FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

I. C. STATALE "S. QUASIMODO" AG
Prot. 0005992 del 05/06/2025
IV-5 (Uscita)

CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007

Istituto Comprensivo S. Quasimodo Agrigento

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA di I GRADO ad INDIRIZZO MUSICALE

Via M. Amari, 4 - 92100 Agrigento - tel. 0922/597521 - fax 0922/598939

C.F. 80005350840 – email agic82400c@istruzione.it – pec agic82400c@pec.istruzione.it

http://www.icquasimodoagrigento.edu.it

ACCORDO DI RETE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' PREVISTE NEL PROGETTO "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME" PROG-414 – CUP H49G23001950007

Fra le seguenti Istituzioni Scolastiche:

I.C. "S. Quasimodo" con sede ad Agrigento, Via M. Amari n. 4, C.F. 80005350840;

I.C. "Agrigento Centro" con sede ad Agrigento, Viale della Vittoria n. 5, C.F. 93062650846;

I.C. "Esseneto" con sede ad Agrigento, Via Manzoni n. 219, C.F. 93062670844;

I.C. "A. Frank" con sede ad Agrigento, Via M. Cimarra 5/A, C.F. 80004590842;

I.C. "R.L. Montalcini" con sede ad Agrigento, Via De Sica Villaggio Mosè (AG), C.F. 93062690842;

legalmente rappresentate dai rispettivi Dirigenti Scolastici pro-tempore.

VISTO

- l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- l'art. 15 della legge 7 àgosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- progetto denominato "La Scuola : Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME", finanziato a valere sull' O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione – Misura di attuazione MA2.d - promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione

delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali. – Ambito di applicazione 2.h - misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale; – Intervento PN: c) Istruzione inclusiva, del Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027.

CONSIDERATO

- il PROGETTO: "LA SCUOLA: LUOGO APERTO E INCLUSIVO IMPARIAMO INSIEME"» COD. PROG. N 414 CUP: H49G23001950007, FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027, che vede l'USR Sicilia come Proponente e Super Visore del Progetto, il CPIA AGRIGENTO Capofila e l'I.C. "S. Quasimodo" in qualità di Partner unitamente ad altri 11 I.C. di varie province siciliane;
- che le istituzioni scolastiche sopra indicate, in considerazione delle finalità del progetto, hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
- che si vuole consentire la massima diffusione, in termini di ricadute sul territorio, delle attività formative previste nel progetto;
- che con l'istituzione della rete si potranno raggiungere un maggior numero di destinatari che potranno beneficiare delle azioni progettuali;

si conviene e stipula quanto segue.

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche sopra indicate, che assume la denominazione di "Rete FAMI Comprensivi Agrigento".

Art. 3

Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione di percorsi linguistici aventi le seguenti finalità:

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere interventi finalizzati al rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e studenti di paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico con particolare attenzione ai contesti multiculturali.

OBIETTIVI SPECIFICI

Promuovere azioni diffuse volte al rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica, al potenziamento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie, alla promozione di attività interculturali;

Sostenere la realizzazione di percorsi di formazione linguistica utile all'acquisizione della lingua italiana indispensabile per la "gestione" della vita quotidiana nel rapporto sia interfamiliare che interpersonale con altri minori;

Rafforzare l'integrazione scolastica di alunni stranieri presenti nelle classi per evitare il rallentamento dell'attività didattica e renderla luogo di socialità e aggregazione coinvolgendo le famiglie degli alunni ed anche gli EE.LL. e le Associazioni presenti nel territorio;

Promuovere azioni di sistema che, attraverso il coinvolgimento di tutto il personale della scuola e delle famiglie e la condivisione di azioni di inclusione, permangano oltre il limite progettuale.

PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI le Scuole della Rete procederanno nel:

Promuovere azioni di sistema per il rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica e potenziamento degli apprendimenti linguistici e acquisizione di tecniche di lettura e scrittura;

Formare gli alunni attraverso l'attivazione di percorsi di ITABASE, Alfa e PRE-A1.

Art. 4

Destinatari

Le azioni progettuali sono rivolte alle seguenti tipologie di discenti:

ALUNNI STRANIERI: studenti nati all'estero ed anche in Italia, iscritti alle scuole di ogni ordine e grado, con entrambi i genitori di nazionalità non italiana. Tra essi sono spesso compresi anche stranieri di cosiddetta "seconda generazione".

NAI: alunni neo-arrivati in Italia che non parlano italiano o lo parlano poco, o coloro che sono inseriti a scuola da meno di due anni. Le linee Guida per l'integrazione predisposte dal MIM identificano un'ampissima eterogeneità all'interno del gruppo NAI che si possono riassumere in:

- Alunni arrivati per adozione internazionale. Questi alunni risultano cittadini italiani ma con difficoltà linguistica;
- Alunni con ambiente familiare non italofono;
- Alunni Rom, Sinti, Caminanti;

MSNA: I minori stranieri non accompagnati sono quei minori stranieri che si trovano in Italia privi di assistenza e rappresentanza da parte dei genitori o di altri adulti per loro legalmente responsabili in base alle leggi vigenti nell'ordinamento italiano. Oltre ai minori completamente soli, dunque, rientrano in tale definizione anche i minori che vivono con adulti diversi dai genitori, che non ne siano tutori o affidatari in base a un provvedimento formale, in quanto questi minori sono comunque privi di rappresentanza legale in base alla legge italiana;

ALUNNI DI PAESI TERZI regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria.

Art. 5

Percorsi linguistici

In attuazione del presente accordo di rete saranno realizzati, presso le Istituzioni aderenti, uno o più corsi linguistici, della durata massima di 40 h, della tipologia Alfa, PRE A-1 e ITA-BASE. Ciascuna Istituzione Scolastica aderente s'impegna, per quanto di competenza, a porre in essere tutte le attività organizzative per consentire la realizzazione

dei percorsi linguistici di cui sarà individuata come destinataria dalla Scuola Partner I.C. "S. Quasimodo". Sarà cura di ogni Istituzione aderente verificare la corretta e puntuale compilazione, da parte di docenti e tutor, dei registri di presenza previsti per i corsi assegnati.

Art. 6

Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'I.C. "S. Quasimodo" – Partner del progetto – ha già acquisito al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso. Tale istituzione scolastica capo-fila porrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del personale necessario per la realizzazione delle attività progettuali. La predisposizione degli Avvisi, così come l'assunzione del personale, la retribuzione dello stesso e la rendicontazione nei confronti del CPIA di Agrigento spetta all'I.C. "S. Quasimodo" quale Partner di progetto. Gli I.C. aderenti alla Rete beneficeranno delle attività didattiche, in favore degli alunni, e delle attività formative rivolte al personale docente. Nessun onere economico è posto in capo alle Scuole della rete così come non è prevista alcuna assegnazione di somme di cui è destinatario solo l'I.C. "S. Quasimodo".

Art. 8

Durata

Il presente accordo scadrà al termine delle attività del progetto "LA SCUOLA: LUOGO APERTO E INCLUSIVO IMPARIAMO INSIEME"» COD. PROG. N 414 CUP: H49G23001950007, FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027, previsto a Maggio 2027. Non è ammesso il rinnovo tacito.

Agrigento, lì 03/06/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ALFIO RUSSO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANNA FRANK" - AGRIGENTO -

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RITA LEVI MONTALCINI
92100 AGRIGENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Costanza Luigi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Francesco Catalano)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosetta Greco

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio Lalomia