



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PRIMO LEVI”

Via delle Bombe, 2 – 25068 SAREZZO (BS) – Tel. 030 800846 – 801087

Sezione di LUMEZZANE: Via Gnutti, 62 - Tel. 030 829615

Posta Pec: BSIS016003@pec.istruzione.it – E-mail: bsis016003@istruzione.it – Sito WEB: www.primolevi-bs.edu.it

Conferimento incarico docenti tutor dell'orientamento e docente orientatore a.s. 2025/2026
Linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 n.165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore come descritto nelle Linee guida D.M. n.328 del 2022;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 “Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 - Il tutor scolastico: prime indicazioni”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 e relativi allegati;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024 e relativi allegati;

VISTA la nota 6013 del 17/11/2025 “Attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) - indicazioni per l'avvio delle attività nell'a.s. 2025/26”;

VISTA la nota MIM del Ministero dell'Istruzione e del merito del 12/12/2025 “Linee guida per l'orientamento (D.M. n. 328/2022): valorizzazione docenti tutor e orientatori e attività di formazione - a.s. 2025/26”;

VISTO il decreto n. 15 del 30/01/2026 contenente i criteri di ripartizione dei fondi e le modalità tra le istituzioni scolastiche per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore;

VISTO l'allegato A del suddetto decreto che attribuisce alla nostra istituzione scolastica un fondo di euro 31.414,69;

VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e a dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica 2025/2026;

VISTA la quantificazione delle risorse finanziarie del FIS comunicate dal Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATA la delibera di approvazione del Collegio dei docenti dei criteri per la selezione del docente orientatore e del docente tutor (Delibera n. 13 del 5 ottobre 2023) valevole per il triennio, in attuazione delle “Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”, adottate con Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n°328 del 22/12/2022, si dispone l’abbinamento dei docenti tutor alle classi e ai gruppi classe;

RAVVISATA l’esigenza di individuare tra il personale interno un numero di docenti tutor dell’orientamento proporzionalmente alla numerosità degli studenti delle classi terze, quarte e quinte attive nelle istituzioni scolastiche secondarie di II grado nell’anno scolastico 2025/26 con il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze e un docente orientatore che favorirà l’incontro tra le competenze degli studenti, l’offerta formativa e la domanda di lavoro per consentire una scelta informata e consapevole del percorso di studi o professionale da intraprendere;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore devono aver svolto i percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore di cui hanno ottenuto apposita certificazione;

CONSIDERATI i criteri di precedenza che la nota MIM individua preferibilmente: l’aver già svolto la funzione di tutor e orientatore negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, prioritariamente nella stessa scuola; l’aver ricoperto incarichi affini (funzione strumentale, referente orientamento, dispersione, PCTO, inclusione); l’anzianità di servizio; la disponibilità ad assumere l’incarico per almeno un triennio scolastico.

CONSIDERATO che sussiste la copertura finanziaria;

CONSIDERATO che il numero dei docenti che ha presentato domanda per ricoprire gli incarichi di docente tutor e docente orientatore è proporzionale alla numerosità degli studenti delle classi terze, quarte e quinte attive nell’Istituto nell’anno scolastico 2025/26;

CONSIDERATO che i suddetti docenti hanno svolto i percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore di cui hanno ottenuto apposita certificazione e che sono disponibili ad assumere l’incarico per almeno un triennio scolastico;

Conferisce

- l’incarico a svolgere, per il corrente anno scolastico, la funzione di **DOCENTE TUTOR** ai seguenti docenti:

	Cognome	Nome
1	Lio	Daniela
2	Ghezzi	Ester
3	Nobile	Maria
4	Saraceni	Alessandro Luciano
5	Gares	Larissa
6	Nazzari	Laura
7	Dordoni	Luisa
8	Di Paola	Mario Vito
9	Dominelli	Rita
10	Vaselli	Eugenia
11	Sarno	Claudia
12	Lamberti	Annachiara
13	Tanghetti	Petra
14	Giaquinto	Giovanni

I docenti tutor svolgeranno la funzione di aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex PCTO);
- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e soprattutto sulle sue prospettive;
- 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor (Linee guida – D.M. n.38 del 2022 punto 8.3).

A conclusione dell'attività sarà corrisposto, mediante il sistema del c.d. cedolino unico, il compenso lordo stato da un minimo di 1550 € ad un compenso massimo di 2725 €, in relazione al numero di alunni seguiti.

- l'incarico a svolgere, per il corrente anno scolastico, la funzione di **DOCENTE ORIENTATORE** al seguente docente: nessuna candidatura.

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro (Linee guida - D.M n.38 del 2022 punto 10.2). A conclusione dell'attività sarà corrisposto, mediante il sistema del c.d. cedolino unico, il compenso lordo stato di 1500 €.

I compensi di cui al precedente comma saranno corrisposti ad effettiva prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, in presenza di relazione finale sull'attività svolta.

In mancanza della relazione finale sull'attività svolta, da notificare al protocollo dell'Istituzione Scolastica improrogabilmente entro e non oltre il termine delle lezioni del corrente anno scolastico, per essere esposta in sede di Collegio dei Docenti, non si procederà a liquidazione del compenso pattuito.

La liquidazione, previo accertamento del diritto del creditore, sarà effettuata dal D.S.G.A., come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto 28 agosto 2018, numero 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107.

Il pagamento della somma prevista dal precitato Contratto Collettivo Integrativo di Istituto avverrà con le modalità previste dall'art. 2, comma 197, della Legge finanziaria numero 191 del 23 dicembre 2009 e successive modifiche ed integrazioni.

Il termine ultimo per la liquidazione delle spettanze dovute non supererà quello previsto dal Contratto Collettivo Integrativo di Istituto, sempreché il Ministero dell'Istruzione provveda alla erogazione delle risorse assegnate entro la data precitata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ersilia Conte

(firmato digitalmente)