



I. C. "ANDREA CAMILLERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)

TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFF1HE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it

<https://www.icandreacamilleri.edu.it>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0001695 del 07/02/2026
I (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica <https://www.icandreacamilleri.edu.it>

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria per la selezione di
Esperti e Tutor – Progetto FSE+ "INSIEME PER CRESCERE"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – **Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)** – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot.9507, 22/01/2025, **"Agenda SUD"**.

Codice Progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2025-206

CUP: G24D25000590007

Titolo Progetto: INSIEME PER CRESCERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge nr. 241 del 1990 concernente "Le nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge nr. 59 del 1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr. 275 del 1999, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";

VISTO il Decreto Ministeriale Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1

- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Adesione per la seconda annualità "Agenda SUD";

VISTA la candidatura inoltrata con protocollo 8808 del 21/02/2025, che prevede la realizzazione di 19 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 119.940,00;

VISTO il verbale del collegio docenti numero 7 del 20.09.2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e competenze 2021 – 2027;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto numero 3 del 20/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

PRESO ATTO che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate; **RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTI gli avvisi interni Prot. N. 58 del 05/01/2026 e Prot. N. 59 del 05/01/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTA la necessità di individuare docenti Tutor ed Esperti in tutti i moduli per il percorso formativo nelle forme e nei modi declinati negli articoli menzionati, nel progetto di cui sopra;

VISTO l'avviso di selezione interna Prot. N. 58 e Prot. n. 59 del 05/01/2026;

VISTE le candidature pervenute degli Esperti, Tutor e supporto operativo Tecnico/Didattico;

VISTA la istituzione della Commissione di Valutazione delle candidature pervenute prot. n. 1301 del 29/01/2026;

VISTA la convocazione della Commissione di valutazione prot. n 1497 del 03/02/2026;

VISTO il Decreto di autotutela prot. n. 1673 del 06/02/2026;

VISTA la istituzione della Commissione di valutazione delle candidature prot. n. 1681 del 06/02/2026;

VISTA la convocazione della Commissione di valutazione prot. n. 1682 del 06/02/2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature prot. n. 1694 del 07/02/2026;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente Graduatoria Provvisoria:

**GRADUATORIA PROVVISORIA
DOCENTI ESPERTI**

Modulo	Candidati	Punteggio	Preferenza
In-Sport - Ex-Sport	Cammalleri Carmelo	20	1
“Crescere in musica”	Francolino Gaetano	31	1
LEARN ENGLISH...A SCUOLA SI PARLA INGLESE TUTTO L'ANNO!	Sciacca Annareta	20	1
Happy English!	Sciacca Giuseppina	69	1
MATEMATICA IN GIOCO	Miceli Calogera	31	1
Laboratorio teatrale	Nicotra Angela	11	1
MA CHE MUSICA MAESTRO	Moscato Giuseppa	13	1
Giocando Matematica...Mente	La Rocca Maria	41	1
	Cusumano Giovanna	38	1
Biblio...creando	Crapanzano Eleonora	5	1
ENGLISH FOR KIDS	Farruggio Naika	36	1
siSTEMiamoci	Liotta Salvatore	35	1
“Scrivere è un gioco di parole”	Casà Giuseppina	56	2
	La Rocca Maria	41	1
	Agrò Cinzia	10	1
Dietro le quinte	Caramazza Vincenza	15	1
“STEP BY STEP TO STEM”	Casà Giuseppina	56	1
	Chianetta Giuseppina	12	1
	Agrò Cinzia	10	2
"Musicando in Allegria!"	Nobile Anna Maria	90	1
“CARO ME STESSO. SCRIVERE E RAPPRESENTARE LE PROPRIE EMOZIONI”	Nobile Anna Maria	90	1
“APPRENDERE CON IL TEATRO”	Milioti Rosalba	35	1
STEM: CHE PASSIONE	Castronovo Rossana	16	1
"Matematica per pensare"	Sorce Gesua	5	1

**GRADUATORIA PROVVISORIA
DOCENTI TUTOR**

Modulo	Candidati	Punteggio	Preferenza
In-Sport - Ex-Sport	Casà Giuseppina	56	3
	La Rocca Maria	41	2
	Caramazza Vincenza	15	1
	Chianetta Giuseppina	12	2
“Crescere in musica”	Sciaccia Annareta	20	1
LEARN ENGLISH...A SCUOLA SI PARLA INGLESE TUTTO L'ANNO!	Bennardo Maria	20	1
Happy English!	La Rocca Maria	69	7
	Azzaretto Giuseppina	30	1
	Agrò Cinzia	10	2
MATEMATICA IN GIOCO	Liotta Salvatore	35	1
Laboratorio teatrale	Crapanzano Eleonora	5	1
MA CHE MUSICA MAESTRO	Casà Giuseppina	56	5
	La Rocca Maria	41	6
	Azzaretto Giuseppina	30	2
	Caramazza Vincenza	15	4
	Chianetta Giuseppina	12	5
Giocando Matematica...Mente	Casà Giuseppina	56	2
	La Rocca Maria	41	4
	Cusumano Giovanna	38	1
	Caramazza Vincenza	15	5
	Chianetta Giuseppina	12	6
Biblio...creando	Nicotra Angela	11	1
ENGLISH FOR KIDS	Cusumano Giovanna	37	1
siSTEMiamoci	Miceli Calogera	31	
“Scrivere è un gioco di parole”	Casà Giuseppina	56	1
	La Rocca Maria	41	2
	Cusumano Giovanna	33	1
	Caramazza Vincenza	15	6
	Chianetta Giuseppina	12	4
Dietro le quinte	Casà Giuseppina	56	4
	La Rocca Maria	41	5
	Caramazza Vincenza	15	1
	Chianetta Giuseppina	12	1
“STEP BY STEP TO STEM”	Casà Giuseppina	56	6
	La Rocca Maria	41	1
	Cusumano Giovanna	38	2
	Caramazza Vincenza	15	2
	Chianetta Giuseppina	12	3
	Agrò Cinzia	10	1
"Musicando in Allegria!"	Cilona Francesco	10	1
“CARO ME STESSO. SCRIVERE E RAPPRESENTARE LE PROPRIE EMOZIONI”	Vita Rosalia	56	1

“APPRENDERE CON IL TEATRO”	CastroNovo Rossana	16	1
STEM: CHE PASSIONE	Milioti Rosalba	35	1
"Matematica per pensare"	Cilona Francesco	10	1

E' consentito, **entro e non oltre il giorno 12 Febbraio 2026 ore 12** presentare eventuale reclamo **avverso la valutazione della domanda**.

Il reclamo, dovrà essere formulato in forma scritta e dovrà essere presentato presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituzione scolastica o inviando mail all'indirizzo agic85800g@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosetta Morreale
Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme
ad esso connesse