



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio - Sezione "varie"

All'Amministrazione trasparente - Sezione Provvedimenti "Provvedimenti Dirigenti"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708

TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM

CUP: E94D23003550006

Oggetto: Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva a seguito dell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 per la selezione e l'individuazione di n. 31 Docenti ESPERTI e di n. 31 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 31 EDIZIONI - STEM per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025 e di n. 9 Docenti ESPERTI e di n. 9 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 9 EDIZIONI – MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 per la selezione e l'individuazione di n. 31 Docenti ESPERTI e di n. 31 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 31 EDIZIONI - STEM per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025 e di n. 9 Docenti ESPERTI e di n. 9 Docenti TUTOR per la realizzazione di n. 9 EDIZIONI – MULTILINGUISMO per alunni - della linea di Intervento A per l'a.s. 2024/2025, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 8 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 "In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti esperti e tutor da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all'affidamento dell'incarico, anche senza l'istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022. e che "Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti esperti e tutor da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà all'emanazione della Graduatoria Definitiva";

Considerato che tra il personale scolastico interno dell'Istituto ed esterno di altre Istituzioni Scolastiche - si sono resi disponibili candidati che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

Ritenuto pertanto di poter autorizzare l'incarico di cui trattasi a titolo oneroso;

Considerato che tutte le candidature pervenute sono state selezionate per l'attribuzione degli incarichi così come meglio specificati nell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024;

Tenuto conto che ai sensi dell'art. 2 del succitato AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 "Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 EDIZIONE. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore al numero totale di EDIZIONI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di EDIZIONI da assegnare";

Tenuto conto che sono pervenute un numero di istanze di partecipazione inferiori al numero totale di EDIZIONI da attribuire;

Ritenuto procedere a fronte delle superiori considerazioni all'emanazione della Graduatoria Definitiva;

DECRETA

La pubblicazione della Graduatoria Definitiva per l'attribuzione degli incarichi così come meglio specificati nell'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024 – qui di seguito riportata:

LINEA DI INTERVENTO A – DOCENTE ESPERTO

INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ LETTERA DI INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
----------------------	--	-------------------------

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	PARDO LOREDANA ANNA	41
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	DEL POPOLO CARCIOPOLO ANNA	37
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	PASSINI VALERIO	31
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	CANDURA SIMONA	30
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	CURATOLO ROSSANA	28
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	DELL’AIRA MARIA CONCETTA	27
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	TARDANICO LOREDANA	25
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	BIFARELLA FILIPPINA	14
Docente ESPERTO – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	IACOPELLI PAOLINA	7

LINEA DI INTERVENTO A – DOCENTE TUTOR

INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ LETTERA DI INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	PARDO LOREDANA ANNA	41
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	PASSINI VALERIO	31
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	CURATOLO ROSSANA	28
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	SALANITRO MARIA	25
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	TARDANICO LOREDANA	25
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	SALITO LOREDANA	24
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	REALE ANNA MARIA CONCETTA	21
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	ANZALONE ROMINA	16
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	BIFARELLA FILIPPINA	14
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	AZZARO MARIA PIA	13
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	CARLETTA MARIA ADRIANA	8
Docente TUTOR – PERCORSI STEM – LINEA DI INTERVENTO A	RAP CLAUDIO NICOLA	5

LINEA DI INTERVENTO B – DOCENTE ESPERTO

INCARICO DA AFFIDARE	NOMINATIVO CANDIDATO CHE RICEVERÀ LETTERA DI INCARICO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Docente ESPERTO – PERCORSI DI LINGUA – LINEA DI INTERVENTO B	GIOVANNA FALCONE	40
Docente ESPERTO – PERCORSI DI LINGUA – LINEA DI INTERVENTO B	TORNATORE STEFANIA GIUSEPPA MARIA	25

Docente ESPERTO – PERCORSI DI LINGUA – LINEA DI INTERVENTO B	TURTURICI ARMANDO	40
---	-------------------	----

A seguito dell'emanazione del presente Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva che individua i candidati risultati idonei, si procederà al successivo conferimento dell'incarico da parte del Dirigente Scolastico tramite Lettera di Incarico in piena attuazione di quanto statuito dall'AVVISO UNICO Prot. 8347/2024 del 11/10/2024.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *

**Documento firmato digitalmente ai sensi
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*