Protocollo 0007511/2026 del 06/10/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VITTORINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale
Via Solferino,70 tel.0931/921002
Sito web: www.icvittorinisolarino.edu.it email: sric81700v@istruzione.it sric81700v@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80001970898
Solarino (SR)

Prot. n. (vedi segnatura) **Solarino, 06/10/2026**

Sito web
Albo online-Amministrazione Trasparente
p.c. al personale Docente e Ata

Fondi Strutturali Europei FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+). Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud aa.ss. 2025-2026 e 2026-2027 - Titolo: "Orizzonti di crescita"
CUP F44D25003080007
Importo complessivo: 121.792,00 €
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685.

Oggetto: Decreto per l'avvio di una o più procedure di selezione per:

a) **docenti interni ed esterni per il conferimento di n.18 incarichi individuali di docente esperto e di n.18 incarichi individuali di docente tutor per la realizzazione di n.18 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685 Titolo progetto: "Orizzonti di crescita" CUP: F44D25003080007**
b) **personale interno amministrativo e collaboratore scolastico per conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 18 percorsi relativi al progetto contrassegnato dal codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685 Titolo progetto: "Orizzonti di crescita" CUP: F44D25003080007**
c) **affidamento servizio fornitura pasti per gli studenti di n. 18 moduli del Progetto**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO che, il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, all'Obiettivo specifico

ESO4.6, prevede di: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";
RITENUTO altresì, di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-53338 del 09/03/2026, relativo ad interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno (Piano "Agenda Sud"), nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 (All. 2), che individua l'I.C. "Elio Vittorini" di Solarino (SR) tra i beneficiari degli interventi;
CONSIDERATE le finalità dell'Avviso, volte a garantire pari opportunità e a contrastare la fragilità negli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione, a partire dalla scuola primaria;
VISTA la proposta progettuale elaborata dal Collegio Docenti, coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 25/28;
RILEVATO che la candidatura n. 22228, dal titolo "Orizzonti di crescita", prevede un importo totale di € 121.792,00;
PRESO ATTO che il progetto è articolato in 18 moduli formativi per la scuola primaria e secondaria di primo grado, volti al potenziamento delle competenze di base in lingua madre, lingue straniere, matematica e scienze, italiano L2;
VISTO il Codice Unico di Progetto (CUP) generato per la candidatura: F44D25003080007;
VISTE le delibere degli organi collegiali della scuola;
VISTA la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto n. 15 del 4/06/2026 relativa all'assunzione in bilancio del progetto;
VISTO il proprio decreto prot.n. 4475 del 3/06/2026 di formale assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;
VISTA la propria determina prot. n. 7494 del 6/10/2026 di assunzione incarico del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.);
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685 Titolo progetto: "Orizzonti di crescita" CUP: F44D25003080007,** di avvalersi della collaborazione di n. 18 docenti Esperti e n. 18 docenti Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la realizzazione di n. 18 percorsi formativi, per una durata pari a n. 30 ore ciascuno;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno o esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di incarico nel caso di personale in servizio nelle istituzioni scolastiche o contratto, nel caso di professionisti esterni;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti dall'Avviso;
CONSIDERATA la necessità di provvedere all'affidamento del servizio di fornitura pasti per gli studenti partecipanti al Progetto;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Daniela Frittitta, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Prof.ssa Daniela Frittitta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO il Regolamento relativo a "Criteri, limiti e procedure per il reclutamento delle figure professionali per l'attuazione dei progeti PNRR e PN 21-27" di questa istituzione scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto n. 4 con delibera n. 6 del 26 febbraio 2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'Avvio di una o più selezioni volte al conferimento di:

- **Affidamento servizio fornitura pasti** per studenti partecipanti al Progetto, al costo di **7 euro per ogni pasto** per un numero massimo di 10 giornate per ogni singolo modulo.
- **n. 18** incarichi individuali a docenti **Esperti interni o esterni per per l'affidamento di incarichi per una durata di 30 ore per ogni modulo, per un importo orario lordo stato di € 70,00 (Settanta/00).**
- **n. 18** incarichi individuali a **docenti tutor interni o esterni per l'affidamento di incarichi per una durata di 30 ore per ogni modulo, per un importo orario lordo stato di € 30,00 (Trenta/00).**

Gli incarichi avranno ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi educativi e formativi:

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VITTORINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale
Via Solferino,70 tel.0931/921002
Sito web: www.icvittorinisolarino.edu.it email: sric81700v@istruzione.it sric81700v@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80001970898
Solarino (SR)

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Petit Cinéma	**Francese** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Cantiere di poesia	**Lingua madre L1** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Global Kids. Viaggio intorno al mondo	Inglese – Scuola Primaria	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Piccoli Reporter: Il giornale di classe 2.0	**Lingua madre L1** – Scuola Primaria	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Travel Diary, My Jorney, My Story	**Inglese** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	The magic kingdom of sounds	**Inglese** – Scuola Primaria	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Piccoli architetti	**Matematica** – Scuola Primaria	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Voice Up! Podcast e Giornalismo Digitale	**Lingua madre L1** Scuola Secondaria 1° grado	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Lab generation	**Matematica** – Scuola Primaria	16 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Mission Reporter: ici ma ville	**Francese** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Coding e Robot Challenge	**Coding e robotica** Scuola Primaria	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Esploratori in erba	**Scienze** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Custodi del verde	**Scienze** – Scuola Primaria	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Parole in scena	**Lingua madre** L1 – Scuola Primaria	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Mat Lab	**Matematica** Scuola Secondaria 1° grado	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	CSI Matematica investigativa	**Matematica** Scuola Secondaria 1° grado	16 alunni	6.568,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	Esploratori di biodiversità	**Scienze** – Scuola Primaria	18 alunni	7.014,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685	English for fun	**Inglese** Scuola Secondaria 1° grado	18 alunni	7.014,00 €

per il PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+). **Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud aa.ss. 2025-2026 e 2026-2027 - Titolo: "Orizzonti di crescita" Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-685. CUP F44D25003080007**

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VITTORINI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale
Via Solferino,70 tel.0931/921002
Sito web: www.icvittorinisolarino.edu.it email: sric81700v@istruzione.it sric81700v@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 80001970898
Solarino (SR)

Importo complessivo: 121.792,00 €

- **incarichi rivolti al personale interno amministrativo e collaboratore scolastico per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi relativi al progetto di cui all'oggetto.**

Il servizio dovrà essere prestato in orario extra scolastico a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/08/2027.
Per le attività svolte, sarà corrisposto un compenso, il cui importo orario è quello previsto dalle Tabelle del CCNL comparto scuola vigente, per la categoria di appartenenza, nello specifico:
• €.21,17 importo orario lordo stato omnicomprensivo per gli Assistenti Amministrativi;
• €.18,25 (importo orario lordo stato omnicomprensivo) per i Collaboratori scolastici.

Le ore effettivamente svolte dovranno risultare dall'apposito registro di presenza; nessun compenso potrà essere riconosciuto per ore eccedenti quelle contrattuali.
Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e successivamente all'erogazione dei finanziamenti, per un monte ore complessivo di n. 630 per la figura di collaboratore scolastico e n. 430 per la figura di assistente amministrativo.
Le ore verranno equamente distribuite tra tutti coloro che avranno dato disponibilità cercando di contemperare le esigenze di servizio e quelle personali nel rispetto dei principi di trasparenza rotazione e pari opportunità.
Si precisa che il numero massimo di ore disponibili, per come sopra stabilito è suscettibile di diminuzione, in relazione alla mancata implementazione di uno o più moduli, nonché all'effettivo andamento delle assenze degli alunni, nel caso in cui le stesse dovessero determinare una diminuzione del budget dell'area gestionale del progetto. La figura prescelta dovrà, rispettivamente al profilo professionale richiesto, assolvere ai seguenti compiti:

a) Assistenti Amministrativi:
   • Collaborare con il DS e con i l DSGA - redazione di incarichi al personale degli atti connessi al progetto - anagrafe prestazioni, supporto interno nella gestione dei rapporti con i docenti/alunni, supporto rendicontazione didattica e amministrativa, ordinazione di materiale;
   • Supportare DS nella gestione dei rapporti con gli esperti, i tutor e i partecipanti ai percorsi formativi in particolare nella registrazione delle attività didattiche;
   • Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche;
   • Verificare, ed archiviare i flussi di informazioni relative ai percorsi didattici. b) Collaboratori scolastici
b) Collaboratori scolastici:
   • Apertura e chiusura dell'edificio scolastico per consentire l'accesso alle attività formative e/o organizzative;
   • Dare ausilio agli esperti, ai tutor e ad eventuali altre figure per quanto riguarda l'accoglienza dei

corsisti;

- Fornire assistenza ai corsisti ed in particolare agli studenti diversamente abili.
- Allestimento delle aule o altri spazi in cui si svolgeranno le attività previste - pulizia degli ambienti utilizzati per l'espletamento del progetto - accoglienza e sorveglianza degli allievi.

Il presente decreto è pubblicato nel sito web dell'Istituto, nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente", ai sensi dell'art. 29 del - D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 37 D. Lgs. 33/2013.

La Dirigente
Daniela Frittitta