



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

“Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 – Palermo

Tel. 091/244310

C.F.: 80020100824 Codice Unico: UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it - paic870004@pec.istruzione.it

Sito web - <https://www.istitutosciascia.edu.it>



Regione Siciliana

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0013711 del 23/09/2024
VI (Uscita)

A:

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

Determina n. 51

Determina per l'avvio di una procedura di selezione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”

Codice CUP I74D23001750006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29732

Titolo progetto Competenze STEM e multilinguismo

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0010393 del 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il decreto di avvio del progetto "Competenze STEM e multilinguismo" prot. n. 2495 del 11.02.2024

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la Determina di assunzione in bilancio n.1864 del 30/01/2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.52 dell' 11/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 dell' 11/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di Istituto n. 23 del 19/09/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione di figure professionali per attuazione PNRRM4C1I3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M.65) -Next Generation EU;

VISTO il Regolamento d'Istituto n.13710 del 23/09/2024 contenente i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni;

RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne o esterne;

VISTA la necessità di individuare figure professionali interne o esterne in possesso di idonei requisiti, da incaricare nel ruolo di "Esperto" relativamente ai percorsi formativi annuali di Metodologia CLIL Italiano- L2 Inglese, previsti nell'Intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, per la corretta esecuzione dei percorsi formativi in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare una procedura di selezione di figure professionali interne o esterne in possesso di idonei requisiti, da incaricare nel ruolo di “Esperto” relativamente ai percorsi formativi annuali di Metodologia CLIL- Italiano L2, previsti nell’Intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, finalizzata al raggiungimento di target e milestone del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, così come specificati e riepilogati nella tabella sottostante:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online)
Corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 - INGLESE	4	4	20	Modalità ibrida: in presenza e on line (sincrono)
Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina Italiano	1	1	20	Modalità ibrida: in presenza e on line (sincrono)

- di stabilire che l’incarico da attribuire preveda l’espletamento delle attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate, secondo le seguenti articolazioni:
Tipologia B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, articolati in
 - A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1;
 - B. corsi annuali di metodologia CLIL rivolti a docenti della scuola primaria e dell’infanzia e a docenti della scuola secondaria di I grado di discipline non linguistiche, in servizio.

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- a. Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
 - b. Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
 - c. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
 - d. Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
 - e. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
 - f. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
 - g. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
 - h. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
 - i. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
 - j. Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - k. Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - l. Redigere relazione periodica concordata con il Team*
 - m. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo docente*
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di almeno un incarico individuale avente ad oggetto la corretta esecuzione di n. 5 percorsi formativi nell'Intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, finalizzata al raggiungimento di target e milestone di Progetto, per una durata pari n. 100 ore, per un importo pari a € 12.200,00 (dodicimiladuecento/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1990.

La presente Determina Dirigenziale è pubblicata sull'albo on line dell'Istituzione, sulla sezione Amministrazione Trasparente e sulla pagina dedicata del sito istituzionale <https://www.istitutosciascia.edu.it/> per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Stefania Cocuzza

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa)