ISTITUTO COMPRENSIVO "OLTRARNO"

Scuola dell'Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani
Scuola Secondaria di I Grado "N. Machiavelli"
www.ic-oltrarno.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "OLTRARNO"-FIRENZE
Prot. 0012449 del 22/10/2026
IV-2 (Uscita)

Agli atti
All'albo on line
Alla Dsga

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 –
Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-356
CUP I14D26000640007

Progetto Costruire competenze, rafforzare fiducia

Decreto per il conferimento di N. 2 incarichi individuali di ESPERTO e n. 1 incarico individuale di TUTOR per la conduzione di corsi di matematica/laboratorio STEM scuola primaria– avviso prot. 10759

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027., emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 26/03/2026 di adesione al progetto in oggetto;
VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 27/03/2026 di adesione al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica prot. 82279 dell'08/04/2026;
VISTA la delibera di ratifica dei progetti presentati n. 45 del 17/04/2026 del Collegio Docenti
VISTA la delibera di ratifica del progetto presentato n. 122 del 17/04/2026 del Consiglio di Istituto
VISTA la nota prot. AOOGABMI. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di **€ 99.960;**
VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. 0101976 del 04-05-2026 trasmessa dal MIM;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 29/01/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot. 8246 del 26/06/2026;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **Rafforzare competenze, costruire fiducia** CUP **I14D26000640007** di attribuire n. 2 incarichi di formatore e n. 1 incarico di TUTOR per la conduzione dicorsi di matematica per la scuola primaria (n. 2 Laboratori STEM da 60 h ciascuno)
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n prot. 1025 del 13/03/2019

VISTO il Decreto n. 8609 del 06/07/2026, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi di formatore e n. 6 incarichi di TUTOR per la conduzione di n. 6 corsi di matematica per la scuola primaria (n. 3 corsi di coding e robotica da 30 h ciascuno **e** n. 3 corsi di Laboratorio STEM da 60 h ciascuno)
VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 8609 del 06/07/2026, con le sue risultanze;
VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 9316 del 13/08/2026, con le sue risultanze;
VISTO in ultimo l'Avviso di selezione prot. N. 10759 del 22/09/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 11583 del 07/10/2026;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. 11903 del 13/10/2026;

VISTA la comunicazione di rinuncia all'incarico nella sua totalità trasmessa dal candidato Fabiani Piero, acquisita al n. di protocollo n. 11974;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati Dott. Lippi Guido, dott. Casamenti Niccolò e dott.ssa Passiatore Marta ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, rispettivamente, in relazione al ruolo di formatore e di tutor

CONSIDERATO che i sopra citati candidati risultano essere esperti esterni e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che **il** Dott. Lippi Guido e il dott. Casamenti Niccolò vengono nominati quali esperti formatori e la dott.ssa Passiatore Marta viene nominata quale TUTOR, e sono secondo le rispettive mansioni incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del FSE+;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di ritenere conformi ai requisiti indicati nell'avviso le candidature del Dott. Lippi Guido e del dott. Casamenti Niccolò in relazione al ruolo di esperto formatore e della dott.ssa Passiatore Marta in relazione al ruolo di tutor, per la gestione di corsi di matematica, nello specifico laboratori STEM scuola primaria della durata di 60 h ciascuno
- di approvare lo schema di contratto, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto FORMATORE CORSO MATEMATICA – laboratorio STEM SCUOLA PRIMARIA, 60 ore, al Dott. Guido Lippi, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro SETTANTA/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 4.200,00 (euro QUATTROMILADUECENTO/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto FORMATORE CORSO MATEMATICA – laboratorio STEM SCUOLA PRIMARIA, 60 ore, al Dott. Casamenti Niccolò, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro SETTANTA/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 4.200,00 (euro QUATTROMILADUECENTO/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR CORSO MATEMATICA - laboratorio STEM SCUOLA PRIMARIA, 60 ore, alla Dott.ssa PASSIATORE MARTA, , per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro TRENTA/00), per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.800,00 (euro MILLEOTTOCENTO/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di procedere a sottoscrivere i relativi contratti;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Firenze, 22/10/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ANTONELLA INGENUO
22.10.2026 18:47:06
CEST