



Istituto Comprensivo Statale
Borgese - Partanna Mondello



Ai Revisori dei Conti
Al sito web sezione A.T.

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA DI
ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025 -2026**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca
VISTO il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;
VISTE le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008
VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50
VISTA la circolare MEF n.25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;
RICHIAMATO i documenti redatti dal Direttore SGA e condivisi dallo scrivente, con i quali si è provveduto alla quantificazione delle risorse finanziarie disponibili per la contrattazione integrativa dell'a.s. 2025/2026
VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 17 dicembre 2025:

1

REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nelle premesse, come segue:

PARTE I – INDICAZIONI GENERALI

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente.</i>
------------------	---



Istituto Comprensivo Statale Borgese - Partanna Mondello



Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012.</i> <i>Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.</i> <i>Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2025/2026 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici ed amministrativi.</i>

PARTE II -Modulo 1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

2

Data di sottoscrizione	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 17 dicembre 2025
Periodo temporale di vigenza	Gli effetti hanno validità con decorrenza dal giorno della sottoscrizione e producono i loro effetti fino alla stipula di un nuovo contratto.
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica - Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Maria Caruana
	RSU d' ISTITUTO Componenti: Basile Roberta Gati Giuseppe Giustino Riccobono Chiara



	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: FLC CGIL – CISL SCUOLA – SNALS CONFSAL - FED. GILDA UNAMS -ANIEF Risultano presenti i sotto elencati rappresentanti delle citate OO.SS.: /
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	1. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; 3. servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali; 4. criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; 5. criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); 6. riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica; 7. criteri per la ripartizione del FIS e indennità di direzione; 8. criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota



	delle risorse relative concernenti i progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; 9. criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente (art. 1, comma 127, Legge 107/2015); 10. criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale; 11. compensi per prestazioni aggiuntive personale docente e ATA;
--	---

Rispetto dell'iter, adempimenti procedurali degli atti propedeutici i e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del contratto stipulato il 17 dicembre 2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai revisori dei conti territorialmente competenti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.



Istituto Comprensivo Statale
Borgese - Partanna Mondello



		“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione <i>in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		È stato assolto l’obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell’art. 11 del d.lgs. 150/2009 “Si, limitatamente a quanto di competenza”.
		La Relazione della Performance è stata validata dall’OIV ai sensi dell’articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso d.lgs 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite “imperative” e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		



PARTE III – MODULO 2

ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

Il contratto di istituto, finalizzato al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio scolastico mediante una organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA dell'istituto basata sulla partecipazione e sulla valorizzazione delle competenze professionali, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati. Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal Contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla intesa Miur OO..SS. del 25.06.2018, dal CCNL 19/04/2018. La verifica sulla compatibilità dei costi si applica ai sensi dell'art.48 del d.lgs 165/2001.

La parte normativa (TITOLO I e II) delinea:

- le disposizioni generali;
- le relazioni sindacali e le materie oggetto di confronto, di informazione e di contrattazione d'istituto e quindi le relazioni sindacali a livello d'istituto e le modalità di applicazione dei diritti sindacali (legge 146/90 e s.m.i.),
- le disposizioni relative al personale ATA;
- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del d.lgs 81/2008(e s.m.i.).



L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica, tenuto conto della consistenza delle risorse assegnate alla scuola, con note MiM prot. n. 13882 del 1 ottobre 2025, prot. n. 30658 del 18 novembre 2025 e prot. 49740 del 6 dicembre 2025 è finalizzato alle diverse figure professionali operanti nella scuola.

La parte economica (TITOLO III):

- determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, fondi MIM, ecc.), sia finalizzato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF, relativamente al corrente anno scolastico, e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio). Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF;
- individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni , quali ore eccedenti, incarichi specifici per il personale Ata, lavoro straordinario del personale Ata, modalità di intensificazione del lavoro, formazione del personale, Staff di dirigenza, docenti incaricati di funzioni strumentali, i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione.

L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive o compiti aggiunti:

- 1) **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di orientamento/continuità . Per l'anno scolastico in corso sono previsti progetti extra-curricolari .
- 2) **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia



gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti, le loro famiglie e il territorio: collaboratori /coadiutori del dirigente, figure strumentali, componenti di commissioni, referenti di attività.

3) **Area dell'organizzazione dei servizi:** per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, è stato necessario, prevedere il riconoscimento di prioritari incarichi specifici, per all'assistenza igienico-sanitaria degli alunni scuola infanzia e per la gestione degli adempimenti legati alla privacy e di attività aggiuntive per il supporto logistico alle attività didattiche e amministrative della scuola che, sinteticamente, risultano essere per i collaboratori scolastici la pulizia degli spazi esterni, la sostituzione colleghi assenti, la piccola manutenzione, il supporto disabili, la duplicazione atti ecc., per gli assistenti amministrativi le attività connesse a specifici adempimenti quali l'aggiornamento costante della sezione amministrazione trasparente e quelli legati alla gestione degli assistenti alla comunicazione, ecc..

Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione dei fondi per retribuire il lavoro straordinario, l'indennità di direzione del Dsga, e la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto dei limiti posti dalla normativa vigente. I compensi hanno l'obiettivo di aumentare l'efficienza e la qualità dei servizi ATA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Sezione b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, ore eccedenti ...). Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti



Istituto Comprensivo Statale Borgese - Partanna Mondello



professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

M.O.F.	Assegnazione 25-26	Economie
FIS	€ 61.230,90	€ 4.458,97
Incarichi specifici ATA	€ 4.202, 78	
Funzioni strumentali	€ 5.574,61	
Ore eccedenti	€ 4.625,34	€ 3.586, 02
Valorizzazione Agenda Sud	€ 3.309,06	€ 2.990,31
Attività compl. Ed. fisica	€ 1.029,09	€ 1.289,29
Valorizzazione del merito personale	€ 15.008,241	€ 0,01
Totali parziali	€ 94.980,02	€ 12.324,60
Totale	€ 107.304,62	
Compensi personale docente		Lordo dipendente
Collaboratori e coadiutori del DS		€ 10.395,00
Responsabili di plesso		€ 7.892,50
Compensi per incarichi		€ 14.206,50
Coordinatori di classe e sezioni		€ 11.435,00
Gruppi lavoro/commissioni		€ 5.005,00
Economie		€ 134,75
Compensi ore eccedenti		€ 8.211,36



Istituto Comprensivo Statale
Borgese - Partanna Mondello



Compensi flessibilità t.n. infanzia	€ 981,48
Formazione (extra 40+40)	€ 1.925,00
Funzioni strumentali	€ 5.574,61
Attività complementari educaz. fisica	€ 2.318,38
Agenda Sud	€ 6.299,37
TOTALE DOCENTI	€ 74.378,45
Compensi personale ATA	Lordo dipendente
Indennità di direzione D.S.G.A.	€ 6.448,50
Incarico sostituto D.S.G.A.	€ 638,00
Incarichi specifici	€ 3.561,25
Compensi per collaboratori scolastici	€ 19.071,25
Compensi per assistenti amministrativi	€ 3.190,00
Economie	€ 13,64+3,53
TOTALE ATA	€ 32.926,17
Totale ATA e DOCENTI	€ 107.304,62

10

Sezione c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Sezione d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011



Sezione e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell’art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Sezione f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell’offerta formativa (PTOF), alla cui realizzazione è finalizzata l’attività gestionale dell’istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività previste dal PTOF, molte delle quali finalizzati alle priorità individuate dal rapporto di autovalutazione che riguardano gli esiti dei risultati scolastici e l’acquisizione delle competenze digitali nonché la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, degli assetti organizzativi, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell’utenza dell’Istituzione scolastica.

CONCLUSIONI

La Contrattazione Integrativa d’Istituto non è stata considerata come un mero adempimento “burocratico- amministrativo”, ma come uno “strumento” che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell’Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

Le attività e gli incarichi per l’a.s. 2025/2026 finalizzati all’attuazione del P.T.O.F. e assegnati nel rispetto dei criteri stabiliti mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.



Istituto Comprensivo Statale **Borgese - Partanna Mondello**



Si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e incarichi soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Si procederà alla corresponsione dei compensi previsti previa analisi, verifica e valutazione - a valle - del pieno e corretto espletamento dei compiti assegnati e del raggiungimento degli obiettivi prefissati in ciascuna delle attività programmate.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto “cedolino unico”.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.lgs.150/2009 integrato dal D.lgs 141/2011, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria si dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 17 dicembre 2025, corredata dalla Relazione tecnico - finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Caruana

ANNA MARIA CARUANA
21.12.2025 23:33:13 CET

12