



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260

Titolo del progetto: Imparo...giocando!

CUP: C64D25000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01- Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione ESO4.6.A1- Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda Sud";
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. [nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e tutte le note successive di precisazione delle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la delibera del collegio docenti numero 01 del 03/09/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 – Mail: naic8fe00q@istruzione.it – Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 – Codice Meccanografico NAIC8FE00Q – Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- VISTA** la determina di avvio procedure per l'individuazione del personale giusta nota prot. n. 2552 del 09/03/2026;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire tutor nell'ambito del progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260

EMANA

Il presente avviso di selezione di **N.10 TUTOR INTERNI E ASSISTENZA MENSA** al fine di attuare i seguenti moduli per l'attuazione dell'Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD", Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260**

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Profilo richiesto
1	Lingua madre (Italiano L1)	80891 - Modulo 1: Scarabocchiamo!	30 5	17	n. 1 tutor Assistenza mensa
2	Lingua madre (Italiano L1)	81436 - Modulo 2: Scarabocchiamo!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
3	Lingua madre (Italiano L1)	81442 - Modulo 3: Scarabocchiamo!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
4	Lingua madre (Italiano L1)	81444 - Modulo 4: Scarabocchiamo!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
5	Matematica	81455 - Modulo 5: Mate...giocando!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
6	Matematica	81461 - Modulo 6: Mate...giocando!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
7	Matematica	81467 - Modulo 7: Mate...giocando!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



					mensa
8	Lingua inglese	81478 - Modulo 8: Enjoy in English!	30 5	20	n. 1 tutor Assistenza mensa
9	Lingua inglese	81484 - Modulo 9: Enjoy in English!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa
10	Lingua inglese	81489- Modulo 10: Enjoy in English!	30 5	18	n. 1 tutor Assistenza mensa

DESCRIZIONE DEI MODULI

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Descrizione modulo	Ore
1	Lingua madre (italiano L1)	80891 - Modulo 1: Scarabocchia mo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

			Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
2	Lingua madre (italiano L1)	81436 - Modulo 2: Scarabocchia mo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	30
3	Lingua madre (italiano L1)	81442 - Modulo 3: Scarabocchia mo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

			l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
4	Lingua madre (italiano L1)	81444 - Modulo 4: Scarabocchia mo!	Il Modulo ha la finalità di recupero e potenziamento dello sviluppo delle competenze di italiano per migliorare i livelli di apprendimento e ridurre la variabilità degli esiti nei risultati scolastici. Obiettivi Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli. Acquisire capacità comunicative creative. Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura/lettura dell'alunno. Attività laboratoriali per la conoscenza e l'espressione di sé, la comunicazione con gli altri, drammatizzazione e discussione finale sugli argomenti trattati. Il risultato finale è l'elaborazione di un opuscolo che raccolga foto, video, testi scritti, per narrare l'esperienza vissuta e la presentazione ai genitori. Le strategie metodologiche si baseranno sullo storytelling, l'apprendimento cooperativo, il circle time, esse consentiranno la creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e permetteranno la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, in un'ottica inclusiva. È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere,	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

			con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione per esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
5	Matematica	81455 - Modulo 5: Mate... giocando!	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi: consolidare le competenze logico matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	30
6	Matematica	81461 - Modulo 6: Mate... giocando!	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi: consolidare le competenze logico	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it

			matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	
7	Matematica	81467 - Modulo 7: Mate... giocando!	Il Modulo ha l'obiettivo di consolidare e migliorare le competenze logico matematiche dei bambini sviluppando una modalità di apprendimento attraverso metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" in classe. Tale attività prende spunto dai giochi di logica didatticamente utili per stimolare il pensiero creativo ed il problem solving. Obiettivi: consolidare le competenze logico matematiche; accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche; facilitare l'apprendimento e l'esistenza di regole per una corretta partecipazione al gioco. Le attività partiranno dal brainstorming sull'idea progettuale; a seguire la progettazione, l'ideazione e la stesura degli enigmi ed gli indovinelli logico matematici (calcolo aritmetico, elementi di geometria, problemi di logica); sarà organizzata una giornata dedicata alla risoluzione di enigmi con la partecipazione dei genitori. Modalità: lavori di gruppo, brainstorming, problem solving, giochi didattici, simulazione e role playing. Competenze da valutare: • Competenze logico	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			matematiche di base; • Motivazione e interesse per le discipline logico matematiche; • Rispetto delle regole per una corretta partecipazione al gioco	
8	Lingua inglese	81478 - Modulo 8: Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi - Abilità linguistico/comunicative:- sviluppare la comprensione e la produzione orale (comprendere e farsi comprendere in conversazioni e messaggi di uso quotidiano);- sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo di apprendimento "a lungo termine". È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	30
9	Lingua inglese	81484 - Modulo 9: Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi - Abilità linguistico/comunicative:- sviluppare la comprensione e la produzione orale (comprendere e farsi comprendere in	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			conversazioni e messaggi di uso quotidiano);- sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo di apprendimento "a lungo termine". È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
10	Lingua inglese	81489- Modulo 10:Enjoy in English!	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione/produzione scritta e orale. Il gioco sarà il mezzo attraverso il quale sarà veicolato l'insegnamento della lingua straniera: attività di animazione e drammatizzazione in un viaggio immaginario. Obiettivi - Abilità linguistico/comunicative:- sviluppare la comprensione e la produzione orale (comprendere e farsi comprendere in conversazioni e messaggi di uso quotidiano);- sviluppare la comprensione e la produzione scritta (leggere scrivere parole e semplici testi). Le attività saranno strutturate in: Skill oriented learning - sviluppano le capacità di ascolto; Multi sensory learning motivation - rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento; Attività long-term memory storage off the language through music, movement, rhythm and rhyme - l'utilizzo della musica e del movimento rafforza il processo di apprendimento "a lungo termine". È prevista la somministrazione di un test, in ingresso, e la valutazione, in itinere, con i seguenti strumenti: Griglia di self assessment sulle soft	30

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA**

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



			skills. Rubrica di Valutazione volta ad esaminare l'area delle relazioni, del comportamento e dell'apprendimento.	
--	--	--	---	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Implementa la piattaforma con tutti i dati e le operazioni necessarie;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 2 Massaia** entro e non oltre le **ore 12:00 del 09/04/2026** a mano o a mezzo mail naic8fe00q@istruzione.it, corredata dalla fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione " **Candidatura Tutor progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2025-260**".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.
- Essere dipendenti di questa Istituzione Scolastica o di altra Pubblica Amministrazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e Indicazioni delle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Programma Nazionale (PN) "Scuola e competenze", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+):

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docente e/o tutor, a progetti finanziati PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
 Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (Cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punti
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)	2 (max 6)
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)	1 (max 3)
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato	Per ogni anno 1 pt
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia	Per ogni anno 0,5 pt
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNSD/PNRR/PN21-27 (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Altri titoli indirizzo specifico	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni (Max 3)	2 (max 6)
Conoscenza piattaforme predisposte per la gestione di progetti finanziati da PON/POR/PNSD/PNRR	1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 MASSAIA

Corso Umberto I, 70 - 80046 San Giorgio a Cremano (NA)
Ufficio Segreteria Tel. 081472383 - Mail: naic8fe00q@istruzione.it - Pec: naic8fe00q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 95186700639 - Codice Meccanografico NAIC8FE00Q - Sito web: www.ic2massaia.edu.it



COMPENSO

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: settembre 2026 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 dicembre 2026 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo De Rosa

(Fto digitalmente)