ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0011054 del 21/10/2026
VI-2 (Uscita)

Spett.le 'Centro Servizi Interculturali'

di Marina Paola Mendez

- 65015 MONTESILVANO – C.so Umberto I, 103

DISCIPLINARE DELLA TRATTATIVA DIRETTA SUL MEPA

Affidamento diretto del servizio di realizzazione di corsi di potenziamento della lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023 previa trattativa diretta sul MEPA.

Progetto triennale finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e alla preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

Anni scolastici 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029

Affidamento della prima annualità con opzione di prosecuzione per le due annualità successive.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

- L'Istituzione scolastica, nell'ambito delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), intende promuovere il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso l'attivazione di specifici percorsi formativi di lingua inglese;
- L'iniziativa si inserisce nell'ambito dell'adesione dell'Istituto alla Rete "Scuola Internazionale", finalizzata alla promozione dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa, al potenziamento delle competenze nelle lingue straniere e alla diffusione delle certificazioni linguistiche;
- Il progetto è programmato su base triennale e prevede l'attivazione, per ciascuna annualità, di percorsi di potenziamento linguistico destinati agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
- Il Consiglio d'Istituto, con deliberazione del 02/09/2026, ha approvato la realizzazione dell'iniziativa e l'espletamento di una procedura di durata triennale finalizzata all'individuazione di un operatore economico qualificato per la realizzazione dei percorsi formativi;
- Alla realizzazione del progetto concorre il Comune di Montesilvano mediante un contributo finanziario di € 5.000,00, subordinatamente alla disponibilità delle relative risorse;

- Al finanziamento dell'iniziativa concorrono altresì i contributi delle famiglie degli alunni partecipanti, secondo la quota individuale prevista dall'Istituzione scolastica, il cui ammontare complessivo sarà determinato in relazione alle effettive adesioni e ai versamenti;
- Per l'anno scolastico 2026/2027 l'Istituzione scolastica ha già provveduto alla somministrazione dei test iniziali di rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni interessati, i cui esiti costituiranno riferimento per l'organizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi;
- Si ritiene opportuno assicurare continuità metodologica, didattica e organizzativa ai percorsi di potenziamento linguistico mediante l'individuazione di un operatore economico qualificato nell'ambito della programmazione triennale;
- L'Istituzione scolastica intende procedere all'affidamento del servizio per l'anno scolastico 2026/2027, prevedendo due distinte opzioni contrattuali per le annualità 2027/2028 e 2028/2029, senza assumere fin da ora impegni di spesa per le annualità successive;
- La procedura viene espletata mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023;

INVITA

Codesto operatore economico a presentare la propria offerta tecnico-economica per la realizzazione dei percorsi di potenziamento della lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado, secondo le condizioni previste dal presente Disciplinare e dal Capitolato Tecnico allegato.

Art. 1 – Oggetto, durata e articolazione del servizio

Per l'anno scolastico 2026/2027 è prevista l'attivazione di n. 4 corsi di potenziamento della lingua inglese, ciascuno articolato in n. 30 incontri della durata di un'ora e trenta minuti, per complessive n. 45 ore per corso e un monte ore totale di n. 180 ore.

Per ciascuna delle eventuali annualità successive, 2027/2028 e 2028/2029, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di attivare fino a un massimo di n. 5 corsi, ciascuno della durata di n. 45 ore, in relazione al numero degli alunni iscritti, alle esigenze didattiche e alla disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attivazione delle annualità successive e dei relativi corsi non è automatica ed è subordinata all'esercizio delle opzioni contrattuali espressamente previste.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di esercitare due distinte opzioni di prosecuzione del servizio, rispettivamente per gli anni scolastici 2027/2028 e 2028/2029, alle condizioni stabilite nel presente Disciplinare e negli atti contrattuali.

L'esercizio delle opzioni sarà subordinato alla disponibilità delle risorse finanziarie, alla valutazione positiva del servizio svolto e alla permanenza dell'interesse pubblico.

Il mancato esercizio delle opzioni non attribuirà all'operatore economico alcun diritto alla prosecuzione del servizio o alla corresponsione di compensi per le annualità non attivate.

Art. 2 – Requisiti di partecipazione e documentazione richiesta

Per partecipare alla presente procedura l'operatore economico dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Requisiti di ordine generale previsti dagli artt. 94 e seguenti del D.Lgs. 36/2023;
- Idoneità professionale rispetto all'oggetto dell'affidamento;
- Adeguata capacità tecnico-professionale e documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione del servizio;
- Regolarità contributiva, ove applicabile;
- Disponibilità di personale docente qualificato per l'insegnamento della lingua inglese.

L'offerta dovrà essere corredata dalla seguente documentazione.

A. DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA

1. Autodichiarazione attestante il possesso dei requisiti previsti dagli artt. 94 e seguenti e, per quanto applicabile, dall'art. 100 del D.Lgs. 36/2023, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 (Allegato 1).
2. Dichiarazione sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della Legge 136/2010 (Allegato 2).
3. Visura camerale aggiornata, ove applicabile.
4. Dichiarazione relativa al titolare effettivo (Allegato 3), ove pertinente.
5. Dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interessi (Allegato 4).
6. Dichiarazione sulla situazione occupazionale e norme sulla disabilità (Allegato 5)
7. Presente Disciplinare sottoscritto digitalmente per accettazione.

B. DOCUMENTAZIONE TECNICA

1. Relazione dettagliata del progetto didattico-formativo, redatta secondo quanto previsto dal Capitolato Tecnico.

2. Curriculum vitae dei formatori proposti, datati e sottoscritti, con indicazione dei titoli di studio, delle qualificazioni linguistiche e delle esperienze professionali.
3. Dichiarazione delle esperienze pregresse nell'erogazione di servizi analoghi, con particolare riferimento ai percorsi formativi realizzati presso istituzioni scolastiche.
4. Capitolato Tecnico sottoscritto digitalmente per accettazione.

C. DOCUMENTAZIONE ECONOMICA

1. Offerta economica dettagliata, redatta secondo il modello Allegato 6, con indicazione del prezzo orario e dell'importo complessivo previsto per ciascuna annualità.

Il costo orario massimo ammissibile è fissato in € 50,00, oltre IVA se dovuta.

Pertanto, l'importo massimo stimato è pari a:

- € 9.000,00 per l'anno scolastico 2026/2027 (n. 180 ore);
- € 11.250,00 per ciascuna delle eventuali annualità 2027/2028 e 2028/2029 (massimo n. 225 ore annue);

Il valore complessivo stimato dell'appalto, comprensivo delle due opzioni, è pari a ***€ 31.500,00***, al netto dell'IVA ove dovuta, per un massimo di n. 630 ore complessive, calcolate al prezzo orario massimo di € 50,00.

L'offerta economica dovrà specificare il regime IVA applicabile.

Eventuali carenze della documentazione saranno trattate secondo le disposizioni applicabili del D.Lgs. 36/2023.

Art. 3 – Valutazione dell'offerta tecnico-economica

L'offerta sarà valutata dalla Dirigente Scolastica o da apposita Commissione sulla base di parametri relativi alla qualità del servizio e alla congruità economica della proposta.

La valutazione attribuirà un peso prevalente alla qualità didattico-formativa, secondo una griglia interna articolata in un massimo di 100 punti:

- Offerta qualitativa: **massimo 70 punti;**
- Offerta economica: **massimo 30 punti.**

La griglia costituisce uno strumento di verifica dell'adeguatezza dell'offerta nell'ambito dell'affidamento diretto e non configura una procedura competitiva tra più operatori economici.

A. VALUTAZIONE DELL'OFFERTA QUALITATIVA – MASSIMO 70 PUNTI

N.	Criterio	Punteggio massimo
1	Progetto didattico e coerenza con gli obiettivi	20
2	Docenti: titoli, qualificazione ed esperienza	15
3	Esperienza dell'ente in corsi analoghi	10
4	Metodologie e personalizzazione per livelli	10
5	Monitoraggio e verifica degli apprendimenti	5
6	Organizzazione, flessibilità e servizi migliorativi	10
	TOTALE	**70**

Criterio 1 – Progetto didattico e coerenza con gli obiettivi (max 20 punti)

Elemento di valutazione	Punti
Coerenza con i destinatari e le finalità dell'Istituto	5
Qualità degli obiettivi e dei contenuti	5
Completezza e articolazione del percorso	5
Originalità ed efficacia delle attività didattiche	5
Totale	**20**

Criterio 2 – Docenti: titoli, qualificazione ed esperienza (max 15 punti)

Elemento di valutazione	Punti
Titolo di studio pertinente	3
Certificazione linguistica C1/C2 o titolo equivalente	3
Formazione specialistica e metodologie didattiche	2
Esperienza nell'insegnamento della lingua inglese	3
Esperienza specifica con alunni della scuola secondaria di primo grado	4
Totale	**15**

Criterio 3 – Esperienza dell'ente in corsi analoghi (max 10 punti)

Esperienze documentate	**Punti**
Nessuna esperienza	0
Una esperienza analoga	2
Due esperienze analoghe	4
Tre esperienze analoghe	6
Quattro esperienze analoghe	8
Cinque o più esperienze analoghe	10

Saranno considerate le esperienze effettivamente documentate e pertinenti all'oggetto del servizio.

Criterio 4 – Metodologie e personalizzazione per livelli (max 10 punti)

Elemento di valutazione	**Punti**
Utilizzo degli esiti delle rilevazioni linguistiche già effettuate dall'Istituto	2
Organizzazione delle attività in relazione ai livelli degli alunni	2
Metodologie comunicative e interattive	2
Personalizzazione delle attività didattiche	2
Strategie per la motivazione e la partecipazione degli alunni	2
Totale	**10**

Per l'anno scolastico 2026/2027 non è richiesta all'operatore economico la somministrazione di un nuovo test iniziale di livello, essendo tale attività già stata effettuata dall'Istituzione scolastica.

L'operatore dovrà utilizzare gli esiti delle rilevazioni disponibili per predisporre attività didattiche coerenti con le competenze linguistiche degli alunni.

Per le eventuali annualità successive, le modalità di rilevazione iniziale dei livelli saranno concordate con l'Istituzione scolastica in relazione alle esigenze del progetto.

Criterio 5 – Monitoraggio e verifica degli apprendimenti (max 5 punti)

Elemento di valutazione	**Punti**
Strumenti di osservazione e rilevazione dei progressi individuali	1

Monitoraggio intermedio degli apprendimenti	1
Verifica finale delle competenze acquisite	1
Report finale all'Istituzione scolastica	1
Attestazione o documentazione dei risultati conseguiti	1
Totale	**5**

Criterio 6 – Organizzazione, flessibilità e servizi migliorativi (max 10 punti)

Elemento di valutazione	**Punti**
Flessibilità organizzativa	2
Gestione delle sostituzioni e continuità didattica	2
Materiali didattici inclusi	2
Strumenti, piattaforme e supporti didattici	1
Servizi migliorativi senza costi aggiuntivi	3
Totale	**10**

Per gli elementi qualitativi valutabili fino a un punteggio massimo, l'attribuzione dei punti sarà motivata sulla base della completezza, pertinenza e qualità della documentazione presentata.

B. VALUTAZIONE DELL'OFFERTA ECONOMICA – MASSIMO 30 PUNTI

L'offerta economica sarà valutata sulla base del prezzo orario proposto dall'operatore economico.

Il prezzo orario non potrà essere superiore a € 50,00, oltre IVA se dovuta.

Considerata la natura della Trattativa Diretta con un unico operatore economico, il punteggio sarà determinato mediante un parametro economico fisso di riferimento, secondo la seguente formula:

Prezzo minimo= 30

P = (30 / prezzo orario offerto) × 30

Il valore di € 30,00 costituisce il parametro economico di riferimento per la valutazione e non rappresenta un limite minimo obbligatorio del prezzo offerto.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a 30 punti.

Resta ferma la verifica della congruità dell'offerta economica rispetto alle prestazioni richieste, alla qualificazione professionale dei docenti e alla sostenibilità del servizio.

C. VALUTAZIONE COMPLESSIVA E AFFIDAMENTO

La valutazione complessiva sarà determinata sommando il punteggio attribuito all'offerta qualitativa e quello attribuito all'offerta economica.

L'Istituzione scolastica potrà procedere all'affidamento qualora l'offerta risulti qualitativamente adeguata, economicamente congrua e abbia conseguito un punteggio complessivo non inferiore a 60/100.

Il raggiungimento del punteggio minimo non determina alcun automatismo nell'affidamento.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento qualora l'offerta non risulti rispondente alle esigenze didattiche e organizzative o non sussistano le necessarie condizioni amministrative e finanziarie.

L'affidamento sarà formalizzato mediante stipula sulla piattaforma MePA, previa verifica dei requisiti secondo la normativa applicabile.

Art. 4 – Modalità di erogazione del servizio

Per l'anno scolastico 2026/2027, le lezioni si svolgeranno di norma il mercoledì, a decorrere dal 28 ottobre 2026 e fino al mese di maggio 2027, secondo un calendario concordato con l'Istituzione scolastica.

Il calendario terrà conto delle festività, delle sospensioni delle attività didattiche previste dal calendario scolastico regionale e delle eventuali chiusure deliberate dall'Istituto.

Al fine di garantire il completamento delle n. 45 ore previste per ciascun corso, saranno programmati gli eventuali incontri di recupero necessari, anche in giornate diverse dal mercoledì, previo accordo con l'Istituzione scolastica.

L'operatore dovrà garantire la regolarità e la continuità delle attività, assicurando l'impiego di personale docente adeguatamente qualificato.

Eventuali sostituzioni dei formatori dovranno essere preventivamente comunicate all'Istituzione scolastica e autorizzate, garantendo qualificazioni professionali equivalenti.

La durata triennale è riferita alla programmazione complessiva del progetto e non comporta l'obbligo per il singolo alunno di frequentare l'intero triennio.

Gli alunni potranno partecipare ai percorsi per una, due o tre annualità, in relazione alla classe frequentata, al livello linguistico posseduto e all'eventuale prosecuzione del progetto negli anni scolastici successivi.

Per la prima annualità l'operatore economico dovrà tenere conto degli esiti dei test linguistici già effettuati dall'Istituzione scolastica.

Per le annualità successive, qualora attivate, l'organizzazione dei percorsi sarà definita sulla base delle esigenze didattiche e dei livelli linguistici degli alunni partecipanti.

Le attività dovranno essere documentate mediante appositi registri delle presenze e delle attività svolte.

Art. 5 – Durata contrattuale e opzioni per le annualità successive

L'affidamento iniziale riguarda l'anno scolastico 2026/2027.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di esercitare due distinte opzioni contrattuali per la prosecuzione del servizio negli anni scolastici 2027/2028 e 2028/2029.

L'esercizio di ciascuna opzione sarà subordinato:

- Alla disponibilità delle risorse finanziarie;
- Alla verifica della regolare e soddisfacente esecuzione delle attività svolte;
- Alla permanenza delle esigenze didattiche e organizzative;
- Alla sussistenza dei requisiti previsti dalla normativa vigente;
- All'adozione dei necessari provvedimenti amministrativi e contabili.

Le opzioni dovranno essere esercitate mediante apposito atto dell'Istituzione scolastica, secondo le condizioni stabilite nella documentazione contrattuale.

La mancata attivazione delle annualità successive non comporterà alcun obbligo di prosecuzione del rapporto contrattuale né alcun diritto dell'operatore a compensi o indennizzi per le prestazioni non affidate.

Art. 6 – Importo del servizio e copertura finanziaria

Il valore complessivo stimato dell'appalto, determinato ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 36/2023 e comprensivo delle opzioni contrattuali previste per gli anni scolastici 2027/2028 e 2028/2029, è pari a **€ 31.500,00 (trentunomilacinquecento/00)**, al netto dell'IVA, ove dovuta.

L'affidamento iniziale riguarda esclusivamente l'anno scolastico **2026/2027**, per un massimo di n. 4 corsi di 45 ore ciascuno, corrispondenti a complessive n. 180 ore, per un importo massimo stimato di **€ 9.000,00 (novemila/00)**, al netto dell'IVA, ove dovuta, calcolato sulla base del costo orario massimo di € 50,00.

Per ciascuna delle annualità 2027/2028 e 2028/2029, l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di esercitare un'apposita opzione contrattuale per l'attivazione di un massimo di n. 5 corsi di 45 ore

ciascuno, per complessive n. 225 ore annue e un importo massimo stimato di € 11.250,00 per annualità, al netto dell'IVA, ove dovuta.

Le suddette opzioni potranno essere esercitate mediante espressa comunicazione scritta dell'Istituzione scolastica, alle condizioni economiche e contrattuali stabilite in sede di affidamento, previa verifica della disponibilità delle risorse finanziarie, del numero delle adesioni e della permanenza dell'interesse pubblico alla prosecuzione del servizio. L'esercizio delle opzioni non è automatico e non costituisce un diritto dell'operatore economico all'attivazione delle annualità successive.

Il progetto è finanziato mediante le risorse destinate al potenziamento linguistico, costituite dai contributi delle famiglie degli alunni partecipanti e dall'eventuale contributo del Comune di Montesilvano, subordinatamente alla sua formale assegnazione e alla relativa disponibilità finanziaria.

L'ammontare complessivo dei contributi delle famiglie sarà determinato sulla base delle effettive adesioni e dei relativi versamenti.

La spesa relativa alla prima annualità sarà imputata alla destinazione **P03/03 del Programma Annuale**, nei limiti delle risorse effettivamente disponibili e secondo le modalità previste dalla normativa amministrativo-contabile applicabile alle istituzioni scolastiche.

Il valore stimato complessivo dell'appalto non costituisce impegno di spesa per l'intero triennio. Per le annualità successive non vengono assunti con il presente disciplinare impegni di spesa, che saranno oggetto di specifici provvedimenti amministrativo-contabili in caso di esercizio delle relative opzioni contrattuali.

Il corrispettivo effettivamente dovuto all'operatore economico sarà determinato applicando il prezzo orario offerto in sede di Trattativa Diretta alle ore di servizio effettivamente svolte e regolarmente documentate, entro i limiti delle prestazioni contrattualmente autorizzate.

Art. 7 – Modalità di corresponsione del compenso e liquidazione

Il compenso pattuito per l'esecuzione delle attività di potenziamento della lingua inglese sarà corrisposto dall'Istituzione scolastica con riferimento alla singola annualità contrattualmente attivata, secondo le seguenti modalità.

Acconto del 50%

Sarà liquidato un primo pagamento pari al 50% del corrispettivo contrattuale annuale, subordinatamente all'effettivo svolgimento di almeno il 50% delle ore complessivamente previste e alla verifica della regolare esecuzione delle attività.

Saldo del 50%

Il restante 50% sarà liquidato al termine del percorso formativo annuale, previa verifica dell'effettivo svolgimento delle prestazioni previste e della regolare esecuzione del servizio.

Condizioni per la liquidazione

La liquidazione dell'acconto e del saldo sarà subordinata alla presentazione della seguente documentazione:

- Registri delle presenze e delle attività dei formatori, debitamente compilati e sottoscritti, anche in formato digitale;
- Relazione intermedia sulle attività svolte, ai fini della liquidazione dell'acconto;
- Relazione finale contenente la descrizione delle attività realizzate, il monitoraggio degli apprendimenti e i risultati conseguiti;
- Fattura elettronica regolarmente emessa, recante il CIG e il riferimento al progetto.

I pagamenti saranno effettuati previa verifica della regolare esecuzione del servizio, della regolarità contributiva ove applicabile e nel rispetto degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Il corrispettivo sarà riferito alle prestazioni effettivamente eseguite e regolarmente verificate, nel rispetto delle condizioni contrattuali.

Le medesime modalità di liquidazione si applicheranno alle eventuali annualità successive, esclusivamente a seguito del formale esercizio delle relative opzioni.

Art. 8 – Obblighi dell'operatore economico

L'operatore economico si impegna a:

- Realizzare le attività secondo le modalità previste dal Capitolato Tecnico;
- Garantire la presenza di formatori qualificati;
- Assicurare la continuità didattica e organizzativa;
- Rispettare il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
- Documentare le attività effettivamente svolte;
- Collaborare con i referenti scolastici per il monitoraggio dei percorsi;
- Rispettare le disposizioni vigenti in materia di sicurezza, tutela dei minori e protezione dei dati personali;
- Garantire la riservatezza delle informazioni acquisite durante lo svolgimento del servizio.

Art. 9 – Tracciabilità dei flussi finanziari

L'operatore economico assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dall'art. 3 della Legge 136/2010 e successive modificazioni e integrazioni.

Il mancato rispetto degli obblighi previsti dalla normativa comporterà le conseguenze stabilite dalla legge e dal contratto.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Le parti si impegnano al rispetto delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Qualora l'esecuzione del servizio comporti il trattamento di dati personali per conto dell'Istituzione scolastica, saranno definiti gli obblighi e le responsabilità dell'operatore economico ai sensi dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679.

Art. 11 – Rinvio normativo

Per quanto non espressamente previsto dal presente Disciplinare si applicano le disposizioni del D.Lgs. 36/2023, del D.I. 129/2018, del Codice civile e delle ulteriori norme vigenti in materia.

Il presente Disciplinare, il Capitolato Tecnico, l'offerta economica e gli ulteriori documenti richiamati costituiscono parte integrante della documentazione contrattuale.

Art. 12 – Accettazione delle condizioni

La presentazione dell'offerta comporta l'accettazione delle condizioni contenute nel presente Disciplinare e nel Capitolato Tecnico.

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere eventuali chiarimenti o integrazioni documentali nel rispetto della normativa vigente.

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano
Documento firmato digitalmente