



Liceo Classico Statale "G. Garibaldi" Tel.091.589624 - Via Canonico
Rotolo, 2 - 90143 Cod.Fis.80025620826 -Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT
PEC PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP D74D25001990001 TITOLO: Orientarsi con il classico CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-58

LICEO "G. GARIBALDI"- PALERMO
Prot. 0000968 del 27/01/2026
VII-6 (Uscita)

Ai docenti destinatari
Ai docenti tutti
p.c. al DSGA
all'Albo Online
All' Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Decreto conferimento incarico docenti tutor orientamento per il ruolo di esperto/tutor nei percorsi afferenti al progetto dal titolo "Orientarsi con il classico" CUP D74D25001990001 CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-58

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)";
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 26/05/2025 (verbale n.7, punto 8, delibera n. 64) di autorizzazione alla Candidatura Avviso di adesione a sportello "Orientamento – prot. A00GABMI-64310 del 23 aprile 2025- "percorsi di orientamento rivolte alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente Tutor "Programma Operativo Complementare" per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/05/2025 (verbale n.15, punto 6, delibera n. 151) di autorizzazione del progetto "Orientarsi con il classico" - Percorsi di



orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020;

- Vista la delibera di approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- Visto il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096708 – azione 10.1.6, sotto-azione 10.1.6A;
- Visto l’importo complessivo del Progetto pari ad € 74.980,80 così come indicato nella nota di autorizzazione;
- Vista la delibera n. 8 del 09/09/2025 del CDI di Assunzione in Bilancio del progetto “Orientarsi con il classico” di cui all’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021- 2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- Visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018;
- Visto l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- Visto il quaderno n. 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- Visto il D.M. 231 del 15/11/24 e gli Allegati A e B;
- Vista la delibera n.44 del 30-10-2025 del collegio docenti con la quale si ratificano le nomine dei tutor dell’orientamento e dell’orientatore per l’a.s. 2025/2026;
- Visti i decreti di assegnazione incarico di orientatore e tutor scolastico A.S. 2025-26, Prott. 545/26 del 19/01/26; 546/26 del 19/01/26; 547/26 del 19/01/26; 549/26 del 19/01/26; 551/26 del 19/01/26; 554/26 del 19/01/26; 559/26 del 19/01/26; 560/26 del 19/01/26;
- Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;
- Considerata la positiva conclusione da parte dei docenti, destinatari del decreto, del percorso formativo OrientaMenti organizzato da INDIRE;



- Preso atto della nota di chiarimenti prot. n. AOOGABMI-76146 del 16 maggio 2025, nella quale si ricorda che possono essere rendicontate a sistema, secondo le ordinarie regole di rendicontazione europee e nel rispetto dell'avviso pubblico, anche le attività formative di orientamento extracurricolari già svolte nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 a seguito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, autorizzativo del finanziamento;
- Preso atto al riguardo, come già riportato all'interno del suddetto avviso, all'art. 2 e all'art. 8 (tabella), si chiarisce che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l'atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024;
- Preso atto altresì, che l'individuazione ricevuta dipende dallo svolgimento ottimale delle procedure effettuate nei precedenti incarichi assegnati nell'anno scolastico 24-25;
- Preso atto infine, della disponibilità dei docenti individuati, quale si evince dal verbale del gruppo dell'Orientamento Formativo verbale 1 del 10 di ottobre 2025 punto 2 dell'o.d.g.;

DECRETA

il conferimento dell'incarico del ruolo di ESPERTO/TUTOR nei moduli didattici per la realizzazione del progetto dal titolo **“Orientarsi con il classico”** CUP D74D25001990001 CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-58 ai docenti indicati nel prospetto che segue:

Modulo	esperto	tutor
“Rivoluzione classica”: metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo”	////////////////////	Francesca Mattaliano
“Rivoluzione classica”: metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo” bis	////////////////////	Patrizia Alessi
Mi oriento con la drammatizzazione	Francesca Mattaliano	Marianna Di Giorgi
Mi oriento con la drammatizzazione bis	Marianna Di Giorgi	Patrizia Alessi
I musei scientifici e le aree protette: laboratori in un'ottica orientativa.	////////////////////	Rossana Palermo
I musei scientifici e le aree protette: laboratori in un'ottica orientativa. bis	////////////////////	////////////////////



Mi oriento con i logaritmi	Raffaella La Rosa	Gabriella Paredes
Imparare ad usare le IA	////////////////////	////////////////////
Mi oriento in 3d	////////////////////	////////////////////
Coding, Microcontrollori ed Ecosistemi	////////////////////	////////////////////
Le scienze forensi per l'analisi della scena del crimine	////////////////////	Raffaella La Rosa
Realizziamo un'APP	////////////////////	////////////////////
Mi oriento nel territorio	Cimò Impalli Francesca	Marina Barbaro
Mi oriento nel territorio bis	////////////////////	Cimò Impalli Francesca
Orienteering: sport, natura, inclusione	////////////////////	////////////////////

L'attività sarà retribuita per le ore di effettiva attività documentata in apposito timesheet/registro firme o verbale.

Sarà, quindi, corrisposto un compenso orario lordo stato di € 70,00 per il ruolo di ESPERTO e un compenso orario lordo stato di € 30,00 per il ruolo di TUTOR.

Il compenso sarà erogato entro il limite massimo previsto dal piano finanziario, omnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dello Stato.

Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

Al presente decreto seguirà incarico individuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse