



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo "Berlinguer"**

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.edu.it](http://www.istitutoberlinguer.edu.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2023**

**Relazione illustrativa**

Il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2023 è stato redatto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. 28/08/2018 n° 129 (recepite dal D.A. n.7553 del 28/12/2018), nella Circolare n.24 del 27/10/2022 dell'Assessorato Regionale e nella nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 46445 del 04/10/2022 nonché della circolare n. 25 dell'16 novembre 2022 dell'Assessorato Regionale e della nota del M.I. prot. n.51887 del 10/11/2021 che prorogano la predisposizione del P.A. 2023 indicando le tempistiche seguenti:

- **Entro il 15 gennaio 2023**, le istituzioni scolastiche predispongono il programma annuale e la relazione illustrativa; entro la medesima data, il programma annuale e la relazione illustrativa, sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità;
- **entro il 15 febbraio 2023**, i revisori dei conti rendono il suddetto parere. Tale parere può essere acquisito anche con modalità telematiche;
- **entro il 15 febbraio 2023**, il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale. La delibera di approvazione del programma annuale è adottata entro il 15 febbraio 2023, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

**A. Popolazione scolastica**

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 942 alunni distribuiti in 41 classi/sezioni così distinte:

## **1. SCUOLA DELL'INFANZIA**

N° 11 sezioni statali a tempo normale (n. 40 ore settimanali)

## **2. SCUOLA PRIMARIA**

N° 14 classi a tempo normale (n. 27 ore settimanali)

N° 04 classi a tempo normale (n. 29 ore settimanali)

## **3. SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

N° 05 classi prime a tempo normale (n. 29+1 ore sett.li)

N° 04 classi seconde a tempo prolungato con orario sperimentale (n. 33 ore settimanali)

N° 04 classi terze a tempo prolungato con orario sperimentale (n. 33 ore settimanali).

## **4. IL PERSONALE**

**Il personale docente in servizio, è costituito da:**

- Il Dirigente scolastico
- N. 40 Docenti Scuola Secondaria di 1° grado
- N. 32 Docenti Scuola Primaria
- N. 29 Docenti di Scuola dell'Infanzia

**Il personale A.T.A. è composto di 31 unità così distribuite:**

- N. 1 Direttore dei Servizi Generali e Amm.<sup>vi</sup>.
- N. 04 Assistenti Amministrativi a T.P e n. 02 Part-time
- N. 18 Collaboratori Scolastici
- N. 02 Assistenti Tecnici a T.P e n. 02 Part-time

### ***B. La situazione edilizia***

L'Istituzione scolastica comprende 7 plessi dotati di una soddisfacente adeguatezza di locali scolastici per l'espletamento di attività curriculari ed extracurriculari e di ampi spazi esterni, che rendono possibili delle esperienze di educazione ambientale e la creazione di orti didattici.

Nel plesso "Blangiardo", "Diodoro Siculo" e "Collodi", mediante un finanziamento regionale, si stanno effettuando dei "Lavori per la promozione dell'eco-efficienza e per la riduzione dei consumi di energia primaria nell'edificio scolastico". L'efficienza energetica è infatti una leva strategica con l'obiettivo di ridurre i consumi, i costi e procedere verso la decarbonizzazione e la transizione energetica.

Verranno a tal fine effettuati lavori di manutenzione straordinaria di sistemazione della copertura in prossimità delle giunture dei soffitti dei corridoi, in quanto si sono evidenziate nuove infiltrazioni d'acqua segnalate all'Ente Comune. Sono state apportate le modifiche necessarie all'adeguamento del sistema antincendio alle attuali normative in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro. Nel plesso di Via Diodoro Siculo, ci sono gravi problemi all'impianto di riscaldamento a cura dell'Ente Comune.

Sono fruibili tutte le aule comprese quelle destinate ai laboratori, debitamente attrezzate con materiale acquistato con PON-FESR. Si è in attesa dei lavori di risistemazione dell'auditorium del plesso "Blangiardo".

### C. *Contesto Operativo*

L'istituzione scolastica sta seguendo il percorso tracciato da Ministero per la transizione ecologica. La transizione ecologica e culturale è un percorso civico verso un nuovo modello abitativo. Ovvero <<**Andare verso**>> un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura. La scuola ha il compito di accompagnare la società in questo percorso e dovrà riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto né l'usa e getta. Ed è proprio perché dovrà essere in grado di fornire strumenti culturali alle nuove generazioni per comprendere i nuovi paradigmi lavorativi e i nuovi contesti sociali, che i progetti in essere mirano allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in un'ottica di sostenibilità ambientale. I giovani dovranno imparare a ragionare in termini di intero ciclo di vita, di processi rigenerativi, di pensiero non solo critico ma anche sistemico e di lungo termine.

Inoltre i diversi Fesr europei in essere, hanno permesso di:

- Realizzare nuovi spazi di apprendimento per esperienze improntate al "Green";
- Incrementare gli acquisti con ulteriori dotazioni digitali, anche per gli uffici di segreteria;
- Effettuare il cablaggio strutturato di tutti i plessi;
- Realizzare ambienti innovativi in tutti i plessi dell'infanzia;

Le scelte progettuali, di flessibilità organizzativa e di ampliamento dell'offerta formativa pianificate si pongono in sintonia con il dettato normativo e sono coerenti anche con i principi delle Indicazioni Nazionali del 2012, con gli obiettivi prioritari evidenziati nel Rapporto di Autovalutazione e con i progetti inseriti nel Piano di Miglioramento, come previsto dalla Direttiva n. 80/2013 sul Sistema Nazionale di Valutazione.

L'attenzione progettuale sarà rivolta verso l'intero sistema scolastico nella sua complessità, dai processi attivati agli esiti conseguiti, in una logica del miglioramento continuo da realizzarsi con l'impegno di tutte le componenti che interagiscono nella scuola.

Nel corso del corrente anno scolastico si cercherà di rinnovare e rinvigorire la progettualità pedagogica verso una prospettiva di didattica per competenze per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere la **dimensione unitaria** del processo formativo, la **continuità** del processo didattico e la **verticalità** della proposta formativa;
- Porre in risalto il valore della comunità professionale da realizzare facendo crescere nei docenti la cultura collaborativa;
- Sviluppare competenze effettivamente spendibili nel mondo reale;

- Progettare situazioni di apprendimento costruttive, cooperative e contestualizzate;
- Promuovere la formazione culturale di base, indispensabile per il conseguimento dell'autonomia, cognitiva, relazionale e comportamentale, e per la crescita del cittadino di domani;
- Costruire un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettose dei reciproci ruoli;
- Promuovere e incrementare nell'azione didattica la conoscenza e l'uso di strumenti digitali al fine di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.
- Modulare percorsi di apprendimento personalizzato e individualizzato sulle potenzialità di ciascuno nell'ottica di una scuola più equa e più inclusiva.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.
- Introdurre la metodologia CLIL nella pratica didattica
- Promuovere lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti, quali requisiti fondamentali del curriculum, nonché, in riferimento alle competenze sociali e civiche, sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.

Nell'impianto curricolare si è tenuto conto sia dei Quadri di Riferimento Nazionali di italiano e matematica proposti dall'INVALSI per la rilevazione degli apprendimenti degli studenti nella scuola primaria e secondaria di I grado, secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 74 del 15/09/2008, sia dell'introduzione delle nuove norme sulla valutazione nel I ciclo come previsto dal D. L.GVO 62/2017.

Sono altresì privilegiati percorsi di promozione della dimensione europea del cittadino in coerenza con quanto previsto dalle priorità di "Agenda 2030":

- **Crescita intelligente:** sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e innovazione.
- **Crescita sostenibile:** promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e competitiva.
- **Crescita inclusiva:** promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.

Considerato che in base all'art. 8 del Regolamento dell'autonomia (D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999) le istituzioni scolastiche possono, in coerenza con gli obiettivi di tipo educativo definiti, arricchire l'offerta formativa destinando una quota del monte ore annuale ad attività stabilite dal Collegio dei Docenti. Per l'anno scolastico 2022/2023 si destinerà una quota pari al 10% del curriculum nazionale da utilizzare in modo flessibile, nei tre ordini di scuola, per l'attuazione di percorsi di educazione civica e per il 10% per realizzare percorsi formativi in orario curricolare finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali per l'attuazione della Didattica Digitale Integrata.

Il P.O.F. esprime un'idea di scuola "comprensiva", nell'ottica del sistema formativo integrato, in cui le diverse componenti sociali interagiscono in sinergia per progettare un adeguato ventaglio di opportunità formative.

L'ampliamento dell'offerta formativa pianificato per il corrente anno scolastico sarà strettamente connesso al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento. Il FIS assegnato all'Istituzione scolastica è stato prioritariamente impiegato per attuare gli interventi di arricchimento/ampliamento del curriculum, da progetti per potenziamento di italiano e matematica in vista delle prove Invalsi a progetti di teatro e di continuità.

Oltre al normale funzionamento degli OO.CC.: Consigli di Classe - Interclasse - Intersezione - Collegio Docenti - Consiglio d'Istituto, sono stati confermati i seguenti gruppi di lavoro e gli incarichi individuali. Attualmente ci si avvale delle seguenti commissioni di lavoro:

- 1) N. 1 collaboratore del Dirigente Scolastico;
- 2) N. 3 docenti coordinatori per ciascun ordine di scuola e componenti del team;
- 3) N. 1 animatore digitale;
- 4) N. 8 responsabili di plesso;
- 5) Commissione per la sicurezza sui luoghi di lavoro (ex D.to Leg.vo 626/94);
- 6) Nucleo Interno di valutazione;
- 7) GOSP (gruppo operativo per il supporto psicopedagogico)
- 8) Referenti per il Piano di Miglioramento;
- 9) Commissione orario organizzativa;
- 10) Commissione RAV scuola dell'infanzia;
- 11) Reperibilità allarme;
- 12) Coordinatori Consigli di classe;
- 13) Funzioni strumentali: per il Piano di Miglioramento, per la Continuità tra i tre ordini di scuola, per l'Inclusione, per la sostituzione dei docenti assenti;

In tutti e tre gli ordini di scuola le attività sono organizzate in 5 giorni lavorativi.

Nella scuola primaria quest'anno è stata attuata una flessibilità oraria con orari diversificati per le varie classi in quanto è stata inserita dal Ministero la figura del docente specialista in educazione motoria.

Dalla prima alla quarta classe il tempo scuola degli alunni equivale a 6 ore giornaliere nelle giornate del lunedì e del martedì e di 5 ore giornaliere dal mercoledì al venerdì.

Le quinte classi osservano un orario di 6 ore giornaliere per 5 giorni alla settimana.

Nella scuola secondaria di I grado si effettuano n. 6 ore giornaliere da 60 minuti in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

Nel corrente anno scolastico l'orario di funzionamento è di 30 ore settimanali.

Nelle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado si sta realizzando la sperimentazione orario organizzativa con un tempo scuola di 33 ore settimanali e 1 rientro pomeridiano per la preparazione alle prove Invalsi di italiano e matematica.

Agli alunni di tutte le classi è stata data anche la possibilità di optare tra Francese e Spagnolo come seconda lingua comunitaria.

Nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa nello stesso ordine di scuola, inoltre, è presente ormai da diversi anni il Corso a Indirizzo Musicale che prevede lo studio dei seguenti strumenti: pianoforte, chitarra, violino e clarinetto.

L'organizzazione dell'orario di insegnamento prevede una lezione individuale (rapporto docente/alunno di 1 a 1) per lo studio dello strumento e della teoria e solfeggio e una collettiva per l'attività di musica d'insieme, che quest'anno subisce delle limitazioni per ovvi motivi legati all'emergenza.

L'insegnamento si articola in:

-  Pratica strumentale individuale e di gruppo
-  Ascolto partecipato
-  Attività di musica d'insieme

La flessibilità orario-organizzativa della Scuola dell'Infanzia prevede un tempo scuola di 40 ore settimanali distribuite in 8 ore giornaliere dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

Il seguente progetto Erasmus è stato portato a termine nel corrente anno scolastico:

- **Progetto Erasmus “Innovative method to promote education for critical thinking using system theory of Constraints”** - Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education - FormId KA201 - FCADF08B. La scuola capofila che coordinerà le attività e lo sviluppo del progetto è Niepubliczna Szkoła Podstawowa Lokomotywa, in Polonia; i Paesi partner sono l'Italia e la Lituania. Il progetto IMPETUS-TOC, la cui realizzazione decorrerà da questo anno scolastico, ha avuto durata biennale ed è finalizzato alla maturazione di abilità e competenze trasversali attraverso l'attuazione di strategie metodologiche efficaci e innovative che promuoveranno lo sviluppo del pensiero critico, della creatività, della motivazione e della comunicazione. Sarà favorita, altresì, l'acquisizione di competenze strategiche per l'economia sostenibile e lo sviluppo sociale.

**Per il corrente anno scolastico, si sono avviati i seguenti progetti con finanziamenti europei:**

- Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/0033956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 – Progetto PON codice nazionale 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-336 “Discipline e creatività: strategie per diventare competenti” -
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13– (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”: autorizzazione all'espletamento Progetto “Ambienti didattici innovativi codice nazionale 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-40-.
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Codice Identificativo Progetto 13.1.3 A-FESRPON-SI- 2022-17- “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

I seguenti progetti europei si stanno concludendo:

- **FESR REACT EU “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Avviso 28966 del 06/09/2021 - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” - **Progetto “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica” – codice 13.1.2A FESRPON-SI-2021-56.**
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 **“Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”**– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

**Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando i seguenti progetti con finanziamenti del M.I.:**

- M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico  
Intervento M4C1I2.1-2022-941-100 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale.  
L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.  
'Avviso Pubblico 'Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE (APRILE 2022)' - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU
- Avviso Pubblico “Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022)” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU  
Il seguente progetto è attualmente in corso:
- Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - *Progetto “Prepariamoci al futuro... STEM insieme”* – di cui all’Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021.

## **RISULTATI ATTESI**

- Potenziare l’interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui opera;

- Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi;
- Rafforzare la consapevolezza della dimensione europea del processo di crescita culturale;
- Costruire un sistema formativo di qualità in grado di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- Promuovere una cultura “partecipativa” e responsabile” dell’individuo, in un’ottica di sostenibilità ambientale, nei confronti della collettività e dell’ambiente;
- Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all’ innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali, e alla modifica del setting formativo;
- Utilizzare la valutazione, nell’intenzionalità progettuale e nell’equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell’offerta formativa della scuola;
- Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e le capacità di coding;
- Implementare l’utilizzo della metodologia CLIL nella pratica didattica;
- Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni;
- Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, tasso di promozione/bocciatura/ mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricoli, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze;
- Attivare e mantenere una costante significativa rete di collaborazione interistituzionale in grado di supportare l’istituzione scolastica nella gestione delle problematiche emergenti;
- Realizzare il miglioramento continuo in un’ottica di valutazione di sistema;

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel Programma Annuale per l’attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l’arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

***Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.***

Determinazione delle entrate così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 (vedi allegato)

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 264.358,64 è stato suddiviso in:

### Avanzo Vincolato

| Voce | Descrizione                                  | Importo |
|------|----------------------------------------------|---------|
| A01  | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 517.28  |

|        |                                                                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| A01/03 | Manutenzione Edifici con il finanziamento del comune                                                | 1052.41  |
| A01/04 | Manutenzione Edifici con finanziamenti Regionali                                                    | 1293.02  |
| A01/06 | Funzioni Miste                                                                                      | 4587.16  |
| A01/07 | Servizio socio-psico-educativo                                                                      | 26524.18 |
| A01/13 | risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. n. 73/2021 - Decreto Sostegni-bis                             | 298.22   |
| A01/15 | Risorse ex art. 39-bis, comma 1, del D.L. 9 agosto 2022, n. 115, DECRETO AIUTI-BIS                  | 3262.32  |
| A03/02 | Integrazione Alunni H                                                                               | 1825.00  |
| A03/04 | CONTRIBUTI PER TIROCINANTI - COMPENSI AL PERSONALE                                                  | 370.00   |
| A03/08 | INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022                                                 | 1000.00  |
| A03/11 | ECONOMIE PROGETTI PON FSE                                                                           | 571.60   |
| A03/14 | PON PER LA SCUOLA FESR - REACT EU - CODICE 13.1.1A-FESRPON-SI2021-461                               | 3133.87  |
| A03/15 | Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021            | 853.82   |
| A03/16 | “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021”  | 3858.60  |
| A03/18 | Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I ciclo -Avviso 50636/2021- 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-17 | 7400.00  |
| A03/19 | Ambienti didattici innovativi per la sc.dell'infanzia-Avviso 38007/2021-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-40  | 6236.27  |
| A05/03 | ERASMUS - IMPETUS-TOC CODICE 2019-1--PL01-KA201-065733                                              | 38677.99 |
| A05/4  | ERASMUS 3E EXPERIENCE THE ENTHUSIASM OF ENTREPRENEURSHIP COD. 2019-1-RO01-KA201-063191              | 20997.47 |
| A06/01 | Orientamento - D.L. 104 DEL 12 Settembre 2013 ART. 8 COMMA 1                                        | 674.77   |
| P01/01 | PNRR - Decreto di finanziamento Avviso 1.2 Scuole (Finestra n. 2)                                   | 4424.00  |
| P01/02 | PNRR - Decreto di finanziamento 1.4.1 _ Scuole _ Aprile 2022 _ FIN 2                                | 7301.00  |
| P02/01 | PON “Discipline e creatività: strategie per diventare competenti - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-336       | 45396.40 |
| P02/10 | AVVISO 3/2018 - Progetto N. 51 - Titolo Scuola 2 In (Integrare – Includere)                         | 2745.74  |
| P02/12 | PON “Interactive activities in a Digital World” – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-285                 | 7984.79  |
| P02/14 | PON PIT STOP... Ripartiamo con successo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-224                                  | 3950.63  |
| P02/15 | PON FSE Titolo: “Summer Pon” Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-472                                     | 421.16   |
| P02/16 | PON FSE Titolo: “Summer Pon 2” Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-500                                   | 24132.77 |
| P04/01 | Piano Formazione Docenti e ATA - I Annualità - A.S. 2016-17                                         | 2710.67  |
| P04/08 | Migliorare per Valutare - SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE - D.M. 851/2017 ART. 33           | 5952.59  |
| P04/17 | CORSO FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI - ALUNNI CON DISABILITA'                                  | 891.23   |

### Avanzo non Vincolato

| Voce   | Descrizione                           | Importo  |
|--------|---------------------------------------|----------|
| A01/05 | INNOVARE CON LE LIM                   | 218.38   |
| A02    | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO          | 11585.29 |
| A03/01 | Funzionamento didattico generale      | 8000.00  |
| A03/03 | Progetti P.T.O.F.                     | 55.32    |
| A05/01 | Viaggi di istruzione e visite guidate | 2401.09  |

**Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:**

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                       | <b>170,00</b>             |
| <b>Descrizione voce spesa</b>         | <b>Importo nel prog.</b>  |
| A03/02 - Integrazione Alunni H        | 170,00                    |

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA</b>     | <b>Importo previsione</b> |
|                                           | <b>18.503,77</b>          |
| <b>Descrizione voce spesa</b>             | <b>Importo nel prog.</b>  |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO        | 10.500,00                 |
| A03/01 - Funzionamento didattico generale | 7.306,18                  |
| R98 - FONDO DI RISERVA                    | 500,00                    |

|                                                      |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                      | <b>0,03</b>               |
| <b>Descrizione voce spesa</b>                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| A03/01 - Funzionamento didattico generale            | 0,03                      |

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

|                                                               |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                               | <b>517,28</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                               | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                              | 517,28                    |

|                                                                          |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/03 Manutenzione Edifici con il finanziamento del comune</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                          | <b>1.052,41</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                          | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                         | 1.052,41                  |

|                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/04 Manutenzione Edifici con finanziamenti Regionali</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                      | <b>1.293,02</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                      | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                     | 1.293,02                  |

|                                         |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/05 INNOVARE CON LE LIM</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                         | <b>218,38</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>         | <b>Importo nel prog.</b>  |

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 0101 - NON VINCOLATO | 218,38 |
|----------------------|--------|

|                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/06 Funzioni Miste</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                    | <b>4.587,16</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                   | 4.587,16                  |

|                                                    |                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/07 Servizio socio-psico-educativo</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                    | <b>26.524,18</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                   | 26.524,18                 |

|                                                                                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/13 risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. n. 73/2021 - Decreto Sostegni-bis</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                             | <b>298,22</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                             | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                            | 298,22                    |

|                                                                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A01/15 Risorse ex art. 39-bis, comma 1, del D.L. 9 agosto 2022, n. 115, DECRETO AIUTI-BIS</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                        | <b>3.262,32</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                       | 3.262,32                  |

|                                               |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                               | <b>22.085,29</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>               | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                          | 11.585,29                 |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                    | 10.500,00                 |

|                                                      |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/01 Funzionamento didattico generale</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                      | <b>15.306,21</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                      | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                                 | 8.000,00                  |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                           | 7.306,18                  |
| 1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA            | 0,03                      |

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/02 Integrazione Alunni H</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                           | <b>1.995,00</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                          | 1.825,00                  |

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA | 170,00 |
|----------------------------|--------|

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/03 Progetti P.T.O.F.</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                       | 55,32                     |
| <b>Descrizione voce entrata</b>       | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                  | 55,32                     |

|                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/04 CONTRIBUTI PER TIROCINANTI - COMPENSI AL PERSONALE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                        | 370,00                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                       | 370,00                    |

|                                                                                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/14 PON PER LA SCUOLA FESR - REACT EU - CODICE 13.1.1A-FESRPON-SI2021-461</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                           | 3.133,87                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                          | 3.133,87                  |

|                                                                                                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/15 Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                              | 853,82                    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                              | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                             | 853,82                    |

|                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/16 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021”</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                        | 3.858,60                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                                       | 3.858,60                  |

|                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/18 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il I ciclo -Avviso 50636/2021-13.1.3A-FESRPON-SI-2022-17</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                        | 7.400,00                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                                       | 7.400,00                  |

|                                                                                                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/19 Ambienti didattici innovativi per la sc.dell'infanzia-Avvisto 38007/2021-13.1.5A-FESRPON-SI-2022-40</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                         | 6.236,27                  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                         | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                                        | 6.236,27                  |

|                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A05/01 Viaggi di istruzione e visite guidate</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                           | <b>2.401,09</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                                      | 2.401,09                  |

|                                                                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A05/03 ERASMUS - IMPETUS-TOC CODICE 2019-1--PL01-KA201-065733</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                            | <b>38.677,99</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                            | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                           | 38.677,99                 |

|                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A05/4 ERASMUS 3E EXPERIENCE THE ENTHUSIASM OF ENTREPRENEURSHIP COD. 2019-1-RO01-KA201-063191</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                           | <b>20.997,47</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                          | 20.997,47                 |

|                                                                                  |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A06/01 Orientamento - D.L. 104 DEL 12 Settembre 2013 ART. 8 COMMA 1</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                  | <b>674,77</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                  | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                 | 674,77                    |

|                                                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/08 INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                         | <b>1.000,00</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                         | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                        | 1.000,00                  |

|                                               |                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: A03/11 ECONOMIE PROGETTI PON FSE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                               | <b>571,60</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>               | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                              | 571,60                    |

|                                                                                                                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/01 PON “Discipline e creatività: strategie per diventare competenti - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-336</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                   | <b>45.396,40</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                                  | 45.396,40                 |

|                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/10 AVVISO 3/2018 - Progetto N. 51 - Titolo Scuola 2 In (Integrare –</b> | <b>Importo previsione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Includere)               | 2.745,74          |
| Descrizione voce entrata | Importo nel prog. |
| 0102 - VINCOLATO         | 2.745,74          |

|                                                                                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Voce: P02/12 PON “Interactive activities in a Digital World” – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-285 | Importo previsione<br>7.984,79 |
| Descrizione voce entrata                                                                         | Importo nel prog.              |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                 | 7.984,79                       |

|                                                                                 |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Voce: P02/14 PON PIT STOP... Ripartiamo con successo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-224 | Importo previsione<br>3.950,63 |
| Descrizione voce entrata                                                        | Importo nel prog.              |
| 0102 - VINCOLATO                                                                | 3.950,63                       |

|                                                                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Voce: P02/15 PON FSE Titolo: “Summer Pon” Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-472 | Importo previsione<br>421,16 |
| Descrizione voce entrata                                                     | Importo nel prog.            |
| 0102 - VINCOLATO                                                             | 421,16                       |

|                                                                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Voce: P02/16 PON FSE Titolo: “Summer Pon 2” Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-500 | Importo previsione<br>24.132,77 |
| Descrizione voce entrata                                                       | Importo nel prog.               |
| 0102 - VINCOLATO                                                               | 24.132,77                       |

|                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Voce: P04/01 Piano Formazione Docenti e ATA - I Annualità - A.S. 2016-17 | Importo previsione<br>2.710,67 |
| Descrizione voce entrata                                                 | Importo nel prog.              |
| 0102 - VINCOLATO                                                         | 2.710,67                       |

|                                                                                                        |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Voce: P04/08 Migliorare per Valutare - SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE - D.M. 851/2017 ART. 33 | Importo previsione<br>5.952,59 |
| Descrizione voce entrata                                                                               | Importo nel prog.              |
| 0102 - VINCOLATO                                                                                       | 5.952,59                       |

|                                                                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Voce: P04/17 CORSO FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI - ALUNNI CON DISABILITA' | Importo previsione<br>891,23 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

| Descrizione voce entrata | Importo nel prog. |
|--------------------------|-------------------|
| 0102 - VINCOLATO         | 891,23            |

| <b>Voce: P01/01 PNRR - Decreto di finanziamento Avviso 1.2 Scuole (Finestra n. 2)</b> | <b>Importo previsione</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                       | <b>4.424,00</b>           |
| Descrizione voce entrata                                                              | Importo nel prog.         |
| 0102 - VINCOLATO                                                                      | 4.424,00                  |

| <b>Voce: P01/02 PNRR - Decreto di finanziamento 1.4.1 _ Scuole _ Aprile 2022 _ FIN 2</b> | <b>Importo previsione</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                          | <b>7.301,00</b>           |
| Descrizione voce entrata                                                                 | Importo nel prog.         |
| 0102 - VINCOLATO                                                                         | 7.301,00                  |

Il fondo di riserva pari ad Euro 500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 13.251,19 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Descrizione                    | Importo  |
|--------------------------------|----------|
| Voce: 0102 VINCOLATO           | 13053.60 |
| Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA | 197.59   |

## Fondo economale per le minute spese

Le attività negoziali inerenti la gestione del fondo economale per le minute spese sono di competenza del Direttore s.g.a. ai sensi dell'art.21, 4° comma, del Regolamento n.129/2018.

La Giunta Esecutiva propone al C.d.I. di stabilire in € 500,00 il fondo economale per le minute spese, che sarà deliberato in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonoma delibera.

Tale fondo all'inizio dell'esercizio finanziario è anticipato, integralmente o parzialmente al Direttore s.g.a, con apposito mandato in conto di partite di giro, dal Dirigente scolastico.

Formano parte integrante del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 i seguenti allegati:

del Modello A – Programma Annuale;

del Modello B – Schede illustrative finanziarie dei Progetti e Attività;

del Modello C – Situazione amministrativa al 31/12/2022;

del Modello D – utilizzo dell'avanzo di amministrazione esercizio 2022;

del Modello E – riepilogo per tipologia di spesa.

Il Programma Annuale così predisposto viene sottoposto a approvazione da parte del Consiglio di Istituto, previo parere favorevole della Giunta Esecutiva e previa verifica di regolarità contabile del Collegio dei Revisori.

In caso di approvazione sarà pubblicato, entro quindici giorni, all'Albo della Scuola.

Relativamente alle modifiche e verifiche del Programma, ai prelievi dal fondo di riserva, alle variazioni, storni e all'attività gestionale si procederà ai sensi e per gli effetti dei commi 3 e 5 dell'articolo 10 del Decreto 28 agosto 2018, numero 129 e del Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018.

Ragusa, 14 gennaio 2023

IL D.S.G.A.  
(Loredana Cuppari)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Carmela Sgarioto)