



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B - C.U. UFAGHQ

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - ☎ 0932/705039

💻 www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC - rgic80700b@pec.istruzione.it)

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate). Avviso interno per la selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento. **Elenco candidature pervenute.**

Progetto titolo “Scuola Aperta 2”

Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538

CUP: C34D25001480007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- Visto** il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Visti** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE*;
- Viste** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;
- Visto** il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787final del 15 luglio 2022;
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- Richiamata** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “*Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita in Italia*”;
- Visto** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. “*Piano Estate*”);
- Visto** il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- Considerato** che il programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

- Considerato** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
- Considerato** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- Visto** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;
- Considerato** che l'iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, allo scopo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024/2025 - 2025/2026.
- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- Viste** le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la candidatura della scuola n. n.14953 del 11/06/2025;
- Vista** la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con n. 108714 del 25 giugno 2025; con la quale l'Unità di missione del PNRR PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all'I.C. "Leonardo da Vinci" pari a Euro € 48.480,00 (quarantottomilaquattrocentottanta/00 euro) per la realizzazione della sotto-azione A4.A, progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007;
- Visto** il Decreto prot.n.8511 del 28/07/2025 di assunzione al P.A. 2025 del Progetto "Scuola Aperta 2", codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, CUP: C34D25001480007;
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2026;
- Vista** la nota del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.n.124547 del 18/05/2026 di approvazione richiesta variazione moduli;
- Rilevata** l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della

progettualità oggetto del finanziamento;

Visto l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

Visto l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Tenuto conto che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

Visto l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Visto il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n. 6160 del 27/05/2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi formativi è necessario avvalersi della figura del Referente alla valutazione e Supporto al Coordinamento;

Rilevata la necessità di reclutare, prioritariamente, tutte le figure professionali occorrenti per l'espletamento del Progetto all'interno del proprio organico ricorrendo a candidature spontanee;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maltese Rosaria, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Constatata la presenza di tutte le condizioni necessarie;

Visto l'Avviso interno per la selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento, prot.n.7556 del 24/06/2026;

comunica

che in dipendenza dell'Avviso interno per la selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento, prot.n.7556 del 24/06/2026, con scadenza alle ore 12.00 del 01/07/2026, per la selezione ed il reclutamento di Personale interno all'Istituzione Scolastica per il Progetto “Scuola Aperta 2” Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP:C34D25001480007 risultano essere pervenute le seguenti istanze di partecipazione:

N.	Cognome e nome	Data	Prot.
1	Quartarone Lino	26/06/2026	7723

Pertanto, gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, sulla base delle determinazioni adottate dalla Commissione per la valutazione delle candidature che sarà appositamente istituita.

Con successivo provvedimento saranno rese note le graduatorie di merito.

La presente comunicazione viene resa pubblica mediante pubblicazione all'Albo Pretorio on-line e alla Sezione Amministrazione Trasparente del Sito Web dell'Istituto.

L'Istituto informa che i dati forniti dagli interessati, per le finalità connesse alla procedura di affidamento di servizi a soggetti terzi e per l'eventuale successiva stipula della convenzione, saranno trattati dall'Istituto medesimo in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE 2016/679, e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Firmato digitalmente