

**ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI**

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.itwww.icvillanovamondovi.edu.it

Prot. N. 1819/4.2

Villanova Mondovì, 14/02/2025

OGGETTO: Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli**apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica****(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)****ESITI CANDIDATURE E DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO****Percorsi di mentoring e orientamento****Percorsi di Potenziamento delle competenze di base****Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari****RELATIVI AL PROGETTO****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47820 - Titolo "Una bussola per il futuro"****IDENTIFICATO DA CODICE CUP D74D21000970006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-

bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*»

(PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la circolare 11 agosto 2022 n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e di rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022 n. 34 del Ragioniere Generale, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023 n. 16, del Ministero dell'Economia e delle Finanze- Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle misure PNRR competenza delle Amministrazioni Centrali e dei Soggetti Attuatori – Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT;;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023 n. 19, del Ministero dell'Economia e delle Finanze- Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulla tesoreria NGEU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 65.953,19 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “Una bussola per il futuro” presentato in data 02.10.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Prot. 11069 del 24.10.2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto assunzione in bilancio progetto PNRR DM 19 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322-P-47820 Prot. n. 11985 del 19.11.2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47820 - Titolo "Una bussola per il futuro" CUP D74D21000970006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di esperti e tutor in percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di Potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvede ad individuare le procedure di selezione espletate in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO CHE nello svolgimento della selezione di specifiche professionalità, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione IC VILLANOVA MONDOVI';

b) qualora venga accertata l'impossibilità di reperire personale interno o l'insufficienza delle professionalità interne necessarie, l'IC VILLANOVA MONDOVI' ricorrerà all'istituto della collaborazione plurima per la ricerca di dipendenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, ex art. 35 e 57 CCNL 2007;

c) In subordine, l'Istituzione scolastica VILLANOVA MONDOVI' potrà decidere di procedere con la stipula di:

- Contratti di lavoro autonomo, ex art. 2222 e seg. c.c., con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, individuati mediante apposito avviso pubblico, ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D.Lgs. 165/2001.

Oppure, in alternativa con la stipula di Contratti di affidamento di servizi, ex art. 1655 c.c., in favore di Operatori economici, in base alle procedure previste dal D.Lgs 36/2023.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni ed attività che non possono essere assegnate al personale dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dall'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Procedimento lo scrivente Dott. Antonio Marciante in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione

di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica sull'attività negoziale e sul conferimento degli incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 13/06/2019 e aggiornato con Delibere n.8 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2022 e aggiornato con delibera n. 5 dell'08/03/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 643 del 22/01/2025 per il conferimento di incarichi individuali avente per oggetto la selezione di personale per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR "Una bussola per il futuro" - DM 19/2024;

CONSIDERATO il termine ultimo per la presentazione delle candidature fissato entro le ore 12 del 06 febbraio 2025;

PRESO ATTO che risultano pervenute candidature protocollate nei termini indicati dall'avviso di selezione;

CONSTATATA la conformità della documentazione presentata dai candidati con quanto richiesto dall'avviso di selezione;

VISTO il Verbale commissione esame candidature PNRR DM 19/2024 "Una bussola per il futuro" M4C1I1.4-2024-1322-P-47820, prot. n. 1457 del 07/02/2025;

VISTO il Verbale del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" del 11/02/2025;

CONSTATATE le ulteriori disponibilità dei candidati ad aumentare le ore non avendo coperto tutte le posizioni disponibili, come previsto nell'art. 1 dell'avviso di selezione prot. N. 643 del 22/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

INDIVIDUA

Il personale di seguito elencato a ricoprire i ruoli assegnati dal Dirigente Scolastico, nell'Istituto comprensivo di Villanova Mondovì Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47820 "Una bussola per il futuro", come indicato nella seguente tabella:

TUTOR INTERNI

Candidato	Incarico	Numero di ore
RAMONDETTI Chiara Maria	Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	10
BARUCCO Daniela	Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	20
MARENCO Marco	Tutor in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	10

ESPERTI INTERNI

Candidato	Incarico	Numero di ore
BERTINO Sara	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 2 ed.	20
CANUTO Francesca	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 1 ed.	10
LAMBERTI Claudia	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 2 ed.	20
GRISERI Marta	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 1 ed.	10
UGO Erika	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 2 ed.	20
GAZZOLO Alessia	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 1 ed.	20
AIMO Federica	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 1 ed.	20
DANNI Sara	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 2 ed.	16
BAUDENA Fiorella	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 1 ed.	8
	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 2 ed.	20
DHO Angela	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 2 ed.	20
MARRO Alice	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 2 ed.	16

GALLEANO Chiara	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 2 ed.	16
	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 1 ed.	10
	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	20
RAMONDETTI Chiara Maria	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti	8
	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 1 ed.	10
	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	10
FORMICA Lucia	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 1 ed.	10
TROSSARELLO Federica	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 1 ed.	10
	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 1 ed.	5
DI BLASI Giuseppe	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 1 ed.	10
BALSAMO Beatrice	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 2 ed.	20
BARATTA Sara	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA - 1 ed.	10
CAMPANA Giacomo	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA - 1 ed.	10
	Esperto in mentoring e	6

	orientamento alunni BES con docenti - 1 ed.	
TOSELLI Francesco	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA - 1 ed.	10
BELFIORE Massimo	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA - 1 ed.	10
TAGLIENTE Annalaura	Esperto in mentoring e orientamento alunni BES con docenti - 1 ed.	10
	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base INGLESE - 2 ed.	20
BARUCCO Daniela	Esperto in mentoring e orientamento alunni con disabilità - 1 ed.	10
MARENCO Marco	Esperto in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TALENTI A SCUOLA - 1 ed.	10
GALLO ORSI Maria Cristina	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base ITALIANO - 2 ed.	20

ESPERTI ESTERNI

Candidato	Incarico	Numero di ore
CIVALLERI Matteo	Esperto in percorsi di Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA - 1 ed.	10

I risultati della selezione in oggetto sono resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo del sito web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonio Marciante