

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "**Ettore Majorana**"

Con indirizzi di : Liceo Classico,
Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze
Umane e Liceo Economico Sociale

Via Giuseppe Motta n. 87-95037 San Giovanni La Punta
(CT) Tel.095 61 36 760

Cod. Fisc. 90001840876 – **Codice mecc.** CTPS10000Q-
Cod.UnivocoUFDRTI

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. MAJORANA"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0009438 del 25/06/2025
IV-5 (Uscita)

P.E.C.: ctps10000q@pec.istruzione.it-e-
mail: ctp10000q@istruzione.it

Sito Web: <http://www.emajoranaliceo.gov.it/cms/>

OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR - Avviso interno PROT. N°7651 del 21/05/2025- Rettifica

"Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo del progetto: "Diventa ciò che vuoi"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-54564 CUP: J54D21001160006

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e in particolare, l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2 bis;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008 n.81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n.123,

in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la delibera CIPE n.63 /2020 e, in particolare, l'art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021 n.152 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il piano per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto 19 del 02.02.2024 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. Allegato 1 da cui si evince l'assegnazione a questo Liceo di €121.702,25;

VISTO il PNRR Investimento M4C1I1.4 "Riduzione dei divari territoriali, finanziamento dell'UE – Next Generation EU. Istruzioni operative prot.n.58542 del 17.04.2024;

VISTO il progetto formativo caricato a sistema in data 15/10/2024 dal titolo " Diventa ciò che vuoi"

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 150027 del 23.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "al progetto "M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi" CUP J54D21001160006, finanziato sulla base del

decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024 n.19, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca-Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

ESAMINATE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 nonché la nota di chiarimenti e Faq del 28 febbraio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25 adottato dal Consiglio d'istituto in data 19/12/2024;

VISTO il verbale del consiglio d'istituto n.9 del 23/5/2024 con cui vengono deliberati i criteri per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno per i progetti PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Siciliana

VISTO il decreto di modifica al programma annuale 2024 prot. 16041 del 29.11.2024 in cui risulta inserito il progetto con la denominazione M4C1I.4-2024-1322-P-54564 "Diventa ciò che vuoi"

VISTO il programma annuale per l'e.f. 2025;

VISTA la determina dirigenziale prot. 5724 del 09/04/2025;

VISTO l'Avviso interno del 21/05/2025, prot. n. 7651;

VISTA la nomina, con decreto, prot. n.83717 del 05/06/2025, dei membri della commissione per la valutazione dei curricula degli esperti e di tutor e l'allegato elenco che ne costituisce parte integrante;

VISTO il verbale di lavoro della richiamata commissione,

VISTA la necessità di correggere in autotutela il precedente decreto **del**

DECRETA

La nomina dei tutor interni reclutati a seguito delle procedure previste nell'avviso interno interno del 21/05/2025, prot. n. 7651 e la pubblicazione del presente provvedimento contenente elenco degli esperti e dei tutor interni che sono stati individuati come di seguito richiamato.

Esperti e tutor interni

"Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM19/2024). Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Titolo del progetto: "Diventa ciò che vuoi"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-54564 CUP: J54D21001160006

- Percorsi di mentoring ed orientamento

Percorsi da attivare	Destinatari
ITALIANO	Rizzo Maria Teresa
MATEMATICA	Gentile Rosaria Costa Simona Di Martino Giuseppa V.
LATINO	Rizzo Maria Teresa Condorelli Alberto Maria
GRECO	Rizzo Maria Teresa
DIRITTO	Toscano Vincenzo
STORIA E FILOSOFIA	Zappalà Giovanna M.
FRANCESE	Manciagli Maria ignazia

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Percorsi da attivare	Destinatari		
	STUDENTI DEL BIENNIO E DEL TERZO ANNO	TUTOR	ESPERTO
ITALIANO - 1	Rizzo Maria Teresa Condorelli Alberto M. Zappalà Giovanna M. Bucolo Carmine Lorena	X X X X	X X
MATEMATICA--5	Polizzotto Caterina Catalano Giuseppe Costa Simona Di Martino Giuseppa V. Gentile Rosaria	X X X X X	X X X X
INGLESE - 2	Bucolo Carmine Lorena	X	
LATINO- 1	Rizzo Maria Teresa Bucolo Carmine Lorena Condorelli Alberto M.	X X	X X

-
-
-

- **Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari**

Percorsi da attivare	Destinatari		
GIORNALISMO-1	STUDENTI DEL TRIENNIO		
MATEMATICA- 4	Polizzotto Caterina	X	X
	Costa Simona	X	X
	Catalano Giuseppe D.	X	X
	Di Martino Giuseppa V.	X	X
	Gentile Rosaria		
DIRITTO-1	Toscano Vincenzo	X	X
	Bucolo Carmine Lorena	x	
TEATRO FRANCOFONO-1	Manciagli Maria ignazia	X	X
	Bucolo Carmine Lorena	X	
STORIA E FILOSOFIA-1	Zappalà Giovanna M.	X	X
	Bucolo Carmine Lorena	X	
	Condorelli Alberto M.		x
CINEMA- 1	Bucolo Carmine Lorena	X	
	Condorelli Alberto M.		x

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi da attivare
2 Esperti
Toscano Vincenzo
Zappalà Giovanna M.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela Maccarrone

(Firma digitale)