



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	ITALO CALVINO	LARGO G.L.SPONTINI - 50018 CASELLINA FI	FIAA83502N
AA	RITA LEVI MONTALCINI	VIA BARONTINI - 50018 SAN COLOMBANO FI	FIAA83503P
EE	"G.MARCONI"	VIA VERDI,11 - 50018 CASELLINA FI	FIEE83501T
EE	"ALDO PETTINI"	VIA DELLA PIEVE - 50018 LOC. PIEVE A SETTIMO FI	FIEE83502V
MM	FERMI	VIA LEONCAVALLO 2 - 50018 - FI	FIMM83501R

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1391 alunni distribuiti su 64 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	ITALO CALVINO	5	119
AA	RITA LEVI MONTALCINI	6	131
EE	"G.MARCONI"	23	485
EE	"ALDO PETTINI"	12	255
MM	FERMI	18	401

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 179 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 147 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Vasco Pratolini" è situato nel Comune di Scandicci (FI) e raccoglie l'utenza dalle zone riferibili a Casellina, Badia a Settimo e San Colombano.

Uno studio sul territorio risalente all'agosto del 2011 segnala una ritrovata stabilità demografica e una centralità funzionale nell'area metropolitana fiorentina. Appaiono soddisfacenti i collegamenti infrastrutturali, dalla tramvia alla rete autostradale.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

La città ha riscoperto una certa propensione all'innovazione che ha portato ad un notevole incremento del terziario e dei servizi. Lo studio ha messo in luce alcuni aspetti essenziali. Dall'analisi dell'evoluzione demografica emergono innanzitutto conferme del pieno inserimento di Scandicci nel "ciclo urbano fiorentino" e più in generale in flussi di area metropolitana, con lo svolgimento di funzioni residenziali di natura sistemica. La disamina dell'evoluzione economica ha messo in luce che si è realizzato un connubio dinamico tra componenti tradizionali di natura locale e input innovativi di matrice extra-locale. In generale si può affermare che il contesto sociale in cui sono inserite le scuole del nostro Istituto Comprensivo offre un tenore di vita medio, seppur con sacche notevoli di disagio, supportato dalla presenza di istituzioni pubbliche e private, laiche e religiose, che hanno saputo offrire alla popolazione occasioni culturali, sportive, associazioni di volontariato e luoghi ricreativi.

Attualmente, infatti, il nostro istituto ha in corso diverse collaborazioni sul territorio:

1. Collaborazioni annuali coordinate dal Comune di Scandicci con Società Sportive del territorio che intervengono in varie discipline sportive;
2. Partecipazione al progetto "Racchette di classe" - progetto patrocinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la diffusione del tennis, il progetto MI "Scuola Attiva Kids" che mette a disposizione un tutor del Coni per interventi specialistici di Educazione Motoria nelle classi 4° e 5° di scuola primaria, calcio e arti marziali (compreso judo) e Rugby;
3. Collaborazione con l'Istituto Secondario di II grado Russel Newton di Scandicci per iniziative didattiche verticali su curriculum, peer tutoring e orientamento in uscita;
4. Collaborazione tra gli Istituti Scolastici di Scandicci del primo ciclo per le iniziative promosse dal Comune di Scandicci sull'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva;
5. Collaborazione con Associazione A.R.C.O. composta da ex insegnanti dell'Istituto per attività di recupero a sostegno degli alunni in tutti gli ordini di scuola;
6. Collaborazione con l'Associazione Nazionale Partigiani - ANPI per iniziative legate alla storia della Resistenza;
7. Collaborazione con Gonzaga University - accoglienza percorsi di tirocinio docenti - che forniscono interventi madrelingua nelle classi;
8. Collaborazione con vari Istituti Scolastici secondari di secondo grado del territorio per progetti di tirocinio PTCO dei loro studenti;
9. Convenzioni con Università degli Studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI, per tirocinio docenti curricolari e di sostegno.

Sono tuttavia presenti situazioni sempre più ampie di disagio dovute sia al deterioramento in atto della situazione economica con la crisi di alcune aziende, anche a causa della pandemia da Covid-19 che ha messo in difficoltà diversi settori, sia al fenomeno della nuova immigrazione.

L'Istituto accoglie un'utenza molto differenziata proveniente da zone residenziali, dove si ha una maggiore concentrazione di professionisti e piccoli imprenditori, e da zone periferiche, dove lo sviluppo industriale prevale sui servizi e dove si avverte maggiormente il disagio di tipo culturale ed affettivo.

L'Istituto accoglie inoltre ogni anno un certo numero di ragazzi con background migratorio che arrivano generalmente a portare a termine in modo positivo il primo ciclo di studi, grazie anche ai corsi di prima alfabetizzazione organizzati per l'integrazione e il successo formativo.

Per meglio adattarsi alle esigenze e alle richieste di un bacino di utenza piuttosto ampio e vario, la scuola ha elaborato un Piano triennale dell'Offerta formativa altrettanto ampio e flessibile. Ogni anno, in sede di revisione, si valuteranno le idee e i progetti da proporre in base agli esiti di apprendimento osservati, con la finalità di migliorare la qualità del servizio scolastico e di rispondere alle principali esigenze formative del nostro territorio.

Analisi dei bisogni

Destinatari del nostro processo educativo sono le studentesse e gli studenti, intesi nella loro complessità, ma anche le loro famiglie e la comunità locale. Per conoscere le loro necessità l'Istituto ha adoperato diversi strumenti operativi, fra i quali:

- gli incontri e i colloqui individuali con i genitori;
- i colloqui tra docenti dei diversi gradi di scuola per garantire continuità;
- la collaborazione con l'Ente Locale per delineare le esigenze formative del territorio e i relativi interventi;
- i contatti con le altre scuole e agenzie educative del territorio di Scandicci;
- la valutazione dei risultati delle prove di verifica in ingresso, intermedie e finali delle allieve e degli allievi;
- la valutazione finale degli esiti dei progetti attuati negli anni precedenti attraverso questionari e schede di gradimento e, in generale, il documento di analisi e di sintesi della valutazione dei progetti del P.T.O.F.;
- la valutazione dei risultati dello screening sugli alunni della scuola primaria per individuare precocemente possibili difficoltà di apprendimento nel campo della lettura e della scrittura;
- le continue osservazioni effettuate dagli insegnanti nei confronti dei loro alunni.
- Gli esiti di apprendimento rilevati.

LE SCELTE STRATEGICHE



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

L'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini si pone come punto di riferimento nella città di Scandicci ed è partecipe di tante iniziative della cittadinanza. Per fare ciò si pone e mette in pratica alcune scelte strategiche atte a favorire la crescita culturale e sociale dei propri studenti, in seno alla propria comunità e che permettano al proprio gruppo studentesco di perseguire il successo formativo nel primo ciclo d'istruzione. Tali scelte sono descritte nel presente P.T.O.F. e concordano con quanto riportato nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico.

Finalità del nostro istituto è garantire il raggiungimento del successo scolastico e di vita di ciascun alunno, a partire dalla valorizzazione dei talenti, delle inclinazioni e dei meriti di ognuno e attraverso l'inclusione, così come definita anche nel D. Lgs. 66/2017: «l'inclusione riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale tra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio».

Il P.T.O.F., pertanto, mira a valorizzare, personalizzare i percorsi didattici in modo ordinario ed includere tutte le diversità, non solo degli alunni con bisogni educativi speciali, ma anche gli alunni con background migratorio, gli alunni adottati, gli alunni eccellenti, le differenti culture che convivono sul territorio, le diverse attitudini e caratteristiche che rendono ciascun studente unico e irripetibile.

In linea generale gli obiettivi sono:

1. strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle linee guida dettate dal Ministero dell'istruzione e ai profili di competenza esplicitati dai documenti forniti alle scuole, in particolare le indicazioni nazionali del 2012 e "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" elaborate nel febbraio del 2018. Da ciò deriva la necessità di:

a. migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi

di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo di istituto);

b. superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire mediante una azione didattica ordinariamente strutturata per laboratori, allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea

(con particolare riferimento alla competenza "comunicare in modo efficace");

c. operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

d. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio;

e. abbassare le percentuali di dispersione e abbandono;

2. implementare la verifica dei risultati a distanza come strumenti di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;

3. continuare a rafforzare i processi di costruzione del curriculum verticale, caratterizzante l'identità dell'istituto, intervenendo sulla elaborazione di prove comuni per classi parallele sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di I grado e sulla valutazione degli alunni;

4. dare omogeneità e verticalità alla progettualità dei tre ordini di scuola;

5. migliorare l'ambiente di apprendimento;

6. potenziare l'uso di strumenti tecnologici e digitali rendendone l'uso sempre più esperto e consapevole da parte di tutti gli studenti di ogni ordine e grado;

7. potenziare la conoscenza e l'apprendimento pratico delle arti permettendo di interiorizzare in modo profondo e solido valori che sono alla base dei grandi temi transdisciplinari che investono la scuola italiana anche attraverso il piano delle arti triennale a cui la nostra scuola aderisce proposto dal MI (si veda Decreto Presidente Consiglio dei Ministri 30 dicembre 2017 Adozione del Piano delle arti, ai sensi dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60. G.U. 1° marzo 2018, n. 50);

8. dare spazio e forma alla connotazione scientifica alla nostra Offerta Formativa elaborata dal dipartimento di scienze e tecnologia della scuola di I grado Fermi ma estesa a tutti i gradi del comprensivo;

9. potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, tutelando il diritto allo studio degli allievi e delle allieve che praticano attività sportiva a livello agonistico;

10. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio locale e nazionale;

11. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

12. definizione di un sistema di orientamento come prassi didattica.

LE AZIONI STRATEGICHE

1. Pratolini Style

L'intero Istituto Comprensivo è dedicato alla figura di Vasco Pratolini, scrittore fiorentino, nato il 19 Ottobre del 1913.

L'intitolazione a Vasco Pratolini è scaturita dalla citazione che lo scrittore fa della nostra città nel romanzo Lo Scialo, e rappresenta una pagina letteraria che coglie la nostra Scandicci in un momento di alto valore civile: le barricate del 1921, momento di opposizione al

regime dittatoriale che di lì a poco sarebbe arrivato al potere.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

Verrà realizzato dai docenti, in occasione dei 110 anni dalla nascita, un concorso interno rivolto agli alunni allo scopo di approfondire il rapporto esistente tra Pratolini e la sua città natale, Firenze, attraverso l'analisi di alcuni testi, densi di

immagini evocative e colorate, come tratteggiate da un pittore, che riproducono la Firenze degli anni del secondo dopoguerra, nella sua topografia, con la descrizione degli angoli più tipici e caratteristici della città e nei suoi personaggi popolari e iconici. Partecipazione delle classi dell'Istituto:

Classi Terze scuola sec. I grado: gli alunni, all'interno della programmazione di letteratura, leggeranno testi scelti dai docenti, approfondendo la biografia e le altre opere al fine di ampliare la conoscenza critica dell'autore. Gli alunni produrranno degli elaborati di varia tipologia e sarà previsto l'incontro con un docente di storia della letteratura dell'Università di Firenze.

Classi prime e seconde scuola sec. I grado: agli alunni delle classi prime e seconde i docenti introdurranno la figura dello scrittore e anch'essi parteciperanno con elaborati a loro scelta.

Scuola primaria e infanzia: saranno introdotti dai loro insegnanti alla figura che dà il nome all'istituto e alla sua opera e parteciperanno al concorso con disegni, elaborati scritti, grafici o altri manufatti.

All'interno del concorso, parte rilevante sarà costituita dall'elaborazione di un logo anche con collaborazioni esterne tecniche da reperire sul territorio, da inserire su magliette e/o altri gadget per gli alunni dell'Istituto.

Fondamentale obiettivo dell'Istituto è far partecipare l'intera comunità di Scandicci ai festeggiamenti riguardanti Vasco Pratolini. Per tale ragione, a fine anno scolastico è previsto un allestimento degli elaborati prodotti dagli alunni e dalle classi, fruibile dall'intera cittadinanza. Tale mostra verrà gestita e illustrata dagli studenti stessi e verrà allestita presso i locali delle scuole dell'Istituto Comprensivo, ma anche eventualmente presso i locali del Comune di Scandicci e/o altri spazi che potranno esserci messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale. Tale mostra potrà essere interpretata come primo appuntamento di incontri periodici.

In questo progetto didattico ricade una attività congiunta con figure artistiche delle moderne arti visive. L'idea è quella di riportare l'aerosol art, i graffiti e i murales, tra le mura scolastiche facendo incontrare e conoscere gli studenti con gli artisti del settore, creando saggi estemporanei e esperimenti di "graffi su muro".

Nell'occasione si prevede una o più esibizioni dei nostri alunni e docenti dei percorsi musicali della scuola Secondaria di I grado Fermi e della sezione sperimentale a indirizzo musicale della scuola primaria Marconi, nonché di rinnovare il logo della scuola avvicinandolo alla figura dello scrittore a cui è dedicata, in ottica di creare un Pratolini style che identifichi l'Istituto.

2. Avanguardie Educative

L'istituto aderisce da questo anno scolastico al Movimento d'Innovazione promosso da INDIRE che mira a creare una rete per concorrere a superare i limiti e le inerzie a livello didattico, strutturale e organizzativo in una società della conoscenza in continuo divenire. In particolare l'IC Vasco Pratolini adotta le seguenti idee:

a) prestito professionale (continuità educativa, potenziamento del curriculum, valorizzazione degli insegnamenti) - l'idea risponde ad una concezione di scuola inclusiva, che si impegna ad accogliere e promuovere le specificità individuali degli studenti e dei docenti come ricchezza imprescindibile nel rapporto didattico e che rimanda a una visione di classe come gruppo cooperativo. L'idea parla di una scuola che non si esime dal considerarsi luogo dove coltivare la "salute della comunità" insieme al benessere della persona nella piena realizzazione individuale e relazionale;

b) uso flessibile del tempo (compattazione) - Nell'ambito dei processi di insegnamento e di apprendimento, un utilizzo nuovo del tempo scolastico rappresenta un'opportunità per la scuola per innescare dinamiche di innovazione didattica ed innovativa. L'idea della compattazione del tempo, accorpendo orari permette da un lato la necessaria integrazione tra discipline, dall'altra la possibilità di ampliare le esperienze dell'intera comunità scolastica.

3. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - FUTURA: LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

La progettualità del nostro Istituto per il prossimo triennio è elaborata in coerenza con gli obiettivi previsti dal P.N.R.R. L'I.C. Vasco Pratolini ha infatti già alla data odierna, ottenuto risorse in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.

Le azioni da mettere in campo sono dirette all'elaborazione di nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento. A questo si collega anche il progetto di costruzione, da parte del Comune di Scandicci, della nuova scuola secondaria di I grado la cui architettura verrà realizzata tenendo conto delle reali esigenze dell'apprendimento.

A tal fine si indirizza in particolare la priorità strategica delle azioni di formazione-ricerca-azione con tutto il personale scolastico in servizio che, con l'ausilio di Indire e dell'Università di Firenze, andrà a costruire un nuovo paradigma pedagogico e vedrà

di conseguenza il superamento del modello di insegnamento prevalentemente trasmissivo, a vantaggio delle nuove metodologie che, in base alle evidenze scientifiche, sono più efficaci per garantire successo formativo e ben-essere.

In linea con questa prospettiva al fine di iniziare fin da subito a sperimentare nuove metodologie didattiche laboratoriali negli edifici scolastici esistenti, il Dipartimento di Lettere ha curato l'implementazione del metodo WRW (Writing and REading Workshop). Pertanto, la biblioteca dell'attuale scuola Fermi viene trasformata in un'aula laboratoriale a partire da gennaio 2023, che

permette agli alunni di disporsi in maniera non tradizionale, per leggere a voce alta e sperimentare le tecniche della scrittura creativa.



4. Screening per l'individuazione precoce di possibili disturbi specifici dell'apprendimento

Nell'ambito delle scelte strategiche si collocano le attività poste in essere da molti anni dalla scuola di screening precoce per individuare eventuali prodromi di disturbi specifici di apprendimento. Si avvia a partire dal gennaio 2023, come prima somministrazione, per le classi prime, uno screening sulla lecto-scrittura formulato dall'equipe interna esperta nel settore. Lo screening è costituito da una prova di dettato di 16 parole (bisillabe- trisillabe- con lettera ponte- con gruppi consonantici complessi). Dal mese di febbraio 2023 gli alunni risultati positivi allo screening seguiranno un corso di recupero interno mirato tenuto preferibilmente dall'insegnante di lingua italiana della classe che consta di 10/12 incontri della durata di un'ora ciascuno. Nel mese di maggio 2023, gli alunni delle classi prime saranno sottoposti ad un secondo screening (dettato e prova di lettura) per

verificare gli esiti del recupero e i miglioramenti ottenuti. Per le classi seconde, invece, è prevista un'unica somministrazione di screening sulla lecto-scrittura (dettato e prova di lettura). A tal fine si effettuano gli interventi di recupero a piccoli gruppi nei mesi precedenti febbraio 2023. Qualora, all'ultimo test, risultassero alcuni alunni che mostrano difficoltà entro il range previsto dall'equipe interna, i docenti di classe lo segnaleranno tempestivamente alle famiglie per i successivi eventuali approfondimenti diagnostici suggeriti dal medico di base.

Lo screening è rivolto a tutte le classi prime e seconde delle due Scuole Primarie, Marconi e Pettini, dell'Istituto Comprensivo e prevede consenso informato dei genitori di ciascun alunno/a coinvolto/a.

5. Bullismo e Cyberbullismo

La protezione degli studenti dalle continue minacce di bullismo e di cyberbullismo, una corretta informazione e sensibilizzazione sulla problematica, la consapevolezza che ogni alunno coinvolto, sia la vittima che il bullo, sia in realtà un'avvittima che mette in atto dei comportamenti che richiedono l'aiuto degli adulti, ha portato a considerare la lotta alla problematica come scelta strategica dell'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini. Al tal fine l'Istituto si è dotato di uno specifico protocollo antibullismo (cfr. allegato 2) e propone ogni anno anche progetti a riguardo nella sezione dell'ampliamento dell'offerta formativa. Ci sarà la progettazione di un piano di miglioramento e integrazione tra Regolamento Scolastico, E- policy, Regolamento di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Questo comporterà l'organizzazione di un team per la gestione dei casi di bullismo agito con condivisione di buone pratiche tra docenti e personale ATA. Tale progetto prevedrà anche il coinvolgimento di genitori ed alunni nella prevenzione dei fenomeni di bullismo in tutte le sue forme. La prevenzione al bullismo è un'attività presente nell'Istituto Comprensivo già

a partire con l'adesione al programma Kiva nel 2012/2013. Con l'applicazione della L. 17/2017 sono state intensificate le attività a supporto anche a livello di Regolamento d'Istituto.

6. Counseling psicopedagogico

Attivazione di uno sportello di ascolto e supporto aperto agli alunni, al personale scolastico e ai genitori, fruibile su richiesta dagli interessati.

7. Web Radio

A partire da un progetto realizzato durante l'a.s. 2021/2022 la scuola si è dotata di una strumentazione atta a realizzare una radio che possa trasmettere online. Sono già stati coinvolti numerosi studenti della scuola secondaria. L'azione si strutturerà in forma stabile nel corso del presente anno scolastico costituendo una redazione composta da docenti e studenti che organizzerà le iniziative da svolgere attraverso questo nuovo canale di comunicazione, punto di riferimento della comunità educativatutta.

8. Benessere lavorativo

La scuola non è costituita soltanto da studenti, ma dall'intera comunità educante che riguarda docenti e personale amministrativo e di custodia (ATA). Affinché il processo educativo si realizzi e si persegua insieme il percorso del successo formativo e crescita culturale e sociale degli studenti è necessario pensare al benessere professionale, fisico ed emotivo di docenti e personale ATA.

L'Istituto Comprensivo promuove quindi, così come indicato dalla legislatura a riguardo, attività di formazione interna ed esterna, corsi di formazione e di aggiornamento professionale, secondo le tempistiche e le modalità indicate dalla normativa vigente. Inoltre con il presente P.T.O.F. l'Istituto Comprensivo promuove attività di benessere fisico a beneficio dei docenti e personale ATA, atte a contrastare il rischio di burn out.

9. Continuità e Orientamento

Le tante attività di continuità e orientamento che interessano l'Istituto Comprensivo rivestono fondamentale importanza nella connotazione scolastica e per questo se ne dà ampio spazio nella stesura del presente P.T.O.F. Esse sono attività che collegano i tre ordini scolastici che si susseguono a partire dalla Scuola dell'Infanzia, attraverso la Primaria, per arrivare a concludere il Primo Ciclo Scolastico nella Scuola Secondaria di I Grado e permettono il passaggio da uno all'altro, momento molto delicato nella crescita culturale di ogni bambino. L'Istituto è anche impegnato nella realizzazione di progetti di orientamento che leghino la Scuola Secondaria di I Grado con le tante scuole secondarie di II Grado presenti nel territorio, tutte possibili mete degli studenti che terminano il loro primo ciclo di studi.

Vi è in particolare un Protocollo d'intesa, promosso dal nostro Istituto e rivolto a tutti gli istituti comprensivi del territorio con il più significativo Istituto Secondario di II grado del Comune di Scandicci finalizzato a mettere in atto azioni concrete di orientamento come prassi didattica e verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.



Di seguito un sommario delle attività in essere all'interno del nostro istituto per realizzare i passaggi tra tutti gli ordini di studio. Alcune di esse sono oggetto di uno specifico progetto di ampliamento dell'offerta formativa:

- *A volte ritornano* - incontro pomeridiano con ex alunni della scuola Fermi che presentano ai compagni gli istituti superiori da loro scelti.
- *Fratelli maggiori* (continuità infanzia - primaria - secondaria) – Un gruppo di alunni delle classi terze e quinte primaria e terza secondaria, selezionati dall'interclasse e dal CdC, si occuperanno di accogliere a scuola gli studenti più piccoli, aiutandoli anche durante le lezioni di alcune materie. Per quanto riguarda la secondaria, il progetto prevede anche che gli studenti di seconda, andranno presso le scuole primarie a fare lezione, in questa maniera, gli studenti che passeranno allasecondaria nell'anno successivo, troveranno gli stessi studenti delle medie come riferimento.
- *Non fare il "bischerò"* (continuità) – Lezioni svolte dagli insegnanti del musicale della Fermi agli altri ordini di scuola per far conoscere gli strumenti a corda (violino e violoncello).
- *Pratolini style* (continuità d'istituto) - Progettare capi di abbigliamento della scuola. Affidare anche progetti di grafica, marketing e pubblicità agli alunni dell'Istituto.
- *Maestri per un giorno* (continuità e orientamento) - Attività di orientamento in cui gli studenti della secondaria dovranno trasformarsi in maestri per un giorno, facendo lezioni agli alunni della primaria e/o dell'infanzia.
- *Continuità nido-infanzia* - Attività di presentazione delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto verso i bambini che provengono dagli asili nido.
- *Voglia di movimento* - Attività legate all'educazione fisica che si svolgono nei vari ordini di scuola legate all'orientamento e alla continuità.
- *Continuità generale tra i tre ordini di scuola* - Incontro con scambio di informazioni sugli alunni in uscita/entrata tra i docenti infanzia/primaria e primaria/secondaria. Lezioni miste, in cui alunni della primaria vengono alla secondaria per assistere ad alcune lezioni ma anche docenti e alunni della secondaria si recano alla primaria per svolgere lezioni dimostrative per la scuola secondaria
- *Benvenuti!* - Attività di accoglienza per gli alunni in entrata nei vari ordini di scuola.
- Attività di fine anno - Attività da svolgere nell'ultimo periodo delle lezioni.
- *Orientamento in uscita* - il progetto prevede che docenti e rappresentanza di studenti delle Scuole Secondarie di II grado vengano a presentare i rispettivi istituti. Inoltre, vi potrebbe essere la possibilità di far visitare alcune scuole secondarie di secondo grado, a intere classi terze medie dell'Istituto Comprensivo. Le scuole superiori potrebbero essere quelle che gravitano attorno alla media Fermi.

10. Agenda 2030

L'attenzione posta al mondo che ci circonda, sia dal punto di fisico che culturale, e il suo insegnamento nella scuola sono uno degli impegni strategici che contraddistinguono l'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini.

Già a partire dallo scorso a.s. l'intero istituto ha programmato alcune attività allineandosi agli Obiettivi per uno Sviluppo sostenibile sponsorizzato dall'ONU e noto come Agenda 2030. Il nostro istituto ha declinato i progetti presenti inserendoli in un percorso di Educazione Civica, ma anche in multidisciplinarietà con le altre discipline. Le tematiche legate all'Agenda 2030, sono state affrontate nelle classi prime. Oltre ad alcune lezioni frontali introduttive, in cui è stata spiegata la genesi dell'Agenda 2030, si sono svolte lezioni in modalità flipped classroom, con la visione di video specifici su alcuni dei temi portanti, concentrandosi in particolare sulle tematiche ambientali.

La redazione, da parte degli studenti, di elaborati scritti o grafici, ampliando le proprie competenze digitali con la videoscrittura o con la grafica computerizzata, è stata la modalità di valutazione dell'esperienza vissuta. Particolarmente significativa è stata l'opportunità di redigere locandine riguardanti gli argomenti dell'Agenda 2030, atti a sensibilizzare la cittadinanza a riguardo, in modo particolare per quanto riguarda il cambiamento climatico attualmente in corso.



2. Obiettivi PTOF

INNOVAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE: LE CURVATURE

A partire dall' a.s. 2022/23 nell'ambito dell'autonomia scolastica, al fine di dare una migliore risposta alle esigenze formative degli studenti e fornire una offerta formativa innovativa, l'istituto comprensivo Vasco Pratolini attiva quattro "curvature" del curricolo didattico che connotano la sua identità di scuola innovativa, al passo con i tempi e disponibile a raccogliere le sfide del nuovo millennio, ma anche a coniugare le richieste del territorio e del contesto in cui siamo inseriti.

Le curvature sono organizzate al momento ad organico interno e orario curricolare invariato e sono le seguenti:

1. curvatura artistico-musicale e performativa
2. curvatura scientifico-tecnologica
3. curvatura sportiva
4. curvatura linguistico-espressiva

Sulla base delle esperienze pregresse, delle risorse professionali (competenze specifiche in diversi settori dei docenti) e materiali (laboratori, strumenti tecnologici e multimediali, etc.) sono stati individuati dei percorsi di approfondimento in cui ciascun studente, in base al proprio talento, potrà approfondire delle aree di studio e di lavoro in cui si riconosce e che riconosce più vicine alle sue attitudini e ai suoi talenti.

Attraverso Unità Didattiche trasversali su specifiche tematiche, ai nostri studenti saranno forniti spunti di approfondimento, di riflessione e di crescita.

1. Curvatura Artistico-Musicale e Performativa

Il percorso promuove l'interesse per ogni forma di espressione così che ciascun alunno/a instauri un'interazione positiva e produttiva con l'ambiente circostante, al fine di acquisire abilità comunicative e denotative e di stabilire positivi rapporti interpersonali, avendo accesso ad un mondo culturale sempre più ampio.

Si propone quindi un itinerario di studio e di apprendimento che rispetti le individualità, riconosca i talenti e sostenga i molti alunni che hanno difficoltà a padroneggiare le conoscenze e le competenze.

Alunni/e, pertanto, saranno guidati alla scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive che le discipline offrono e all'apprendimento sempre più autonomo delle forme utili a rappresentare la loro personalità e il mondo che li circonda. A partire dall' a.s. 2022/23 nella scuola secondaria di I grado, dove sono presenti i percorsi musicali, saranno attivati percorsi sperimentali musicali e performativi.

Questo particolare percorso permette di approfondire le discipline tradizionali insieme alle materie specifiche del mondo dello spettacolo, permettendo ai ragazzi di avere una formazione completa.

All'interno della scuola primaria, verranno proposti percorsi di pratica musicale nell'ottica di favorire la verticalizzazione dei curricoli musicali e di valorizzare e potenziare le attività avviate all'interno della scuola secondaria con l'introduzione dell'indirizzo musicale dal 2007/2008.

L'istituto, all'interno della scuola primaria Marconi nella sezione a tempo corto, già propone percorsi di pratica musicale nell'ottica di favorire la verticalizzazione dei curricoli musicali e di valorizzare e potenziare le attività e intende allargare l'offerta alle altre sezioni di scuola primaria dell'istituto.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese nella curvatura:

- Contribuire allo sviluppo delle diverse componenti della personalità: percettivo-motoria, logica e affettivo-sociale;
- individuare precocemente eventuali talenti musicali, aiutandoli e valorizzandoli prima del percorso alla secondaria;
- sviluppare, attraverso l'esperienza sonora la costruzione di un pensiero musicale e artistico armonico;
- avvicinare i bambini/ragazzi alla conoscenza diretta degli strumenti musicali e in particolar modo dei quattro strumentimusicali insegnati alla secondaria (violino, violoncello, pianoforte e percussioni);
- sperimentare esperienze di socializzazione e condivisione in un modo collaborativo;
- promuovere una pratica musicale a completamento dello sviluppo della personalità (anche a prescindere da un futuro proseguimento degli studi musicali);
- fornire agli alunni un elementare livello di tecnica strumentale e di lettura, fondamento dell'eventuale percorso strumentale.

2. Curvatura Scientifico Tecnologica

Il percorso coerente con la scelta strategica dell'istituto prevede una curvatura tecnologico-scientifica.

La scelta della nostra scuola di aderire alla sperimentazione DADA e di sperimentare nuove avanguardie educative si coniuga con il desiderio di promuovere una didattica per competenze, volta a mettere lo studente al centro del suo apprendimento. Per farlo i nostri docenti, nel rispetto del principio di libertà di insegnamento, mettono in pratica, oltre alla tradizionale lezione frontale, approcci didattici innovativi (come avviene con l'utilizzo di App e WebApp, per il CLIL - Content and Language Integrated Learning) attraverso attività progettuali centrate sulle innovazioni e le avanguardie didattiche ed educative che prevedono, tra l'altro, una rimodulazione degli ambienti di apprendimento in vista di un apprendimento attivo.

Particolare attenzione è stata riservata alla formazione specifica sull'uso delle Nuove Tecnologie e di monitor touch screen



di cui sono state dotate tutte le aule dell'Istituto.

Lo sviluppo di pratiche didattiche digitali e innovative è poi passato attraverso la formazione dei docenti sull'utilizzo delle stesse e la possibilità di scambi culturali tramite la piattaforma etwinning.

La scelta di coniugare scuola e tecnologia è animata dall'idea di orientare il modello di didattica ad una generazione di

studenti diversa rispetto a quelle passate: i ragazzi di oggi sono "nativi digitali", costantemente connessi, i cui modelli di pensiero sono fortemente condizionati dalle tecnologie e dagli strumenti dell'era digitale (ormai parte integrante della loro vita fuori dalle aule).

La scuola, aprendo le sue porte alle nuove tecnologie, vuole dotarsi degli strumenti indispensabili ad elaborare una proposta educativa che corrisponda ai "modelli di pensiero" delle giovani generazioni.

Inoltre saranno trattati con maggiore attenzione i temi di carattere scientifico dai docenti dell'area scientifico tecnologica attraverso la strutturazione di percorsi scanditi e condivisi in parallelo ed in verticale all'interno della Scuola Secondaria e che possano prevedere agganci con la Scuola Primaria e quella dell'Infanzia, in vista di una revisione dei curricoli disciplinari.

L'approccio scientifico è proprio di tutte le attività, sia quelle tradizionalmente connesse con le Scienze, ad esempio le scienze naturali, la fisica, la chimica, le scienze della Terra, la biologia, la medicina, che più discoste, quali la musica, le arti, le letterature, le lingue straniere. La scuola vuole proprio dare questa immagine complessiva dell'approccio scientifico e quindi è necessario proporre attività di potenziamento e approfondimento multidisciplinare che permettano l'incontro di più discipline.

Al fine di abbracciare quanti più approcci possibile, nei limiti delle tempistiche, si propone la realizzazione di percorsi didattici puntuali, della durata di una o due settimane (6 o 12 ore). Per ogni attività curricolare scientifica sarà prevista la partecipazione di eventuali specialisti esterni, ospiti della scuola che presenteranno l'argomento dal loro punto di vista. Gli specialisti potranno intervenire in presenza o da remoto, potranno essere italiani, ma anche stranieri. La possibilità di avere scienziati che parlino in inglese, francese o spagnolo, diventa interessante al fine di una ottica CLIL e dell'ampliamento della curvatura alle tre lingue straniere studiate presso l'Istituto Fermi.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese:

- maggiore rispondenza dell'attività didattica ai diversi stili di apprendimento degli studenti, in virtù della sperimentazione di pratiche didattiche innovative e digitali;
- adeguamento dell'ambiente di apprendimento agli approcci e alle metodologie didattiche innovative;
- maggiore attenzione nel favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica aiutandoli a sviluppare competenze sociali, capacità di problem-solving, l'autonomia e il benessere personale;
- facilitare processi di inclusione e integrazione attraverso il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé edell'altro.

3. Curvatura Sportiva

Il percorso promuove l'attività fisico- sportiva a più livelli, destinando l'intervento agli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola. Il progetto si propone di migliorare le competenze in ambito motorio e di rafforzare l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini attraverso la socializzazione e l'autostima, ampliando sempre più la collaborazione tra istituzioni scolastiche e realtà sportive di carattere educativo presenti sul territorio comunale. Il progetto promuove negli alunni dei diversi ordini di scuola l'attività fisica a più livelli ed una formazione di carattere motorio generale sostenuta da momenti di gioco, gioco-sport, avviamento allo sport. Le proposte si diversificano a seconda dell'età degli alunni.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese:

acquisizione della consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità;

potenziamento delle competenze motorie;

rafforzamento della socializzazione e dell'autostima;

inclusione di tutti gli alunni.

4. Curvatura Linguistico-Espressiva

Il percorso si propone di consolidare la consapevolezza dell'identità sociale nell'ambito della cittadinanza europea, conducendo alla rivalutazione delle proprie radici culturali attraverso il potenziamento del livello di comunicazione in lingua straniera. Le attività ad esso riconducibili sono di tipo laboratoriale e di gruppo e prevedono, in coerenza con la finalità di sviluppare la competenza trasversale "comunicare in modo efficace", il potenziamento delle competenze audio-orali.

Le attività previste sono riconducibili a laboratori in lingua inglese, francese, spagnola; corsi di conversazione con docenti madrelingua in spagnolo, francese e inglese in collaborazione con il CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO dell'Università di Firenze; collaborazioni con scuole europee per la realizzazione di scambi linguistici attraverso la piattaforma etwinning. A ciò si uniscono la formazione e l'aggiornamento costante dei docenti sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) con sperimentazione di unità di apprendimento sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di I grado.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese nella curvatura:

- potenziamento del livello di comunicazione in lingua straniera;
- sviluppo di una consapevolezza plurilingue ed una sensibilità interculturale senza atteggiamenti di rifiuto;
- sviluppo della consapevolezza che la lingua è strumento di comunicazione;
- allargamento degli orizzonti culturali e conoscenza di una realtà sociale diversa dalla propria;
- comprensione del significato di messaggi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che lo studente affronta normalmente a scuola e nel tempo libero;
- comprensione e utilizzo delle funzioni linguistico-comunicative adeguate alle diverse situazioni comunicative;



- Sviluppo di capacità di autovalutazione e consapevolezza del proprio modo di apprendere.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La nostra comunità educante propone un ampliamento dell'offerta formativa curricolare coerente con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta sopra. Anche questi progetti fanno riferimento ai Dipartimenti. Alcuni di essi sono trasversali

all'innovazione dell'offerta formativa, fanno riferimento alle Funzioni Strumentali alla realizzazione dell'offerta formativa e sono ritenuti dal Collegio dei Docenti necessari per un'adeguata crescita emotiva e culturale oltre che fisica dei nostri studenti e per garantire il loro ben-essere, condizione imprescindibile per l'apprendimento.

Annualmente vengono proposti dunque alcuni progetti di Istituto con l'obiettivo di coniugare l'attività didattica all'incontro con il territorio. In questa maniera gli studenti riescono ad incontrare gli Enti Locali, ma anche le associazioni della zona, realtà museali, culturali, sociali, economiche o specialisti di alto livello, provenienti da luoghi anche lontani. Grazie alle nuove tecnologie è possibile ipotizzare anche attività a distanza, in realtà aumentata, tramite l'utilizzo di dispositivi elettronici e digitali. L'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini mette inoltre in atto alcune attività didattiche specifiche atte a completare la proposta formativa d'Istituto che sono riferibili ad una classe o a un gruppo circoscritto di classi e vengono comunque condivise nell'ambito dei Dipartimenti del Collegio dei Docenti.

Per l'anno scolastico 2022/23 i Dipartimenti sono riferiti alle singole discipline didattiche. Nei prossimi anni saranno riferiti ad aree disciplinari più ampie e/o trasversali.

Si espongono di seguito brevemente quelli a carattere trasversale:

Inclusione

Per quanto riguarda la fondamentale e necessario stile inclusivo da imprimere a tutta l'offerta formativa, l'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini ha individuato le seguenti macroaree progettuali:

Cielo sereno - Il progetto "Cielo Sereno" si rivolge alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado; si propone di anticipare e superare le difficoltà negli apprendimenti e nelle competenze relazionali e sociali.

Il nostro istituto intende, infatti, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica, lavorando sulla motivazione personale, favorendo l'orientamento nel proseguimento dei percorsi formativi e sviluppando la consapevolezza delle proprie potenzialità. Per gli alunni in situazione di disagio socio-familiare o psicologico e/o a rischio di abbandono, la scuola, oltre a mettere in atto le strategie educative e didattiche ritenute di volta in volta più idonee, collabora con gli Enti Locali, con Istituzioni e Associazioni presenti nel territorio e insieme ad essi programma interventi finalizzati a rimuovere, o almeno attenuare, gli effetti negativi di tali situazioni. La scuola, con personale interno, attiva corsi di recupero individualizzato e/o in piccolo gruppo per favorire il più possibile il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento fondamentali anche da parte degli alunni con bisogni educativi speciali. Sono state individuate i seguenti obiettivi formativi e competenze attese per "Cielo Sereno":

- acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità, competenze e potenzialità;
- miglioramento della capacità di autovalutazione e aumento dell'autostima;
- sviluppo e potenziamento delle competenze trasversali.

Un mondo per amico - Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. All'interno di tale contenitore, quindi, trova la sua naturale dislocazione il progetto "Un mondo per amico" che ha lo scopo di favorire il processo di integrazione e l'avvicinamento a pari opportunità formative per gli alunni con background migratorio di tutte i plessi dell'Istituto, con attività diversificate che non siano centrate esclusivamente sull'apprendimento dell'italiano come lingua seconda, ma che veicolino l'inclusione di questi alunni nella comunità scolastica e sociale attraverso la condivisione delle loro tradizioni e culture. Gli alunni con background migratorio devono poter trovare nelle nostre scuole un ambiente favorevole che li aiuti a crescere dal punto di vista psicologico e socioculturale e dove possano ricevere stimoli cognitivi e rassicurazioni affettive. Per un'azione più completa ed efficace la scuola necessita della collaborazione dei soggetti educativi presenti sul territorio: famiglie, servizi sociali, enti locali, associazioni e istituzioni a vario titolo interessati.

Questo progetto si articola in laboratori di prima alfabetizzazione in italiano L2 e laboratori di consolidamento dell'italiano dello studio, tenuti in orario curricolare, rivolti a piccoli gruppi, svolti da insegnanti dell'Istituto e coordinati da referenti specializzati nell'insegnamento dell'italiano L2.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese per "Un Mondo per Amico":

- Acquisizione delle competenze linguistiche della lingua italiana adeguate all'età e all'ordine di scuola;
- potenziamento delle competenze linguistiche e artistiche degli alunni grazie ad interventi sulle classi ponte con scambio di docenti appartenenti ad ordini di scuola diversi;
- potenziamento delle competenze trasversali di tutti gli alunni;
- maturazione del senso civico e di appartenenza al territorio in funzione di prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono.

L'istituto attua forme d'integrazione e di sostegno organizzando:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

- interventi individualizzati che favoriscano lo sviluppo di abilità cognitive di base e valorizzino potenzialità anche minime;
- attività socializzanti che migliorino i rapporti interpersonali nell'ambito scolastico ed extrascolastico al fine di orientare gli alunni nella realtà e nell'ambiente circostante e favorirne l'autonomia personale;
- attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo dell'autonomia, della motivazione allo studio, della creatività, della manualità e dei processi logici.

Sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi e competenze attese per le attività di integrazione e sostegno:

- miglioramento delle competenze trasversali di tutti gli alunni;
- sviluppo dell'autostima e della capacità di autovalutazione in virtù della consapevolezza delle proprie competenze e abilità.

A tal fine, il Piano annuale per l'inclusione ha individuato tre aree in cui sviluppare interventi di ampliamento dell'offerta formativa: quella musicale; quella artistico creativa e quella ludico-motoria, che accomunano la progettualità dei tre ordini di scuola in vista dell'inclusione e del successo formativo degli alunni disabili.

Pertanto verranno predisposti laboratori di musica, di meccanica, di riciclo di materiali scolastici e percorsi su argomenti relazionali e sociali nell'intento di sviluppare le capacità percettive e motorie e di valorizzare l'attitudine al lavoro manuale come momento di rafforzamento della creatività, in collaborazione ove possibile con Enti Locali, ASL e famiglie.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	223.811,89
	1.1	Non Vincolato	35.580,31
	1.2	Vincolato	188.231,58

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Alla data di stesura del presente Programma Annuale risulta per l'esercizio finanziario 2022 un avanzo di amministrazione, con alcune economie sui vari Progetti/ Attività, relative sia a finanziamenti di tipo vincolato che non vincolato, Fondo di Riserva non utilizzato, Disponibilità da programmare - aggr. Z

Il totale dell'avanzo di amministrazione risulta pari a € 223.811,89.

La maggior parte delle economie verificatesi sui progetti sono relative ad accertamenti di finanziamenti della Comunità Europei per i Progetti PON FESR e FSE approvati. Tali finanziamenti non sono ancora pervenuti, e ciò trova riscontro nell'elenco dei residui attivi allegato L, nel quale sono iscritti per 80.254,07. A ciò devono essere aggiunte le economie su altri progetti ed attività. La maggior parte delle economie sono costituite da finanziamenti vincolati.

Di tali economie ci si propone di illustrare la composizione e di indicarne i vincoli di destinazione, se finalizzate; inoltre si indica per ciascun importo dettagliato la voce di destinazione al quale è riassegnato, in base alla struttura del Programma Annuale adattata in base alle indicazioni del D.I. 129 del 28/08/2018.

ATTIVITA'/PROGETTO

Attività Amministrativo Didattiche - tot.83.404,87

A/1/1 Funzionamento generale e decoro scolastico € 17.287,49 V

A/2/1 Funzionamento Amministrativo € 20.130,95

V

A/3/1 Didattica scuola Marconi €11.739,91 V

A/3/2 Didattica scuola Pettini € 5.988,53 V

A/3/3 Didattica scuola Fermi € 7.016,11 V

A/3/4 Didattica scuola Calvino € 2.284,00 V

A/3/5A Didattica scuola Levi-Montalcini € 4.800,02 V

A/3/6 Funzioni miste del personale € 10.456,53 V

A/3/7 Funzionamento Didattico Generale € 164,75 V

A/5/1 Visite e viaggi d'Istruzione in Italia e all'estero € 847,16 V

A/6/1 Pon Fse Orienta..mente TO 2017 65 € 283,29 NV

A/6/2 Altre attività di Orientamento in uscita € 2406,14 V

Progetti - totale economia € 95425,62

P/1 - Progetti In Ambito Scientifico Tecnico Professionale

P/1/1 Innovascuola E Animatore Digitale € 3210,97 V

P/1/4 PON FESR REACT EU Real.e pot. reti € 21567,12 V

P/1/5 Bando STEM Strumenti digitali per l'appr. Stem € 968,78 V

P/1/6 PON FESR REACT EU Digital Board 13.1.2A € 3293,17 V

P/1/7 PON FESR REACT EU TO-2022-77 EDUGREEN € 8898,37 V

P/1/8 PNRR M1C1 - sito istituzionale € 7301,00 V

P/1/9 PNRR M1C1 - MIGRAZIONE CLOUD € 10507,00 V

P/1/10 PNRR M4 C1 /2.1-2022-94 form. Personale € 1000,00 V

P/2 - Progetti in Ambito Umanistico e sociale

P/1/2 - Inclusione Sociale TO 2017 172 € 389,61 NV

P/2/2 - PON FSE Competenze Base Infanzia TO 2017 132 € 3920,63 NV

P/2/3 - PON FSE Competenze Base Primaria Secondaria TO 2017 262 € 9261,41 NV

P/2/5 - Un Mondo per Amico € 1200,00 NV

P/2/6 - Cielo Sereno € 62,23 NV

P/2/7 - Connoi € 1862,31 V

P/2/8 - Voglia di Movimento Scandicci InSport € 1584,33 V



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

P/2/9 - Nuovi Linguaggi - Bando per ChiCrea - Siae	€ 2145,89 NV
P/2/16 - FSE PON TO 2021 109 Web Radio Fermi	€ 3675,75 V
P/2/17 - FSE PON TO 2021 125 Qui non si sta Fermi	€ 2581,50 V
P/3 - Progetti per Certificazioni e corsi professionali	
P/3/1 Conversazione in Lingua madre e Trinity - Cambridge	€ 85,22 V
P/4 - Progetti per formazione e aggiornamento del personale	
P/4/1 - Formazione e aggiornamento del Personale	€ 5512,75 V
P/5 - Progetti per Gare e Concorsi	
P/5/1 - Concorso Musicale Città di Scandicci	€ 2872,58 V
P/5/2 - Voglia di Movimento e Campionati Studenteschi	€ 3525,00 V
Fondo di Riserva	€ 1437,77 NV
TOTALE 180.268,26 di cui VINCOLATO 161.567,43 NON VINCOLATO 18.700,83	
Radiazione residui attivi nel corso dell'a.f. 2022	-49173,27
Radiazione residui passivi a.f. 2022	+3928,94
Z - 01 Disponibilità da programmare	88.787,96
Dettaglio Disponibilità da programmare :	
Disponibilità iniziale residua	10.005,64 NV
Ricavato alienazione beni obsoleti	239,23 NV
Riduzione stanziamenti Progetti	48846,12 NV
Finanziamento Diritto allo Studio da Comune di Scandicci e finanziamento funzionamento 26043,54 (14194,47 Diritto allo Studio +9729,91 Cancelleria e funz. uffici e pulizia +2119,16 Piccole manutenzioni) V	
Contributo non finalizzato IVS Italia	1082,77 NV
Interessi Banca Italia	0,05 NV
Contributi università accoglienza tirocinii	1870,00 NV
Integrazione aule concorso Inf. da M.I.M	80,00 NV
Integrazione da M.I. sofferenze	620,61 V
Totale disp. Da programmare al 31/12/2022 - € 88787,96	
di cui VINCOLATA € 26664,15 NON VINCOLATA € 62123,81	
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE ALLA DATA DEL 31/12/2022	€ 223.811,89
di cui VINCOLATO € 188231,58 NON VINCOLATO € 80824,64	

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	34.423,00	7.395,74	27.027,26
	A.2	Funzionamento amministrativo	22.860,86	0,00	22.860,86
	A.3	Didattica	59.144,32	2.500,00	56.644,32
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	847,16	0,00	847,16
	A.6	Attività di orientamento	2.689,43	283,29	2.406,14
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	67.417,96	5.562,23	61.855,73
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	30.916,41	19.839,05	11.077,36
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.512,75	0,00	5.512,75
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			223.811,89	35.580,31	188.231,58
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	1.000,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	1.000,00
3		Finanziamenti dallo Stato	21.425,65
	1	Dotazione ordinaria	21.425,65
6		Contributi da privati	74.520,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	8.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	53.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	12.520,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

Per la gestione dell'a.f. 2023 si prevedono le seguenti entrate:

Dotazione ordinaria dal Ministero dell'Istruzione e del Merito € 21.425,65 - 8/12 2023 - comunicata con nota prot. 46445 del 4/10/2022

così costituita:

Quota per alunni= 18850,99

Quota fissa= 1333,33

Quota sedi agg. = 533,33

Quota alunni h. = 660,00

Classi terminali sc. Sec. I gr. = 48,00

Si prevedono inoltre entrate da Fondi Unione Europea per:

€1000,00 per quota 2023 Progetto PNRR M4C1 Innovazione progetto Animatori

Si stimano inoltre le seguenti entrate da parte dei genitori degli alunni:

Per contributo volontario all'atto dell'iscrizione - in base all'andamento dei trascorsi esercizi € 8000,00

contributi per realizzazione dei viaggi istruzione approvati per l'a.s. 2022-23 € 53.000,00

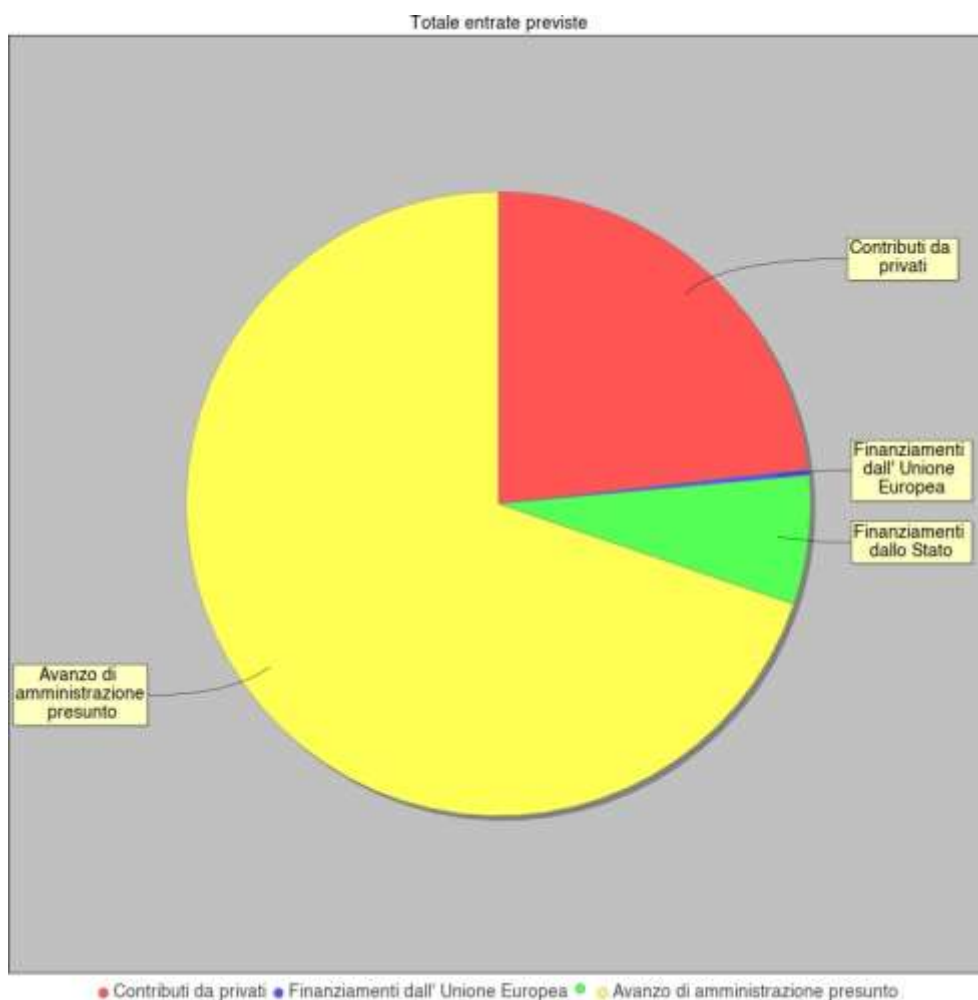
contributi per copertura premio assicurazione alunni € 12520,00

Da docenti e personale Ata - adesione volontaria alla polizza assicurativa scuola € 1000,00



Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	223.811,89
Finanziamenti dall' Unione Europea	1.000,00
Finanziamenti dallo Stato	21.425,65
Contributi da privati	74.520,00





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 44.423,00 €, Spese 44.423,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	44.423,00	44.423,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.395,74
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	27.027,26
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	26.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	1.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.923,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	7.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

A/1/1 Funzionamento Generale e Decoro Scolastico

In base all'andamento del trascorso esercizio si prevedono le seguenti assegnazioni per voci di entrata:

Avanzo di Amministrazione Vincolato € 17.287,49 - economia su scheda Attività 2022

Avanzo di Amministrazione Vincolato € 2119,16 finanziamento Comunale piccole manutenzioni

Avanzo di Amministrazione Vincolato € 7000,00 finanziamento Comunale porzione per acquisto materiale pulizia

Avanzo di Amministrazione Vincolato € 620,61 da MIM sofferenze funzionamento amm.vo

Avanzo non vincolato - da disp. Da programmare 7395,74

Totale avanzo assegnato € 27027,26

Dotazione ordinaria € 10.000,00

Si stimano le seguenti spese.

Acquisto materiale pulizia in tutti i plessi € 22.000,00

Costi per materiale medicazione € 2000,00



Altri materiali e accessori compreso materiale per sicurezza € 2.000,00

Incarico RSPP e medico competente € 3500,00

Piccole manutenzione agli arredi e ai sussidi € 2923,00

Smaltimento rifiuti € 3000

Acquisto attrezzi per pulizia- 2000

Iva su acquisti e servizi € 7000

Totale 44.423,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 42.380,86 €, Spese 42.380,86 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	42.380,86	42.380,86

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	22.860,86
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	12.520,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.450,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.433,60
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	13.520,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	800,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	2.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	7.677,26

A/2/1 Funzionamento Amministrativo

Si riporta l'avanzo di amministrazione 2022 originato sulla Scheda Attività € 20.130,95 considerato vincolato

Si assegna inoltre una quota dal contributo Comunale stimata per acquisti di cancelleria € 2729,91

Totale avanzo vincolato assegnato € 22860,86

Si assegna una quota della Dotazione Ordinaria € 6000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

Si inseriscono altresì le previsioni di entrata per copertura premio assicurazione alunni € 12520,00 di provenienza dal contributo dei genitori ed € 1000,00 per adesione volontaria alla polizza scuola da parte di docenti e ata.

Totale entrate € 42.380,86

Si prevedono spese dettagliate nelle seguenti voci:

carta cancelleria stampati € 2000 - si assegna un congrua somma per tali acquisti, in base ai consumi del trascorso esercizio. Si continua nell'impegno del progressivo abbattimento dei costi per stampati e registri, con estensione dell'applicazione della normativa di dematerializzazione.

Materiale tecnico informatico e 1500

Assistenza tecnico informatico € 2500 Si prevedono costi per assistenza tecnico informatica, in particolare per gestione del sito web - e compenso incarico al DPO e per assistenza al software gestione presenze personale

Manutenzione hardware uffici € 2000

Per costi di noleggi fotocopiatrici e scanner di rete in convenzione Consip € 1433,60 - software gestione Axios € 2300,00 - software backup archivi € 150,00 - spazio hosting backup presenze uffici 300,00 - Antivirus 500,00 - software orario docenti 200,00.

Spese assicurazione € 13520,00 di cui per infortuni e rc alunni € 12520,00 per personale docente e ata € 1000,00

Servizio di cassa Istituto Tesoriere € 500,00

Beni mobili - per acquisto eventuale di arredi per uffici e archivi € 2000

Beni mobili per eventuale sostituzione pc uffici € 2000

Utenze e canoni € 1000 per costi di connettività contratti non ancora estinti

spese postali € 800,00

Spese per revisori € 2000

Iva su acquisti di beni e servizi 7677,26

A.3 - Didattica - Entrate 67.144,32 €, Spese 67.144,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA GESTIONE SCUOLA MARCONI	11.739,91	11.739,91
A.3.2 DIDATTICA GESTIONE SCUOLA PETTINI	5.988,53	5.988,53
A.3.3 DIDATTICA GESTIONE SCUOLA FERMI	7.016,11	7.016,11
A.3.4 DIDATTICA GESTIONE SCUOLA CALVINO	2.284,00	2.284,00
A.3.5 DIDATTICA GESTIONE SCUOLA LEVI-MONTALCINI	4.800,02	4.800,02
A.3.6 FUNZIONI MISTE DEL PERSONALE ATA	10.456,53	10.456,53
A.3.7 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	24.859,22	24.859,22

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	56.644,32
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	8.591,15
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.865,38
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	23.884,81
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.542,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.049,18
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.545,60
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.400,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	10.466,20

A/3/1 - Didattica gestione scuola Marconi

Si prevede la riassegnazione della economia esistente sulla medesima scheda di Attività al 31/12/2022 - pari a € 11739,91
da utilizzare per i seguenti acquisti:

materiale di cancelleria per le classi € 4000,00

materiale informatico per implementazione dotazioni o sostituzione dell'esistente € 1500,00

Sussidi didattici compreso hardware € 4000

iva su acquisti € 2239,91

A/3/2 - Didattica gestione scuola Pettini

Si riporta l'economia esistente alla data del 31/12/2022 € 5988,53

da destinare ai seguenti acquisti:

Cancelleria per tutte le classi € 4100,00

Materiale informatico € 742,00

iva su acquisti € 1146,53

A/3/3 - Didattica gestione scuola Fermi

Si riporta l'economia al 31/12/2022 vincolata alla scheda € 7016,11

da destinare ai seguenti acquisti:

carta per fotocopiatrici € 600,00

Libri € 800



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

Materiale informatico per sostituzioni o implementazioni € 1200

Hardware - sostituzione esistenti € 3400,00

iva su acquisti € 1016,11

A/3/4 - Didattica gestione scuola Calvino

Si riporta l'economia alla data del 31/12/2022 vincolata alla scheda € 2284,00

da destinare ai seguenti acquisti:

Cancelleria per le classi € 750

Materiale informatico per implementazione esistente € 1000,00

iva su acquisti € 534

A/3/5 - Didattica gestione Rita Levi - Montalcini

Si riporta integralmente l'economia alla data del 31/12/2022 € 4800,02

da destinare ai seguenti acquisti

Cancelleria per le classi € 2800,00

Materiale informatico per implementazione esistente € 1100,00

Iva su acquisti 900,02

A/3/6 Funzioni Miste del Personale

Si riporta integralmente l'economia vincolata alla scheda di Attività esistente al 31/12/2022 e pari a € 10456,53, comprensiva anche di economia pregressa € 1865,38 per accantonamento disponibilità per eventuali incarichi al personale Ata

A/3/7 - Funzionamento Didattico Generale

Si riassegna alla scheda l'economia vincolata esistente al 31/12/2022 € 164,75 e il finanziamento per diritto allo studio erogato dal Comune di Scandicci e confluito in avanzo pari a € 14,194,47.

Si assegnano altresì € 2500,00 dall'avanzo non vincolato per esigenze di manutenzione hardware in tutti i plessi, e l'importo di € 8000,00, intero ammontare contributo dei genitori all'atto dell'iscrizione per copertura dei costi di noleggio delle fotocopiatrici in tutti i plessi € 6545,60 + iva / annuo – tot= 7985,63

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 53.847,16 €, Spese 53.847,16 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	53.847,16	53.847,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	847,16



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	53.000,00
-----	-----------------------	--	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	297,50
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	48.681,50
6.1	Imposte e tasse	Imposte	4.868,16

A/5/1 - Gite e viaggi istruzione

Si riporta integralmente l'economia verificatasi in chiusura dell'esercizio 2022 sulla stessa scheda e pari a € 847,16 così composto:

Disponibilità per mobilità progetto Legalità € 194,88

Abbuono gita ex classe 2 A Fermi € 297,50

Fondo gite 354,78

Si aggiunge a tale economia la previsione di entrata a copertura dei costi dei viaggi d'istruzione programmati per il corrente anno scolastico e approvati dal Cdl, compresa la partecipazione ad un Concorso Musicale per le classi ad indirizzo musicale: totale € 53.000,00

Si destinano pertanto € 48.681,50 a copertura del costo delle iniziative

€4868,16 - stimate per iva

e si accantonano € 297,50 - di competenza della ex classe 2 A della scuola Fermi

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 2.689,43 €, Spese 2.689,43 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.2 ALTRE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA	2.689,43	2.689,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	283,29
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.406,14

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.406,14
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	283,29

A/6/2 Altre attività di orientamento in uscita

Si assegna l'economia esistente sulla scheda al 31/12/2022 € 2406,14, nonché l'economia sulla scheda Pon-



Orienta..mente € 283,29 per finanziamento di attività di orientamento, non ancora programmate, anche con intervento di docenti esterni. L'economia derivante dal Pon è destinata ad acquisto di materiale.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 68.417,96 €, Spese 68.417,96 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 INNOVASCUOLA E A.D.	1.710,97	1.710,97
P.1.4 PON FESR REACT EU REALIZZAZIONE O POTENZIAMENTO DELLE RETI LOCALI	21.567,12	21.567,12
P.1.5 BANDO STEM - STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM	968,78	968,78
P.1.6 PON FESR REACT EU DIGITAL BOARD - 13.1.2A FESR PON -TO-2021-53	3.293,17	3.293,17
P.1.7 PON FESR REACT EU TO-2022-77 EDUGREEN LABORATORI DI SOSTENIBILITA' 1° CICLO	8.898,37	8.898,37
P.1.8 PNRR M1C1 - DIGITALIZZAZIONE INNOVAZIONE SIC. NELLA PA - 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE- SITO	7.301,00	7.301,00
P.1.9 PNRR M1C1 - DIGITALIZZAZIONE INNOVAZIONE SIC. NELLA PA - 1.2 ABILIT. E FACILIT. MIGRAZIONE CLOUD	10.507,00	10.507,00
P.1.10 PNRR M4 C1 /2.1-2022-94 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE PERS.SC	2.000,00	2.000,00
P.1.11 PROGETTI AREA MOTORIA	7.109,32	7.109,32
P.1.12 PROGETTI AREA SCIENTIFICA - TECNOLOGICA	5.062,23	5.062,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.562,23
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	61.855,73
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	750,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.959,32
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.162,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	15.196,62
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.359,43
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	8.398,94
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	0,00
5.1	Altre spese	Amministrative	4.168,45
6.1	Imposte e tasse	Imposte	20.423,20

P/1/1 Innovascuola e Animatore Digitale

Si riporta l'avanzo per la parte vincolata originatosi sulla Scheda al 31/12/2022 € 1710,97 , da destinarsi per € 1000,00 all'Animatore Digitale - e per € 710,97 all'acquisto eventuale di materiale informatico iva inclusa.



P/1/4 - PON FESR REACT EU REALIZZAZIONE O POTENZIAMENTO DELLE RETI LOCALI

Si riporta l'avanzo vincolato verificatosi al 31/12/2022 sulla scheda di Progetto e pari a €

21567,12 da destinarsi a:

pagamento Iva su impegni già assunti anno 2022 € 11.020,11 + iva su ulteriori impegni € 1024,48

totale stimato per iva € 12044,59

Compenso Collaudatore € 1077,18

Compenso Progettista € 1401,22

Spese amministrative € 2387,42

Spese manutenzioni impianti € 4656,71

P/1/5 - BANDO STEM - STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM

Si riporta integralmente l'economia vincolata esistente sulla scheda Progetto al 31/12/2022 e pari a € 968,78 - relativa a spese amministrative ancora da effettuare

P/1/6 - PON FESR REACT EU DIGITAL BOARD - 13.1.2A FESR PON -TO-2021-53

Si riporta integralmente l'economia vincolata al Progetto esistente al 31/12/2022 e pari a € 3293,17 da utilizzare per pagamento compensi al collaudatore € 802,55, al progettista € 802,55, al personale amministrativo impegnato nel progetto € 875,82 e eventuali altre spese di ordine amministrativo € 812,25-

P/1/7 - PON FESR REACT EU TO-2022-77 EDUGREEN LABORATORI DI SOSTENIBILITA' 1° CICLO

Si riporta l'economia esistente al 31/12/2022 sulla scheda di progetto e pari a € 8898,37

da destinare a pagamento iva su impegni già assunti nell'anno 2022 € 3515,60 e su eventuali nuovi impegni per forniture o servizi € 515,54

S assegnano € 3742,23 per manutenzioni necessarie alla messa in funzione dei beni acquistati

€375,00 per eventuali perizie

€4000,00 per impianti

€750,00 per compensi al personale impegnato nel progetto

P/1/8 - PNRR M1C1 - DIGITALIZZAZIONE INNOVAZIONE SIC. NELLA PA - 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE-SITO

Si riporta integralmente l'economia esistente al 31/12/2022 sulla scheda di Progetto e pari a € 7.301,00 da destinarsi ad assistenza tecnico informatica relativa all'adeguamento del sito istituzionale alle nuove disposizioni dettate dalla transizione digitale per € 5984,43 e € 1316,57 per iva stimata su tali prestazioni.

P/1/9 - PNRR M1C1 - DIGITALIZZAZIONE INNOVAZIONE SIC. NELLA PA - 1.2 ABILIT. E FACILIT. MIGRAZIONE CLOUD

Si riporta integralmente l'economia esistente al 31/12/2022 sulla scheda di Progetto e pari a € 10507,00 da destinarsi ad assistenza tecnico informatica relativa al passaggio su cloud dei programmi gestionali utilizzati per € 8612,30 e € 1894,70 stimate per iva su tali prestazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

P/1/10 - PNRR M4 C1 /2.1-2022-94 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE PERS.SC

Si riporta integralmente l'economia esistente al 31/12/2022 sulla scheda di Progetto e pari a € 1000,00. Ad essa si aggiunge la previsione di entrata per l'anno 2023 per ulteriori € 1000,00 da destinarsi a compensi all'Animatore Digitale per iniziative di formazione al personale nella transizione al digitale.

P/1/11 - Progetti area Motoria

Si riporta l'avanzo vincolato esistente alla fine dell'esercizio 2022 sulla scheda Progetto "Voglia di Movimento Scandicci InSport" pari a € 1.584,32 e quella presente sulla scheda progetto Voglia di Movimento Campionati Studenteschi" pari a €3525,00 - ed altri € 2000,00 dall'avanzo non vincolato in tutto € 7.109,32

Le risorse sono destinate ad acquisti di materiale sportivo in particolare per la scuola secondaria di I grado e per eventuali nuovi progetti di educazione motoria nella scuola dell'infanzia e primaria.

P/1/12 - Progetti area Scientifica e tecnologica

Si riporta l'economia esistente in chiusura dell'esercizio 2022 sulla scheda di progetto "Cielo Sereno" € 62,23 non vincolato e si assegna una quota dell'avanzo di amministrazione vincolato € 1500,00 provenienti dal progetto "Innovascuola" e una porzione di avanzo non vincolato € 1.5000,00 per la realizzazione di un intervento di educazione all'affettività e sessualità rivolto alle classi quinte della primaria e terze della secondaria e ulteriori € 2000,00 per costi legati al funzionamento del laboratorio scientifico della scuola Fermi.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 30.916,41 €, Spese 30.916,41 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.16 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - AVVISO N.9707/2021 - FDRPOC TO-2021-85	3.675,75	3.675,75
P.2.17 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - AVVISO N.9707/2021 - FDRPOC TO-2021-90	2.581,50	2.581,50
P.2.19 PROGETTI AREA LINGUISTICA	7.085,22	7.085,22
P.2.20 PROGETTI AREA INDIRIZZO MUSICALE e ARTISTICO	15.711,63	15.711,63
P.2.21 PROGETTI AREA PREVENZIONE DISAGIO-INTEGRAZIONE-INCLUSIONE	1.862,31	1.862,31

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	17.645,89
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.077,36

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	490,85
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.264,45
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.187,17
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	6.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	600,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	600,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.000,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI**

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q

4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.900,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.180,78

P.2.16 FESR PON TO 2021 85 Web Radio Fermi

Le azioni formative rivolte agli alunni si sono concluse nel 2022. Si riporta l'avanzo vincolato presente alla fine dell'esercizio 2022 € 3.675,75 in attesa dell'effettuazione dei controlli da parte dell'Autorità di gestione. Risultano ancora da pagare i compensi relativi al Tutor, al Referente della Valutazione e al personale amministrativo.

P.2.17 FESR PON TO 2021 90 Qui non si sta Fermi. Qui si balla!

Le azioni formative rivolte agli alunni si sono concluse nel 2022. Si riporta l'avanzo vincolato presente alla fine dell'esercizio 2022 € 2.581,50 in attesa dell'effettuazione dei controlli da parte dell'Autorità di gestione. Risultano ancora da pagare i compensi relativi al Tutor, al Referente della Valutazione e al personale amministrativo.

P.2.19 Progetti area linguistica

Si riporta l'economia esistente in chiusura dell'esercizio 2022 sulla Scheda progetto "Conversazione in lingua madre- Trinity e Cambridge" € 85,22 – vincolata a tali attività

Si assegnano ulteriori € 7.000,00 dall'avanzo di amministrazione non vincolato da destinarsi alla realizzazione di attività di conversazione con lettore madre-lingua in convenzione con il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze

P/2/20 Progetti area indirizzo Musicale e Artistico

Si riporta l'economia esistente al 31/12/2022 sulla scheda progetto "Per chi crea - bando Siae" pari a € 2.145,89 e relativa ad attività in ambito musicale. Si aggiunge inoltre la disponibilità esistente sul Progetto "Concorso Musicale Città di Scandicci" € 2.872,58 – chiuso al 31/12/2022

Tali disponibilità sono rivolte alla copertura di costi relativi ad acquisto o noleggio di strumenti e a manutenzione di quelli presenti e ad eventuale nuovo progetto legato a organizzazione di un concorso musicale.

Si assegnano inoltre € 10.693,16 dalla Disponibilità da programmare per la copertura dei seguenti progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa:

- Coro e Teatro presso la scuola Pettini stimate €3000,00 - con intervento anche di esperto esterno
Progetti Scale Parlanti e altri progetti di educazione artistica presso Fermi € 500 per materiali
- PRATOLINI STILY: Progetto per la ricorrenza dell'intitolazione dell'Istituto a "Vasco Pratolini" € 2.000,00 per materiali ed € 3.500,00 per eventuali prestazioni di terzi.

IVA su acquisto beni e prestazione servizi € 2119,63

P/2/21 - Progetti area strategica Prevenzione disagio - Inclusione - Integrazione

Si riporta l'economia esistente in chiusura dell'esercizio 2022 sulla scheda di Progetto "Connoi" per € 1862,31 vincolata alle attività di inclusione.

Si prevedono costi relativi ad acquisto di materiale per gli alunni diversamente abili e relativi all'attivazione di percorsi di Musicoterapia (stimate 10 ore) anche con ricorso ad esperti esterni.



P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 9.512,75 €, Spese 9.512,75 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	9.512,75	9.512,75

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.512,75
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	8.100,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	912,75

P/4/1 - Progetti per formazione del personale

Si riporta l'economia esistente in chiusura dell'esercizio 2022 sulla medesima scheda di Progetto € 5512,75. Si aggiunge a tale disponibilità una porzione di Dotazione Ordinaria e 5000,00-

Le risorse sono destinate alla formazione delle seguenti attività:

- 1) Rovesciamo la nostra testa
- 2) writing and reading whork shop
- 3) cultura della sicurezza sul luogo di lavoro
- 4) formaizione BLSD, somministrazione farmaci salvavita (rivolti a tutto il personale docente e Ata).

Si prevedono altresì per il personale Amministrativo moduli di formazione in relazione all'adattamento del sito internet agli standard ministeriali e al passaggio in cloud degli applicativi gestionali in uso – Formazione specifica in materia di Privacy e digitalizzazione.

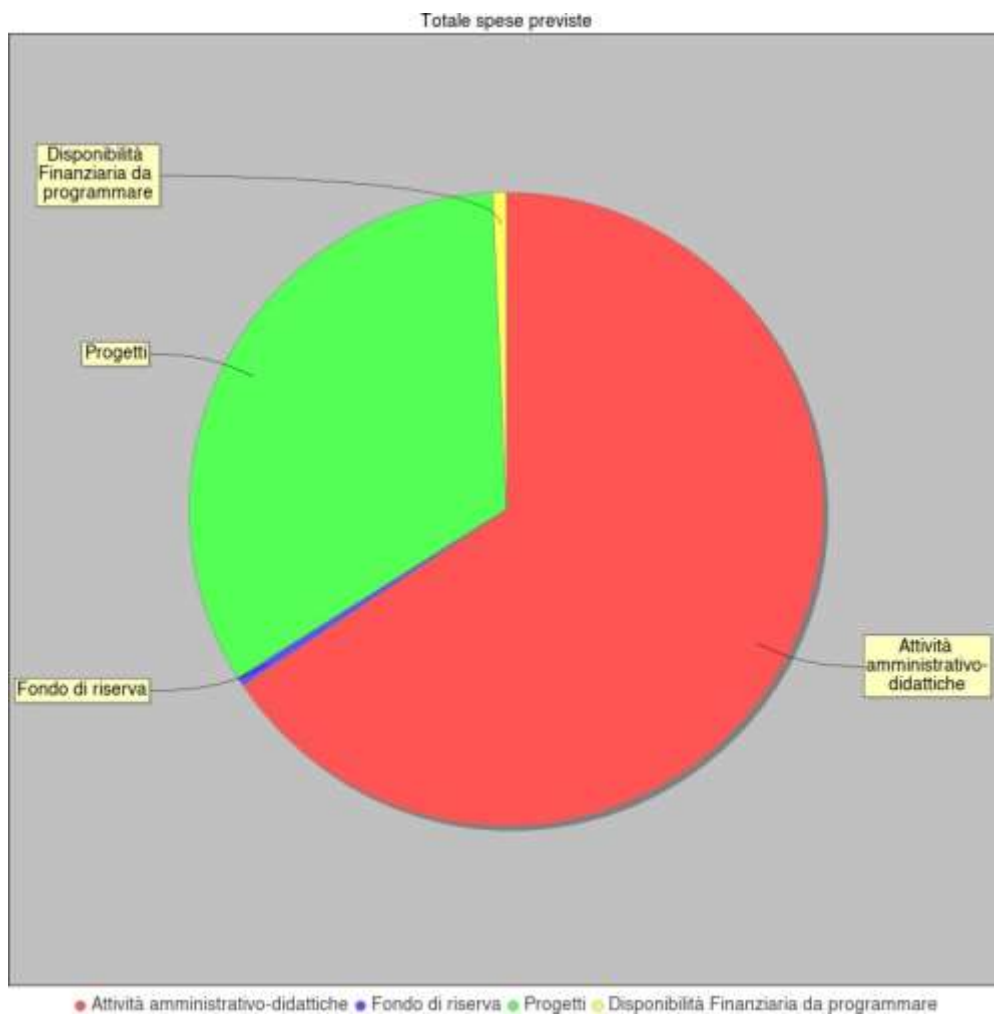
Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	210.484,77
Progetti	108.847,12
Fondo di riserva	1.425,65
Disponibilità Finanziaria da programmare	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC VASCO PRATOLINI

50018 SCANDICCI (FI) VIA VERDI, 11 C.F. 80035510488 C.M. FIIC83500Q



Si accantonano € 1.425,65 nel Fondo di Riserva per eventi assolutamente imprevedibili che si dovessero manifestare nel corso dell'E.F. 2023.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Le risorse risultano completamente utilizzate.



4. Conclusioni

L'utilizzazione delle risorse a disposizione dell'Istituto anzi proposta mira all'ottenimento dei migliori risultati auspicabili, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa ed è il risultato di scelte ponderate, dalle quali scaturisce una previsione, comunque adeguabile alle necessità che dovessero verificarsi in corso di gestione. La presente Relazione accompagna gli allegati A-B-C-D-E e viene proposta alla Giunta Esecutiva e al Consiglio d'Istituto, per l'approvazione.

SCANDICCI, **11-01-2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca Balestri