



Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

DISTRETTO SCOLASTICO N.52

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881

e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert.rgic83300x@pec.istruzione.it

Codice univoco UFX9HQ

I.C.- "PALAZZELLO - VANN'ANTO'" - RAGUSA
Prot. 0005014 del 10/04/2026
VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO ON
LINE ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB– SEZIONE PON FSE

Oggetto: 2° DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI, TUTOR - Avviso n. 3 - AGENDA SUD 2 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice identificativo progetto: ESO4.6. A1. B-FSEPN-SI-2025-238

CUP: G24D25000440007

TITOLO: Abili e competenti con Agenda Sud 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027 occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2

del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD Seconda Annualità", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTA la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi, in riscontro alla suindicata nota ministeriale, in data 8 agosto 2023, trasmesso con nota a firma del Presidente;

VISTO l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 - Nota di adesione n. 9507 del 21/01/25.

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle

scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020;

- RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
- VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;
- VISTO** che la Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;
- VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **G24D25000440007**;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 20/02/2025 di approvazione alla candidatura;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 28/01/2025 di approvazione alla candidatura;
- VISTA** la candidatura del progetto presentata in data 21/02/2025 prot. n. 3104;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2025 n. 18 del 28/01/2025;
- VISTA** la Delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto - n. 31 del 13-05-2025;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI - 6478 del 17/04/2025;
- VISTO** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
- VISTO** l'Avviso n. 3 interno\coll. plurime\esterno, di reclutamento di personale docente per l'incarico a esperto e tutor prot.n. 2320 del 20\02\2026
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- VISTO** il decreto di costituzione della Commissione per la valutazione delle istanze prot. 10614 del 15\07\2025 e il decreto di rettifica della composizione della stessa prot.n. 2545 del 25\02\2026
- VISTI** i verbali n. 6 prot. n. 3501 del 11\03\2026 e n.7 della Commissione di valutazione delle istanze pervenute prot. 3662 del 13\03\2026.

VISTO il Verbale n. 8 prot.n.4203 del 25\03\2026 della Commissione di valutazione che ha esaminati i due reclami pervenuti entro i termini di scadenza

VERIFICATA l'assenza di reclami pervenuti entro la data di scadenza

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO

AVVISO N. 3 PROT. 2320 DEL 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI ESPERTI IN REGIME INTERNO:						
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA						
AVVISO N. 3 PROT. 2320 DEL 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI TUTOR: N. 1 CANDIDATURA PERVENUTA					PUNTEGGIO	MODULO ASSEGNATO
1	Distefano Marilena	Prot. 3197	06\03\2026	INTERNA	16	LINGUA INGLESE PLESSO IBLA

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA

AVVISO N. 3 PROT. 2320 DEL 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI ESPERTI IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA:						
n	Cognome e nome	Prot.	Data	REGIME CONTRATTUALE	PUNTEGGIO	MODULO RICHIESTO
1	Campo Rita	Prot. 3099	05/03/2026	COLL. PLURIMA	65	1. INGLESE QUARTE PALAZZELLO
2	Nicastro Rosa	Prot. 3089	06/03/2026	COLL. PLURIMA	42	1. MATEMATICA PRIMA/SEC. PAL. 2. MATEMATICA TERZA
3	Dierna Giovanni Luca * istanza pervenuta in data 07/03/2026 (feriale) e	Prot. 3255	09/ 03/2026	COLL.PLURIMA	_____	Mancata presentazione della griglia di valutazione da esperto

	protocollata come indicato					
4	Brancati Silvia	Prot. 3227	07\03\2026	COLL. PLURIMA	16 * candidata non in possesso del titolo richiesto	1. ITALIANO PLESSO IBLA
AVVISO N. 3 PROT. 2320 DEL 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA						
1	Nicastro Rosa	Prot. 3089	06\03\2026	COLL. PLURIMA	42	TUTTI I MODULI
2	Dierna Giovanni Luca * istanza pervenuta in data 07/03/2026 (feriale) e protocollata come indicato	Prot. 3255	09\03\2026	COLL. PLURIMA	41	1 MATEMATICA PRIMA/SEC. PAL 2 MATEMATICA TERZA PAL
3	Brancati Silvia	Prot. 3227	07\03\2026	COLL. PLURIMA	16	1. ITALIANO PLESSO IBLA
4	Lo Presti Chiara	Prot. 3191	06\03\2026	COLL. PLURIMA	7	1. INGLESE IBLA

GRADUATORIA DEFINITIVA IN REGIME DI PERSONALE ESTERNO

AVVISO N. 3 PROT. 2320 DEL 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI ESPERTI						
n	Cognome e nome	Prot.	Data	REGIME CONTRATTUALE	PUNTEGGIO	MODULO RICHIESTO
1	Agosta Federica	Prot. 2739	27\02\2026	ESTERNA	65,5	1 INGLESE PALAZZELLO 2 INGLESE IBLA 3 ITALIANO IBLA
2	Gurrieri Tiziana	Prot. 2812	02\03\2026	ESTERNA	47	1 INGLESE PALAZZELLO 2 INGLESE IBLA 3 ITALIANO IBLA
3	Sittinieri Elisa	Prot. 2973	03\03\2026	ESTERNA	25	1 MATEMATICA PRIMA/SEC. PAL 2 MATEMATICA TERZE PAL
4	Corallo Marisa	Prot. 2972	03\03\2026	ESTERNA	17	1. INGLESE IBLA

5	Mezzasalma Cristina	Prot.n. 2970	03/03/2026	ESTERNO	7	1. MATEMATICA PRIMA/SEC. PALAZZELLO 2. MATEMATICA TERZA PALAZZELLO
6	Iacono Maria	Prot. 3167	06\03\2026	ESTERNA	6	1 INGLESE PAL 2 INGLESE IBLA 3 ITALIANO IBLA 4 MATEMATICA TERZA PALAZZELLO
7	Ruberto Concetta	Prot. 3106	05\03\2026	ESTERNA	5	1 INGLESE IBLA 2 INGLESE PAL 3 ITALIANO IBLA
Avviso n. 3 prot. 2320 del 20\02\2026 - ISTANZE DOCENTI TUTOR						
1	Mezzasalma Cristina	Prot. 2970	03/03/2026	ESTERNA	7	1. MATEMATICA PRIMA/SEC. PALAZZELLO 2. MATEMATICA TERZA PALAZZELLO 3. INGLESE PALAZZELLO 4. INGLESE IBLA 5. ITALIANO IBLA
2	Iacono Maria	Prot. 3167	06\03\2026	ESTERNA	6	1. MATEMATICA PRIMA/SEC. PAL

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo esclusivamente al TAR

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Giunta