



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36943 - Titolo In viaggio verso la scuola del futuro.

CUP B54D23006170006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

1. **DOCENTI FORMATORI ESPERTI;**
2. **TUTOR;**

per i Laboratori di formazione sul campo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;**



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € €. **85.844,60** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **In viaggio verso la scuola del futuro** presentato in data **27.02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **27.02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. n°2814 DEL 27.02/2024**;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione di **Laboratori di formazione sul campo**;

Formatore nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente;

- Tutor nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente;
- Formatore nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA;
- Tutor nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA;
- Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
- Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
- Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
- Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
- Formatore nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Tutor nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Formatore nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Tutor nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Formatore nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;
- Tutor nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.



- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.11/2019 del 14.3/2019;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti formatori esperti e tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36943** - Titolo **In viaggio verso la scuola del futuro**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- n.7 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di formatori esperti**;
- n.7 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di tutor**;

interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato per un numero massimo di 280 ore (140h Formatori – 140h Tutor). Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Percorso	Ruolo e Compiti (in sintesi)	N° unità da reclutare	Compenso orario (lordo Stato)
1	"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente	Formatore Compiti: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;	1	Euro 122,00



		metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull’utilizzo del gioco nell’insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’internet delle cose (IoT), etc.; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>		
2		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00
3	“Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA	Formatore Compiti: digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie, potenzialità dell’intelligenza artificiale applicata alla ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, di tipo	1	Euro 122,00



		organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>		
4		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00
5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria	Formatore Compiti: potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Primaria. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>	1	Euro 122,00
6		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00
7	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I ^a	Formatore Compiti: potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Secondaria di I ^a . <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>	1	Euro 122,00
8		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00



9	Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Formatore Compiti: - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>	1	Euro 122,00
10		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00
11	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Formatore Compiti: cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>	1	Euro 122,00
12		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00
13	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;	Formatore Compiti: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi finalizzati all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", relativamente a strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.	1	Euro 122,00



		Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.		
14		Tutor (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	1	Euro 34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei docenti formatori esperti competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale		
Progr.	Percorso	Ruolo e Compiti (in sintesi)
1	“Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente	Formatore Compiti: - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarità con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
3	“Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA	Formatore Compiti: digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie, potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata alla ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e	Formatore Compiti: potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA),



	matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria	secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Primaria. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
7	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I ^a	Formatore Compiti: potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Secondaria di I ^a . <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
9	Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Formatore Compiti: - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
11	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Formatore Compiti: cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>
13	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;	Formatore Compiti: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi finalizzati all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", relativamente a strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia. <u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati</u>



Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - X. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:



Progr.	Percorso	Ruolo	Titolo d'accesso
1, 2	"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
3, 4	"Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
5, 6	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
7, 8	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I^	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
9, 10	Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
11, 12	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma
13, 14	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;	Formatore	laurea magistrale/specialistica specifica nel settore
		Tutor	Diploma

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: Esperienza lavorativa in qualità di Formatore e/o Tutor nel campo della formazione specialistica in ambito scolastico.
- Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - Laurea magistrale/specialistica;



- Diploma;
- Dottorato di ricerca;
- Master universitario II livello;
- Master universitario I livello;
- Master non universitario, corso di perfezionamento o aggiornamento, seminario, workshop in discipline attinenti i percorsi di riferimento della durata minima di un anno o per non meno di 20 ore

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: **max 30 punti**;
- esperienza professionale/lavorativa: **max 48 punti**;
- Punti a disposizione della commissione per la valutazione della proposta formativa: **max 10 punti**.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	1. 110 e lode 10 2. da 108 a 110 8 3. da 100 a 107 6 Fino a 99 4	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	FS1) Diploma FS2) Dottorato di ricerca FS3) Master universitario II livello FS4) Master universitario I livello (si valutano massimo 2 titoli) FS5) Master non universitario corsi di perfezionamento o aggiornamento, seminari, workshop in discipline attinenti i percorsi di riferimento della durata minima di un anno o per non meno di 20 ore (si valutano massimo 2 titoli)	6 punti FS1 4 punti FS2 2,5 punti FS3 1,25 punti FS4 0,625X2 punti FS5	Max 15 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale in contesti scolastici: EPS1) Esperienza lavorativa in qualità di formatore nell'Ambito della formazione specialistica delle misure del D.M. 66/2023;(si valutano max 5 esperienze). EPS2) Esperienza lavorativa in qualità di formatore nell'Ambito della formazione specialistica delle misure del PNRR; (si valutano max 5 esperienze).	EPS1 punti 17,5 (3,5 x max 5 esperienze) EPS2 punti 12,5 (2,5 x max 5 esperienze) EPS3 punti 8,75	Max 48 punti



	EPS3) Esperienza lavorativa in qualità di Tutor nell'Ambito della formazione specialistica delle misure del D.M. 66/2023; (si valutano max 5 esperienze). ESP4) Esperienza lavorativa in qualità di Tutor nell'Ambito della formazione specialistica delle misure del PNRR; (si valutano max 5 esperienze). ESP5) Esperienza lavorativa in qualità di Formatore e/o Tutor nel campo della formazione specialistica in ambito scolastico;(si valutano max 5 esperienze).	(1,75 x max 5 esperienze) EPS4 punti 6,25 (1,25 x max 5 esperienze) EPS5 punti 3,125 (0,625 x max 5 esperienze)	
Proposta formativa	Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.	10 Punti a disposizione della commissione	Max 10 punti

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in:

- settori attinenti all'ambito professionale delle varie Misure del PNRR;
- settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso;
- settori della formazione specialistica in ambito scolastico.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima 30 settembre 2025 a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai **docenti formatori esperti e tutor** graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo per un importo orario omnicomprensivo di ogni onere pari a **€122,00** per i **docenti formatori esperti** ed **€34,00** per i **Tutor**:
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheets o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno 25 agosto 2025 all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Istituto Comprensivo Statale di Ozieri** o spedita a mezzo raccomandata a: Istituto Comprensivo di Ozieri, P.zza Grazia Deledda 1 – 07014 Ozieri e dovrà pervenire entro e non oltre il medesimo termine. Non farà fede il timbro postale.

La busta chiusa contenente la domanda di ammissione ed i documenti, dovrà la dicitura **“AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO”(D.M. 66/2023)**.

La domanda potrà altresì, essere inviata, entro lo stesso termine, anche per mezzo di posta elettronica ai seguenti indirizzi: posta elettronica ordinaria ssic848002@istruzione.it posta elettronica certificata ssic848002@pec.istruzione.it con all'oggetto la medesima dicitura su citata. Farà fede l'ora di invio riportata nella e-Mail. Detto termine è perentorio e non saranno accettate domande pervenute successivamente ai termini di scadenza previsti dal bando.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - I. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - II. Proposta formativa.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del contratto.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icozieri.edu.it/**.
6. Trascorso il termine di **15** giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Carta**.



Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo Statale di Ozieri**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Paolo Carta**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Vargiu Scuola Srl**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **commerciale@vargiuscuola.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icozieri.edu.it/**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Carta

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO nell'ambito della linea di investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36943** - Titolo **In viaggio verso la scuola del futuro** - CUP **B54D23006170006**, PER SELEZIONARE:

a) DOCENTI FORMATORI ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **Istituto Comprensivo Statale di Ozieri**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza

_____ n. _____ Codice Fiscale

_____ ,

in servizio presso l'Istituzione Scolastica _____

in qualità di _____ :

dependente di altra Pubblica Amministrazione _____

in qualità di _____ :

esperto esterno.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **DOCENTI FORMATORI ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36943** - Titolo **In viaggio verso la scuola del futuro**.



In particolare, si candida per i seguenti ruoli e le seguenti attività:

Progr.	Percorso	Ruolo	Candidatura
1	"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente	Formatore	☐
2		Tutor	☐
3	"Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA	Formatore	☐
4		Tutor	☐
5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria	Formatore	☐
6		Tutor	☐
7	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I^	Formatore	☐
8		Tutor	☐
9	Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Formatore	☐
10		Tutor	☐
11	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Formatore	☐
12		Tutor	☐
13	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;	Formatore	☐
14		Tutor	☐ I

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso di
 - ☐ Laurea in _____
 - ☐ Diploma _____



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità, qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Firma del Partecipante
