Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso “Parini” Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892
Plesso “Albatros” Via della Scogliera - Tel. 095/491594
Plesso “Le Ginestre” Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127
Cod. Fiscale: 8001213087 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it –ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

- All’Albo pretorio dell’Istituto
- Amministrazione Trasparente
- Al Sito web
- Agli atti del progetto "Orizzonte sud: nuove rotte per il successo" ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-678

Oggetto: Decreto di avvio di una procedura di selezione interna per il reclutamento di n. 19 Docenti Esperti, n. 19 Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, 2 Assistente Amministrativo e almeno n. 6 Collaboratori scolastici per l’attuazione delle azioni formative a valere sul progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo del progetto "ORIZZONTE SUD: NUOVE ROTTE PER IL SUCCESSO"

Codice del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-678

CUP J64D25003700007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare n° 2 del 11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica**;**

VISTA la Circolare n° 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23/12/2025 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2025-2027 del 01/06/2026;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO il D. Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

VISTE le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questo Istituto;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

VISTA la candidatura numero 22556 del 10/04/2026 relativa all'Avviso Prot. AOOGABMI n. 53338, 09/03/2026 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 assunta al protocollo interno n. 0008232/2026 del 12/06/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0006065 del 08/05/2026;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, ricopre l'incarico di Responsabile Unico del Progetto per l'affidamento in oggetto, in

quanto soddisfa i requisiti richiesti dell'Art. 5 della Legge 241/1990, dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la necessità di selezionare personale interno per la realizzazione delle attività formative a valere sul progetto in oggetto e, in particolare, Docenti esperti, Docenti tutor, Referente per la valutazione, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione delle domande ritenute valide;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

Art. 2 - L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

N.	Titolo	Descrizione	Rivolto a	Ore di impegno	Figure richieste
1	Emozioni in Scena	Percorso di sviluppo delle abilità linguistiche, utilizzando anche il linguaggio del cinema, in particolare quello dei film Disney, come strumento per sviluppare le competenze socio-emotive degli studenti.	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
2	Ciak… la favola al rovescio va in scena	Il progetto propone un percorso laboratoriale finalizzato alla trasformazione delle storie ideate dai bambini in esperienza teatrale. Attraverso teatro, scenografia e linguaggio audiovisivo, gli alunni daranno vita alle proprie storie	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
3	Ciak… la favola al rovescio: parole e immaginazione	Il progetto propone un percorso laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche attraverso la narrazione creativa e la rielaborazione delle fiabe tradizionali.	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor

4	Un libro, infinite avventure	Il progetto si propone per avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado si suscitare; per stimolare la creatività, ampliare la memoria, potenziare le capacità logiche e astrattive;per sviluppare il linguaggio e l'arricchimento lessicale	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
5	Ascolta il mio racconto! Scrittura, lettura espressiva e uso consapevole del respiro per comunicare in modo efficace	Modulo finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche di base attraverso un percorso integrato di scrittura, lettura espressiva e uso consapevole del respiro. Gli alunni saranno guidati nella produzione di testi narrativi, partendo da esperienze, emozioni e situazioni significative, attraverso attività di scrittura guidata e rielaborazione testuale	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
6	Teatro delle emozioni: dialogo tra mente e cuore	Attraverso narrazione, drammatizzazione e produzione di testi, gli alunni e le alunne svilupperanno abilità linguistiche, capacità espressive e relazionali in un percorso inclusivo e laboratoriale che valorizza le differenze e previene la dispersione scolastica.	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
7	Corpo e narrazione	Il laboratorio integra linguaggio corporeo e verbale per sviluppare competenze comunicative e narrative in modo inclusivo e coinvolgente. Attraverso il movimento, gli alunni possono comprendere e rielaborare testi, esprimere emozioni e costruire significati anche oltre la parola, favorendo l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni non italofoni.	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
8	Matematica in movimento	Il laboratorio nasce dall'esigenza di rendere l'apprendimento matematico più accessibile, concreto e motivante, soprattutto per alunni che presentano fragilità negli apprendimenti o scarsa motivazione.	16 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor

9	Una rappresentazione teatrale per la convivenza tra i popoli	Percorso educativo e laboratoriale finalizzato alla sensibilizzazione degli alunni e delle alunne sui temi della convivenza tra i popoli, del rispetto reciproco e del rifiuto della guerra come strumento di risoluzione dei conflitti.	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
10	Ponti di parole	Questo progetto offre agli alunni stranieri del nostro istituto l'opportunità di acquisire una solida base di lingua italiana in modo stimolante e coinvolgente, potenziando le loro capacità comunicative e favorendo una maggiore conoscenza della cultura italiana	15 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
11	Un docu-video per storie di immigrazione	Gli studenti raccolgono storie, testimonianze e osservazioni del contesto locale, rielaborandole in forma narrativa e audiovisiva. Il docuvideo diventa strumento di espressione, inclusione e cittadinanza attiva, favorendo il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse con fragilità linguistiche.	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
12	Mindfulness in scena: consapevolezza, parola ed espressione teatrale	Il modulo unisce il potenziamento della lingua italiana allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso un percorso laboratoriale di mindfulness e educazione teatrale. Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto in uno spazio verde, sfruttando la natura come ambiente stimolante per concentrazione, ascolto e benessere emotivo	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
13	Parole in azione: leggere, scrivere, comunicare meglio	Il modulo offre agli alinni di rafforzare le competenze linguistiche di base; di sviluppare capacità di comprensione e produzione scritta e orale;di migliorare il lessico e l'uso consapevole della lingua;di promuovere il piacere della lettura e della scrittura;	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
14	Team in gioco: creare insieme	Ha l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche, comunicative e relazionali degli studenti attraverso il cooperative learning, utilizzando la progettazione e la creazione di un gioco di società come strumento principale.	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor

15	"¡Rumbo al Español!"	Il progetto mira a consolidare le competenze comunicative in lingua spagnola, fornendo agli studenti gli strumenti linguistici e le strategie necessarie per affrontare l'esame di certificazione internazionale (DELE o similari).	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
16	Coding creativo: imparare programmando	Rivolto agli alunni della secondaria e prioritariamente alle classi prime per far comprendere il concetto di algoritmo, per utilizzare sequenze logiche per usare cicli e condizioni, per creare semplici giochi interattivi, per risolvere problemi tramite codin, per collaborare alla realizzazione di un progetto digitale	16 ALUNNI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
17	Consolidare per competere: potenziamento delle competenze matematiche	Il progetto mira a consolidare e potenziare le competenze matematiche degli studenti delle classi prime, seconde e terze, favorendo una maggiore sicurezza nell'applicazione delle conoscenze e nello sviluppo del pensiero logico.	16 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
18	Mangiare bene per vivere meglio	E' un percorso educativo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzato a promuovere corrette abitudini alimentari e uno stile di vita sano. Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto e uscite didattiche sul territorio, gli studenti approfondiranno i principi della sana alimentazione, con particolare riferimento alla dieta mediterranea	15 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor
19	Calcolo e problem-solving, strategie di consolidamento e potenziamento	Rafforzare le competenze di base in aritmetica, algebra e geometria.Sviluppare il pensiero logico e il problem-solving.Favorire un approccio positivo e motivante alla matematica.Stipulare l'utilizzo della matematica in contesti reali.	16 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	30 ore	n. 1 esperto n. 1 tutor

Ruolo	Ore di impegno	n° figure richieste
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	95 ore	n. 1 Docente
COLLABORATORI SCOLASTICI	30 ore per ciascun modulo (Max 300 ore)	n. 6 Collaboratori Scolastici
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	50 ore per assistente amministrativo	n.2 Assistenti Amministrativi

Art. 3 - L'Avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con contratto a tempo determinato e indeterminato.

Art. 4 - Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO
Esperti	€ 70,00/ora
Tutor	€ 30,00/ora
Referente per la valutazione	€ 25,54/ora
Assistente Amministrativo	€ 21,17/ora
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio e documentato tramite registro sulla piattaforma o timesheet.

Art. 5 - Ogni facente istanza (personale interno) può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor, che per quello di Referente per la Valutazione, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 6 - Per il ruolo di Tutor e Referente per la valutazione possono presentare istanza di candidatura tutti i Docenti interni, in servizio presso l'Istituto con contratto a tempo indeterminato.

Art. 7 - Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di incarichi inerenti allo specifico ruolo richiesto.

Art. 8 - Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'Avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'Avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 9 - Di approvare l'Avviso di selezione e gli allegati.

Art. 10 - Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

Art. 11 - Il presente Decreto, in ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, e di tutti gli elementi relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), è pubblicato sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola https://www.parinict.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Antonina Rigano
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa