



Silvia Valota

Data di nascita: 25/10/1971

S

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/08/2021 – 13/11/2022

CORSO DI 2° LIVELLO PER LA FORMAZIONE DI RICERCATORE IN YOGA EDUCATIVO

15/10/2020 – 18/06/2021

CORSO DI ALTA FORMAZIONE YOGA EDUCATIVO A SCUOLA Università degli Studi di Padova

06/07/2005

DOTTORE MAGISTRALE - LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - INDIRIZZO ESPERTI NEI PROCESSI FORMATIVI Università degli Studi di Verona

Voto finale 110/110 e lode | **Tesi** Corpi in parole. Percorsi di cura e di formazione.

02/2002 – 03/2003

TIROCINIO NELL'AMBITO SOCIALE - SOTTOAREA IMMIGRAZIONE E INTERCULTURA Università degli studi di Verona - APF - Associazione Professione Futuro di Bolzano

La formazione alla mediazione linguistico culturale nel settore scolastico è stata oggetto del tirocinio curricolare svolto dal 2002 al 2003 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

22/03/2006 – 07/02/2007

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICO-COMUNICATIVA DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio scolastico regionale per la Lombardia

07/05/2006 – 20/06/2007

CORSO DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA DI INGLESE PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio scolastico regionale per la Lombardia

09/1994 – 05/1996

LABORATORIO DI EDUCAZIONE PSICOMOTORIA ED ESPRESSIVA - 1° E 2° LIVELLO Comune di Bergamo - Assessorato alla Pubblica Istruzione

08/1989 – 06/1990

CORSO INTEGRATIVO PER I DIPLOMATI DEGLI ISTITUTI MAGISTRALI Istituto Magistrale Statale "P. Secco Suardo" - Bergamo

08/1985 – 06/1989

DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE Istituto Magistrale Statale "P. Secco Suardo" - Bergamo

● ESPERIENZA LAVORATIVA

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA - MIUR - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA -
01/09/1993 – Attuale – ITALIA

Insegnante di ruolo - posto comune - a seguito di superamento di pubblico concorso ordinario
-Dal 01/09/2018 ad oggi - Scuola primaria statale - Brescia IC Centro3
-Dal 01/09/1993 al 31/08/2018 - Scuola primaria statale - Costa di Mezzate, IC Bagnatica - BG
Incarichi più significativi svolti durante la carriera scolastica:

-Coordinatrice di classe dall'a.s. 20018/19 ad oggi
-Funzione strumentale PTOF dall'a.s 2009/10 al 2012/13 dal 2015/16 al 2017/18

REFERENTE E FORMATRICE YOGA EDUCATIVO – S.S.D. ARL YOGA EDUCATIVO – 2022 – 2025

Referente e Formatrice per i Corsi di formazione per Istruttori 1° livello in Yoga Educativo.

ISTRUTTRICE YOGA EDUCATIVO – 2021 – Attuale

Pratica settimanale di Yoga Educativo nelle classi della scuola primaria.
Progetti di Yoga Educativo nelle scuole.

CONDUZIONE DI PROGETTI NELLE SCUOLE – ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNATICA – 2006 – 2010

Ho condotto, nella scuola secondaria di primo grado, progetti di educazione affettiva, di esplorazione e conoscenza del sé:

- 2007/2008: *Le parole del corpo*
- 2008/2009: *Il corpo adolescente. Maschi e femmine. Uomini e donne.*
- 2009/2010: *Il blasone: storia familiare e araldica*

EDUCATRICE PER IL SOSTEGNO AD ALUNNI CON DISABILITÀ – AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI DALMINE - BG – 31/08/1991 – 30/08/1993 – BERGAMO, ITALIA

Educatrice per il sostegno presso scuola dell'infanzia comunale

COLLABORATRICE DI PROGETTO – 16/06/2005 – 30/10/2005 – BRESCIA, ITALIA

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito della stesura e della valutazione del Progetto "Io mi sento così! E tu?" promosso da migrAzione ONLUS e finanziato dalla Regione Lombardia.

● ESPERIENZE FORMATIVE PIÙ SIGNIFICATIVE

Arte, corpo e movimento

Amante del corpo e delle infinite possibilità che esso offre, ho cercato negli anni di sperimentare pratiche in cui arte, corpo e movimento potessero diventare vie di conoscenza personale e strumenti di mediazione nell'azione educativa a scuola.

Di seguito sono indicate le più significative degli ultimi vent'anni.

- **Dal 2021 pratico Okido Yoga** con i Maestri di Ssd Yoga Educativo e della Libera Università Okido Mikkyo Yoga. Nell'estate 2025 ho partecipato al Campo estivo intensivo Okido Yoga di rafforzamento Kyoka-ho presso il Dojo di Laren (Gheldria) in Olanda.
- **Dal 2013 partecipo e collaboro alla realizzazione di percorsi esperienziali promossi dall'Associazione culturale Gauba** - Centro di Ricerca e Formazione Gabriel Ubaldini Slonina, di cui sono socia fondatrice. L'Associazione persegue finalità di ricerca e di formazione nei settori dell'educazione e della formazione degli adulti, della clinica, dell'arte e del teatro; propone **percorsi per riconoscere e trasformare storie e situazioni personali, professionali e culturali attraverso il corpo, la parola, l'arte e il teatro.**
- **Dal 2010 pratico yoga**, fino al 2018 con l'insegnante Gabriella Valvassori, poi IYENGAR YOGA con A.S.D. CENTRO YOGA SCUOLA B.K.S. e dal 2021 ho seguito corsi di FORREST YOGA, FLOWING YOGA, YOGA DOLCE E MIOFASCIALE, VINYASA YOGA. Ho sempre cercato di portare a scuola quanto appreso; negli ultimi anni ho sperimentato quotidianamente l'uso della pratica durante il momento strutturato dell'accoglienza mattutina, un'esperienza particolarmente significativa anche in relazione all'utenza variegata e complessa con cui opero, insegno infatti in una scuola multi-etnica che accoglie principalmente alunni non italofoni e bambini inseriti nelle comunità per minori, presenti nel territorio circostante.
- **Dal 2007 al 2013** ho partecipato a numerosi **percorsi di formazione teatrale** organizzati da diverse realtà di Bergamo e Brescia (Il punto in movimento, Scuola di teatro Spazio H-Vox, Spazio Aità, Arhat Teatro).
- **Dal 2004 al 2007** ho seguito la **formazione alla mediazione artistica e teatrale nelle pratiche di cura**, condotta dal Professor Gabriel Maria Sala e dal maestro d'arte Luigi Scapini.

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze maturate

Efficacia comunicativa e chiarezza espositiva, orale e scritta.
Capacità di collaborare in un team di lavoro: ascolto attivo, accoglienza e valorizzazione delle proposte altrui, mediazione in situazioni di conflitto.
Atteggiamento di apertura nei confronti delle diversità culturali e predisposizione alla conoscenza e al confronto con l'altro.
Gestione dei gruppi classe attraverso tecniche di facilitazione della comunicazione e delle relazioni con e tra i pari.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze maturate

Capacità di coordinamento e di gestione delle fasi di progettazione, sviluppo e valutazione di progetti interistituzionali (scuola, enti locali, agenzie del territorio) a carattere socio-educativo.
Capacità di progettazione e coordinamento dell'attività educativa e didattica del personale docente a scuola.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word Excel Access Power Point) | Posta elettronica | Windows | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

AUTORIZZAZIONE PRIVACY

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente CV ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

