



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica

www.icozieri.edu.it

ISTSC_SSIC848002.A4C27AE.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0010033.18-06-2026

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO - ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2026 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A

CUP B34D26003810007

TITOLO DEL PROGETTO: EstateAttiva: gioco, ripasso e crescita

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 maggio 2026, n. 79 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per l'anno scolastico 2025/26;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot.n°112894 dell'11 maggio 2026 "Piano Estate 2026-2027" che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 79 dell'11/05/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n°12 del 19/05/26 e Consiglio di Istituto – delibera n° 13 del 25/05/26);
- VISTA** la candidatura n. 35737 del 03/06/2026;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** il Regolamento Interno sui Contratti di Prestazione d'Opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018, deliberato dal Consiglio di Istituto il 14 marzo 2019 con delibera n°11/2019, con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno;

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

il presente avviso riservato al personale interno ed esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo	Tipologia modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste
1	YogaLab Estate	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	60	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
2	Istanti in scena	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
3	Viaggio nei giochi tradizionali del mondo moderno	Consapevolezza ed espressione culturale	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
4	Un'isola che diventa palestra	Educazione motoria; sport, gioco didattico	60	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
5	Diamoci una mossa	Educazione motoria; sport, gioco didattico	60	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
6	Italiano in gioco	Lingua madre	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
7	Sfida all'ultima parola	Lingua madre	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
8	Numeri in azione	Matematica, scienze e tecnologie	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
9	Matematica: che sfida!	Matematica, scienze e tecnologie	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
10	LEGO Lab: idee in costruzione	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Descrizione moduli:

MODULO 1 – YogaLab Estate

il modulo *GiocaYoga* nasce con l'obiettivo di proporre percorsi formativi di yoga rivolti ai bambini della scuola, intesi come strumenti pedagogici innovativi e complementari nell'ambito delle scienze motorie.

L'incontro tra pedagogia e yoga rappresenta un connubio particolarmente significativo, poiché entrambi condividono finalità educative fondamentali per la crescita armonica della persona fin dalla prima infanzia, promuovendo l'equilibrio tra mente, corpo ed emozioni. Avviare un percorso di questo tipo all'interno del primo contesto educativo del bambino significa offrire strumenti concreti per favorire un autentico cambiamento culturale orientato al benessere globale della persona.

MODULO 2 - Istanti in scena

Il laboratorio creativo di fotografia "Intrecci di Luce" è un'occasione per esplorare se stessi, sviluppare il proprio talento creativo e scoprire il valore delle immagini come mezzo per raccontare chi siamo e come vediamo il mondo. Con la fotografia come guida, ogni partecipante troverà il modo di esprimersi in modo autentico, facendo emergere la propria creatività e dando vita a scatti ricchi di significato. L'obiettivo non sarà tanto imparare subito le regole tecniche, quanto piuttosto vivere la fotografia come un gioco, un modo per dare forma ai propri pensieri e per scoprire il piacere di osservare e creare. In un ambiente stimolante, ogni ragazzo sarà libero di esplorare la propria visione. Durante il laboratorio si alterneranno momenti di scoperta e attività pratiche, con la proposta di giochi visivi, piccoli esperimenti e uscite esplorative. Osserveremo il mondo con maggiore attenzione, notando dettagli nascosti e trasformandoli in storie fotografiche..

MODULO 3 - Viaggio nei giochi tradizionali del mondo moderno

Il laboratorio artistico, dedicato al tema delle emozioni, nasce con l'obiettivo di offrire ai bambini uno spazio creativo ed espressivo in cui poter sviluppare capacità comunicative, relazionali e manuali attraverso esperienze artistiche e ludiche. Il percorso intende stimolare nei partecipanti la capacità di esprimersi in maniera personale e creativa, favorendo al tempo stesso la collaborazione e il lavoro di gruppo attraverso una metodologia laboratoriale basata sul fare, sul confronto e sulla partecipazione attiva. Particolare attenzione sarà dedicata al riconoscimento delle emozioni, alla loro espressione e alla capacità di collegarle a esperienze, persone e situazioni della vita quotidiana, promuovendo una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro. Attraverso attività di osservazione, ascolto e condivisione, i bambini saranno accompagnati in un percorso di scoperta della propria identità personale e sociale, imparando a considerare il cambiamento e la trasformazione come possibilità positive di crescita. Il laboratorio si propone inoltre di valorizzare e concretizzare la creatività individuale attraverso esperienze pratiche e manuali..

MODULO 4 - Un'isola che diventa palestra

Il progetto nasce con l'obiettivo di offrire ai ragazzi opportunità sane e formative di svago attraverso la pratica di attività sportive non agonistiche, capaci di valorizzare il rapporto tra persona e ambiente naturale. Le discipline proposte intendono favorire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle proprie capacità e dei propri limiti, promuovendo al tempo stesso una conoscenza più autentica e rispettosa del territorio. Lo sport viene così inteso non soltanto come attività fisica, ma come strumento educativo, esperienza di crescita personale e occasione di benessere psicofisico, relazione e inclusione sociale. A differenza dello sport orientato esclusivamente alla prestazione e alla competizione, spesso caratterizzato da dinamiche selettive, lo sport per tutti rappresenta un'importante opportunità di partecipazione e integrazione, capace di valorizzare ogni individuo indipendentemente dalle proprie abilità. Attraverso la pratica sportiva, i ragazzi potranno riscoprire il valore della corporeità, sviluppare fiducia in sé stessi e sperimentare forme positive di collaborazione, rispetto e condivisione. Il territorio dell'isola, grazie alle sue caratteristiche ambientali e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

paesaggistiche, si configura come una vera e propria palestra naturale, nella quale confrontarsi con gli elementi della natura e vivere esperienze educative autentiche e coinvolgenti. In questo contesto, lo sport assume una forte valenza educativa, contribuendo alla formazione globale dei giovani e favorendo lo sviluppo di autonomia, responsabilità e rispetto dell'ambiente.

MODULO 5 – Diamoci una mossa

Il modulo formativo nasce dalla consapevolezza che la promozione del movimento e la diffusione di spazi quotidiani dedicati all'attività fisica debbano essere strettamente collegate all'adozione di corretti stili alimentari. Educare fin dall'infanzia a uno stile di vita sano rappresenta infatti uno strumento fondamentale di prevenzione e un investimento concreto per il benessere delle future generazioni. Il percorso si propone di favorire l'acquisizione di abitudini salutari attraverso attività educative, motorie e laboratoriali che mettano al centro il benessere fisico, emotivo e relazionale dei bambini. In un contesto sociale in cui sedentarietà, cattive abitudini alimentari e obesità infantile rappresentano problematiche sempre più diffuse, la scuola assume un ruolo centrale nella promozione della salute e nella costruzione di comportamenti positivi e consapevoli. Il progetto intende quindi sviluppare percorsi educativi orientati alla diffusione di stili di vita sani e attivi, promuovendo il movimento come pratica quotidiana e valorizzando il legame tra attività fisica, corretta alimentazione e benessere generale della persona. Particolare attenzione sarà rivolta al contrasto dell'obesità infantile, dei disordini alimentari e della sedentarietà, fenomeni che hanno registrato un significativo incremento negli ultimi anni anche a causa dei cambiamenti sociali e delle abitudini consolidate durante il periodo pandemico. Il modulo si fonda inoltre sull'idea che il movimento non rappresenti soltanto un'attività sportiva, ma un importante strumento educativo e trasversale capace di facilitare gli apprendimenti, migliorare la concentrazione, favorire la socializzazione e sostenere lo sviluppo armonico dei bambini. Attraverso un approccio dinamico e interdisciplinare, l'educazione motoria verrà valorizzata come elemento essenziale del percorso formativo scolastico.

MODULO 6 – Italiano in gioco

Il modulo di Italiano è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione dei testi, oltre che al rafforzamento delle competenze grammaticali e lessicali. Le attività proposte accompagneranno gli alunni in un percorso graduale di miglioramento delle abilità di lettura e comprensione, attraverso testi adeguati all'età e ai livelli di partenza. Parallelamente, verrà dato spazio alla produzione scritta, con esercizi guidati e attività di scrittura creativa che aiuteranno i ragazzi a esprimersi in modo più chiaro, corretto e personale. Un'attenzione specifica sarà dedicata all'ampliamento del lessico e al miglioramento della comunicazione orale, attraverso momenti di confronto, lettura ad alta voce e attività di rielaborazione. Le conoscenze grammaticali verranno consolidate in modo operativo, attraverso esercitazioni pratiche e attività mirate, evitando approcci puramente teorici e favorendo invece l'apprendimento attivo. Il modulo prevede inoltre un costante supporto nello svolgimento dei compiti estivi, che verranno utilizzati come strumento per rafforzare quanto appreso e per favorire l'autonomia nello studio.

MODULO 7 – Sfida all'ultima parola

Il modulo di Italiano è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche di base, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione dei testi, oltre che al rafforzamento delle competenze grammaticali e lessicali. Le attività proposte accompagneranno gli alunni in un percorso graduale di miglioramento delle abilità di lettura e comprensione, attraverso testi adeguati all'età e ai livelli di partenza. Parallelamente, verrà dato spazio alla produzione scritta, con esercizi guidati e attività di scrittura creativa che aiuteranno i ragazzi a esprimersi in modo più chiaro, corretto e personale. Un'attenzione specifica sarà dedicata all'ampliamento del lessico e al miglioramento della comunicazione orale, attraverso momenti di confronto, lettura ad alta voce e attività di rielaborazione. Le conoscenze grammaticali verranno consolidate in modo operativo, attraverso esercitazioni pratiche e attività mirate, evitando approcci puramente teorici e favorendo invece l'apprendimento attivo. Il modulo prevede inoltre un costante supporto nello svolgimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

dei compiti estivi, che verranno utilizzati come strumento per rafforzare quanto appreso e per favorire l'autonomia nello studio.

MODULO 8 – Numeri in azione

Il modulo di Matematica ha l'obiettivo di consolidare le competenze logico-matematiche di base e di rafforzare le capacità di calcolo, ragionamento e problem solving. Anche in questo caso, le attività saranno strettamente collegate al supporto dei compiti estivi, che diventeranno un'occasione per applicare in modo concreto le conoscenze acquisite. Il percorso sarà strutturato in modo graduale e operativo, partendo dal consolidamento delle quattro operazioni e del calcolo mentale e scritto, per arrivare all'utilizzo delle competenze matematiche in situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero logico, attraverso giochi matematici, attività manipolative e situazioni problematiche che stimolino la riflessione e la ricerca di strategie risolutive. Verranno inoltre rafforzate le conoscenze relative a numeri, frazioni, misure e elementi di geometria di base, sempre attraverso un approccio concreto e laboratoriale. L'obiettivo è quello di rendere la matematica più accessibile, comprensibile e vicina all'esperienza degli alunni, favorendo un apprendimento attivo e motivante.

MODULO 9 – Matematica: che sfida!

Il modulo di Matematica ha l'obiettivo di consolidare le competenze logico-matematiche di base e di rafforzare le capacità di calcolo, ragionamento e problem solving. Anche in questo caso, le attività saranno strettamente collegate al supporto dei compiti estivi, che diventeranno un'occasione per applicare in modo concreto le conoscenze acquisite. Il percorso sarà strutturato in modo graduale e operativo, partendo dal consolidamento delle quattro operazioni e del calcolo mentale e scritto, per arrivare all'utilizzo delle competenze matematiche in situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero logico, attraverso giochi matematici, attività manipolative e situazioni problematiche che stimolino la riflessione e la ricerca di strategie risolutive. Verranno inoltre rafforzate le conoscenze relative a numeri, frazioni, misure e elementi di geometria di base, sempre attraverso un approccio concreto e laboratoriale. L'obiettivo è quello di rendere la matematica più accessibile, comprensibile e vicina all'esperienza degli alunni, favorendo un apprendimento attivo e motivante.

MODULO 10 – LEGO Lab: idee in costruzione

Il progetto "Learning Through Play" nasce dalla convinzione che il gioco rappresenti uno strumento educativo fondamentale per la crescita e l'apprendimento dei bambini. Attraverso il gioco, infatti, i bambini sperimentano, osservano, costruiscono relazioni, sviluppano competenze cognitive e motorie e imparano a conoscere sé stessi e il mondo che li circonda. In un contesto sociale caratterizzato da continui cambiamenti e da nuove esigenze educative, diventa sempre più importante proporre percorsi formativi capaci di coniugare apprendimento, creatività, benessere e inclusione. Il progetto si propone quindi di valorizzare il gioco come esperienza centrale nei processi educativi, favorendo modalità di apprendimento attive, coinvolgenti e rispettose dei tempi e delle potenzialità di ciascun bambino. Il percorso laboratoriale, rivolto agli alunni della scuola primaria, si fonda sull'apprendimento attraverso il gioco, la sperimentazione e la creatività. Attraverso attività pratiche e cooperative, i bambini saranno accompagnati in esperienze educative che stimolano curiosità, immaginazione, capacità relazionali e partecipazione attiva. Elemento centrale del progetto sarà l'utilizzo dei mattoncini LEGO come strumento didattico inclusivo e multidisciplinare.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Destinatari e requisiti di ammissione e griglia valutazione

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza a:

- 1) personale interno;
- 2) personale di altre Istituzioni Scolastiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

3) personale esterno;

4) Enti Terzo Settore iscritti RUNTS.

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati come descritti nell'**Allegato 2**.

Titolo modulo e Attività	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
YogaLab Estate	Esperto	Diploma di Scuola Secondaria di II ^a
	Tutor	
Istanti in scena	ESPERTO	
	TUTOR	
Viaggio nei giochi tradizionali del mondo moderno	ESPERTO	
	TUTOR	
Un'isola che diventa palestra	Esperto	
	Tutor	
Diamoci una mossa	Esperto	
	Tutor	
Italiano in gioco	Esperto	
	Tutor	
Sfida all'ultima parola	Esperto	
	Tutor	
Numeri in azione	Esperto	Diploma di Scuola Secondaria di II ^a
	Tutor	
Matematica: che sfida!	Esperto	
	Tutor	
LEGO Lab: idee in costruzione	Esperto	
	Tutor	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Tutor

L'eventuale Ente aggiudicatario dovrà impiegare, per le funzioni di esperto e di tutor, esclusivamente personale in possesso dei requisiti professionali e dei titoli prescritti dal presente Avviso, da comprovare mediante idonea documentazione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/07/2026** e dovranno essere completati **entro 31/12/2026**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All.3 – istanza di partecipazione Enti; All.4 – scheda di autovalutazione) **dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.**

I modelli sono allegati al presente bando e dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui **dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso;** dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento incorso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione;** dovrà pervenire:

- direttamente all'ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto
- tramite il servizio postale, lettera raccomandata;
- tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo ssic848002@istruzione.it o posta elettronica certificata all'indirizzo ssic848002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 27/06/2026**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e:mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTI – Progetto FSE+ PIANO SCUOLA ESTATE: EstateAttiva: gioco, ripasso e crescita.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e:mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

– La descrizione dei titoli posseduti
e deve essere corredata da:

- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno esser riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già prestati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio:

- per i candidati persone fisiche:
 - a) Candidato più giovane;
 - b) Sorteggio;
- per gli Enti la maggior esperienza in attività di organizzazione di campus estivi per ragazzi in età compresa fra i 6 e i 14 anni.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari omnicomprensivi di ogni onere:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Paolo Carta.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico – sezione amministrazione trasparente / Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico Prof.
Paolo Carta



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Allegati:

Persone fisiche

1 – Istanza di partecipazione

2 – Scheda di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Enti Terzo Settore

4 – Istanza di partecipazione

5 – Scheda di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità