FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ANGELA FONTANA
Telefono	[redacted]
E-mail	[redacted]t
Nazionalità	ITALIA

• Date (da – a)	*Dal 01.01.2024 AL 31.08.2026*
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca*
Tipo di azienda o settore	*1° Istituto Comprensivo di Melilli – Siracusa*
• Tipo di impiego	*TITOLARITÀ INCARICO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) -*
Principali mansioni e responsabilità	*Dirigente scolastico ordinario di scuole dimensionate 1 Istituto Comprensivo di Melilli e II Istituto Comprensivo di Melilli con valutazione del Direttore Generale*

• Date (da – a)	Dal 14.11.2020 al 31.12.2024

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 14.11.2020 al 31.12.2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Tipo di impiego	INCARICO DI DIRIGENTE CON FUNZIONE TECNICO-ISPETTIVA
Principali mansioni e responsabilità	Sostegno alla Progettazione e al supporto dei processi Formativi Supporto al Processo di Valutazione e autovalutazione Supporto tecnico-didattico-pedagogico Funzione ispettiva anche in riferimento ai fenomeni di bullismo, delle devianze giovanili, dell'assiduità della frequenza e della continuità delle prestazioni da parte dei docenti e dei dirigenti scolastici; Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione

• Date (da – a)	Dal 01.03.2022 al 31.12.2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Tipo di impiego	INCARICO DI DIRIGENTE REGGENTE PRESSO UFFICIO X U.S.R. PER LA SICILIA AMBITO TERRITORIALE DELLA PROVINCIA DI SIRACUSA
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti nell'art. 3 del D.M. 18 dicembre 2014; tempestivo svolgimento delle procedure per il regolare avvio dell'anno scolastico - determinazione ed assegnazione degli organici delle scuole statali di ogni ordine e grado per quanto attiene il personale docente ed A.T.A., nel rispetto dei tetti assegnati; regolare e tempestivo adempimento delle operazioni connesse all' assegnazione del personale docente ed A.T.A. a tempo determinato e indeterminato; gestione efficace ed efficiente del contenzioso e del disciplinare di competenza nelle varie fasi e sedi giudiziali mediante anche la puntuale elaborazione di memorie difensive e di rapporti richiesti dall'Avvocatura dello Stato per i ricorsi da essa trattati; raggiungimento degli obiettivi di trasparenza, in relazione alle competenze dell'Ufficio, così come definiti dal Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023.

• Date (da – a)	*Dal 01.09.2012 AL 14.11.2020*
Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca*
Tipo di azienda o settore	*1° Istituto Comprensivo di Melilli – Siracusa*
• Tipo di impiego	*TITOLARITÀ INCARICO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE FINO AL 31.08.2024 –SERVIZIO PRESTATO FINO AL 14.11.2020*
Principali mansioni e responsabilità	*Dirigente scolastico ordinario di scuole dimensionate 1 Istituto Comprensivo di Melilli e II Istituto Comprensivo di Melilli con valutazione del Direttore Generale* *Si segnalano comprovabili provvedimenti di positiva valutazione dirigenziale negli anni 2017-2018 e 2018-2019 nella Piattaforma SNV Portfolio dirigenti scolastici ad opera del direttore generale Pro-Tempore dell'USR per la Sicilia*

• Date (da – a)	Dal 24/06/2019 al 31/08/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo “Pirandello” di Carlentini
• Tipo di impiego	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2016 al 31/08/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo “Pirandello” di Carlentini
• Tipo di impiego	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2012 al 31/08/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo “Columba”di Sortino
• Tipo di impiego	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2010 al 31/08/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	2° Istituto Comprensivo “Specchi”di Sortino
• Tipo di impiego	– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2011 ad 30/09/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	– INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2007 al 31/08/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Priolo-Gargallo
• Tipo di impiego	– INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2006 al 31/08/2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	– INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2004 al 31/08/2005 – dal 1/09/2005 al 31/08/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino
• Tipo di impiego	– INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPRENSIVO) - SCUOLA STATALE
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico

DOCENZA

• Date (da – a)	Anno Accademico 2021-2022 – Anno Accademico 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione*

• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
• Tipo di impiego	Docente a contratto in LEGISLAZIONE SCOLASTICA IN CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, CLASSE DI LAUREA LM-85
• Principali mansioni e responsabilità	Lezioni universitari e appelli di esami in sessioni di esami di ciascun anno indicato
• Date (da – a)	Dal 01/ 09/2003 al 31/08/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli - Statale
• Tipo di impiego	Docente ordinario di scuola secondaria di I grado
• Principali mansioni e responsabilità	Prof.ssa di Lettere – classe di concorso A043
• Date (da – a)	Anno Accademico 2006/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Università
• Tipo di azienda o settore	Consorzio universitario Unikore Enna
• Tipo di impiego	Docenza in corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento docenti scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio in Insegnamento metodologia educazione all'immagine
• Date (da – a)	Anno Accademico 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Docenza in Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno degli alunni diversabili
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Insegnamento metodologia educazione all'immagine –Università di Catania
• Date (da – a)	Dal 1/09/1983 al 31/08/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	Statale
• Tipo di impiego	Docente ordinario di Scuola Elementare
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante
• Date (da – a)	Dal 1/09/1994 al 31/08/2000
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente ordinario di scuola elementare
• Principali mansioni e responsabilità	Specialista Lingua Inglese
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente nei corsi di lingua 2000
• Principali mansioni e responsabilità	Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente nel corso Sperimentazione linguistica –lingua inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London di un gruppo di docenti dell'Istituto
• Date (da – a)	Anno Accademico 2000 -2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Catania
• Tipo di azienda o settore	Facoltà Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Docenza in seminario formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione sulla tematica "L'integrazione dei disabili nella scuola dell'autonomia" Seminario di 6 ore
• Date (da – a)	Anno Accademico 2003-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Catania
• Tipo di azienda o settore	Facoltà Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Docenza in seminario formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione sulla tematica "Mentoring e nuove metodologie" Seminario di 6 h
• Date (da – a)	Anno scolastico 1997/98

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Docenza in seminario corso di formazione – "Carta dei servizi ed autonomia scolastica"
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione "Autonomia scolastica: Vincoli ed opportunità"
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2002/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Docenza in seminario formativo organizzato presso l'aula Consiliare del Comune di Melilli
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione "Il valore aggiunto della differenza"
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2002/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Docenza in seminario formativo presso l'aula Consiliare del comune di Melilli
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione "Risorse umane: Promozione e valorizzazione"
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2002/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica e didattica
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione " Handicap: conoscenze sociologiche e linguistiche"
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica linguistica
• Principali mansioni e responsabilità	Relazione "Giocare con il linguaggio: Aspetti sociologici e contestuali"

INCARICHI

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "A.Ruiz" di Augusta (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana. Durata 24 ore – Destinatari: Docenti di scuola Infanzia -Primaria Secondaria di I grado
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "A.Ruiz" di Augusta (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana Durata 24 ore – Destinatari: docenti di scuola Secondaria di II grado
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "E.Majorana" di Avola (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana. Durata 24 ore – Destinatari: Docenti di scuola Infanzia -Primaria Secondaria di I grado
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "E.Majorana" di Avola (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI Progetto Pilota per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella Regione Siciliana Durata 24 ore – Destinatari: docenti di scuola Secondaria di II grado

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR per la Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "A.Ruiz" di Augusta (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratori Neoassunti: Motivare gli studenti ad apprendere Destinatari – Docenti di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria e di scuola secondaria di I grado - Durata complessiva dei laboratori n. 6 ore
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR per la Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "A.Ruiz" di Augusta (SR)
• Tipo di impiego	Esperto formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratori Neoassunti: Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Destinatari – Docenti di scuola secondaria di II grado - Durata complessiva dei laboratori n. 6 ore
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2023-2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore secondaria Secondo grado "E.Majorana" di Avola (SR)
• Tipo di impiego	MIUR – USR per la Sicilia
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratori Neoassunti: Gestione della classe e delle attività didattiche in situazione di emergenza Destinatari – Docenti di scuola dell'Infanzia , di scuola Primaria e di scuola secondaria di I e di II grado - Durata complessiva dei laboratori n. 18 ore
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo PCIC89900D
• Tipo di impiego	Esperto Profilo A
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Terzo circolo didattico PCEE00300L
• Tipo di impiego	Esperto Profilo A
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute deipercorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2011- 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Dirigente scolastico del 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Sede del Progetto Primavera – USR per Sicilia Assessorato Regionale Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Sezione Primavera – Infanti 24-36 mese Dirigente Coordinatore del Progetto
• Date (da – a)	*Dall'Anno Scolastico 2016-2017 al 13/12/2020*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Ministero dell'Istruzione*
• Tipo di azienda o settore	*Dirigente scolastico Scuola Ambito 26 della provincia di Siracusa*
• Tipo di impiego	*Presidente della rete "Diogene"*
• Principali mansioni e responsabilità	*Vicepresidente della scuola polo della formazione* *Presidente della cabina di Regia della rete di Ambito* *Si segnala la collaborazione costante con l'Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa ed in particolare in situazione di vacatio del dirigente amministrativo la presenza come dirigente della scuola d'Ambito 26 in attività inter-istituzionali dell'Ufficio nel territorio Siracusano.*
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2008-2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione – USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Progetto Primavera –
• Tipo di impiego	Esperta in Corso di Formazione per Educatori e Assistenti organizzato dall'USR Sicilia
• Principali mansioni e responsabilità	Sezione Primavera _ Educatori e Assistenti 3 ore –
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo -"Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2020-2021"

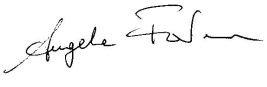
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 – "Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche con riferimento alle novità in materia di valutazione degli apprendimenti della scuola Primaria. Corso effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio.
• Date (da – a)	Anno Scolastico. 2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo -"Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2019-2020"
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 - Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche Docente - n. Ore 3 per Laboratorio effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore Archimede di Catania -"Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell'organico dell'autonomia. N. 12,30 Ore. Sede Corso I.S. Verga di Modica- Ragusa
• Date (da – a)	Anno Scolastico AA.FF. 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore Archimede di Catania -" Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell'organico dell'autonomia. Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Malerba di Catania
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017
• Tipo di azienda o settore	-Istituto Superiore Archimede di Catania " Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1b-Il curricolo verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa. Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Parini di Catania
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017
• Tipo di azienda o settore	MIUR ISTRUZIONE USR Sicilia -Istituto Superiore Archimede di Catania " Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1b-Il curricolo verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.S. Verga di Modica
• Date (da – a)	A.S. 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta – Polo Formativo
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di Formazione per docenti neoassunti Laboratorio Educazione allo sviluppo sostenibile. Bisogno Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti– Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e Scuola Primaria. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	A.S. 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta – Polo Formativo
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio- Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti - Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	A.S. 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia- PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Superiore "Maiorana" di Avola – Polo Formativo
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

	Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	A.S. 2019/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Superiore "Maiorana" di Avola – Polo Formativo
• Tipo di impiego	Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
Principali mansioni e responsabilità	Docente con tematica Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti -Scuola Infanzia e scuola Primaria Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr)
• Tipo di impiego	Esperta in Formazione Neoassunti.
• Principali mansioni e responsabilità	Agenda 2030 -Sviluppo Sostenibile - Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
• Tipo di azienda o settore	Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr).
• Tipo di impiego	Esperta in Formazione Neoassunti.
• Principali mansioni e responsabilità	Agenda 2030 - -Sviluppo Sostenibile -Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI -
• Tipo di azienda o settore	2°Istituto Comprensivo Manzoni Di Priolo Gargallo
• Tipo di impiego	Esperta in Formazione Neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Bisogni Educativi Speciali- Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria- Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO
• Tipo di azienda o settore	2° Istituto Istruzione Superiore "Maiorana" Avola
• Tipo di impiego	Esperta in Piano della Formazione triennale
• Principali mansioni e responsabilità	Leadership di gruppo - Destinatari docenti in servizio di ciascun ordine di scuola - Docente – Corso 1 UF:
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2018-2019/2019-2020/
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Direttore del Progetto Faro
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione della politica organizzativa e direzione del Progetto Faro – Rete di scuole
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR USR Sicilia - Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
• Tipo di azienda o settore	Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
• Tipo di impiego	Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
• Principali mansioni e responsabilità	Piano Nazionale Scuola Digitale 6- 6076 del 04/04/2016 – FSE- PROGETTO FORMAZIONE PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa –Innovazione digitale per una Buona Scuola Modulo: Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi Modulo 1 PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 Docente Ore 30
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR- Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
• Tipo di azienda o settore	Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
• Tipo di impiego	Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
• Principali mansioni e responsabilità	PON 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Codice - PROGETTO FORMAZIONE PNSD 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-13 Modulo: Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo Modulo 1Docente Ore 18
• Date (da – a)	*Anno Scolastico 2016-2019*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*MIUR*
• Tipo di azienda o settore	*Istituto Comprensivo "G.E.Rizzo Melilli"*
• Tipo di impiego	*Dirigente Scuola Polo della Rete – Progetto "Differenziamoci per imparare a differenziare divertendosi"*
• Principali mansioni e responsabilità	*Prima e seconda edizione – Dirigente dell'Istituto Capofila della rete di scuole della Regione Sicilia – Agenda 2030 Progetto inter-istituzionale promosso dall'U.S.R. per la Sicilia approvato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Sicilia in collaborazione con L'Ufficio Speciale della Presidenza Regione Sicilia – Agenda 2030 – Il progetto e la sua conduzione*

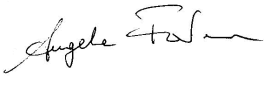
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
• Tipo di azienda o settore	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
• Tipo di impiego	Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 1 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI", con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
• Tipo di azienda o settore	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
• Tipo di impiego	Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 2 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI", con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
• Tipo di azienda o settore	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI 'ROCCO CHINNICI' Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico "Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell'art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell'art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016"
• Tipo di impiego	Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 1 Dirigenti scolastici Ragusa – sede Istituto Comprensivo "Berlinguer " di Ragusa Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lego
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado " Rizza" Siracusa
• Tipo di impiego	Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
• Principali mansioni e responsabilità	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2015-2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lego
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado " Bartolo" Pachino
• Tipo di impiego	Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
• Principali mansioni e responsabilità	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2016-2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	1° Istituto Comprensivo Pirandello Carlentini
• Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	DS
• Principali mansioni e responsabilità	Avvio sperimentazione curricoli digitali con ScribIpade e Google Classroom
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
• Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	DS
• Principali mansioni e responsabilità	Supervisor siti istituzionali www.comprensivomelilli.gov.it; www.rizzomelilli.it

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
• Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	DS
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione ed amministratore di sistema - Piattaforma Microsoft Office 365 Istituzionale per DaDE
• Date (da – a)	Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018 – 2018-2019/ 2019-2020 -2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Liceo Megara di Augusta Siracusa -
• Tipo di impiego	Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	Componente Comitato di Valutazione per i docenti
• Date (da – a)	Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018/ 2019-2020-202-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto Industriale Ruiz di Augusta -
• Tipo di impiego	Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	Componente Comitato di Valutazione per i docenti
• Date (da – a)	Anno scolastico 2014-2015 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Esperto MIUR – Progetto Nazionale
• Principali mansioni e responsabilità	Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA. Area tematica: Attività negoziali. Regolamento Contabile
• Date (da – a)	Anno scolastico 2014-2015 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Istituto Berlinguer di Ragusa
• Tipo di impiego	Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
• Principali mansioni e responsabilità	Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA Area tematica : Attività negoziali. Regolamento Contabile
• Date (da – a)	Anno scolastico 2018-2019 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
• Tipo di azienda o settore	Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele III” Palermo Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
• Tipo di impiego	Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per dirigenti scolastici e dsga delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2018-2019 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
• Tipo di azienda o settore	Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele Iii” Palermo Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
• Tipo di impiego	Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per amministrativi delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2018-2019 –
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Dirigente coordinatore Osservatorio d’area per la dispersione scolastica con presenza di OTP
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento a livello d’area del piano regionale sperimentale per la dispersione scolastica Docenza in “Motivazione e metodo: miglioramento dei processi formativi e strategie per l’inclusione (BES-DSA) – Valutazione degli apprendimenti in alunni DSA, valutazione del sistema
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto Secondario di Secondo Grado Iuvara di Siracusa
• Tipo di impiego	Esperto esterno —Progetto Vales - Progetto Sperimentale Vales per il miglioramento degli apprendimenti degli alunni con B.E.S.

• Principali mansioni e responsabilità	Azione B4 Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - Codice B-4-FSE-2014-86 "Valutazione di sistema e sugli apprendimenti" – 30 ore
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo "Archimede" di Siracusa
• Tipo di impiego	Osservatore esterno- SNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado
• Principali mansioni e responsabilità	Osservazione e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV in piattaforma digitale INVALSI
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2018-2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Liceo Marco Polo di Venezia incarico di 25 ore circa ore in presenza
• Tipo di impiego	Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo Villa Carcina Brescia _ incarico di 25 ore circa in presenza
• Tipo di impiego	Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo G.B. Nicolosi di Catania-
• Tipo di impiego	Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata. Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Traversetolo Parma
• Tipo di impiego	Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata. Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo Nicol Abotta di Cefalù –Palermo.
• Tipo di impiego	Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata. Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo Catanzaro Centro.
• Tipo di impiego	Esperto esterno per la progettazione del Piano di Miglioramento
• Principali mansioni e responsabilità	Miglioriста per il Piano di Miglioramento della scuola oggetto dell'incarico Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	IV Istituto Comprensivo Floridia
• Tipo di impiego	Osservatore esterno- PNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado -Progetto di Sperimentazione Nazionale VSQ
• Principali mansioni e responsabilità	Osservatore e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2012/2013 -2013/2014- 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	1 Istituto Comprensivo di Melilli – scuola pilota della rete di scuole



• Tipo di impiego	Direzione e coordinamento del Progetto F-3- FSE -2013-137 – Docenza in Seminari Formativi Progetto "Scuola che Passione"
• Principali mansioni e responsabilità	Direzione e Coordinamento della rete di scuola composta da n. 3 istituti comprensivi, n. 3 istituti di scuole superiori, n. 1 ente Locale(comune di Melilli), n. 1 Università(Sapienza di Roma), n. 1 Associazione onlus (Mentoring USA-Italia) Utilizzo di piattaforma digitale INDIRE E GPU
• Date (da – a)	Anno scolastico 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013\\
• Tipo di azienda o settore	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
• Tipo di impiego	Esperta Tutor -Dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
• Tipo di azienda o settore	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
• Tipo di impiego	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 2 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio scolastico regionale per la Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Formazione in modalità blended (in presenza e con l'utilizzo di piattaforme digitali)
• Tipo di impiego	Mentore dirigenti scolastici neo assunti Sicilia -
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto di mentorato Dirigenti scolastici neoassunti anno scolastico 2013-2014 Coaching, supporto, momenti di studio di tematiche indicate dall'USR Accompagno nella realizzazione di un report dirigenziale presentato dai docenti neo assunti.
• Date (da – a)	Anno scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
• Tipo di azienda o settore	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
• Tipo di impiego	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 2 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
• Tipo di azienda o settore	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
• Tipo di impiego	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Abruzzo - Tutor N. 35 ore
• Date (da – a)	Anno scolastico 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
• Tipo di azienda o settore	Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
• Tipo di impiego	Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
• Principali mansioni e responsabilità	Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici Gruppo 1 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore
• Date (da – a)	1/01/2003 al 31/12/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente Locali
• Tipo di azienda o settore	Comune di Melilli
• Tipo di impiego	Incarico triennale "2003/2005"
• Principali mansioni e responsabilità	Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
• Date (da – a)	1/01/2006 al 31/12/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente Locali
• Tipo di azienda o settore	Comune di Melilli
• Tipo di impiego	Incarico triennale "2006/200"
• Principali mansioni e responsabilità	Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
• Date (da – a)	1/01/2010 al 31/12/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente Locali
• Tipo di azienda o settore	Comune di Melilli
• Tipo di impiego	Incarico triennale "2009/2012"



• Principali mansioni e responsabilità	Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali
• Date (da – a)	Anno scolastico 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Ministero Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Componente Nucleo Provinciale di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto alla valutazione SNV
• Date (da – a)	Anno scolastico 2007/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Tipo di azienda o settore	Ministero Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Componente Nucleo Operativo Provinciale di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e formazione con docenza in seminari distrettuali sul tema Documentare il Curricolo
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2009-10
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR-
• Tipo di azienda o settore	Istituto Martoglio di Siracusa
• Tipo di impiego	Esperto Esterno
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione esterna PON F1 FSE 2009 cod. 2572 Ambientiamoci Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Dal 15 gennaio 2002 al 15 giugno 2002 - Dal 15 gennaio al 5 giugno 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Mentoring USA – Italia
• Tipo di azienda o settore	Onlus
• Tipo di impiego	Prestazione d'opera
• Principali mansioni e responsabilità	Direttrice e formatrice del Programma Mentoring
• Date (da – a)	Anno scolastico 2000 all'anno scolastico 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola elementare e media
• Tipo di impiego	Collaboratrice vicaria
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione PON e POR 2000-2006 Istituzionale, cura dell'organizzazione progettuale
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1998/99 all'anno scolastico 2002/2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Referente istituzionale del settore Handicap
• Principali mansioni e responsabilità	Cura dell'organizzazione progettuale
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Funzione Obiettivo- Funzione Strumentale al Piano dell'offerta Formativa
• Principali mansioni e responsabilità	Rapporti con il territorio enti, istituzioni, imprese, associazioni per la stipula di Convenzioni, Patti Formativi, Intese, Accordi di Programma
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2000 all'anno scolastico 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
• Tipo di impiego	Rappresentante sindacale dell'Istituzione scolastica-RSU
• Principali mansioni e responsabilità	Rapporti di mediazione tra docente, personale ATA e Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 93/94 -94/95
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo didattico "G.A.Costanzo"
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'Infanzia, elementare
• Tipo di impiego	Componente del Comitato di valutazione istituzionale
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione del servizio scolastici dei docenti neoassunti

TUTORAGGIO

• Date (da – a)	Dall'anno Accademico 1999 all'anno accademico 2003-04 dall'Anno Accademico 2011 al 14-10 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convenzione tra I Istituto comprensivo di Melilli / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione / Associazione Mentoring USA – Italia

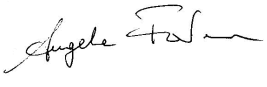
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Tutor
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione
• Date (da – a)	Dall'anno Accademico 2004/2005 ad 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convenzione tra II Istituto Comprensivo Specchi di Sortino / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione
• Tipo di azienda o settore	II Istituto Comprensivo di Sortino
• Tipo di impiego	Tutor
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e rendicontazione delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Sicilia Assessorato BB.CC.AA e P.I e fondi e
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Valutazione del personale esterno - Tutor del progetto POR – Dispersione scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione personale esterno - Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR e fondi FSE
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Componente GOP - Tutor del progetto PON – L'avvenire dei miei passi- Dispersione scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione personale esterno- Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente del Percorso Formativo A inerente le TIC
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente On Line del Percorso Formativo inerente le TIC
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica- Coordinamento e docenza
• Date (da – a)	anno scolastico 2003-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Componente CTS CTRH Melilli
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile istituzionale CTRH
• Date (da – a)	A.S. 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Regione Sicilia
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo D. Dolci di Priolo Gargallo
• Tipo di impiego	coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	PON SCUOLA – POR SICILIA 2007/20123 – 2007. IT.051.PO. 003/IV/F/9.2.5/0274 SCUOLA CAPOFILA XIII ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCHIMEDE": SI_1_1388 - A SCUOLA SUI SENTIERI DEI PENSIERI E DEI NUMERI: SE "FACCIO" IMPARO"
• Date (da – a)	A.S. 2010-2011/ 2011-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Regione Sicilia
• Tipo di azienda o settore	2 Istituto Comprensivo di Sortino
• Tipo di impiego	coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa
• Principali mansioni e responsabilità	Rete Por Sicilia 2007-2013 progetto integr@zione, codice progetto: 2007.it.051po.003/iv/12/f/9.2.5/0286.
• Date (da – a)	anni scolastici 2008/2009 – 2009/2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo
• Tipo di impiego	Direttore del Comitato tecnico scientifico delle Scuole in rete

• Principali mansioni e responsabilità	Progetto Sperimentale Biennale ICARE - Scuole in rete: I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo – scuola Pilota, VI Istituto Comprensivo di Siracusa, XVI Istituto Comprensivo di Siracusa; Piattaforma dedicata a livello regionale ed inserimento materiali in piattaforma GOLD Indire
• Date (da – a)	A.S. 2001-2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente ordinario
• Principali mansioni e responsabilità	Referente istituzionale Progetto PP1 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	A.S. 2002-2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente ordinario
• Principali mansioni e responsabilità	Referente istituzionale Progetto PP2 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	A.S. 2003-2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Docente ordinario
• Principali mansioni e responsabilità	Referente istituzionale Progetto PP3 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	II Istituto Comprensivo di Sortino
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione esperti- Progettazione, Coordinamento e rendicontazione del PON 2000-2006
• Date (da – a)	AA.SS. 2004-2005/2005-2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	II Istituto Comprensivo di Sortino
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD
• Date (da – a)	AA.SS. 2006-2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione del la Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD
• Date (da – a)	AA.SS. 2006/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assessorato Pubblica Istruzione Regione Sicilia
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo “G.A.Costanzo” di Melilli
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione - Pianificazione –progettazione – POR Sicilia P.O.R.
• Date (da – a)	AA.SS. 2017-2018/2018-2019/2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete Faro
• Tipo di azienda o settore	Scuole in rete
• Tipo di impiego	Direttore scientifico
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione delle attività della rete FARO- Formazione – Aggiornamento – Ricerca - Orientamento
• Date (da – a)	AA.SS. 2007-2008/2008-2009/2009-2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	I Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo Gargallo
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD e pubblicazione sito internet www.1icpriologargallo.it
• Date (da – a)	Anno Finanziario 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	XV Istituto Comprensivo “Paolo Orsi” di Siracusa

• Tipo di impiego	Esperto esterno PON –FSE 2007- B4
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in modulo PON sul disagio scolastico Utilizzo di piattaforma digitale per l'inserimento delle attività
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2006- 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole progetto Faro
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell'Istituto
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007- 2008/2008-2009/2009-2010/2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole progetto Faro
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo "Danilo Dolci" Priolo Gargallo
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell'Istituto
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole progetto Faro
• Tipo di azienda o settore	2° Istituto Comprensivo "Specchi" di Sortino
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico Reggente
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigente Reggente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell'Istituto
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2011-2012 / 2012/2013 / 2013-2014/2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole progetto Faro
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo G.E.Rizzo" di Melilli
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto Faro dell'Istituto
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.
• Tipo di azienda o settore	1° Istituto Comprensivo "Danilo Dolci" di Priolo e 2 istituto Comprensivo di Sortino
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente
• Principali mansioni e responsabilità	Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti Utilizzo di piattaforma digitale
• Date (da – a)	*Anno Scolastico 2011-2012*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.*
• Tipo di azienda o settore	*1° Istituto Comprensivo di Melilli e 2 istituto Comprensivo di Sortino*
• Tipo di impiego	*Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente*
• Principali mansioni e responsabilità	*Direzione e coordinamento progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti con vincita per i due istituti di una premialità per l'Accountability delle scuole di 35.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli e di altrettanti 35.000,00 per il 2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino - Utilizzo di piattaforma digitale*
• Date (da – a)	*Anno Scolastico 2012-2013/2013-2014*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.*
• Tipo di azienda o settore	*1° Istituto Comprensivo di Melilli e 1 istituto Comprensivo di Sortino (accorpante 2 I.C. Sortino)*
• Tipo di impiego	*Dirigente scolastico e Dirigente scolastico Reggente*
• Principali mansioni e responsabilità	*Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti. Vincita della seconda premialità di 69.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Utilizzo di piattaforma digitale*
• Date (da – a)	*Anno Scolastico 2011-2012/2012-2013*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Pubblica amministrazione – CAF per MIUR*
• Tipo di azienda o settore	*1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Pilota*
• Tipo di impiego	*Dirigente scolastico.*
• Principali mansioni e responsabilità	*Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale CON PARTECIPAZIONE AD EVENTO CAF TENUTOSI AD OSLO PER LE SCUOLE CONSEGNATARIE DEL RAPPORTO ENTRO LUGLIO 2012 - Utilizzo di piattaforma digitale*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Anno Accademico 2004/2005 – 03/01/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Economia Pubblica, Economia Politica, Istituzione di diritto Romano
• Qualifica conseguita	Conseguimento di n. 25 crediti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	-



• Date (da – a)	Anno Accademico 2004/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Titoli post-Laurea

• Date (da – a)	Anno Accademico 2020-2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze istituito con Decreto Rettorale n. 721 anno2021 protocollo n. 143661 del 14.05.2021
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	M-PED/01- M-PED/03 - IUS/09- SPS/08 - L-LIN/02 - M-PED/04 - M-DEA/01- NN - Indefinito/Interdisciplinare – Prova Finale
Qualifica conseguita	Master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici online
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master II Livello – 60 crediti – Votazione 110/110 e lode

• Date (da – a)	Anno Accademico 2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ACCADEMIA UNIVERSITY SCHOOL
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento Insegnare con la metodologia CLIL
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Esperta Metodologia CLIL – 60 crediti

• Date (da – a)	Anno Accademico 2018-2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IUL Università Telematica degli Studi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	SECS-P/07 Economia - aziendale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale - M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale
Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento "Il bilancio Sociale nella scuola dell'Autonomia – 60 crediti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Esperta in Rendicontazione e bilancio sociale nella scuola dell'autonomia

• Date (da – a)	Anno solare 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson - Trento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Alta Formazione per Referenti Esperti in progetti contro la dispersione scolastica
Qualifica conseguita	Febbraio –giugno 2015 - 250 ore di attività formativa in modalità Blended
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	-

• Date (da – a)	Anno solare 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson - Trento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master DSA – 25 crediti – Tesi in Disturbi Specifici di Apprendimento Normativa scolastica e alleanze strategiche
• Qualifica conseguita	Febbraio –Novembre 2014 -Conseguimento master con discussione tesi il 14 febbraio 2015
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Esperto Professionista iscritto all'Albo Centro Studi Erickson

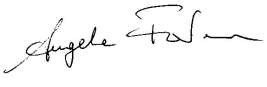
• Date (da – a)	Dall'1/02/2002 al 30/04/2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Comune di Melilli /Università di Catania –COF
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Stage Formativo per la realizzazione di patti formativi territoriali
• Qualifica conseguita	Stage formativo funzionale al conseguimento del Master di II livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Stage formativo per master di II livello

• Date (da – a)	Da ottobre 2001 a settembre 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Catania – Centro Orientamento e Formazione-COF
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MASTER di II LIVELLO: Psicologia, Comunicazione, Marketing, Organizzazione del Lavoro, Gestione di Gruppi, Ricerca azione, Pedagogia, Sociologia, economia, Dirigenza pubblica, valutazione, linguistica e dinamiche sociologiche
• Qualifica conseguita	Master Esperto in Formazione e sviluppo delle Risorse Umane
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master di II Livello – 60 crediti

Laurea e diploma di Laurea

• Date (da – a)	Anno Accademico 2004/2005 – 03/01/2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Economia Pubblica, Economia Politica, Istituzione di diritto Romano
• Qualifica conseguita	Conseguimento di n. 25 crediti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	-
• Date (da – a)	Anno Accademico 2004/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza
• Date (da – a)	Anno Accademico 1998/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASL /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio presso l'ufficio di neuropsichiatria infantile dell'ASL di Siracusa
• Qualifica conseguita	Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tirocinio formativo n. 150 ore
• Date (da – a)	Anno Accademico 1998/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Eidos-Floridia /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Floridia (Centro riabilitativo per alunni disabili)
• Qualifica conseguita	Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tirocinio formativo n. 50 ore
• Date (da – a)	Anno Accademico 1998/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio interno su fasce deboli, carcerati, diversabilità, seminario sulla legalità, seminario sulla diversabilità, seminario sulla comunicazione sociolinguistica
• Qualifica conseguita	Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tirocinio formativo n. 100 ore
• Date (da – a)	Dall'Anno Accademico 1997/98 all'anno Accademico 1998/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia della scuola Istituzione educative (n. 2 Corsi), Istituzione di diritto pubblico e leg.scolast. Pedagogia sperimentale (n.3 corsi), Pedagogia generale(n. 3 Corsi Annuali), Storia della Pedagogia (n. 2 corsi), Pedagogia speciale, Teoria e storia della didattica/ Lingua e letteratura italiana (3 corsi Annuali) – Storia del teatro e dello spettacolo, Geografia / Storia medievale, Storia Moderna, Storia contemporanea (n.3 corsi annuali)/ Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dinamica/ Sociologia (corso annuale), sociologia delle comunicazioni di massa, sociologia dell'educazione/ Storia della Filosofia (N. 2 corsi annuali), Filosofia del Linguaggio, Igiene, Inglese (n.2 corsi), Informatica. Si precisa che gli esami di sociologia, sociologia delle comunicazioni di massa e sociologia dell'educazione sono stati effettuati con il programma stilato dai proff. della Facoltà di scienze Politiche dell'università di Catania e gli esami sono stati espletati con i medesimi prof. nella sede della Facoltà di Scienze politiche.
• Qualifica conseguita	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Educatore professionale – Laurea utilizzabile nell'insegnamento degli ambiti di concorso letterari (A043 –A050), Pedagogici, storici, filosofici, sociologici e delle scienze umane
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea quadriennale – vecchio ordinamento conseguita con votazione 110/110 e lode
• Date (da – a)	Dall'anno Accademico 92/93 all'Anno accademico 95/96
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Catania – Magistero
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DILPOMA TRIENNALE UNIVERSITARIO: Lingua e letteratura italiana (n. 3 corsi annuali), Storia della Pedagogia, Pedagogia (n. 3 corsi annuali), Scritto di Pedagogia, Teoria e storia della didattica, Storia della Filosofia (n. 2 corsi annuali), Psicologia, Psicologia dell'età evolutiva, Geografia, Storia medievale, Storia moderna, Istituzione di diritto pubblico e legislazione scolastica, Igiene
• Qualifica conseguita	Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma universitario
• Date (da – a)	Anni Accademici 1981/82 – 1982/83
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISEF – Istruzione Superiore di Educazione Fisica – Sezione staccata di Siracusa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Superamento di tutti gli esami delle materie dell'anno accademico 1981-1982 con 30/30 e lode
• Qualifica conseguita	



• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

• Date (da – a)	Dall'anno 2003 ad oggi
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	corso concorso selettivo per il reclutamento dei dirigenti scolastici di cui al D.D.G. pubblicato su G.U. 4 serie speciale conseguito presso la regione Sicilia – Ufficio scolastico regionale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Sviluppo conoscenza diversi settori disciplinari in una società globale e multiculturale (aspetti epistemologici e storici), progettualità formativa, valori, comportamenti pratiche giovanili e trasformazione della società civile, principi dell'apprendimento, efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico, analisi delle esigenze formative, lo sviluppo professionale del personale docente e non, la scuola e le attività di promozione culturale nel territorio, i processi d'innovazione nella scuola dell'autonomia, il piano dell'offerta formativa, criteri di verifica della qualità della formazione e del servizio scolastico, le difficoltà di apprendimento, l'integrazione nei gruppi classe ed il ruolo docente, il ruolo del dirigente scolastico, i progetti innovativi nella scuola dell'autonomia, gli utenti della scuola, la soddisfazione del personale docente e non docente, l'organizzazione della scuola: tecnologia, processi e relazioni, obiettivi formativi e criteri di verifica, le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo.
• Qualifica conseguita	VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO ORDINARIO: DIRIGENTE SCOLASTICO
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dirigenza Area V

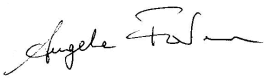
• Date (da – a)	Dall'anno 2005 ad oggi
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	corso-concorso selettivo di formazione per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di primo grado, per la scuola secondaria superiore e per gli istituti educativi, riservato a coloro che hanno ricoperto la funzione di preside incaricato per almeno un anno, ai sensi dell' art. 1 sexies legge 31.3.2005, n. 43 e dell' art. 3 bis legge 17.8.2005, n. 168
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• il ruolo del dirigente scolastico • organizzazione della scuola: rapporti col territorio, tecnologie, processi e relazioni; • la scuola dell'autonomia: innovazioni e progettualità; • coordinamento delle risorse e gestione dei conflitti; • efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico (aspetti gestionali della formazione e di funzionamento della comunità scolastica); • obiettivi formativi e criteri di verifica; • le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo della scuola.
• Qualifica conseguita	VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO RISERVATO: DIRIGENTE SCOLASTICO
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dirigenza area V

• Date (da – a)	Dall'anno 2000 al 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Eidos-Floridia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Stage formativo di 800 ore presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Floridia
• Qualifica conseguita	Stage formativo funzionale all'ammissione esami iscrizione albo dei pedagogisti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Stage

• Date (da – a)	3/12/2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANPE – Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progettista e conduzione di progetti in qualsiasi ambito del sociale
• Qualifica conseguita	Pedagogista
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Iscrizione Albo ANPE codice Q 0814 con realizzazione di n. 800 ore di tirocinio presso l'associazione EIDOS Floridia

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2000/2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Classi di concorso A043/A050 – Corso Concorso riservato, art. 3 dell'OM. N. 1 del 20/01/2001
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento classi di concorso A043-A050
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Prof.ssa di lettere Scuola secondaria di I grado, Istituti Tecnici

• Date (da – a)	Anno Scolastico 1982/83
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Concorso ordinario scuola elementare
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola elementare- accettazione ruolo in qualità di docente di scuola Primaria

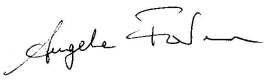


• Date (da – a)	Anno Scolastico 1982/83
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero Pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Concorso ordinario scuola materna
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola materna- effettuata opzione per ruolo a scuola elementare
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS e DSGA progetto io conto di scuole polo della formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR, dirigente della scuola Polo di formazione della Sicilia Orientale CON OBBLIGO ALLA FORMAZIONE DI 16 ORE A CURA DEL MIUR
• Qualifica conseguita	Profilo Ds formatore Progetto io Conto - Il Progetto ha permesso la partecipazione della sottoscritta alle osservazioni e notazioni da tener presente nella stesura del D.I.129/2018
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Gestione della formazione dei DS e dei DSGA della Provincia di Siracusa e di Ragusa.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS progetto io conto2 MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR su procedura selettiva Nazionale con partecipazione a percorso formativo gestito dal MIUR Presso l'Hotel Ripa, situato a Roma in via degli Orti di Trastevere, n. 3. Nei giorni 12-13 marzo 2018 - 16 ore
• Qualifica conseguita	Profilo Ds formatore Progetto io Conto.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Posizione graduatoria 68/316 graduatoria pubblicata con atto MIUR.AOODGRUF.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI.0001375.04-08-2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI – Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in apposito elenco degli esperti nuclei di valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche (SEL 6/2016) con posizionamento in graduatoria al posto 30/100 candidati selezionati e partecipazione al corso di formazione a cura dell'Invalsi dal 13 al16 novembre 2017
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Profilo A1 Nucleo di Valutazione Esterna SNV INVALSI
• Qualifica conseguita	ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell'Invalsi dal 13 al16 novembre 2017 con test finale obbligatorio sempre a cura dell'Invalsi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Posizionamento in graduatoria al posto decimo su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – INVALSI -INDIRE - 2010-2011/ 2011-2012 / 2012-2013 /
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorsi formativi in presenza e in piattaforma per Dirigenti in servizio e titolari presso Istituti partecipanti alla Sperimentazione Nazionale Triennale VSQ
• Qualifica conseguita	Lentini, Firenze, Roma, Siracusa – Piattaforma Indire per il Piano di Miglioramento
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Classifica della scuola fra i primi dieci prima Classifica e seconda classifica per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli / Fra i primi dieci nella prima classifica 2° Istituto Comprensivo di Sortino Scuola in reggenza negli anni scolastici 2009-2010/2010-2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*INVALSI VCAMP – Scuola estiva di Valutazione -25 agosto - 1 settembre 2013 – percorso di formazione per 50 ore con certificazione delle competenze mediante esami finali.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Accesso su selezione per titoli ed esperienza a cura dell'USR Sicilia a percorso formativo VCAMP curato dall'Invalsi con esame finale selettivo per la formazione di 100 esperti in valutazione scolastica che possano supportare, negli anni a venire, le autonomie scolastiche nel processo di valutazione esterna e di autovalutazione, anche per un piano di miglioramento.* *Corso di formazione residenziale dal 25 agosto al 1 settembre 2013 per il conseguimento di Abilità testate con esame finale a cura dell'Invalsi su conoscenze di base di statistica, capacità di leggere grafici e tabelle, competenze informatiche e conoscenze di normativa scolastica di base, analisi dei processi organizzativi di una istituzione scolastica, con individuazione dei punti di forza e di debolezza del servizio offerto, anche al fine di stilare piste per l'implementazione di un piano di miglioramento, come indicato dal d.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 (regolamento del Sistema nazionale di valutazione).*
• Qualifica conseguita	*ALTA QUALIFICAZIONE SUI PROCESSI FORMATIVI*
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	*Selezione in ingresso da parte dell'USR Direzione regionale per la Sicilia con individuazione da graduatoria alla partecipazione della scuola estiva VCAMP. Superamento dell'esame finale obbligatorio effettuato dall'Invalsi al termine della scuola estiva con risultati trasmessi dall'Invalsi all'USR Sicilia.*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI – Partecipazione alla Procedura selettiva per la partecipazione a corsi di formazione per esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento apprendimento con posizionamento in graduatoria al posto 10/125 e partecipazione al corso di formazione a cura dell'Invalsi dal 9 al 13 ottobre 2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PROFILO A1 NUCLEO DI VALUTAZIONE ESTERNA SNV INVALSI

• Qualifica conseguita	ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell'Invalsi dal 9 al13 ottobre 2013 con test finale obbligatorio sempre a cura dell'Invalsi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Posizionamento in graduatoria al posto 10 su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI - FRASCATI ROMA – 7 maggio 2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Attestato di Partecipazione alla selezione dalle 10.00 alle ore 17.00
• Qualifica conseguita	Partecipazione al concorso per le idee
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Tematica: I dati Invalsi a disposizione per la ricerca
• Date (da – a)	26-27 MARZO 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI - PALERMO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario informativo: I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regioni Calabria, Campania e Puglia
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	12-14 DICEMBRE 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI- NAPOLI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La costruzione delle prove di Italiano e di Matematica con relativa lettura di tabelle e dati : metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON.
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE CON ESAME FINALE .
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Il corso di selezione era accessibile a 100 componenti a livello nazionale.
• Date (da – a)	Bari, 26-28 ottobre 2018 – Seminario Invalsi "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I dati Invalsi e la valutazione delle competenze
• Qualifica conseguita	Autore dell'intervento nel seminario Angela Fontana su Tematica I dati Invalsi come strumento di ricerca per il miglioramento dell'Offerta Formativa.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ricerca Azione in seno al 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR) presentata in seno al seminario, la ricerca è stata selezionata su partecipazione al bando e selezione della call paper presentata sulla ricerca effettuata nel 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR).

DIPLOMI

• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1977/78 all'anno scolastico1980/81
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale parificato "Sacro Cuore" di Siracusa – Legalmente riconosciuto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano, matematica, storia, geografia, scienze, biologia, chimica, filosofia, didattica, disegno, musica, religione,
• Qualifica conseguita	Diplomata
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE CONSEGUITO CON 60/60
• Date (da – a)	Giugno 1982
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale parificato "Orsolini" di Siracusa – Legalmente riconosciuto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Curriculum istituzionale
• Qualifica conseguita	Diplomata
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DEL GRADO PREPARATORIO
• Date (da – a)	Anno Scolastico 1981/82
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Circolo didattico "G.A.Costanzo" Melilli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio per la scuola dell'Infanzia
• Qualifica conseguita	Tirocinio funzionale al conseguimento del diploma di scuola materna
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	



ALTRI TITOLI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)	Roma - novembre 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*INVALSI Formazione Value For School*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Il Follow-up prima durante e dopo la visita*
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di Progetto Valu.E for Schools - Valutazione delle ricadute dei percorsi formativi a 10-16 mesi

• Date (da – a)	12-14-20-21-22 marzo 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SNA – Il comportamento etico e disciplinare
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Il Potere disciplinare* Etica "del fare e dell'agire" in una moderna P.A. e superamento della "paura della firma". La centralità della formazione sull'etica pubblica dopo il d.l. n.36/2022 PNRR2. Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti in una prospettiva meritocratica, autocorrettiva e di buon andamento della P.A.: il CCNL; il codice di comportamento dalla l. 190/2012 al d.l. 36/2022 c.d. PNRR2; la legge; il problema delle esternazioni telematiche improvvide e la loro valenza disciplinare. La natura giuridica dei codici di comportamento e la loro sintonia con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR2). Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. "Riforma Brunetta" (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. "Riforma Madia" (l. n. 124/2015) il decreto attuativo n. 75/2017 ed il d.l. 36/2022 PNRR2. Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017). La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (whistleblowing: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001 e segnalazioni all'Ispettorato della Funzione Pubblica: novità in itinere). Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale solo a fronte di gravi violazioni: il superamento del "timore della firma". *Il procedimento disciplinare* Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. "Riforma Madia". La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione. I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017). Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione). I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall'articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001. La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all'art. 55 quater, commi 3-bis e 3- ter del d. lgs. n. 165/2001. *Etica e PA* *Cultura dell'integrità: come promuovere e valorizzare l'etica tra i dipendenti pubblici.* *Il dilemma etico, riconoscere e individuare il rischio di corruzione.* *Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici come strumento per la diffusione di una cultura dell'integrità e la condivisione dei valori dell'etica pubblica.* *Il comportamento istituzionale* Storia, fonti, contenuti. Il comportamento istituzionale supera il comportamento lecito, legittimo e disciplinato. Effetti del comportamento istituzionale. Etica giuridica ed etica di risultato. *Immagine istituzionale* Relazionarsi con i contesti non occidentali. Simbologie e dignità istituzionali. Immagine istituzionale. La responsabilità istituzionale e le sue speciali sanzioni non scritte.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di comportamento etico e professionale Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	20-21- marzo 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il lavoro agile in pratica: regole, strumenti e modelli- Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	**Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche** Introduzione al corso Lavorare da remoto: finalità e obiettivi, opportunità e punti di attenzione Norme e regole in materia di lavoro agile L'assessment delle condizioni di partenza La programmazione del lavoro agile nell'ambito del Piano Integrato di Attività e Organizzazione L'implementazione del lavoro agile: la roadmap del processo di change management Gli attori coinvolti, interni ed esterni alle amministrazioni, e il loro ruolo **Gestire il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche**

Lavorare per obiettivi, da remoto e in presenza
La definizione e la stipula degli accordi individuali
Il monitoraggio del lavoro agile: indicatori di performance e di comportamento
Strumenti informatici a supporto
La misurazione della performance individuale del dipendente in lavoro agile
L'impatto del lavoro agile sulla performance organizzativa

• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di Lavoro Agile Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	10-11 maggio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SNA* - Etica, codici di comportamento e procedimenti disciplinari nel pubblico impiego
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	***Il Potere disciplinare*** Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti: il CCNL; il codice di comportamento novellato dalla l. 190/2012; la legge; La natura giuridica dei codici di comportamento; Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. "Riforma Brunetta" (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. "Riforma Madia" (l. n. 124/2015) e decreto attuativo n. 75/2017; Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017); La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (*whistleblowing*: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001; Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale. ***Il procedimento disciplinare*** Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. "Riforma Madia"; La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione; I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017); Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione); I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall'articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001; La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all'art. 55 quater, commi 3-bis e 3-ter del d. lgs. n. 165/2001.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di Procedimento disciplinare Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	25 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 16:00
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SNA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"L'attività ispettiva nella Pubblica Amministrazione" Codice 2021.092 – Edizione nr.001 Fonti della podestà Ispettiva Procedimento ispettivo e incidenza della legge 241/1990 Tappe del procedimento ispettivo Poteri dell'ispettore e tutela dell'ispezionato Diritti degli ispezionati Rapporti tra controlli ispettivi e magistratura penale e contabile Attività ispettiva e procedimenti disciplinari Controlli ispettivi e raccordo con normativa anticorruzione Responsabilità degli ispettori
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione con punteggio 10/10
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di Procedimento ispettivo Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	19 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 13:00
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Mater Studiorum Università di Bologna Seminario organizzato in seno al Master di II Livello in " Leadership e Direzione strategica della scuola
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"La Privacy per la Scuola: Questioni vecchie e nuove"
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di Privacy Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	Febbraio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Università e della Ricerca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Privacy e sicurezza
• Qualifica conseguita	Certificato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Approfondimenti in tema di sicurezza e Privacy Modalità e-learning Web Based Training

• Date (da – a)	Febbraio 2022

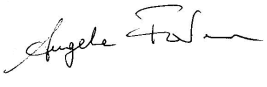
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Università e della Ricerca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modalità di Pagamenti nella Pubblica Amministrazione
• Qualifica conseguita	Certificato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso Pago in Rete Modalità e-learning Web Based Training
• Date (da – a)	Febbraio 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Università e della Ricerca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Certificato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Piattaforma GPU Presentazione delle candidature Modalità e-learning Web Based Training
• Date (da – a)	Febbraio 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Università e della Ricerca
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Certificato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Doveri e Le regole di condotta del Dipendente Pubblico alla luce del codice di comportamento del Miur e delle norme in materia di Prevenzione della corruzione Modalità e-learning Web Based Training
• Date (da – a)	Aprile 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formazione Olimpiadi del Problem solving
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per docenti e referenti Olimpiadi del Problem Solving MIUR referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
• Date (da – a)	9 giugno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I Modulo Modalità di utilizzo dello speciale ordine di pagamento (SOP) – Il quadro normativo di riferimento (D.L. n. 669/1996, decreti e circolari attuative) Cenni sul risarcimento del danno da illegittima reiterazione dei contratti a termine II Modulo - Riparto di competenze tra gli Ambiti Territoriali in materia di esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali. Casi particolari legati alla liquidazione delle differenze retributive ed alle cause in materia di mobilità docenti e ATA III Modulo - Capp. 2133 e 2118 – Liquidazione spese legali, spese accessorie, interessi e rivalutazione monetaria; cumulo tra interessi e rivalutazione; verifiche Equitalia ex art. 48-bis D.P.R. n.602/73; verifiche su risarcimento del danno ed in caso di delega all'incasso
• Qualifica conseguita	COMPETENZE AMMINISTRATIVO CONTABILI
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Il corso fornisce competenze funzionali in materia di contenziosi e **di esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali.**
• Date (da – a)	29-30-31 marzo 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Corso di formazione per la Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro" con integrazioni riguardanti le disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale e misure organizzative delle attività lavorative in relazione al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 Modulo1: Giuridico–Normativo: Modulo 2: Gestione ed organizzazione della sicurezza: Modulo3: Individuazione e valutazione dei rischi: Modulo 4: Comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori: Test di valutazione finale con esito positivo
• Qualifica conseguita	RSPP
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Il corso è valido per l'aggiornamento in materia di salute e sicurezza del lavoro per Lavoratori previsto dall'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. (il corso di formazione è valido per l'aggiornamento sulla sicurezza per lavoratori e consente di adempiere, ai sensi dell'ACCORDO STATO REGIONI DEL 21/12/11 REPERTORIO ATTI N. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macro settori ateco.) corso di n. 16 ore.

• Date (da – a)	30 gennaio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione – Formazione on line
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire
• Qualifica conseguita	Cura Educativa
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Evento seminariale di Formazione di complessive 4,30 ore
• Date (da – a)	28-29 novembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell'Istruzione – Formazione on line
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire
• Qualifica conseguita	Approfondimenti di Pedagogia, Didattica, Educazione, Fotografia di un Paese
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Evento seminariale di Formazione di complessive 6 ore
• Date (da – a)	6 febbraio 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - - Corso formazione 1- Bullismo- Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione. Piattaforma Elisa: 8 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	N. 4 Moduli con test valutativi: Modulo 1: Bullismo e Cyber bullismo Modulo 2: Fattori di rischio e conseguenze Modulo 3: La prevenzione Modulo 4: La valutazione e il monitoraggio
• Qualifica conseguita	Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
• Date (da – a)	9 febbraio 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - - Corso formazione 2 Bullismo- Cyberbullismo " Percorsi di prevenzione universale"_ Piattaforma Elisa: 7 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	N. 4 Moduli con test valutativi: Modulo 1: La prevenzione universale Modulo 2: L'approccio curricolare Modulo 3: La costruzione di regole antibullismo Modulo 4: Competenza emotiva ed empatica
• Qualifica conseguita	Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi
• Date (da – a)	18-19 dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bolzano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Terzo Convegno Nazionale "Didattica ed inclusione scolastica "
• Qualifica conseguita	Valorizzare le differenze e differenziare l'apprendimento – 10 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	12-13 aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bolzano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Secondo Convegno Nazionale "Integrazione e Inclusione scolastica
• Qualifica conseguita	Attestato di Partecipazione 10 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Obiettivi: Modelli di didattica attiva e partecipativa Tecnologie per una didattica inclusiva Intelligenze, stili cognitivi e individualizzazione e personalizzazione didattica Strumenti e buone prassi per l'integrazione di alunni con disabilità Strumenti e modelli per una didattica con alunni con DSA Strumenti e metodologie per una didattica interculturale Didattica sensibile alle differenze di genere e orientamento sessuale Costruzione di climi inclusivi
• Date (da – a)	2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze metodologiche per impostare progetti individuali e comunitari in chiave relazionale, costruiti sull'idea della rete, dell'empowerment, dell'apprendimento reciproco. Approccio relazionale per mettere in luce le risorse delle persone e per costruire progetti socialmente efficaci. L'approccio relazionale inteso come via di uscita vitale e creativa dalla stasi legata alla carenza di risorse economiche che condiziona i servizi in questi ultimi anni. L'approccio relazionale come chiave di lettura per comprendere e gestire la parte sociale e umana del lavoro. Approccio relazionale inteso come i sviluppo e riflessività professionale per leggere «ciò che funziona» e migliorare in ottica reticolare il proprio contesto operativo.
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza e attestato di Formazione Corso Blended
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Titolo Corso: La metodologia di Rete: gestione di progetti relazionali nel sociale – 50 crediti ECM
• Date (da – a)	2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CENTRO STUDI ERICKSON – PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI I CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI II
• Qualifica conseguita	CORSO BASE MODULO 1 -ORE 16 CORSO AVANZATO MODULO 2 - ORE 16
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Piemonte e Assessorato Regionale Pubblica Istruzione Piemonte
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione e Gestione delle Sezioni Primavera –
• Qualifica conseguita	Attestato di Partecipazione 25 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Sperimentazione del percorso 24-36 mesi Sezione Primavera
• Date (da – a)	2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Autismo: interventi psicoeducativi e clinici
• Qualifica conseguita	Corso Base e Corso Avanzato – Attestato di frequenza e di Formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica Metacognitiva e strategie di studio
• Qualifica conseguita	Corso Base – attestato di Formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso on line di 50 ore
• Date (da – a)	7-8-9-10 gennaio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione per tecnici ABA
• Qualifica conseguita	Corso Base – attestato di Formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 24 luglio al 15 settembre 2012 n. 50 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tecnologie e strategie per compensare i disturbi specifici dell'apprendimento
• Qualifica conseguita	Corso on line 50 ore – Attestato di Formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	29-30-31 ottobre
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Smart City Exibition
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al programma dell'esibizione

• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Fiera di Bologna- attestato di partecipazione
• Date (da – a)	1-2-3 marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno La scuola nell'era digitale
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Trento - attestato di formazione
• Date (da – a)	8/9/10 novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	IX Convegno "La qualità dell'Integrazione scolastica e sociale"
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Rimini - attestato di partecipazione
• Date (da – a)	24/09/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro studi Erickson
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso on line avanzato: disturbi di attenzione e iperattività
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Trento - attestato di formazione
• Date (da – a)	09/10/2013 al 13/10/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario Formativo per esperti nella Valutazione esterna delle scuole Profilo A1 Progetto Valutazione e Miglioramento – Progetto Vales Modulo tematico: La valutazione di sistema
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Date (da – a)	02/10/2013 AL 30/10/2013 – 20 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR FORMEZ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking Modulo tematico: l'attività negoziale
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Date (da – a)	05/11/2013 AL 12/11/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR FORMEZ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking – 8 ore Modulo tematico: Programma Annuale I
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Date (da – a)	19/11/2013 AL 03/12/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR FORMEZ – 12 ore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking Modulo tematico: La gestione del Programma Annuale e del Conto Consuntivo
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Date (da – a)	03/12/2013 AL 27/12/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR CORSO SIDI LEARN

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici
• Qualifica conseguita	Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici
• Date (da – a)	Dal 17/02/2015 al 09/03/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR Corso Sidi Learn
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità
• Qualifica conseguita	Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso on line piattaforma SIDI
• Date (da – a)	Dal 14/04/2015 al 20/04/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR Corso Sidi Learn
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Split Payment:addestramento all'utilizzo delle nuove funzionalità
• Qualifica conseguita	Split Payment
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso on line piattaforma SIDI
• Date (da – a)	Dal 14/01/2015 al 31/01/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR Corso Sidi Learn
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Nuova Piattaforma "AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ (AmICa)" Scuola
• Qualifica conseguita	Nuova Piattaforma AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso on line piattaforma SIDI
• Date (da – a)	Novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Argo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione registro elettrico, scrutini, gestione della Valutazione e della Programmazione di classe in argo
• Qualifica conseguita	Software argo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	CORSO BLENDED
• Date (da – a)	Dal 02/12/2013 al 07/01/2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR SIDI LEARN
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici
• Qualifica conseguita	Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	17/05/2013 AL 30/05/2013 -20 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR FORMEZ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PON – FSE 2007-2013 – OBIETTIVO H" Migliorare la governante e la Valutazione del sistema scolastico" Modulo tematico: Semplificazione e nuovo codice dell'amministrazione digitale CAD
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	19/07/2013 AL 19/07/2013 -8 ore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR FORMEZ
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Task force e servizi integrati di accompagnamento sulle attività negoziali Modulo tematico: La scelta di procedura di gara
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI FORMAZIONE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	07 – maggio 2013



• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI - FRASCATI ROMA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Partecipazione alla selezione
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	12-14 DICEMBRE 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INVALSI - NAPOLI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON."
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CON ESAME FINALE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	19/11/2013 AL 19/11/2013 – Corso pomeridiano dalle 15.00 alle 18.30
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – USR per la Sicilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PON –FESR OBIETTIVO F-AZIONE 5 Interventi di informazione per Dirigenti, Funzionari, operatori delle scuole e delle strutture coinvolte, per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile per il monitoraggio ed il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Europeo di sviluppo regionale Azione FESR asse 1
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	13 maggio 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sala Conferenze AVIS – Vittoria Ragusa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto “Scuola- famiglie Duchenne in rete – Sperimentazione di un modello di intervento per l’integrazione scolastica dei minori con distrofia
• Qualifica conseguita	Evento Formativo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016 -2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Innovazione digitale per una Buona Scuola Modulo: Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	Anno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1° ISTITUTO COMPRENSIVO MELILLI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MODULO LIM FUNZIONI ED UTILIZZO DELLA STESSA LIM MODULO METODOLOGICO- WEB QUEST, COOPERATIVE LEARNING……
• Qualifica conseguita	CERT LIM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	MODULO 1 STRUMENTALE – MODULO 2 METODOLOGIE INNOVATIVE

• Date (da – a)	Anno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1° Istituto Comprensivo di Melilli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modulo Concetti teorici di base /Modulo Gestione dei documenti /Modulo Elaborazione dei testi / Modulo Fogli elettronici / Modulo Basi di Dati /Modulo Presentazione/ Modulo Reti informatiche
• Qualifica conseguita	Nuova ECDL in aggiunta al titolo gia certificato di ECDL + IT security e on line collaboration
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Patente europea per l’utilizzo del Computer – Strumenti metodologici di sicurezza on line e strumenti tecnici per la collaborazione on line

• Date (da – a)	Anno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fraternità di Misericordia di Augusta e Melilli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Saperi essenziali di Biologia, Anatomia, psicologia, medicina legale e di pronto intervento

• Qualifica conseguita	Esperto in Soccorso di I livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso con esame finale di Primo livello di Pronto Soccorso
• Date (da – a)	Anni scolastici 2002/2003 -2003/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR – Progetto Ministeriali di Nuove tecnologie informatiche e della Comunicazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	N.7 Moduli ministeriali
• Qualifica conseguita	Esperto in reti informatiche
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Percorso Formativo C
• Date (da – a)	Anno scolastico 94/95
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	500 ore di cui 150 di glottodidattica e 350 di lingua inglese
• Qualifica conseguita	Corso di Formazione glottodidattica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Specialista lingua inglese nella scuola elementare
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/2008
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Indicazioni per il curricolo
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario interregionale a valenza nazionale – Roma 20 marzo 2008
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/2008
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Indicazioni per il curricolo
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario provinciale a valenza regionale – del NOP di Palermo 2 presso Cefalù
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/2008
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	SEMINARIO NAZIONALE SULLA SHOAH – UNIVERSITA' TRE DI ROMA
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Seminario nazionale - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il Governo dell'Unità scolastica –Progetto L'autovalutazione delle Unità Scolastiche Tra autonomie e sviluppo
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2000/2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attività di Formazione Funzione Obiettivo – IRFED di Siracusa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione professionale Funzioni Obiettivo
• Qualifica conseguita	Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/42000
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Funzione Obiettivo Area 4
• Date (da – a)	Anno Scolastico 1999/2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR - CSA di Siracusa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione on-line e corso di Formazione Funzioni Obiettivo
• Qualifica conseguita	Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/42000
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Funzione Obiettivo Area 4
• Date (da – a)	Anno Scolastico 1998/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Catania- Facoltà di Scienze della Formazione -CNIS Sicilia orientale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metacognizione e sviluppo di Pensiero – Proposte per la riabilitazione
• Qualifica conseguita	Partecipazione corso
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Conoscenze metacognitive e riabilitative

• Date (da – a)	Settembre 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli Studi di Siracusa -Direzione Didattica G.A.Costanzo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di aggiornamento –Epistemologia delle discipline e strategie didattiche
• Qualifica conseguita	Partecipazione di 30/30 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.8172/C14 dell'11/04/1997
• Date (da – a)	23/24 ottobre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato di Siracusa- V Circolo didattico di Siracusa – CIRMES
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di aggiornamento "Il nuovo scenario della scuola primaria
• Qualifica conseguita	Partecipazione di 8/8 ore
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.13295/C12 del 10/12/1996
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.	PON 2007/2013
PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
	INGLESE - BRITISH INSTITUTES
• Capacità di lettura	CERTIFICAZIONE LEVEL C2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (C2 CEFR)
• Capacità di scrittura	DATA EXAMINATION 7 MARZO 2020
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra , ecc.	Capacità di leadership – Presidente dell'Associazione Pro-Loco di Melilli dal 1992 al 1997 - Associazione riconosciuta come ProLoco a livello regionale –iscritta all'albo regionale –Regione Sicilia negli anni dell'incarico. Associazione che si pone nell'ambito del territorio in termine di stakeholders nella tutela del patrimonio artistico e culturale e nella tutela degli usi dei costumi propri del territorio. Presidente dell'Associazione Mentoring Melilli/SR , accreditata quale sede formativa provvisoria con decreto regionale provvisoria con decreto n. D.D.G. n.3037 del 28.11.2003 dal13/06/2003 Capacità organizzative strategiche riferibili a servizi e personale - Capitano squadra di pallavolo Rappresentante RSU del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 2000/01-2002/03 -2003-2004- Coordinatore dei dirigenti scolastici della Cisl Scuola prima di Siracusa e poi di Ragusa Siracusa dal 2015 al 2017
• Date (da – a)	Anno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cambridge - Academy SRL
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Certificazione Cambridge in quattro abilità: Ascolto, parlato, lettura e scrittura
• Qualifica conseguita	A2 - Ket
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	7 luglio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell'Università di Siena
• Qualifica conseguita	DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adulti e ad Anziani
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Competenza in didattica dell'Italiano agli Stranieri
• Date (da – a)	7 luglio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell'Università di Siena
• Qualifica conseguita	DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adolescenti
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Competenza in didattica dell'Italiano agli Stranieri

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità progettuali – Progettista dei PON del I Istituto Comprensivo di Melilli A.S. 2000/2001 - 2001/2002 -2002/2003 -2004/2005 e del II Istituto Comprensivo di Sortino a.s. 2004/2005 - 2005/2006 – Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Melilli per la pianificazione e l'attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2002/2003/2004 Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Sortino per la pianificazione e l'attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2005/2006
Capacità di coordinamento – Coordinamento POF del I Istituto Comprensivo di Melilli, Programmazione educativa di istituto del I Istituto Comprensivo di Melilli, Componente Commissioni Funzioni Obiettivo del I Istituto Comprensivo di Melilli
Capacità amministrative contabili – Rendiconto programmatico delle attività di incentivazione dell'istituto – Stesura e pianificazione programma annuale del II Istituto Comprensivo di Sortino a. s. 2004/2005/ -2005/2006
Capacità valutative – Componente comitato di valutazione delle insegnanti AA.SS. 93/94-94/95, componente nucleo di Valutazione per le funzioni apicali (personale dirigenziale) del Comune di Melilli a.f. 2004/2005/2006
Capacità relazionali – Rappresentante docente Consiglio di Istituto e Giunta esecutiva del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 1995 al 31/08/2004.
Coordinatrice e referente PEI (Progetto Educativo di Istituto) A.S. 1997/98
COORDINATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA CISL SCUOLA RAGUSA SIRACUSA
Direttore dei Programma Mentoring Usa Italia Dal 1997 al 2018
Associazioni Mentoring Usa Italia
In qualità di direttore è stata curata la formazione dei Mentori (n. 8 ore n. incontri di 4 ore), la formazione del personale scolastico (incontro di 4 ore), l'accompagno dei mentori nello svolgimento delle attività di volontariato a scuola in modalità Blended.
Matteo Ripa – Salerno
https://www.youtube.com/watch?v=fS-2Jm9DOHQ

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di videoproiettore, di fotocamera e di videocamera, di lavagna luminosa, Gestione di laboratorio in rete LAN e WLAN

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Pubblicazioni:

- Integrazione scolastica degli alunni H nel territorio di Melilli in Graziella Scuderi (a cura di) Autonomia scolastica. Sperimentazione nel Circolo didattico " G.A.Costanzo di Melilli, Cosenza, Pellegrini, 2000.
  Segretaria del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto dal 1998/99
  Preparazione slide per i Seminari Formativi " Il valore aggiunto della differenza" e "Risorse Umane: promozione e valorizzazione" organizzati dal I Istituto Comprensivo di il 18 ottobre 2002 e il 21 dicembre 2002
- Attività di interfase e lavori Funzione Obiettivo in quaderni IRFED – Corso di Formazione per Docenti titolari di Funzioni Obiettivo strumentali al P.O.F. Speciale Formazione. Maggio –giugno 2000.
- PON MISURA 3.1 L'AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPA & A. FONTANA
- DIFFERENZIAMOCI VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEI RIFIUTI – A CURA DI SEBASTIANA FISICARO E ANGELA FONTANA _MORRONE EDITORE – CODICE ISBN - 9788832209204
- PUBBLICAZIONE RICERCA– EVENTO INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"Bari, 26-28 ottobre 2018 pubblicazione della ricerca e delle slide nel link invalsi
  HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ODQHETPQ73O&FEATURE=YOUTU.B
  HTTPS://INVALSI-SERVIZIOSTATISTICO.CINECA.IT/DOCUMENTI/SS/EVENTO_28_OTTOBRE_2018_SS/FONTANA.PDF
- REALIZZAZIONE DI PRESENTAZIONE IN POWER POINT PUBBLICATE IN PIATTAFORMA INDIRE PER I PROGETTI VSQ, ICARE, INNOVASCUOLA
- REALIZZAZIONE E PRODUZIONE DEL PATTO FORMATIVO TERRITORIALE DI MELILLI
- AUTOANALISI DELL'ATTIVITA' DI DIRIGENZA NELL'ANNO SCOLASTICO 2011-2012
- MODELLO DI CURRICOLO ISTITUZIONALE IN SENO ALLA SPERIMENTAZIONE PER LE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
- Pubblicazione in power point dal titolo Dal PEI al Progetto di Vita – sintesi dei lavori del Progetto ICARE in Piattaforma GOLD presso ex Ansas Sicilia.

Pubblicazione del Progetto ICARE e della relativa documentazione prodotta presso il sito www.1icpriologargallo.it anni scolastici 2008-2009/2009-2010

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Catechista formazione cresima presso la chiesa di San Antonio Abate Melilli.
Delegata parrocchiale "missioni" nominata dall'Uff. Missionario Prov. dal 2000 AL 2020

PATENTE O PATENTI

Patente di guida – Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

DOCUMENTATE ESPERIENZE ED ATTIVITÀ LAVORATIVE

Incarichi FSE - FESR

1 Istituto Comprensivo di Melilli

Progettista Atelier creativi digitali – Progetto autorizzato e 7 nella graduatoria dell'USR Sicilia – Istituto Comprensivo Melilli centro LEISS per la scuola Primaria
Progettista nella presentazione dei piani all'autorità di gestione, Direzione, coordinamento rendicontazione
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-95 - In cammino per la certificazione delle competenze di base -
E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-56 - Voglio imparare - 2018
E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-8 - Cultura, politiche, pratiche della scuola Inclusiva - 2018
E.F. 2018 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-73 - CHE IMPRESA, LA SCUOLA! - 2017
E.F. 2017 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-96 - English in Europe - 2017
E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-101 - Alla 'Conquista' dell'Europa - 2017
E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-16 - Imprenditorialità e scoperta del territorio - 2017
E.F. 20174427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
E.F. 2015 9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione/ampliamento rete LanWLan
E.F. 2015- 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
E.F. 2013 Bando 199 - 08/01/2013 - FSE (F3) dirigente della Scuola Pilota della rete – direzione e coordinamento della cabina di regia.
E.F. 2013 Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013
E.F. 2012 Bando 10621- 05/07/2012 - FESR (Laboratori ed agenda digitale)
E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)
E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)
E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo

Progettista nella presentazione dei piani all'autorità di gestione. Direzione, coordinamento rendicontazione dei seguenti bandi

2011 Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2) Prosecuzione percorso Italiano classi II
2011 Bando 7381 - 08/06/2011 - PQM
2011 Bando 4462 - 31/03/2011 – Piani Integrati 2011
2010 Bando 14299 - 02/12/2010 - PQM (A2) Percorso Italiano classi I
2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3)
2010 Bando 7129 - 04/06/2010 – PQM Percorso di Matematica Classi I
2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010
2009 Bando 3764 - 30/07/2009 - PQM
2009 Bando 2096 - 03-04-2009 Piani Integrati 2009
2008 Bando 8124 - 15-07-2008 Piani Integrati
2007 Bando 872 - 01/08/2007 Piani Integrati

2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino

Progettista nella nella presentazione dei piani all'autorità di gestione,Direzione, coordinamento rendicontazione

2011 Bando 4462 - 31/03/2011 – Piani Integrati 2011 (ex SRIC84700P)
2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3) (ex SRIC84700P)
2010 Bando 7667 -15/06/2010 - FESR II (C) (ex SRIC84700P)
2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010 (ex SRIC84700P

Pubblicazioni

1. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____VSQ - L'ottica della scuola _____
Argomento: __Il modello VSQ Informazione e Pubblicizzazione__
Anno di pubblicazione:
___2012__
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Indire Forum VSQ I.C. Melilli _____
Numero di pagine: ____25 slide in Power Point_____
Abstract: Le slide ripercorrono in modo esplicativo la parte teorica relativa al decreto 150/2009 e il sistema di valutazione del VSQ. Vengono specificati i modelli utilizzati dal VSQ e gli strumenti; le slide evidenziano le rubriche di Valutazione con annessi livelli di Valutazione. Quindi evidenziano la filosofia che sta alla base della programmazione di un progetto di miglioramento.

2. Autore/coautore: _____Angela Fontana_____
Titolo: __Rendicontazione attività anno scolastico 2011-2012_____
Argomento: _Sintesi dell'attività realizzata in seno all'Istituzione scolastica
Anno di pubblicazione:
_____2011_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
www.icmelilli1.it
Numero di pagine:
_____5_____
Abstract (max 10 righe): _in termini di autoanalisi viene relazionata l'attività di dirigenza in seno all'Istituzione scolastica, vengono anche messe in evidenza in seno ad una autovalutazione del proprio operato punti di forza e punti di criticità da cui ripartire per la dirigenza degli anni avvenire.

3. Autore/coautore: _____Angela Fontana_____
Titolo: __ Patto Formativo territoriale _____
Argomento: ____Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio__
Anno di pubblicazione:
__2011_
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
_____www.icmelilli1.it_____www.comune.melilli.sr.it_____
Numero di pagine: __10_____
Abstract (max 10 righe): Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica e di rendicontazione della polita territoriale.

4. Autore/coautore:

Titolo: __ Patto Formativo territoriale _____
Argomento: ____Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio_____
Anno di pubblicazione:
__2012___
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
_____www.icmelilli1.it_____ www.comune.melilli.sr.it _____
Numero di pagine: __10_____
Abstract (max 10 righe): Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica.

5. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Il curricolo nella scuola dell'autonomia_____
Argomento: _Sperimentazione delle Indicazioni per il Curricolo_____
Anno di pubblicazione:
____2009-2010_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
____www.1icpriologargallo.it_____sito dell'Istituto Comprensivo Santa Lucia di Siracusa Scuola Pilota della Sperimentazione delle Indicazioni per il curricolo nella Provincia di Siracusa_____
Numero di pagine: _10_____
Abstract (max 10 righe): _Viene illustrato nelle slide la sperimentazione per il curriculum scolastico effettuata dalla scuola Danilo Dolci di Priolo Gargallo secondo un modello che viene posto alla riflessione delle scuole aderenti alla formazione relativa alla sperimentazione nazionale delle Indicazioni per il Curricolo gestita dal NOP (Nucleo Organizzativo Provinciale).

6. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Il disagio scolastico – Gestire i casi particolari /Le competenze Chiave e lo svantaggio culturale nella scuola dell'autonomia/FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile
Argomento: __2009_2010_____
Anno di pubblicazione:
____2009-2010_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___piattaforma invalsi Progetto PON FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile
Numero di pagine: _10_____
Abstract (max 10 righe): _Vengono illustrate nelle slides le strategie da utilizzare per includere i soggetti del disagio del "cortile", nell'ambito delle metodologie viene utilizzata quella del Mentoring con annessi strumenti di monitoraggio, di verifica e di valutazione dell'operato. Inoltre viene affrontata la tematica dell'organizzazione flessibile del curricolo istituzionale nell'ottica delle competenze chiave da far conseguire in un'organizzazione in grado di utilizzare l'autonomia scolastica come strumento funzionale per far conseguire il successo a tutti gli alunni dell'Istituto;

7 Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____LABORATORI DIGITALI
Argomento: __LE TECNOCLOGIE E LA DIDATTICA _____
Anno di pubblicazione:
____2015-2016_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___SITO ISTITUZIONALE I.C. MANZONI PRIOLO –SCUOLA POLO –FORMAZIONE NEOASSUNTI
Numero di pagine: _20_____

8 Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____BEN-ESSERE
Argomento: __Ben-essere e Cittadinanza _____
Anno di pubblicazione:
____2018-2019_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
Numero di pagine: _20_____

9. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Vivere nel Pluralismo
Argomento: __Cittadinanza _____
Anno di pubblicazione:
____2018-2019_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
Numero di pagine: _20_____

10. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Gestione della classe e dinamiche relazionali
Argomento: __Cittadinanza e didattica trasversale _____
Anno di pubblicazione:
____2018-2019_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
Numero di pagine: _30_____

11. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Vivere nel Pluralismo
Argomento: __Cittadinanza _____
Anno di pubblicazione:
____2018-2019_____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto
Numero di pagine: _20_____
12. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Educazione Civica
Argomento: __ Buone Pratiche di didattica disciplinari, anche con riferimento al nuovo curricolo di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 _____
Anno di pubblicazione:
____2020-2021_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Ruiz di Augusta
Numero di pagine: _69_____

11. Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____ Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo
Argomento: __ Educazione civica: relazioni tra gruppi e educazione digitale di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 n. 2 presentazioni _____
Anno di pubblicazione:
____2020-2021_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Pio la Torre di Palermo
Numero di pagine: _complessive pagine in power point 45_____

11 Autore/coautore: ____Angela Fontana_____
Titolo: _____Differenziamoci
Argomento: __Il progetto regionale – Partner e scuole della rete –Formazione e laboratori _____
Anno di pubblicazione:
____2016-2017_____
Collocazione/editore/sito web di riferimento:
___SITO ISTITUZIONALE I.C. MELILLI –SCUOLA CAPOFILA – RETE DI SCUOLE SICILIANA
Numero di pagine: _10_____

Partecipazione a comitati tecnici scientifici

- Componente comitato tecnico Scuola Polo Formativo ambito 26 della regione Sicilia
- Componente Cabina di regia Ambito 26 della regione Sicilia
- Componente del Comitato tecnico dell'osservatorio d'area per la dispersione scolastica
- Componente provinciale del nucleo di supporto per lo sviluppo del sistema di valutazione Nazionale anni scolastico 2014-2015
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico NOP di Siracusa per le indicazioni Nazion Curriculum Anni scolastici 2008-2009/2009-2010/2013-2014.
- Partecipazione del Comitato tecnico scientifico CTRH di Augusta anni scolastici 2006-2007/20011/2012-2012/2013
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico CTRH di Siracusa anni scolastici 2007/20(2008/2009-2009/2010-2010/2011.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Rete FARO anno scolastico 2(per la valutazione del sistema scolastico.
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico Programma Mentoring USA –Italia per int scolastici nel settore del disagio anni scolastici 2001-2002/2002-2003/20010-2011 presso Istituto Comprensivo di Melilli e 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo
- Partecipazione Comitato tecnico scientifico Progetto di Sperimentazione nazionale ICAR scuole in rete.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Scuole Aperte sperimentazion nazionale integrazione alunni stranieri- 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo Bienni 2010/2010-2011
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico del Progetto Innovascuola – sperimentazio nazionale sulle nuove tecnologie- 1 Istituto Comprensivo Priolo Gargallo anno scolastico 2011.
  Gestione di Progetti su alunni e genitori " poveri di Conoscenza"
- Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2001-2002 presso 1I.C.Melilli tutor di n. 3 moduli alunni e di n, 1 modulo genitori con documentazione della ricerca nella Pubblicazione cartacea PON MISURA 3.1 L'AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPA & A. FONTANA
  L'avvenire dei miei passi.
  Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2005-2006 presso 2 I.C. "Specchi" Sortino – Direzione e coordinamento
  Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2008-2009 presso 1 I.C. Priolo Gargallo – Direzione e coordinamento
  Progetto FSE PON F3 – anno scolastico 2012-20013/2013-2014 1° I.C. Melilli – Direzione e coordinamento dell'Accordo di rete per lo svolgimento del Progetto F3 che vede il 1 I.C. di Melilli Scuola Pilota della rete comprendente n. 1 Circolo Didattico di Palazzolo, n. 2 Istituti Comprensivo (1 I.C. Melilli e 1 I.C. Specchi Sortino), n, 3 Istituto Secondaria di secondo grado (ITC "Nervi di Lentini, Istituto Artistico Alaimo di Lentini, Liceo Polivalente Megara di Augusta)
  Programma Mentoring
  Docente tutor in seno al Programma Mentoring presso la direzione didattica "G.A.Costanzo Melilli anno scolastico 1999-2000.
  Direttrice dei Programmi Mentoring su contratto di prestazione d'opera con l'associazione Mentoring presso il 1 I.C. Melilli negli anni scolastici 2000-2001/ 2001-2002

9) Pubblicazione online progetto Mentoring Usa Italia – https://www.youtube.com/watch?v=fS-2Jm9DOHQ
Progetto ministeriale realizzato con finanziamenti monitor 440 anno scolastico 2016-2017
Progetto per il recupero della dispersione scolastica con scuola aperta nella seconda quindicina di agosto 2017 e con il coinvolgimento del partenariato sociale.

10) Presidente della Commissione degli esami di Stato della scuola secondaria di 2° grado con incarico aggiuntivo annuale dell'USR Sicilia senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2019/2020.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003, dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Dlgs 101/2018.
Si dichiara, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che le informazioni fornite corrispondono al vero.

MELILLI 19.05.2024 FIRMA

ANGELA
FONTANA
29.11.2025
13:22:17
GMT+01:00