



**Istituto Comprensivo Statale
"B. Croce"**

- Via Campitelli, 2 Marsico Nuovo PZ Scuola
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Tel. 0975/345003 Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WN0

Albo

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65516

Titolo: "Intelligenze in Dialogo"

CUP: F34D25003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.150 del 18/12/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 143 del 04/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTO** in particolare, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*,

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105121 n. del 05/05/2026, acquisito agli atti della scuola con protocollo n. 2933 /2026 del 06/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera n. 69 del collegio dei docenti di adesione all'iniziativa di cui in oggetto del 18/05/2026;

VISTA la delibera n. 160 del consiglio dei docenti di adesione all'iniziativa di cui in oggetto del 18/05/2026;

VISTA la delibera n. 70 del collegio dei docenti del 18/05/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n°161 del 18/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, **INTERNA/ESTERNA** attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali **ESPERTI** per **PERCORSI** da svolgere in modalità ibrida (online e in presenza) e per **LABORATORI** da svolgere in presenza e di seguito elencati:

PERCORSI

<i>n°</i>	<i>Titolo del Percorso</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	ESPLORANDO L'IA	Il corso intende promuovere una riflessione sulle opportunità e sui limiti dell'IA, valorizzando il ruolo centrale del docente nello sviluppo del pensiero critico, della cittadinanza digitale e delle competenze del futuro.	1 ESPERTO	22
2	ALLA SCOPERTA DELL'IA	Il percorso si propone di guidare i docenti alla scoperta delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale applicata al mondo della scuola, favorendo un uso consapevole, creativo e responsabile delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana.	1 ESPERTO	22
3	INTRODUZIONE ALL'IA	Il percorso nasce con l'obiettivo di introdurre i docenti al mondo dell'Intelligenza Artificiale e alle sue possibili applicazioni in ambito educativo. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti scopriranno strumenti e risorse utili per rendere la didattica più inclusiva, coinvolgente ed efficace.	1 ESPERTO	22
4	VIAGGIO NEL MONDO DELL'IA	Attraverso un “viaggio” laboratoriale, esempi concreti e strumenti digitali innovativi, i partecipanti al percorso avranno l'opportunità di conoscere applicazioni utili per la progettazione delle lezioni, la personalizzazione degli apprendimenti, la creazione di materiali didattici e il supporto agli studenti.	1 ESPERTO	22

LABORATORI

<i>n°</i>	<i>Titolo del Laboratorio</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	IA PER L'INCLUSIONE	Il laboratorio esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla didattica inclusiva, con l'obiettivo di favorire la personalizzazione degli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli studenti.	1 ESPERTO	20
2	INNOVARE IL LAVORO DI SEGRETERIA CON L'IA	Il laboratorio presenta l'uso dell'Intelligenza Artificiale a supporto delle attività di segreteria, per semplificare la gestione dei documenti, delle comunicazioni e di alcune procedure amministrative.	1 ESPERTO	20
3	GIOCARE E CREARE CON L'IA	Il laboratorio esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla creatività e al gioco nella scuola dell'infanzia.	1 ESPERTO	20
4	L'IA A MISURA DI BAMBINO	Il laboratorio introduce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia in modo semplice e sicuro, attraverso attività ludiche e creative.	1 ESPERTO	20
5	IA E PENSIERO CRITICO	Il laboratorio approfondisce il rapporto tra Intelligenza Artificiale e le discipline nella scuola secondaria, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero critico.	1 ESPERTO	20
6	IA NELLA COMUNICAZIONE	Il laboratorio introduce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola primaria in modo semplice e sicuro.	1 ESPERTO	20
7	IA NELLA SCUOLA PRIMARIA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento.	1 ESPERTO	20
8	IA NELLA SCUOLA SECONDARIA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola secondaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento.	1 ESPERTO	20
9	A SCUOLA CON IA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nel potenziamento del pensiero matematico.	1 ESPERTO	20

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 07/07/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione di firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà cura del DS indire nuovo avviso.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse:

1. docenti interni
2. docenti partecipanti come collaborazione plurima
3. docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico:
DE LUNA SONIA.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmarsiconuovo.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sonia DE LUNA

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo SNODI FORMATIVI AI RUOLI DI ESPERTO INTERNO/ ESTERNO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale

residente a via

recapito tel.	recapito cell.
---------------	----------------

indirizzo E-Mail

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO INTERNO/ ESTERNO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

PERCORSI DA SVOLGERE IN MODALITA' MISTA (ON LINE- IN PRESENZA)

Titolo del Percorso	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	N° di ore	Preferenza
ESPLORANDO L'IA				22	
ALLA SCOPERTA DELL'IA				22	
INTRODUZIONE ALL'IA				22	
VIAGGIO NEL MONDO DELL'IA				22	

Barrare per selezionare	Titolo del Percorso	Descrizione	N° ore	Preferenza
	ESPLORANDO L'IA	Il corso intende promuovere una riflessione sulle opportunità e sui limiti dell'IA, valorizzando il ruolo centrale del docente nello sviluppo del pensiero critico, della cittadinanza digitale e delle competenze del futuro.	22	
	ALLA SCOPERTA DELL'IA	Il percorso si propone di guidare i docenti alla scoperta delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale applicata al mondo della scuola, favorendo un uso consapevole, creativo e responsabile delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana.	22	
	INTRODUZIONE ALL'IA	Il percorso nasce con l'obiettivo di introdurre i docenti al mondo dell'Intelligenza Artificiale e alle sue possibili applicazioni in ambito educativo. Attraverso un approccio pratico e collaborativo, i partecipanti scopriranno strumenti e risorse utili per rendere la didattica più inclusiva, coinvolgente ed efficace.	22	
	VIAGGIO NEL MONDO DELL'IA	Attraverso un "viaggio" laboratoriale, esempi concreti e strumenti digitali innovativi, i partecipanti al percorso avranno l'opportunità di conoscere applicazioni utili per la progettazione delle lezioni, la personalizzazione degli apprendimenti, la creazione di materiali didattici e il supporto agli studenti.	22	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

LABORATORIO

Titolo del Laboratorio	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	N° di ore	Preferenza
IA PER L'INCLUSIONE				20	
INNOVARE IL LAVORO DI SEGRETERIA CON L'IA				20	
GIOCARE E CREARE CON L'IA				20	
L'IA A MISURA DI BAMBINO				20	
IA E PENSIERO CRITICO				20	
IA NELLA COMUNICAZIONE				20	
IA NELLA SCUOLA PRIMARIA				20	
IA NELLA SCUOLA SECONDARIA				20	
A SCUOLA CON IA				20	

Barrare per selezionare	Titolo del Laboratorio	Descrizione	N° ore	Preferenza
	IA PER L'INCLUSIONE	Il laboratorio esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla didattica inclusiva, con l'obiettivo di favorire la personalizzazione degli apprendimenti e la partecipazione di tutti gli studenti.	20	
	INNOVARE IL LAVORO DI SEGRETERIA CON L'IA	Il laboratorio presenta l'uso dell'Intelligenza Artificiale a supporto delle attività di segreteria, per semplificare la gestione dei documenti, delle comunicazioni e di alcune procedure amministrative.	20	
	GIOCARE E CREARE CON L'IA	Il laboratorio esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla creatività e al gioco nella scuola dell'infanzia.	20	
	L'IA A MISURA DI BAMBINO	Il laboratorio introduce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia in modo semplice e sicuro, attraverso attività ludiche e creative.	20	
	IA E PENSIERO CRITICO	Il laboratorio approfondisce il rapporto tra Intelligenza Artificiale e le discipline nella scuola secondaria, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero critico.	20	
	IA NELLA COMUNICAZIONE	Il laboratorio introduce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola primaria in modo semplice e sicuro.	20	
	IA NELLA SCUOLA PRIMARIA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento.	20	
	IA NELLA SCUOLA SECONDARIA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola secondaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento.	20	
	A SCUOLA CON IA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria e approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nel potenziamento del pensiero matematico.	20	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA

PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

TITOLI DI ACCESSO: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9			n. riferimento del CV	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	15			
	100 - 110	12			
	< 100	10			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100 - 110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1, A2 e A3)		5			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE ACCADEMICA					
A4. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO (Titolo di specializzazione sul sostegno alle alunne ed alunni con disabilità per lo specifico grado di istruzione o titolo di specializzazione estero riconosciuto valido ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, sulla base del punteggio conseguito.)		1			
A5. DOTTORATO DI RICERCA (Dottorato di ricerca; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nel Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 8 aprile 2009, n. 42) Massimo 1 titolo valutabile		5			
A6. PERCORSI DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTI ALLA SELEZIONE (Master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU e con esame finale) Massimo 3 titoli valutabili.		2 punti cad			
A7. PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M.66/2023...) Massimo 5 titoli valutabili		1 punto cad			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. Certificazioni conseguite a seguito della frequenza di corsi della durata minima di 12 ore con esame finale, erogati da Enti certificatori riconosciuti dal MIM Massimo 5 titoli valutabili		1 punto cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ECDL/ICDL O EIPASS Certificazione informatica riconosciuta a livello internazionale, conseguita in seguito alla frequenza di corsi specifici erogati da Enti certificatori riconosciuti dal MIM e con il superamento di 7 esami finali. La certificazione EIPASS deve essere in corso di validità (durata di 5 anni).		3 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE (Certificazioni conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 marzo 2012 esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal MIUR ai sensi del predetto decreto)		C2= 4 p. C1= 3 p. B2= 2 p. B1=1 p.			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 30H) Massimo 3 titoli valutabili		4 punti cad.			

C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min.20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR/PNRR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE Massimo 5 titoli valutabili	3 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze di docenza in corsi di formazione della durata minima di 12 ore, su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso, esperienze lavorative – professionali. Massimo 3 titoli valutabili	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE CERTIFICATE (Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso la frequenza di corsi di formazione (min 30 ore) su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso, per i quali è stato rilasciato un attestato di frequenza) Massimo 3 titoli valutabili	1 punto cad			
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR/PNRR) Massimo 3 titoli valutabili	2 punti cad.			
TITOLI DI SERVIZIO				
D1. SERVIZIO DI INSEGNAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso (escluso l'anno in corso) Massimo 7 anni.	1 punto cad.			
D2. INCARICHI ORGANIZZATIVO-DIDATTICI Partecipazione a commissione PON/PNRR Massimo 5 esperienze	1 punto cad.			
D.3. INCARICHI ORGANIZZATIVO- DIGITALI (Animatore digitale/ Team digitale) Massimo 2 esperienze	1punto			
TOTALE	/100			