Istituto Comprensivo Statale
RITA BORSELLINO

STATO DI ATTUAZIONE
DEL PROGRAMMA ANNUALE AL 30.06.2024

Esercizio finanziario 2024



Premessa

La presente relazione, prescritta dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie e lo stato di attuazione del programma annuale del corrente esercizio finanziario.

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 30 giugno 2023, secondo quanto predisposto dai modelli del Direttore SGA. Segue la descrizione sintetica dello stato di attuazione.

PROGETTI CHIUSI

STEM*Lab Bando “Con i bambini” 5-14 anni 2018/23	Il progetto pluriennale, basato sullo sviluppo di metodologie STEM, è stato chiuso il 28 febbraio 2023. Si è tenuta a Torino presso la Scuola Holden la tappa conclusiva del progetto STEM*Lab, un innovativo cantiere educativo realizzato dal Consorzio Kairòs che ha coinvolto 12 scuole di 4 regioni (Piemonte, Lombardia, Sicilia e Campania), oltre 10.000 minori, 1.200 famiglie e 500 tra insegnanti ed educatori, 38 partner. Da quattro anni all'interno di spazi allestiti nelle scuole partner del progetto, bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni si sono messi in gioco, guidati da docenti ed educatori. Il progetto STEM*Lab, selezionato da “Con i Bambini” nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, ha promosso un approccio innovativo allo studio delle STEM (Science Technology Engineering Mathematics) e nel contempo ha fondato il proprio metodo educativo su quattro traiettorie: Scoprire, Trasmettere, Emozionare Motivare. La tappa conclusiva di STEM*Lab si è tenuta a Torino con un grande evento presso la Scuola Holden. È stato fatto un bilancio del lungo e proficuo percorso di innovazione didattica. I referenti degli enti aderenti al progetto multiregionale, docenti e dirigenti scolastici hanno raccontato le buone pratiche, le metodologie e i laboratori organizzati a Torino, Milano, Cuneo, Napoli, Cremona, Palermo, Partinico, Ercolano e Settimo Torinese per educare alle STEM attraverso la sperimentazione e l’apprendimento collaborativo. "Il progetto invece di insegnare discipline separate e considerate indipendenti, ha previsto un approccio fondato sull’esperienza, che ha permesso agli studenti di rendere meglio in ogni settore della loro vita, grazie alla capacità delle STEM di incoraggiare la creatività e l'innovazione, alimentando la curiosità", Simona Rotondi, vice coordinatrice bandi e iniziative Impresa sociale 'Con i Bambini', "Gli studenti non hanno acquisito solo la materia, ma soprattutto hanno appreso come imparare, come fare domande, come sperimentare e come creare: STEM*Lab ha dimostrato, concretamente, che non si possono potenziare le competenze senza adottare una didattica attiva ed esperienziale". "All'interno dell'offerta educativa del Consorzio Kairòs, consideriamo progetti come STEM*Lab un concreto investimento sul futuro", sottolinea Daniele Caccherano, Presidente del Consorzio Kairòs, "Promuovere tra le giovani generazioni metodologie innovative per lo sviluppo delle competenze trasversali, del pensiero creativo e del confronto tra pari significa formare i cittadini e le cittadine di domani a trovare nuove soluzioni per le urgenze che ancora non ci è dato immaginare". Con STEM*Lab i confini tra il gioco e l’apprendimento si annullano, viene data cittadinanza e valore al pensiero atipico dei bambini, la didattica tradizionale si integra con la didattica motivazionale e con le materie STEM, gli studenti acquisiscono maggiore consapevolezza delle loro attitudini e del pensiero scientifico considerato strumento di empowerment delle comunità e iniziano a familiarizzare con quei strumenti didattici innovativi che nel futuro potranno utilizzare sul posto di lavoro. La conclusione dei lavori è visionabile alla pagina: https://www.youtube.com/watch?v=5MwOp_KwzSU

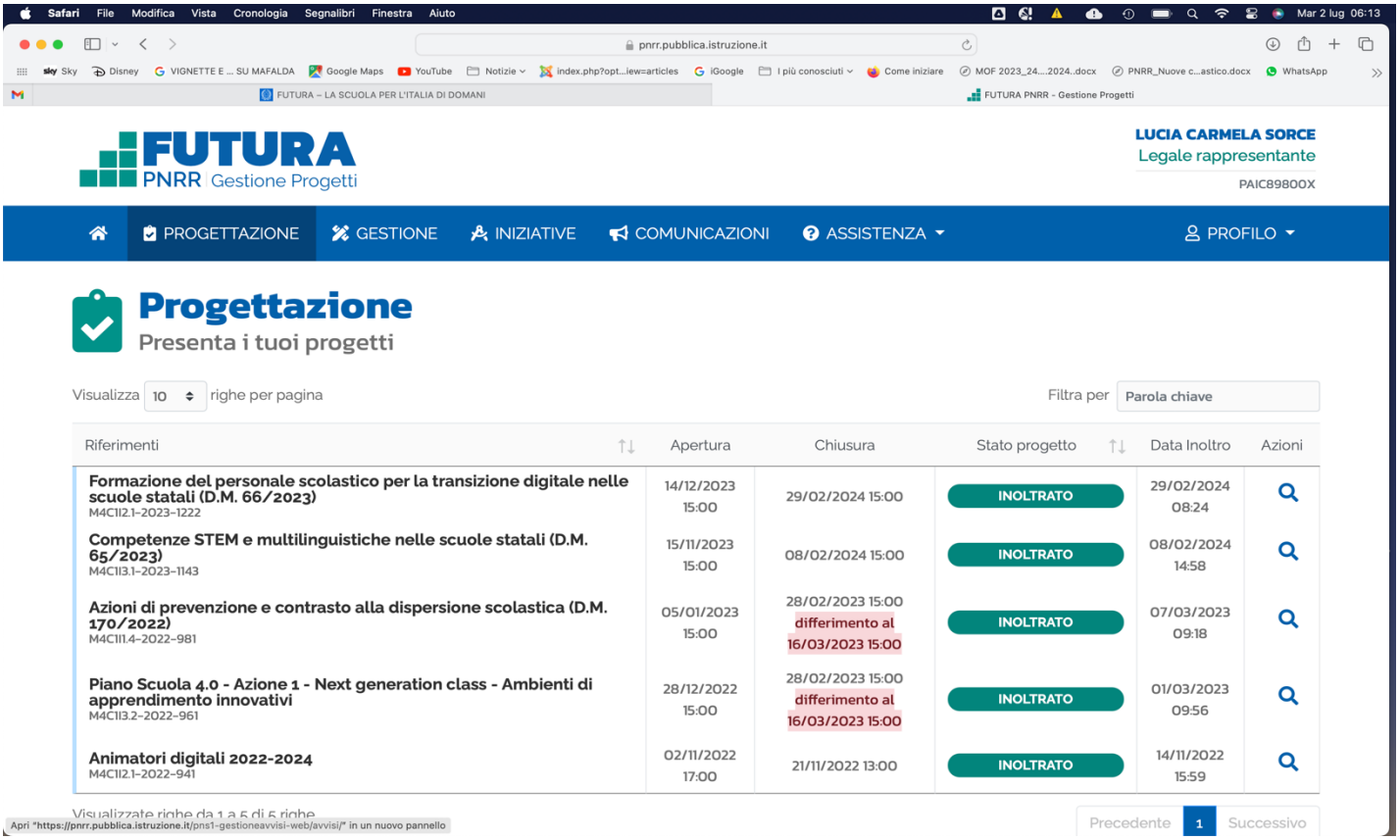
Mosaic+ Erasmus + azione chiave 2 partenariati strategici, 2022/24	Alla pagina sotto indicata è possibile consultare tutte le principali attività realizzate con il progetto Mosaic+: https://mosaicplatform.eu La conclusione: gennaio 2024
InnoviAMO con le STEM 2022/23	Acquisto di strumenti STEM per la scuola dell’infanzia e relativa innovazione metodologica. Devono essere consegnati e collaudate le attrezzature entro il 31 luglio

PON INFANZIA 2021/23	https://www.istruzione.it/pon/avviso_ambienti-didattici-innovativi-scuola-infanzia.html Acquisto di attrezzature digitali e nuovi arredi per la scuola dell'infanzia e relativa innovazione metodologica: dalla staticità delle sezioni alla rotazione dei gruppi nei vari laboratori. Devono essere consegnati e collaudate le ultime attrezzature entro il 31 luglio

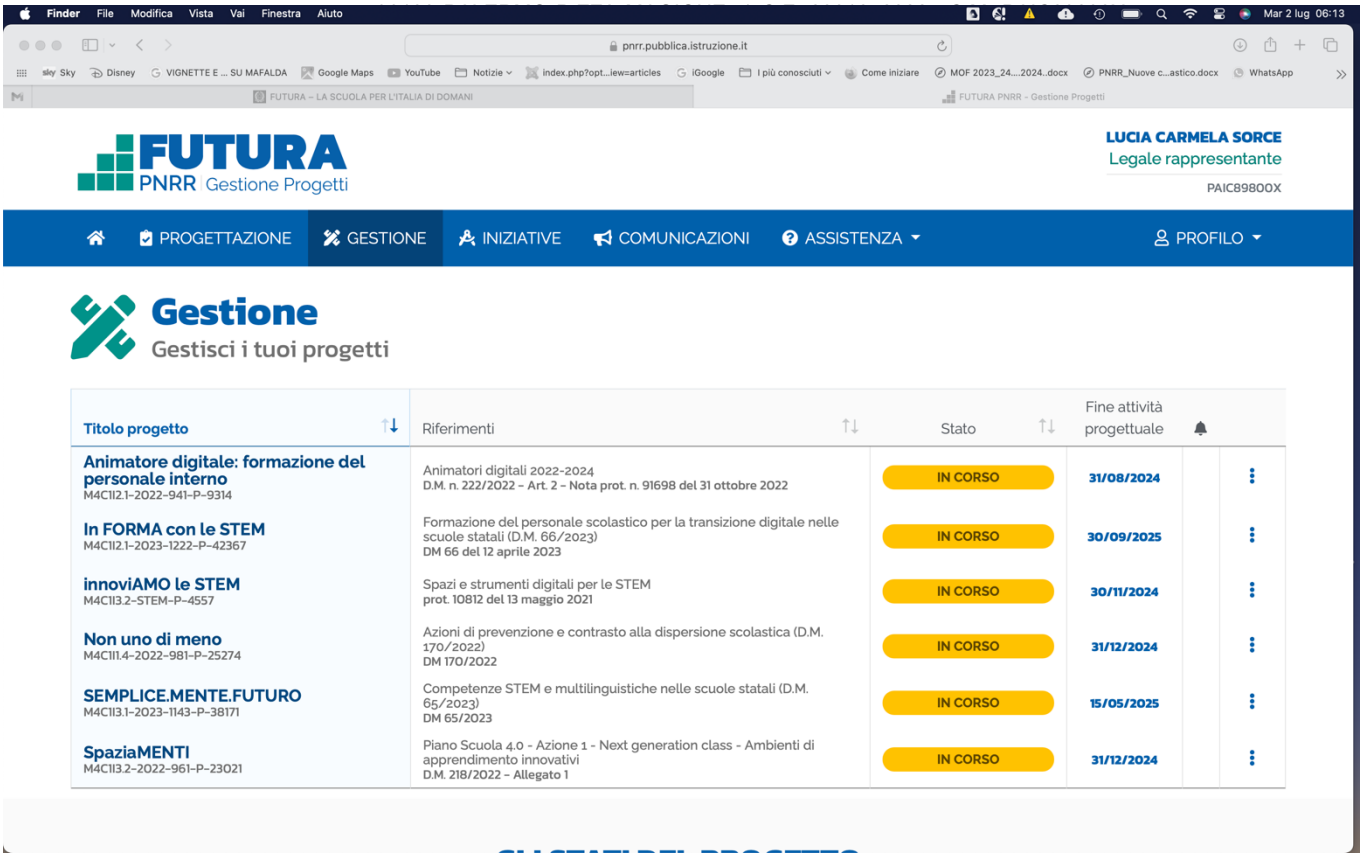
PROGETTI IN FASE DI CHIUSURA

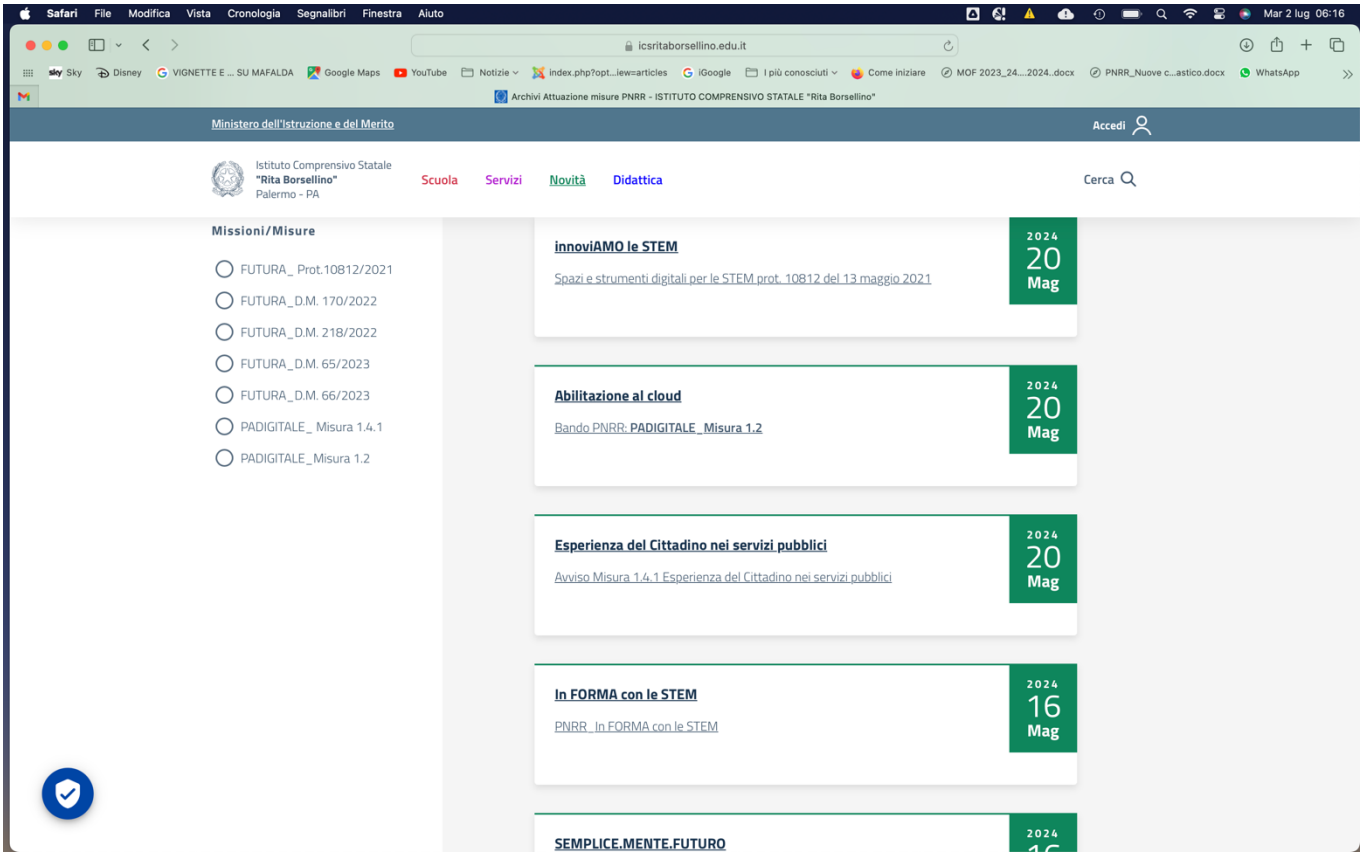
Sport popolare in spazio pubblico Bando "Con i bambini" 2021.23	Alla pagina sotto indicata è possibile consultare tutte le principali attività realizzate con il progetto Sport popolare in spazio pubblico: https://www.esperienzeconilsud.it/sportpopolareinspaziopubblico/ La conclusione - prevista a febbraio 2024- è stata prorogata a giugno 2024.

PROGETTI AVVIATI E IN PROGRESS



PNRR_PA DIGITALE 1.4.1-Esperienza del Cittadino	Rifacimento del sito web istituzionale secondo i nuovi parametri della Pubblica Amministrazione.
PNRR_ PA DIGITALE 1.2. Migrazione al Cloud	Trasferimento al Cloud di alcuni pacchetti del gestionale amministrativo


pnrr.pubblica.istruzione.it
FUTURA
PNRR Gestione Progetti
LUCIA CARMELA SORCE
Legale rappresentante
PAIC89800X
PROGETTAZIONE
GESTIONE
INIZIATIVE
COMUNICAZIONI
ASSISTENZA
PROFILO
Gestione
Gestisci i tuoi progetti
Titolo progetto
Riferimenti
Stato
Fine attività progettuale
Animatore digitale: formazione del personale interno
M4C1I2.1-2022-941-P-9314
Animatori digitali 2022-2024
D.M. n. 222/2022 – Art. 2 – Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022
IN CORSO
31/08/2024
In FORMA con le STEM
M4C1I2.1-2023-1222-P-42367
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
DM 66 del 12 aprile 2023
IN CORSO
30/09/2025
innoviAMO le STEM
M4C1I3.2-STEM-P-4557
Spazi e strumenti digitali per le STEM
prot. 10812 del 13 maggio 2021
IN CORSO
30/11/2024
Non uno di meno
M4C1I1.4-2022-981-P-25274
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
DM 170/2022
IN CORSO
31/12/2024
SEMPLICE.MENTE.FUTURO
M4C1I3.1-2023-1143-P-38171
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
DM 65/2023
IN CORSO
15/05/2025
SpaziaMENTI
M4C1I3.2-2022-961-P-23021
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
D.M. 218/2022 – Allegato 1
IN CORSO
31/12/2024


icsritaborsellino.edu.it
Archivi Attuazione misure PNRR - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rita Borsellino"
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Accedi
Istituto Comprensivo Statale "Rita Borsellino" Palermo - PA
Scuola
Servizi
Novità
Didattica
Cerca
Missioni/Misure
FUTURA_ Prot.10812/2021
FUTURA_D.M. 170/2022
FUTURA_D.M. 218/2022
FUTURA_D.M. 65/2023
FUTURA_D.M. 66/2023
PADIGITALE_ Misura 1.4.1
PADIGITALE_Misura 1.2
innoviAMO le STEM
Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021
2024 20 Mag
Abilitazione al cloud
Bando PNRR: PADIGITALE _ Misura 1.2
2024 20 Mag
Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici
Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici
2024 20 Mag
In FORMA con le STEM
PNRR_In FORMA con le STEM
2024 16 Mag
SEMPLICE.MENTE.FUTURO
2024

T

Ritardi nei pagamenti

Nella presente relazione è ancora inserito il progetto STEM*Lab, già didatticamente chiuso da più di un anno, ma non dal punto di vista economico. La scuola ha anticipato tutte le somme necessarie per coprire i costi; tuttavia, ad oggi, manca ancora il saldo di circa €6.500,00 poiché si stanno dilungando le operazioni di controllo e monitoraggio.
Questa scopertura costringe la scuola a camminare, talvolta, come una lumaca, avendo sentito dal partner capofila troppe volte la frase "a breve arrivano". Va comunque detto che tra i tanti progetti realizzati con l'impresa sociale "Con i bambini", è la prima azione progettuale in cui si registra un ritardo così importante.

Ritardi nelle consegne

I danni delle guerre in corso e il blocco del Canale di Suez stanno manifestando le loro conseguenze anche a scuola. Nell'ambito del progetto SPAZIAMENTI (PNRR., Scuola 4.0), ad esempio, non sono stati ancora consegnati gli arredi tanto attesi e la restante dotazione tecnologica prevista. Questo blocco ha costretto la scuola a rimboccarsi le maniche e a realizzare il progetto con la dotazione in uso, valorizzando più gli spazi che la tecnologia, più le metodologie attive che gli ambienti 4.0. La scuola ha avuto modo di riflettere, nel corso dell'anno scolastico, su ciò che significa "verso Dada" e sul come le sperimentazioni necessitino di arredi specifici quali gli armadietti portazaini e specifici ambienti dedicati.
L'amministrazione è abbastanza soddisfatta della sperimentazione realizzata alla primaria nel corso dell'anno scolastico 2023.24 ma i problemi connessi alla sicurezza (zaini nei corridoi) e la mancanza di una adeguata formazione alla base, una classe in più di TP al Ferrara hanno indotto la scuola a porre dei correttivi rispetto alla continua turnazione degli alunni di inizio di anno.
In compenso, il personale docente ha apprezzato il movimento più frequente che porta gli alunni a riattivare nuove energie e l'importanza costante dell'uso dei laboratori, apprezzando in modo particolare gli spazi dedicati alla motoria, alla lettura, all'arte e alle STEM.

Amari new look

Grazie ai fondi del PNRR, tuttavia, è stato possibile sistemare – con i piccoli adattamenti edilizi – buona parte degli ambienti del plesso Amari, alcuni dei quali versavano in una condizione altamente fatiscente e critica, dando una sensazione di decadenza e non garantendo idonee misure igienico-sanitarie. Attualmente il plesso si presenta riqualificata da una buona manutenzione alle pareti e, con l'occasione, sono stati valorizzati arredi e strumenti esistenti.
La scuola mira a rendere identificabili i tre plessi di cui è composto anche mediante l'uso del colore verde, la valorizzazione degli spazi esterni, la tipologia di strumentazione didattica fornita a supporto dei laboratori.

Sofferenza amministrativa attenuata

La sofferenza amministrativa, fortemente presente lo scorso anno, è stata attenuata dall'assegnazione di una unità di assistente amministrativo a supporto del PNRR fino al mese di dicembre 2023 da parte del MIM, nonché fino al 30 giugno grazie alle scelte deliberate dal Collegio dei docenti che hanno consentito la proroga dell'iniziale contratto.
Attualmente l'amministrazione è nuovamente sottodimensionata, potendo contare solo su n. 2 AA a tempo indeterminato e una AA a tempo determinato ma aventi – tutti e tre – diritto alle ferie. Sono previste settimane di luglio e agosto con un solo assistente amministrativo a supporto di tutti gli uffici e da ciò si deduce la complessità dell'organizzazione amministrativa estiva, nonché il restante sviluppo amministrativo dei progetti PNRR, in capo alle sole figure di DS e DSGA.

Diritto alle ferie e allo stress

Lo stato di precarietà amministrativa, si ribadisce, è legato, ovviamente, anche alla gestione delle ferie nel periodo estivo. Le segreterie, per turnazione, restano vuote, ovvero presidiate da uno, al massimo due assistenti amministrativi, quasi che le ferie non siano un diritto inalienabile.

Continue scadenze e countdown rendono l'accesso alle ferie non un sereno meritato periodo di riposo ma quasi un angosciante pausa durante la quale può accadere di tutto ma, a risponderne, sono sempre le figure apicali.

RELAZIONE DEL D.S.G.A.
SULLO STATO D'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

Il programma annuale approvato in data 15/01/2024 per un complessivo a pareggio di Euro 201.859,26 è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hannoportato il complessivo a pareggio pari a Euro 489.755,84, a tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

	ENTRATA	USCITA
02|03/2 - Risorse PNRR - NEXT GENERATION EU	129.412,56	
04|04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	981,82	
05|04 - COMUNE VINCOLATI	123.227,07	
05|06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	2.220,00	
05|06/9 - Finanziamenti altri Enti - PRISMS_MALTA	3.875,10	
06|01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	1.320,00	
06|04 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	20.876,00	
06|05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	3.220,00	
06|09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	1.920,00	
06|10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	844,02	
12|02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,01	
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA		8.568,36
A01/1 - Assistenza Specialistica alunni H - Comune		107.630,96
A01/12 - Socializzazione e scolarizzazioe alunni H		52,00
A01/2 - Manutenzione Comune		5.982,90
A01/3 - Spese di funzionamento Comune		13.807,36
A01/4 - Refezione Scolastica		4.526,00
A01/7 - Risorse exart. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022		2.093,80
A01/8 - Avviso Misura 1.4.1. Esperienza del cittadino - PNRR Next Generation EU		2.665,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		689,64
A03 - DIDATTICA		24.207,07
A03/1 - Quota alunni H - MIUR		372,18
A03/13 - SpaziaMENTI Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next generation classroom – D.M. n.218/2022. Codice M4C1I3.2-2022-961-P-23021		12.963,39
A03/3 - NON UNO DI MENO Azioni di prevenzione e contrasto del-la dispersionescolastica– D.M. n. 170/2022 Codice prog. M4C1I1.4-2022-981-P-25274		121.948,08
A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		199,14
A06/01 - Contributo TFA		2.220,00
P02/4 - Sport Pololare in Spazio Pubblico - 2020-SPO-00215		3.209,91
P02/6 - SPSP_Raccolta fondi VIALIBERA		2.020,78
P02/7 - Prog. Progetto Erasmus+ KA2 Mosaic		5.375,10
P04/5 - PNSD #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" _A.F. 2021		1.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA		-1.506,09
A03/7 - In FORMA con le STEM - 2.1 Formazione del personale scolastico sulla transizionedigitale-DM 66/2023		48.766,18
A03/6 - SEMPLICE.MENTE.FUTURO -Investimento M4C1-3.1 -Potenziamento dellecompetenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023		80.646,38
Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare		-159.541,56
	287.896,58	287.896,58

Per tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.
Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle

riepilogate nel modello H bis di seguito riportato. Preme

sottolineare:

Per le Entrate

Le entrate previste risultano accertate per una percentuale pari a 61,93%.

Per le Spese

Le spese impegnate risultano essere pari al 28,89% di quelle previste.
Ciò denotaun andamento della spesa discontinuo, legato ai vari step di rendicontazione e di accertamento delle entrate PNRR, ai ritardi nelle consegne deimateriali e attrezzature acquistate nell'ambito dei PNRR già citati.

Il saldo cassa in data odierna è pari a Euro 180.611,01, mentre la consistenza del fondo di riserva è pari a Euro 0,00 e la consistenza della voce Z01 disponibilitàfinanziaria da programmare è pari a Euro 26.916,76.
Le spese sostenute mediante carte di
credito sono le seguenti:Mobilità MOSAIC
SALDO Carda di Credito al 27.06.2024 è
pari a € 0,00

La situazione dei titoli posseduti dalla scuola è quella desumibile dalla nota della banca cassiera depositaria del conto amministrato qui allegata.

Il fondo minute spese ha la seguente situazione:
Fondo anticipato€ 800,00
Spese effettuate dall'ultimo reintegro € 627,35
Saldo a mani Direttore S.G.A.€ 172,65

Totale spese disposte con il Fondo al 02.05.2024
L'amministrazione è disponibile a eventuali ulteriori chiarimenti e specifiche durante la seduta consiliare.

CONSIDERAZIONI DI MASSIMA

Alla data del 30 giugno 2024, nonostante le indicate precarietà, tutte le scadenze sono state rispettate. L'immagine della scuola risulta complessivamente solida ed efficace, basata sulla fiducia nelle relazioni con le famiglie e il territorio nonché con la cura della bellezza e degli spazi. Ciò viene attestato dall'incremento del numero delle classi (una per plesso rispetto all'attuale 2023/24) per l'anno scolastico 2024.25.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Lucia Carmela Sorce
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA
AI SENSI DELL'ART.3DEL DLS N.39/199

IL DIRETTORE SGA
Dott.ssa Anna Maria RIzzo
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA
AI SENSI DELL'ART.3DEL DLS N.39/199