



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sergio Neri"
Comuni di Concordia sulla Secchia e San Possidonio
Sede: Via del Volontariato, 9 – 41033 CONCORDIA S/S (MO) - Tel. 0535-55127
Cod. Mecc. MOIC824005 C.F. 82001580362
E-mail istituz.: moic824005@istruzione.it Sito: www.icsergioneri.edu.it

Prot. n 5445/ 6.3.a

RELAZIONE
SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2022

Secondo il disposto dell'art.10 comma 2 del D.lgs. n. 129/2018, l'Organo Consigliare entro il 30 giugno di ciascun anno, provvede con delibera ad effettuare la ricognizione dello stato di attuazione del Programma annuale e apporta le modifiche che si dovessero rendere necessarie. Presupposto dell'analisi gestionale di Entrate e Spese è il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 14.02.2022.

LE ENTRATE

Le variazioni che si sono verificate successivamente alla delibera del Programma annuale e.f. 2022 sono le seguenti:

DESCRIZIONE	IMPORTO EURO
02.02.002 PonFesr Reti Locali cablate e wireless	67.616,43
02.02.002 PonFesr Edugreen	25.000,00
12.01.001 entrata da Banca per interessi	0,01
03.06.001 entrata da IC Carpi per formazione docenti (saldo 20/21)	1.091,00
03.06.001 entrata da IC Carpi per formazione	230,00
03.06.007 entrata da MI Art 1 comma 697 assistenza psicologica e ucraini	1.975,85
04.01.001 maggior entrata da Regione 0-6 dotazione ordinaria	4.125,00
06.12.011 entrata Dott. Rossi per borsa studio	1.000,00
06.12.001 entrata da Comitato genitori san Possidonio	750,00
06.12.001 entrata da Comitato genitori Progetto Madrelingua saldo 20/21	1.500,00
06.12.001 entrata da Avis per progetto Imparagiocando	500,00

Dall'inizio dell'anno finanziario sono intervenute variazioni complessivamente per **Euro 111.439,29**.

Alla data odierna le entrate possono essere così riassunte:

PROGRAMMAZIONE INIZIALE	VARIAZIONI febbraio	VARIAZIONI marzo	VARIAZIONI aprile	VARIAZIONI maggio	VARIAZIONI giugno	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
315.628,43	71.829,44	4.082,85	2.752,00	30,682,00	1.793,00	427.067,72

Si rimanda al Mod. H Bis, allegato al presente documento, la lettura delle somme accertate, rimosse e rimaste da riscuotere per la competenza 2022.

LE SPESE

LE ATTIVITA'

Per quanto riguarda le spese per Attività, si rileva che, a fronte di una programmazione iniziale pari a Euro 148.492,36, la programmazione definitiva ammonta a Euro 253.985,64. Lo scostamento di Euro 95.176,43 in A03 riguarda le maggiori entrate per PON Reti Cablate e wireless (67.616,43), PON Edugreen (25.000,00), contributi volontari per assicurazione (60,00), da Comitati genitori (1.000,00), da Borsa studio (1.000,00). Lo scostamento di € 2.113,86 in A02 riguarda contributi volontari (138,00), interessi (0,01), contributo da Ministero per psicologo e immigrati ucraini (1.975,82). Lo scostamento di € 8.203,00 in A05 è dovuto unicamente ad entrate per visite guidate

I PROGETTI

Esaminiamo ora una tabella riepilogativa dei progetti attivati nell'e.f. 2022 per il resoconto finanziario.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGRAMMAZIONE INIZIALE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
P01/04	Progetto Imparagiocando	4.370,89	4.870,89
P01/06	Progetto Scuole Aperte	39.283,41	39.283,41
P02/01	Progetto Leggere e Scrivere	38.898,48	43.023,48
P02/03	Progetto Musica nell'infanzia	5.172,04	5.172,04
P02/04	Progetto Intercultura	3.433,02	3.433,02
P02/05	Progetto Ampliamento offerta formativa	5.288,82	5.288,82
P02/07	Progetto Madrelingua	9.168,83	9.168,83
P02/08	Progetto Musica	12.201,80	12.201,80
P02/09	Progetto nel mondo dell'astronomia	1.329,00	1.329,00
P02/10	Progetto Pon10.1.1A Interventi per il successo scolastico	15.246,00	15.246,00
P02/11	Progetto Pon10.2.2A Competenze di base	19.901,30	19.901,30
P04/03	Sviluppo delle competenze sociali...	1.200,00	1.200,00
P04/04	Progettazione e valutazione	1.422,09	1.422,09
P04/05	Risorse ex art 58 c.4 Decreto Sostegni bis	5.000,00	5.000,00

Si rimanda al Mod. H Bis la lettura delle somme impegnate, pagate, rimaste da pagare, nonché delle economie.

A conclusione delle attività didattiche, risultano impegnati Euro 77.105,95, pagati Euro 77.081,17, da liquidare Euro 24,78.

La disponibilità finanziaria da programmare è pari a Euro 6.241,39.

I residui passivi, che alla data del 31.12.2021 ammontavano a Euro 4.526,35, sono stati liquidati per Euro 4.526,35.

I RISULTATI

Esaminiamo ora, con l'aiuto di una tabella, i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati e ai Progetti ad essi correlati. Il confronto viene svolto fra i risultati attesi ed i risultati effettivamente conseguiti.

OBIETTIVI	PROGETTI/ ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI alla data della verifica intermedia
1. <i>Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- organizzazione attività docenti e raccordo con Uffici di Segreteria e Direzione. - organizzazione attività personale ATA - servizi di pre-scuola, mensa, e post-scuola scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Nell'a.s. 2021/22 è stata mantenuta la rete di referenti a livello di plesso/Istituto. Le FS individuate sono state n. 12 e afferiscono alle aree curricolo e valutazione e inclusione. Oltre a esse, i docenti con incarichi di responsabilità sono stati i Referenti di Sede (n.6) e i 2 Collab. della DS. Altri docenti hanno svolto incarichi particolari, quali i Referenti di progetto, delle azioni di screening (n. 4), per lo sviluppo dell'intelligenza numerica (n.3), dell'orientamento (n.1), contro il cyber bullismo (n.1). In relazione al PNSD, sono state attivate le figure del team dell'innovazione (n.4). Responsabilità e compiti del personale vengono individuati chiaramente, esplicitati nel PTOF e sono funzionali alle attività da svolgere. All'interno dell'Istituto hanno funzionato, infine, gruppi che si sono occupati di progettazione didattica per la realizzazione del curricolo per competenze, organizzati per sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, e gruppi organizzati per commissioni su mandato del Collegio dei docenti. E' stato garantito lo svolgimento delle funzioni miste nei plessi da parte dei collaboratori scolastici che

			hanno reso la disponibilità, con conseguente miglioramento del servizio per l'utenza. Si è provveduto sistematicamente alla sostituzione interna del personale amministrativo assente e alla sostituzione interna del personale collaboratore scolastico ogni volta che è stato necessario e possibile.
2. <i>Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento</i>	Nucleo di autovalutazione retribuito con il MOF	- aggiornamento RAV - coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento	Obiettivi raggiunti.
3. <i>Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie</i>	Nucleo di autovalutazione P02- 004- Intercultura Gestione efficace del sito web e dei profili social dell'Istituto	- utilizzo di strumenti e modalità sempre più efficaci di comunicazione scuola-famiglia - rilevazione del punto di vista di alunni, docenti e genitori su alcuni aspetti dell'offerta formativa - promozione di relazioni positive tra i genitori attraverso la condivisione di esperienze gratificanti - confronto e condivisione di linee educative	E' stato ulteriormente potenziato l'utilizzo del ROL dopo la fase di emergenza sanitaria. Tutti gli alunni ed il personale scolastico possiedono un account della piattaforma icsergioneri.istruzione.it, attraverso la quale è ulteriormente passata la comunicazione scuola-famiglia. E' stata curata la comunicazione anche attraverso il sito web (recentemente rinnovato) ed i profili social dell'Istituto. Nell'a.s. 2021/22 è stato riproposto il Patto di corresponsabilità educativa. E' stato portato a termine il Progetto P02 - 004 - Intercultura presso la scuola dell'infanzia Rodari di San Possidonio. Al termine dell'anno scolastico sono state realizzate iniziative di incontro scuola-famiglia e feste della scuola per condividere i percorsi didattici svolti nel corso dell'a.s., che sono state apprezzate dai genitori.
4. <i>Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo</i>	P01-001 - Leggere e scrivere	- individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura - laboratori di recupero/ potenziamento - invio mirato al Servizio NPI - formazione docenti	Nell'a.s. 2021/22 è proseguito il Progetto Leggere e scrivere...tutti insieme. Sono state coinvolte: n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 3 classi prime e n. 3 classi seconde. L'attività di somministrazione delle prove nei diversi ambiti ed i laboratori di

			potenziamento delle abilità matematiche e linguistiche sono stati portati a termine con efficacia. E' proseguito, inoltre, il Progetto "Intelligenza numerica".
5. <i>Attuazione del curricolo verticale d'Istituto</i>	P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD P04 - 003 – Sviluppo delle competenze sociali attraverso la filosofia P04-005 - Risorse ex art 58 comma 4 DL 73/2021 cd decreto sostegni bis	- favorire la conoscenza e l'applicazione del curricolo verticale d'Istituto strutturato per competenze completamente revisionato negli aa.ss. 2019/20 e 2020/21.	I Progetti P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD, P04 - 003 – Sviluppo delle competenze sociali attraverso la filosofia e P04-005 - Risorse ex art 58 comma 4 DL 73/2021 cd decreto sostegni bis, hanno consentito di mettere in campo azioni diversificate per favorire l'applicazione nella didattica del curricolo verticale d'Istituto, revisionato negli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 e supervisionato dal dott. Tomassone nell'estate 2021.
6. <i>Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica; costruzione di ulteriori item/prove</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica - applicazione del curricolo verticale	Sono state attivate dal CD n. 7 figure di docenti con funzione strumentale nell'area curricolo e valutazione, nonché una figura di referente valutazione. Sono state somministrate le prove d'istituto di ITA, MATE e INGLESE nelle classi 3 ^a e 4 ^a della scuola primaria e 1 ^a e 2 ^a della scuola secondaria, prodotte negli anni passati e progressivamente aggiornate. Inoltre sono stati effettuati incontri di classi parallele/monodisciplinari per l'analisi degli esiti in un'ottica di miglioramento e di riduzione della variabilità presente tra le classi in termini di livelli di apprendimento. Ha prodotto buoni risultati l'organizzazione della somministrazione delle prove affidata ai docenti con incarico di funzione strumentale.
7. <i>Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza	La docente referente dell'orientamento ha raccolto e rielaborato per la riflessione collegiale dati relativi ai risultati scolastici degli studenti riguardanti il passaggio nell'a.s. 2020/21 dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado e dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria di II grado.

8. Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento o dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze; qualificare l'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF: - musica - inglese - scienze e tecnologia - storia contemporanea - rispetto dell'ambiente - educazione alla salute	P01 - 006 – Educare Insieme ex Scuole aperte P02 – 010 – PON FSE AZIONE 10.1.1A P02 – 011 - PON FSE AZIONE 10.2.2A P01 - 004 - Imparagiocando P2-009 – Nel mondo dell'astronomia P02 - 003 - Musica nell'infanzia P02 - 007 - Madrelingua P02 - 008 - Propedeutica musicale P2-005 – Ampliamento dell'offerta formativa nella scuola secondaria Laboratorio "La scelta"* Laboratori "Res publica"* Laboratori Educazione ambientale* Laboratori Educazione alla salute*	- Rete consolidata nel territorio (Scuola, Comuni, Associazioni ed Enti) - Apprendimento e socializzazione alunni - Riduzione del rischio di dispersione scolastica - Sensibilizzazione dei genitori - Arricchimento professionalità dei docenti	Tutti i progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze sono stati realizzati con buoni risultati. La valutazione dei docenti è stata positiva.
9. Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche	A02 - 001 - Funzionamento amministrativo PON reti cablate e digital board		Si è proceduto a effettuare nuovi acquisti per integrare la dotazione esistente e la rete, in base ai bisogni dei plessi.
10. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in ambiti specifici	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- realizzazione delle azioni di raccordo tra i vari ordini di scuola - realizzazione delle attività di orientamento	Si è applicato il documento di passaggio scuola primaria-secondaria di I grado, elaborato nell'a.s. 2019/20. Il progetto continuità nido-infanzia, avviato a giugno 2021, ha favorito anche la conoscenza dei nuovi genitori degli alunni di 3 anni.
11. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica	P04-003 – Sviluppo delle competenze sociali attraverso la filosofia P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD	- Formazione docenti e ricaduta nella didattica	I docenti hanno dichiarato soddisfazione per la formazione svolta nell'a.s.

	P04-005 - Risorse ex art 58 comma 4 DL 73/2021 cd decreto sostegni bis		
--	--	--	--

Concordia s/S, 27.06.2022

La Dsga
Elisabetta Tavoni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Raffaella Pellacani)