



MINISTERO dell'ISTRUZIONE dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PORTELLA DELLA GINESTRA"
Via Giovanni Pascoli, 27 - 97019 VITTORIA (RG)

PROGRAMMA ANNUALE
PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA
al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2021
del Dirigente Scolastico
con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Daniela Mercante

Direttore

dei Servizi Generali e Amministrativi

sig.ra Paola Olinda Avola

AI SENSI dei:

- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;
- Decreto n° 129 del 28 agosto 2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economie e delle Finanze, avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Decreto Assessoriale n° 7753 del 28 dicembre 2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia, avente per oggetto "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- Nota MIUR - D.G.R.U.F. - Prot. n. 25674 del 20 Dicembre 2018 – Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle Istituzioni scolastiche
- Nota MIUR - D.G.R.U.F. - Prot. n. 23410 del 22 Novembre 2018 – Precisazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma annuale 2019;
- Nota del MIUR prot. n° 74 del 5 gennaio 2019, recante orientamenti interpretativi in merito al al Regolamento di cui al Decreto 28 agosto 2018 n° 129;
- Nota del MIUR prot. n° 23072 del 30 settembre 2020, avente come oggetto: **“A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021.**
- Decreto Direttore Generale n° 182 del 08/09/2020 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia, avente per oggetto "Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'a.s. 2020/2021";
 - VALUTATO l'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2020;
ACCERTATA la sussistenza di tutti gli altri finanziamenti e contributi da parte di Enti, Istituzioni e privati;
CONSIDERATA la revisione del Piano dell'Offerta Formativa, elaborata dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, ed approvata dal consiglio d'istituto;
 - VISTO il Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
SENTITI:
 - i Consigli di Classe e il Collegio dei docenti, che sulla base delle rispettive competenze hanno partecipato alla definizione del P.A.;
 - le figure di coordinamento dei progetti che, per ciascuno di essi, hanno steso la proposta di piano didattico, corredato dalle richieste di risorse umane e strumentali necessarie;
 - le RSU per l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto, finalizzato alla realizzazione della revisione del PTOF (art. 1 comma 14 Legge 107/2015).

Tenuto conto che

- con il D. Lgs 165/2001 all'art. 4 sono riconosciuti autonomi poteri di spesa, di organizzazione delle risorse umane, finanziarie, strumentali e di controllo; e come logica conseguenza, lo stesso decreto stabilisce che «i dirigenti sono responsabili della gestione e dei relativi risultati»;
- in linea con il D.Lgs 165/2001 è il vigente CCNL – Area V della Dirigenza scolastica il quale prevede che il Dirigente scolastico eserciti le proprie funzioni, con l'autonomia, le competenze e le responsabilità dalla suddetta norma definite e da altre norme di legge, regolamentari e contrattuali in materia;
- con questa impostazione, il Dirigente assume il ruolo di soggetto propositivo per la realizzazione del Programma Annuale, sotto la propria diretta e personale responsabilità, in quanto soggetto autonomo di decisione per dovere funzionale (art. 7 D.I. 129/2018);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- presenta la seguente relazione illustrativa dello schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2021, predisposto per la delibera del Consiglio d'Istituto. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2019/22: in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico - finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.
- La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo "Portella della ginestra" (RG).

1. La dimensione e complessità dell'istituzione scolastica

1. Fotografia sintetica dei vari percorsi formativi, numero delle classi, numero degli alunni con disabilità certificata, numero degli alunni non italofoni

L'Istituto Comprensivo "Portella della ginestra" è collocato, con i suoi 5 plessi scolastici, all'interno di un territorio che si è ampliato, sul piano urbanistico, in maniera preponderante a partire dagli anni '80. Il territorio in questione da un lato si proietta nella zona periferica della città, dall'altro si aggancia ai punti nodali di essa.

Il quartiere è dotato di diversi impianti sportivi, quali lo stadio comunale, campetti di calcio a 5; vi sono inoltre l'Azienda Sanitaria locale, Ospedale civile, uffici pubblici (Agenzia delle Entrate, Poste), agenzie educative (parrocchie, Comunità valdese, Centri d'accoglienza per stranieri, AIFASS, Cooperative sociali, con le quali la scuola stipula alleanze educative).

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto socio culturale eterogeneo in cui i bisogni educativi emergenti risultano diversificati.

Ordine e Grado di Scuola	Codice Ministeriale	Numero	Numero	di cui	di cui
		Classi / Sezioni	Alunni	con disabilità	non italofoni
Scuola infanzia: Plesso Buoizzi	RGAA829048	3+2 riorganizzate	80	1	33
Scuola infanzia: Plesso Che Guevara	RGAA829037	3+1 riorganizzata	56	2	
Scuola infanzia: Plesso Angeli di San Giuliano	RGAA829015	3+1 riorganizzata	61		
Scuola infanzia: Plesso Fuschi	RGAA829026	5+2 riorganizzate	109	3	
Scuola primaria: Plesso Portella della Ginestra	RGEE82901A	11	194	12	50
Scuola primaria: Plesso Consolino	RGEE82902B	11 + 2 riorganizzate	196	12	
Scuola secondaria di 1° grado Consolino	RGMM829019	11 + 2 riorganizzate	241	21	23
TOTALE		57	937	51 (5,44%)	106 (11,31%)

2. Il personale

La scuola è dotata delle seguenti risorse professionali e risulta in tendenza alla media nazionale e regionale, infatti solo il 38.5% dei docenti dell'istituzione scolastica è stabile da oltre 10 anni; non

manca però un certo numero di docenti entrato nell'istituto di recente. Se da un lato l'anzianità del personale può costituire una garanzia di esperienza nello svolgimento della funzione docente, in alcuni casi ciò comporta una forte resistenza al cambiamento e alla collaborazione con gli altri e, soprattutto, maggiore rigidità relazionale.

Il personale in organico di ruolo e a tempo determinato dipendente dall'amministrazione, calcolato e comunicato dal SIDI per l'a.s.2020/2021, comprende:

Tipologia di Personale	A Tempo Indeterminato		A Tempo Determinato		TOTALE M / F
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	
Dirigente Scolastico		1			1
Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi				1	1
Ins. di Sc. dell'Infanzia di cui 5 di Sostegno		27		12	39
Ins. di Sc. Primaria di cui 19 di Sostegno	1	52	1	7	61
Docenti di Sc. Sec. di I° Grado di cui 9 di Sostegno	5	20	8	17	50
Assistenti Amministrativi		4	1	1	6
Collaboratori Scolastici	3	9	7	3	22
TOTALE	9	113	17	41	180

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Assistenti Amministrativi: conferma degli attuali 6 posti

Collaboratori scolastici: grazie al potenziamento dell'organico dettato dall'emergenza sanitaria, sono state assegnate all'Istituzione 21 risorse professionali, indispensabili giacché l'istituto è composto da una sede centrale e da 5 plessi dell'infanzia e primaria distaccati.

3. La situazione edilizia

La scuola è articolata in più plessi:

Scuola dell'Infanzia:

- plesso "A. FUSCHI", sito in Via Bari, 2 - Codice Ministeriale: RGAA829029;
- plesso "CHE GUEVARA", sito in Via Che Guevara - Codice Ministeriale: RGAA829037;
- plesso "Angeli di San Giuliano", Codice: RGAA829029, allocato presso la sede Centrale di Via G. Pascoli, 27;
- plesso "BUOZZI", sito in Via Buozzi – Codice Ministeriale: RGAA829048,

Scuola Primaria:

- plesso centrale, "PORTELLA DELLA GINESTRA" Codice: RGEE82901A, Via G. Pascoli, 27;
- plesso "G. CONSOLINO", Codice: RGEE82902B, P.le Tien An Men;

Scuola Secondaria di Primo Grado:

- plesso "G. CONSOLINO", Codice: RGMM829019, Via G. Pascoli, 27.

Nel complesso gli edifici messi a disposizione dall'EE.LL. risultano sufficienti a contenere la popolazione scolastica del nostro Istituto che è in costante aumento.

Come diffusamente sollecitato dall'attuale quadro normativo di riferimento nel sistema scolastico italiano, in particolare dalla Legge n. 107/2015, si ritiene urgente intervenire con specifiche progettualità in ambito *architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica*.

Considerato che l'Ufficio Tecnico del Comune di Vittoria ha comunicato informalmente alla Dirigente scolastica che un importante finanziamento è stato assegnato per interventi rivolti alla sicurezza strutturale e antisismica del plesso "Portella della ginestra", e che si è avuto ufficiale riscontro dal DDG della Regione Sicilia n. 893 del 20/03/2019 e relativo Allegato 1, s'interrà,

impegnando parte delle risorse destinate al decoro della scuola ed utilizzando la disponibilità da riprogrammare, per riqualificare i seguenti ambienti:

- plesso PORTELLA DELLA GINESTRA:
biblioteca scolastica e laboratorio lettura, LabFab, mediateca di contenuti didattici audiovisivi, contenuti formativi digitali e libri digitali interattivi in linea con le nuove indicazioni nazionali e con

la direttiva ministeriale sugli alunni con B.E.S. (D.M. 12/12/2012-C.M. n° 8 6/03/2013), spazi didattici innovativi, sala per attività teatrali;

- plesso CONSOLINO:
LabFab, sala insegnanti, cortile interno, locale adibito ad archivio, sala per attività teatrali;
- plessi BUOZZI, CHE GUEVARA, FUSCHI:
decoro ed abbellimento dei giardini, aula per proiezioni.

1. Infrastrutture tecnologiche

Si è provveduto a potenziare nel plesso CONSOLINO la connessione LAN e W-Lan; si prevede di potenziare adesso il plesso PORTELLA DELLA GINESTRA. Entrambi i plessi Consolino e Portella della ginestra saranno dotati di **Ambienti digitali** strutturati come spazi alternativi per l'apprendimento, in cui la mobilità e la modularità degli arredi permetteranno la composizione e scomposizione degli ambienti didattici finalizzati ad assecondare l'alternarsi delle diverse attività e fasi di lavoro: SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento, più grandi delle aule con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permetteranno la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; in grado di accogliere attività diversificate, per più classi, o gruppi- classe (verticali, aperti, etc..) in plenaria, piccoli gruppi, ecc.; spazi che, date queste caratteristiche, potranno essere finalizzati anche alla formazione-docenti interna alla scuola o sul territorio.

Inoltre, si dovrà provvedere – come stabilito in seno agli Obiettivi di accessibilità –per una migliore organizzazione del lavoro amministrativo, ad un *Piano per l'acquisto di soluzioni hardware e software*.

2. **Offerta formativa**

Priorità assunte dalla scuola:

Migliorare e potenziare i risultati di apprendimento degli studenti attraverso processi di innovazione didattica.

Sostenere in modo sistematico la flessibilità scolastica curricolare, attraverso formati e modelli didattici innovativi e aperti.

Promuovere l'apertura della scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuti dai ragazzi e dal quartiere il pomeriggio (progetto AREA A RISCHIO, Progetto MUSICA: Apprendimento della pratica strumentale, Service Learning) nei fine settimana (Decoro la scuola, Sport di classe), nei tempi di vacanza (PON Inclusione sociale e lotta al disagio e PON Competenze di base) diventando spazio di comunità.

Attraverso musica, arte e teatro, educazione ambientale e percorsi di legalità, ampliamento dei percorsi curriculari (Piano triennale delle Arti; Libriamoci a scuola: giornate di lettura ad alta voce nelle scuole; programmi ERASMUS – debate, digital story telling, human rights) sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

I grandi cambiamenti sociali impongono alla scuola la realizzazione di curricoli, ossia formati e strumenti innovativi, per lo sviluppo di competenze digitali, che siano in grado di accompagnare le attività curriculari di apprendimento degli alunni sui temi del digitale e dell'innovazione attraverso percorsi didattici fortemente innovativi.

La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26 dell'art. 1 della Legge 107/2015, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione,

l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa e in particolare attraverso:

a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;

c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

La nostra scuola fa parte della Rete Ambito 23, della Rete di scopo per la formazione (Ambito 23), della Rete per l'Inclusione.

Grazie alla determinazione nel voler intensificare l'azione di semplificazione e dematerializzazione amministrativa, è già a regime la piena digitalizzazione della segreteria scolastica (avviata da due anni), implementando la gestione documentale, la conservazione sostitutiva dei documenti della scuola, la gestione del fascicolo elettronico del docente e dello studente e all'archivio virtuale - per aumentarne l'efficienza e, in particolare, migliorare il lavoro del personale interno.

Questo processo ha, altresì, consentito di abbattere i costi dei processi di gestione cartacea dei documenti, materiale di cancelleria, toner, spese postali, registri di classe per gli insegnanti ecc..., ma di contro la nostra scuola ha accentrato le piccole risorse economiche acquistando software e hardware adeguati e formando tutto il personale.

A queste criticità, la scuola ha cercato di offrire risposte, intraprendendo azioni utili a reperire risorse: grazie alla candidatura alla piattaforma Monitor ex440, la scuola (capofila di una rete a cui afferiscono le altre scuole di 1° ciclo), ha ricevuto cospicui finanziamenti per il miglioramento dell'offerta formativa, in modo da coniugare l'apprendimento e il "saper stare al mondo", promuovere la cultura della legalità dentro e fuori la scuola, curare azioni per la prevenzione e la lotta ad ogni forma di violenza e di prevaricazione, promuovere percorsi di educazione alla pace.

SVILUPPO DEL FUNDRAISING

Il Dirigente Scolastico, il suo staff, i docenti tutti e tutta la comunità scolastica sono fortemente impegnati in attività di reperimento di risorse economiche al fine di ampliare l'offerta formativa.

Prioritariamente, il gruppo di progettazione della scuola si occupa del reperimento di bandi e progettazione di attività che possono essere finanziate dal MIUR, dalle Regioni, da Enti privati e Fondazione etc.

Annualmente viene redatto un rendiconto relativo alla quantificazione degli introiti aggiuntivi percepiti dalla scuola che il Dirigente è riuscito ad acquisire.

Vengono monetizzati i servizi, l'offerta formativa erogata grazie ai contributi dei volontari, gli strumenti e tutto ciò che viene recepito attraverso il fundraising, il resoconto viene pubblicato nel bilancio sociale.

4. Esigenze previste dal piano dell'offerta formativa

In coerenza con il RAV e con il PDM, occorrerà incentivare, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, culture e prassi inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli alunni e studenti, con particolare attenzione a quelli con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Integrare gli alunni stranieri e sostenere le classi multiculturali.

Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica; attivare azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita e alla buona convivenza degli alunni e alla prevenzione del disagio giovanile, in particolare con riferimento alla parità di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

In seno all'organico dell'autonomia, saranno destinate:

alle classi seconde e quinte, supporto per l'innalzamento delle competenze chiave di italiano e matematica attraverso percorsi di potenziamento, finalizzati alla prevenzione/recupero della Dispersione Scolastica e promozione del Successo formativo in Sicilia;

percorsi d'Italiano come L2 per alunni stranieri delle classi seconde e terze e di didattica individualizzata e personalizzata ad alunni con BES (sempre per le classi seconde e terze);

percorsi d'innalzamento delle competenze chiave d'italiano e matematica attraverso animazione alla lettura e sviluppo del pensiero computazionale, per gli alunni delle classi quarte e quinte.

Per il buon funzionamento dell'organizzazione, il dirigente scolastico delega alcune funzioni relativamente a:

Area organizzativa, Area didattica, Area dei servizi generali, Area della comunicazione, Area della relazione, Area della qualità.

Il funzionigramma è stato costruito in rapporto al quadro dei processi, e serve ad identificare tutte le figure di sistema responsabili del presidio e del controllo dei diversi snodi organizzativi.

La formazione del personale (riconfigurata dalla Legge 107/2015 come “obbligatoria, permanente e strutturale”) entra rigorosamente nel PTOF ed il piano di formazione d'istituto dovrà prevedere tre livelli di impegno:

- una *formazione personale*, libera, che segue interessi culturali "forti", di cui dar conto con un sistema di *reporting* alla scuola cui si appartiene (strumento: card);
- una *formazione a livello di scuola* (o di rete), a partire dalle esigenze rilevate nei piani di miglioramento o di sviluppo dell'autonomia curricolare ed organizzativa (strumento: Questionario di ricognizione dei bisogni formativi e Piano formativo di Istituto);
- una formazione “*approfondita*”, *opzionale*, attraverso percorsi più articolati, ricchi, impegnativi (CLIL, digitale, competenze per funzioni intermedie, stage, ecc.), incentivati e riconosciuti, certificati, inseriti nel portfolio... (strumento: Piano di sviluppo professionale personale).

Saranno proposti modelli e strategie per una “buona formazione” e una check list per una “buona didattica”, nonché ipotesi di soluzioni da mettere alla prova nell'Istituzione scolastica (numero delle ore, unità formative, standard professionali, certificazione della formazione...).

Schema illustrativo della realizzazione del programma finanziario nell'esercizio corrente

Analisi delle Fonti di finanziamento

- Le entrate prese a riferimento per il Programma Annuale tengono conto dei finanziamenti statali e regionali che si prevedono sulla base delle assegnazioni già comunicate a questa Istituzione Scolastica con le note indicate in premessa;
- Decreto Direttore Generale n° 182 del 08/09/2020 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia;
- nota del MIUR prot. n° 23072 del 30 settembre 2020;
- dei contributi di privati e di Enti, accertati alla data di predisposizione del Programma.

Di seguito si descrivono gli aggregati presi in esame:

Aggr. 01 – Avanzo di Amministrazione € 805.371,07

Voce 01 – Non Vincolato € 53.868,62

In questa voce rientrano le economie degli anni precedenti che non hanno alcun vincolo di destinazione.

Voce 02 – Vincolato € 751.502,45

Rientrano, invece, in questa voce le economie degli anni precedenti che hanno vincolo di destinazione.

Aggr. 03 – Finanziamenti dallo Stato € 260,00

Voce 01 – Dotazione Ordinaria € 260,00

Le previsioni di entrata per i finanziamenti statali, quale dotazione ordinaria, sono state determinate in base alla nota prot. n. 23072 del 30/09/2020 del M.I.U.R., Dipartimento per la

Aggr. 04 – Finanziamenti dalla Regione

Voce 01 – Dotazione Ordinaria € 18.562,06

- **€ 18.562,06** In questa Voce si iscrive la dotazione ordinaria della Regione Sicilia per il funzionamento amministrativo e didattico per l'anno 2020, periodo gennaio-agosto, come disposto dal **DDG n° 182 del 8/9/2020**, elenco "A" allegato allo stesso Decreto.

Aggr. 05– Finanziamenti da Enti Locali o altre Istituzioni € 1.009,00

Voce 06 – Altre Istituzioni vincolati

- **€ 1.009,00** in questa Voce s'inscrivono i finanziamenti ricevuti dalla scuola polo per la formazione docenti.

Con queste risorse la scuola intende affrontare, migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico e seguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto: questo con l'obiettivo di favorire un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza, in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione, di orientamento.

La distribuzione delle entrate nei progetti e nelle attività tiene conto della loro provenienza, del loro vincolo di destinazione e delle disposizioni normative di riferimento.

RIPARTIZIONE ENTRATE SULLE ATTIVITÀ E SUI PROGETTI:**Anno Finanziario 2021****ENTRATE**

Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Anno precedente	Previsione Variazione	Anno corrente
01	01		NON VINCOLATO	68.366,42	-14.497,80	53.868,62
01	02		VINCOLATO	179.072,43	572.430,02	751.502,45
03	01		DOTAZIONE ORDINARIA		-39.389,46	260,00
03	06		ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	537.947,25	-537.761,49	0,00
04	01		DOTAZIONE ORDINARIA	18.038,93	221,45	18.562,06
05	06		ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00		1.009,00
TOTALE						825.202,13

ANALISI DELLE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle spese si rimanda alle schede illustrative finanziarie di ogni singolo progetto/attività. In questa analisi si ritiene di dover porre in evidenza soltanto gli aspetti salienti dei progetti/attività.

ATTIVITÀ:**A 01 - Funzionamento generale e decoro della scuola - € 58.777,85**

OBIETTIVI: L'Aggregato finanzia le spese per il funzionamento generale della scuola e la manutenzione dei locali.

RISORSE: €. 25.398,54 avanzo di amministrazione non vincolato, €.29.215,81 avanzo vincolato; €.4.163,50 dotazione ordinaria della regione anno corrente, comprende pure la somma di 1000, euro quale anticipo per le minute spese per E. F. 2021

DURATA: annuale

BENI E SERVIZI: manutenzione dei locali.

**A 01/04 - Progetto "Scuole Sicure 2020" Finanziamento messa in sicurezza
plesso Consolino e Fuschi - € 0.00**

OBIETTIVI: L'Aggregato finanzia le spese per la messa in sicurezza della scuola G. Consolino A. Fuschi Che Guevara e Buozzi.

RISORSE : avanzo di amministrazione vincolato E.F. 2020 proveniente da finanziamento statale

DURATA: annuale

BENI E SERVIZI: installazione di impianto di allarme;

A 02 - Funzionamento Amministrativo - € 45.376,12

OBIETTIVI: L'Aggregato finanzia le spese per il funzionamento amministrativo della scuola. Su questo aggregato sono imputate tutte le spese generali di funzionamento amministrativo: i compensi ai revisori dei conti, le spese bancarie e postali, oltre,

naturalmente, all'acquisto di materiale di cancelleria per gli uffici di segreteria, spese di comodato di stampanti multifunzione per gli uffici di segreteria.

RISORSE: €. 11.274,14 quale avanzo di amministrazione Esercizio precedente; €. 26.631,52 finanziamento MIUR ("sofferenze finanziarie anno corrente") €. 7470,60 quale finanziamento della Regione (dotazione ordinaria), per il corrente esercizio finanziario;

DURATA: annuale

A 03 - Funzionamento Didattico - €. 8.888,41

OBIETTIVI: l'aggregato finanzia il funzionamento didattico generale della scuola per quanto non imputabile ai singoli progetti.

RISORSE: €. 1697,21 quale avanzo di amministrazione di parte regionale; €. 6191,20 avanzo statale, €. 1000,00 quale finanziamento della regione per il corrente esercizio;

DURATA: annuale

BENI E SERVIZI: Acquisto di materiale di facile consumo per gli alunni, oltre a consumabili (toner e cartucce), schede per le fotocopie, piccoli interventi hardware e software che si rendessero necessarie per il funzionamento delle aule multimediali.

A03/01 - Ampliamento offerta formativa ex p04/09 1.359,70

RISORSE: Le risorse provengono da avanzo esercizio corrente per € 732,00 contributi versati dalle famiglie per progetto cinema scuola infanzia anno 2020, € 541,06 avanzo finanziamento Miur per furti e atti vandalici Bando 1711/ottobre 2020 e €. 86,64 avanzo non vincolato esercizi precedenti.

DURATA: annuale

A03/02 - Attività ludico sportive ex p04/07 - €. 3.675,23

Nell'aggregato confluiscono finanziamenti dalle famiglie degli alunni e le risorse derivano da avanzo vincolato esercizio precedente per euro 3.675,23 (avanzo Miur per attività motorie esercizi precedenti)

DURATA: annuale

A 03 / 03 Alunni Diversamente Abili Ex P04/08 - €. 1.267,22

OBIETTIVI: Le risorse del progetto saranno destinate all'acquisto di beni di consumo e/o servizi per gli alunni disabili e per la realizzazione dei progetti previsti nel POF a loro dedicati.

RISORSE: €. 7,22 avanzo di amministrazione statale, €. 260,00 assegnazione anno 2020/2021 (nota Miur 23072) per alunni diversamente abili, €. 1000,00 dotazione ordinaria della Regione E. f. 2020/2021.

DURATA: annuale

A03/04 - Attività Manuali - € 0.00

A03/05 - Smart class Avviso 4878/2020-10.8.6A FESRPON-SI2020-475 - €. 0.00

A03/06 - Risorse ex art.231, comma1,DL.34/2020 - €. 0.00

A03/07 – Kit e Supporti didattici Avviso 19146/2020-azione10.2.2A-FSEPON-SI-2020-445 €. 2.370,98

OBIETTIVI: Le risorse del progetto saranno destinate a spese di gestione amministrativa e all'acquisto di beni di consumo e/o servizi per gli alunni;

RISORSE: avanzo vincolato relativo al progetto stesso per €. 2.370,98

DURATA: fino a espletamento progetto

A03/08 - Risorse art. 21 DL 137/2020 - €. 421,26

OBIETTIVI: acquisto beni

RISORSE: avanzo fondi Miur esercizio 2020

A 05 – Visite Viaggi e Programmi di studio all'estero - €. 0.00

A 06 / - Attività di orientamento - €. 157,22

OBIETTIVI: Lo scopo del finanziamento riguarda l'orientamento scolastico degli alunni in uscita.

RISORSE: L'importo proviene da fondi statali vincolati E.F 2020 finalizzati al progetto: € 157,22. finanziamento DL 104 DEL 2013 ART.8 COMMA 1

A 06 / 01 - Scelta consapevole percorsi di studio - €. 446,83

OBIETTIVI: Il progetto si pone l'obiettivo dell'orientamento scolastico con i fondi messi a disposizione del MIUR; acquistare materiale di consumo per l'orientamento degli alunni frequentanti l'ultimo anno di scuola media per agevolare la scelta dell'Istituto Superiore per la prosecuzione degli studi.

RISORSE: L'importo proviene da economie di fondi statali vincolati finalizzati al progetto: €. 446,83

A 06 / 02 – Ex P 52 "Orient. Form. e Riorient" Avviso 2999/17 - Sud Sud-Ovest - 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-112- €. 10.164,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di tre moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 10.164,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

PROGETTI:

Aggregato P 01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

P 01 / 01 – Ex P 61 "Pensiero Computazionale" Avviso 2669/17 - Accettiamo la sfida - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1174 - €. 15.246,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di tre moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 15.246,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P01/02 - NOI STEM DEL FUTURO - €2.406,05

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato da avanzo di Amministrazione Vincolato

Aggregato P 02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P 02 / 01 – Ex P 50 "Competenze di Base" Avviso 1953/17 - Espressione Creativa - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-43 - €. 14.894,30

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di tre moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 14.894,30; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 02 / 02 – Ex P 51 "Competenze di Base" Avviso 1953/17 - Non perdiamo l'occasione - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-71 - €. 40.058,06

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di sette moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'importo proviene da economie dell'U.E. aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2018: €. 40.058,06; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 02 / 03 – Ex P 53 "Competenze di Cittadinanza Globale" Avviso 3340/17 - Dal locale al globale - 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-724 - €. 15.246,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di due moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 15.246,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 02 / 04 – Ex P 60 "Sport di Classe" Avviso 1047/18 - Spor...ti...amo - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-744 - €. 294,91

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto da un solo modulo; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e stato realizzato nell'anno 2019-2020.

RISORSE: derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato U E finalizzati al progetto: €. 294,91;

P02/06 - Avviso 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenz.to dell'educazione all'imprenditorialità - 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-327 - €. 15.246,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di due moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 15.246,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato

P02/07 - Avviso 4396 del 09/03/18 - FSE - Comp. di base - 2a ed.-10.2.1A-FSEPON-SI-2019-205 - €. 10.164,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di due moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 10.164,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato

P02/08 - avviso 4396 del 09/03/18 - FSE - Comp. di base - 2a ed. - 10.2.2A.FSEPON-SI-2019-335- €. 35.574,00

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di realizzare per intero il progetto, composto di due moduli; il progetto approvato e finanziato, già inserito nella programmazione dello scorso anno e non ancora avviato, sarà realizzato nel corrente anno.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle somme già comunicate nel 2018 dall'Autorità di Gestione e non ancora impegnate nel corso del 2020: €. 10.164,00; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato

P02/09 - Progetto scuole I Ciclo Vittoria – €. 0,00

OBIETTIVI: realizzazione servizi in rete tra scuole del I ciclo di Vittoria;

RISORSE: avanzo di amministrazione statale relativo al E.f. 2020

P02/10 - 10.2.2A- FDRPOC- SI 2020-208 IL DIRITTO DI CONTARE- € 32.410,00

OBIETTIVI: progetto per alunni

RISORSE: avanzo di amministrazione statale E.F. 2020

P02/11 - Progetto Scuole in in ascolto –€. 51. 000,00

OBIETTIVI: servizi a supporto degli alunni e del personale scolastico in rete tra scuole del I ciclo di Vittoria

RISORSE: avanzo di amministrazione statale relativo all'E.f. 2020

P02/12 – “#vogliamoocambiareilmondocominciandodallascuola” - €. 250.000,00

OBIETTIVI: attività laboratoriali in rete tra le scuole del I ciclo di Vittoria;

RISORSE: avanzo di amministrazione statale relativo al E.f. 2020

Aggregato P 04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"

P 04 / 01– Formazione e Aggiornamento - €. 5.976,63

OBIETTIVI: Il progetto ha come scopo quello di provvedere alla formazione e all'aggiornamento del personale.

RISORSE: Le risorse provengono dalle economie di parte statale vincolate non utilizzate lo scorso esercizio finanziario (€. 5.976,63) e dalle economie realizzate con i proventi del corso di aggiornamento svolto nell'autunno scorso per il personale di scuola materna €.(178,64).

DURATA: annuale

P 04 / 02– Osservatorio di area per la dispersione scolastica - €. 888,687

OBIETTIVI: Lo scopo del progetto, essendo l'Istituto capofila dell'Osservatorio contro la dispersione scolastica, è quello di provvedere all'acquisto di materiali di consumo, canone ADSL, noleggio fotocopiatrice e retribuire eventuali esperti per le attività dell'Osservatorio.

RISORSE: Le risorse provengono interamente da economie statali vincolate.

DURATA: annuale

BENI E SERVIZI: Acquisto di materiali di consumo, retribuzione di esperti per le attività dell'Osservatorio.

P 04 / 4 – PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale - €. 2167,89

OBIETTIVI: Il progetto si pone l'obiettivo di partecipare al progetto nazionale Piano Nazionale Scuola Digitale con le attività di formazione del personale e l'acquisto di materiale di consumo e beni durevoli relativi alle innovazioni tecnologiche.

RISORSE: Le risorse utilizzate provengono dall'avanzo di amministrazione vincolato, €. 2167,89, e saranno utilizzate nel corrente anno.

P 04 / 5 – formazione docenti - €. 1009,00

Obiettivi: formazione docenti;

Risorse: finanziato da altre istituzioni.

P 04 / 10 – Piano Triennale delle Arti - DPCM 30/12/2017 - €. 0,00

P 04 / 11 – ERASMUS+: convenzione 2018-1-IT-02-K229-048590_1 - €. 7.703,15

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di proseguire la realizzazione del progetto, di cui alla convenzione del titolo, iniziato nel 2018, nell'ambito delle attività di partenariato con altre scuole dell'Europa.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle economie realizzate nel corso del 2020: €. 7703,15; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 04 / 12 – ERASMUS+: convenzione 2018-1-UK-01-K229-047879_5 - €. 4.988,59,

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di proseguire la realizzazione del progetto, di cui alla convenzione del titolo, iniziato nel 2018, nell'ambito delle attività di partenariato con altre scuole dell'Europa.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle economie realizzate nel corso del 2020: €. 4988,59; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 04 / 13 – ERASMUS+ convenzione 2018-1-FR-01-K229-048248_3 - €. 10.110,40

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di proseguire la realizzazione del progetto, di cui alla convenzione del titolo, iniziato nel 2018, nell'ambito delle attività di partenariato con altre scuole dell'Europa.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle economie realizzate nel corso del 2020: €. 10110,40; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 04 / 14 – ERASMUS+: convenzione 2018-1-FI-01-K229-047194_4 - €. 39,16

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di proseguire la realizzazione del progetto, di cui alla convenzione del titolo, iniziato nel 2018, nell'ambito delle attività di partenariato con altre scuole dell'Europa.

RISORSE: L'aggregato è tutto finanziato dalle economie realizzate nel corso del 2020: €. 39,16; quindi derivanti da Avanzo di Amministrazione Vincolato.

P 04 / 15 – Tirocini Formativi Attivi - €. 1.250,00

OBIETTIVI: Le risorse provengono da avanzo vincolato e sono destinate a retribuire il personale interno impegnato a fare da tutor ai tirocinanti e per cui le Università, tramite convenzione finanziano la scuola. I fondi lo scorso anno sono pervenuti alla fine dell'esercizio finanziario, per cui le attività svolte nel 2019 saranno retribuite nel corso del corrente esercizio.

RISORSE: Le risorse provengono da avanzo vincolato accreditate dall'Università di Messina, €. 1.250,00.

P04/16 - Risorse ex art. 231.comma1,D.L. 34/2020- €.0,00

P04/17 - ERASMUS+ 2020-1-IT02 - €. 37.083,20

Aggregato P 05 - Progetti per "Gare e Concorsi"

P 05 / 01 – Progetti per gare e concorsi - €. 1.264,63

OBIETTIVI: L'obiettivo è quello di finanziare l'eventuale partecipazione della scuola a gare e concorsi. Al momento si registra solo la partecipazione a un concorso finanziato per intero dalle famiglie degli alunni.

RISORSE: avanzo vincolato per €. 539,21 ed € 725,42 avanzo non vincolato.

Aggregato R R98 - Fondo di Riserva

R 98 - Fondo di Riserva – €. 928,10

Quale Fondo di Riserva si iscrive l'importo di €. 928,10, pari al 5 % della Dotazione Ordinaria della Regione Sicilia che è di €. 18.562,06.

Z01 - Disponibilità Finanziaria da Programmare €. 35.847,96

L'Importo di €. 35.847,96 dell'Aggregato Z, di cui €. 14.138,39 non vincolato ed €. 17.709,57 vincolato, e € 4.000,00 dotazione ordinaria della Regione E.F.. 2021:

Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Anno precedente	Previsione Variazione	Anno corrente
A	01		FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	58.436,44	341,41	58.777,85
A	02		FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2.5398,91	19.977,21	45.376,12
A	03		DIDATTICA	15.951,36	-7062,95	8.888,41
A	03	01	Ampliamento offerta formativa ex P04/09	2.000,00	-640,30	1.359,70
A	03	02	Attività ludico sportive ex P04/07	4.151,03	-475,80	3.675,23
A	03	03	Alunni diversamente abili ex P04/08	2.467,00	-1.199,78	1.267,22
A	03	04	Attività manuali	0,00	0,00	0,00
A	03	05	Smart class avviso 4878/2020-10.8.6° FSERPON-SI2020-475	0,00	0,00	0,00
A	03	06	RISORSE EX ART.231 COMMA 1 DL.34/2020	0,00	0,00	0,00

A	03	07	Supporti didattici – avviso 19146/2020 Azione 10.2.2°-FSERPON-SI 2020-445		2.370,98	2.370,98
A	03	08	Risorse art.21 dl 137/2020	0,00	421,26	421,26
A	04		ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0,00	0,00	0,00
A	05		VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00	0,00	0,00
A	06		ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	0,00	157,22	157,22
A	06	01	Scelta consapevole percorsi di studio	446,83	0,00	446,83
A	06	02	Ex P 52 "Orient. Form. e Riorient" Avviso 2999/17 - Sud Sud-Ovest -10.1.6A-FSEPON-SI-2018-112	10.164,00	0,00	10.164,00
P	01		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"			
P	01	01	Ex P 61 "Pensiero Computazionale" Avviso 2669/17 - Accettiamo la sfida -10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1174	15.246,00	0,00	15.246,00
P	01	02	Noi stem del futuro	2.431,05	-24,40	2.406,65
P	02		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"			
P	02	01	Ex P 50 "Competenze di Base" Avviso 1953/17 - Espressione Creativa – 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-43	15.246,00	-351,70	14.894,30
P	02	02	Ex P 51 "Competenze di Base" Avviso 1953/17 - Non perdiamo l'occasione- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-71	40.656,00	-597,94	40.058,06
P	02	03	Ex P 53 "Comp. Cittad Glob" Avviso 3340/17 - Dal locale al globale –10.2.5A-FSEPON-SI-2018-724	15.246,00	0,00	15.246,00
P	02	04	exP60-“Sport di classe”Avviso 1047/18-Spor...ti...amo.10.2.2Afserpo-si-2018- 744	6.524,05	-6.229,14	294,91
P	02	06	Avviso 2775 del 8/03/2017- fse potenziamento dell?ed.-10.2.5°-fserpon-si-2018-327		15.246,00	15.246,00
P	02	07	Avviso 4396del 09/03/18- fse-comp-di base-II ed, 10.2.2A.FserPON-si2019-205		10.164,00	10.164,00
P	02	08	Avviso 4396del 09/03/18- fse-comp-di base-II ed, 10.2.2A.FSERPON-si2019-335	0,00	35.574,00	35.574,00
P	02	09	Progetto scuole I ciclo Vittoria	0,00	0,00	0,00
P	02	10	10.2.2°.Federation-poc-si 2020.208- Il diritto di contare		32.410,00	32.410,00
P	02	11	Progetto scuole in ascolto	0,00	51.500,00	51.500,00
P	02	12	# vogliamocambiareilmondocominciandodallascuola	0,00	250.000,00	250.000,00
P	02	13	Sarà Natale se.....	0,00	0,00	0,00
P	02	14	Didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze di base	0,00	100000,00	100.000,00
P	03		Progetti per certificazione e corsi professionale	0,00	0,00	0,00
P	04		Progetti per la formazione /aggiornamento del personale			

P	04	01	Formazione e Aggiornamento	6.017,77	-41,14	5.976,63
P	04	02	Osservatorio di Area per la dispersione scolastica	888,68	0,00	888,68
P	04	04	PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)	1.345,77	822,12	2167,89
P	04	05	Formazione docenti	0,00	1009,00	1009,00
P	04	06	Formazione ATA	0,00	0,00	0,00
P	04	10	Piano Triennale delle Arti - DPCM del 30/12/2017	1.000,00	-1.000,00	0,00
P	04	11	ERASMUS+: 2018-1-IT02-KA229-048590_1	8.752,35	-1049,20	7.703,15
P	04	12	ERASMUS+: 2018-1-UK01-KA229-047879_5	6.389,26	-1.400,67	4.988,59
P	04	13	ERASMUS+: 2018-1-FR01-KA229-048248_3	11.379,80	-1269,40	10.110,40
P	04	14	ERASMUS+: 2018-1-FI01-KA229-047194_4	39,16	0,00	39,16
P	04	15	Tirocini Formativi Attivi	0,00	1250,00	1.250,00
P	04	16	Risorse ex art. 231.comma1,D.L.34/2020	0,00	0,00	0,00
P	04	17	Erasmus+ 2020-1-IT02	0,00	37.083,20	37.083,20
P	05		PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"			0,00
P	05	01	Coro	1.289,21	-24,58	1.264,63
R	98		Fondo di riserva	901,94	26,16	928,10
TOTALE				252.368,61	536.985,56	789.354,17

Parte dell'importo non vincolato sarà assegnato all'acquisto di materiali didattici e per il decoro dei plessi di scuola dell'infanzia.

Fondo Economale

Il nuovo regolamento di contabilità, D.A. n° 7753 del 28/12/2018, prevede all'art. 21 la dotazione del Fondo Economale a disposizione del DSGA per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Per quanto esposto si indica di fissare la consistenza del fondo per le minute spese nella misura di €. 1.000,00 annue e di stabilire l'importo massimo per singola spesa in €. 100,00.

Il Fondo Economale sarà gestito nelle partite di giro all'Aggr. A02 - Funzionamento Amministrativo.

La presente relazione, il modello A, i Modd. B delle singole attività e progetti, il Mod. C, il mod. D e il mod. E, nonché l'elenco dei Residui, Attivi e Passivi, saranno sottoposti alla Giunta Esecutiva perché proponga il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 (dopo il visto del Collegio dei Revisori dei Conti, cui sarà trasmesso subito dopo la proposta della G.E.) al Consiglio di Istituto per l'approvazione e la deliberazione.

Vittoria, 11 gennaio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daniela Mercante*

**firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*