



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale

ALTAVILLA MILICIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e

Secondaria di I grado

ad indirizzo Musicale

Via Caduti di Nassiriya, 4

90010 - Altavilla Milicia (PA)

C.F. 87001450821 - Cod. Mecc. Paic811008

tel 091/951037 peo paic811008@istruzione.it

pec paic811008@pec.istruzione.it



Altavilla Milicia, 30/10/2025

All'Albo online

Al sito WEB, sezione Progetti Italia Coesione PN 21-27

Amministrazione trasparente

Atti sede

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027-Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”- Seconda annualità

Titolo del progetto: "Inizia il viaggio: Potenziamo le nostre abilità di base"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-123

CUP: G34D25000750007

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR, ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNI/ESTERNI IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ASSOCIAZIONI O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER LO SVOLGIMENTO DI TRE PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 01 del Consiglio d'Istituto della seduta del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGBMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di*

cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, con oggetto: *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità*, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 1734 del Verbale del 19/02/2025 di adesione al progetto;

VISTA l'approvazione del Consiglio di Istituto con delibera n. 1728 del Verbale del 19/02/2025 di adesione al progetto;

VISTA la candidatura dell'IC Altavilla Milicia n. 7589 del 22/01/2025;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione al Progetto, acquisita agli atti con prot. n. 1755 del 20/02/2025;

VISTO il proprio incarico di assunzione di Direzione e coordinamento del D.S. prot. n. 8767 del 30/09/2025;

RILEVATA la necessità di individuare esperti, tutor e figure aggiuntive per la corretta esecuzione del progetto di cui sopra;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali interne/esterne in qualità di

- **ESPERTI**
- **TUTOR**
- **FIGURE AGGIUNTIVE**

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la Determina di avvio del procedimento di selezione di figure interne o esterne del progetto PN 21-27 “Agenda SUD”- Seconda annualità Prot. n. 10492 del 30/10/2025;

COMUNICA

CHE E' APERTA LA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE DI ESPERTO – TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA DEI SEGUENTI MODULI:

Titolo Modulo	Ambito	Ore	Destinatari	Importo Autorizzato
“Tune into English”	Lingua	30	Alunni classi IV e V	€ 6.795,00

Titolo Modulo	Ambito	Ore	Destinatari	Importo Autorizzato
	Inglese		scuola primaria	
"Dalla motricità alla lettura"	Italiano (L1)	30	Alunni classi I e II scuola primaria	€ 5.754,00
"Scacchi in Matematica: Giocare con i Numeri e la Logica"	Matematica	30	Alunni classi III scuola primaria	€ 5.754,00

ART. 1 TIPOLOGIA DEI MODULI PROGETTUALI

L'iniziativa progettuale contempla interventi e moduli riconducibili all'Obiettivo Specifico ESO4.6 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I ciclo" – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" - Seconda annualità" **per gli allievi della scuola primaria**. Sono previsti i seguenti modulo progettuale, **che si svolgerà nel plesso della scuola primaria dell'I.C. Altavilla Milicia**

MODULI	DURATA IN ORE	NUMERO DESTINATARI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
"Tune into English"	30	20

TIPOLOGIA DEGLI INCARICHI

Ruolo	n° figure richieste	Valore unitario/Ore di impegno-partecipanti
ESPERTO (Madrelingua)	1	70€ / 30 ore
TUTOR (Competenze linguistiche lingua Inglese)	1	30€ /30 ore
FIGURA AGGIUNTIVA	1	30€ /15 partecipanti

MODULI	DURATA IN ORE	NUMERO DESTINATARI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
"Dalla motricità alla lettura"	30	20

TIPOLOGIA DEGLI INCARICHI

Ruolo	n° figure richieste	Valore unitario/Ore di impegno-partecipanti
ESPERTO (Laurea in scienze motorie o titoli attinenti)	1	70€ / 30 ore
TUTOR	1	30€ /30 ore

MODULI	DURATA IN ORE	NUMERO DESTINATARI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
"Scacchi in Matematica: Giocare con i Numeri e la Logica"	30	20

TIPOLOGIA DEGLI INCARICHI

Ruolo	n° figure richieste	Valore unitario/Ore di impegno-partecipanti
ESPERTO (Istruttore di scacchi)	1	70€ / 30 ore
TUTOR	1	30€ /30 ore

Art. 3 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (c.d. Lordo Stato) per la figura di ESPERTO, di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (c.d. Lordo Stato) per la figura di TUTOR e 30,00 euro/partecipante omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (C.d. Lordo Stato) per la FIGURA AGGIUNTIVA. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2026 salvo proroghe del MIM. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli - e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e dall'Allegato C assenza cause incompatibilità e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 14/11/2025** a mezzo PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo paic811008@istruzione.it . **Si precisa che dovrà trasmettersi anche il curriculum vitae anche con i dati sensibili omessi (solo nome e cognome).** Nel caso di personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) sarà necessario fornire l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando però un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste il DS attribuirà, la figura professionale mancante, ai candidati che daranno disponibilità.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale del candidato con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al

numero di istanze pervenute.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in “ESPERTO” , “TUTOR” e “FIGURA AGGIUNTIVA”.

Si precisa che la selezione delle figure indicate avverrà, indipendentemente dal punteggio conseguito, secondo il seguente ordine: 1) personale interno; 2) personale in servizio presso altra Istituzione scolastica (collab. Plurima); 3) personale esterno /Associazioni.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con l'esperto
- provvede alla gestione della classe

- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo
- Coordinare e assistere gli alunni durante il momento della mensa, assicurando ordine, sicurezza e rispetto delle regole.
- Collaborare con il tutor del modulo e con il personale ATA per la corretta gestione dei tempi e degli spazi destinati alla refezione.
- Favorire un clima sereno e collaborativo durante la pausa mensa.
- Supportare eventuali esigenze organizzative o logistiche legate alla somministrazione dei pasti.
- Vigilare sul rispetto delle misure di sicurezza, igiene e benessere degli alunni.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Alessia Maione.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icaltavillamilicia.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art.11 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto.

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

ALLEGATI

1. Allegato A - Istanza di Partecipazione
2. Allegato B - Griglie di autovalutazione
3. Dichiarazioni aggiuntive e consenso al trattamento dei dati personali
4. Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto/tutor/figura aggiuntiva
5. Schede moduli

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessia Maione

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del

D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e

norme collegate e sostituisce il documento

cartaceo e la firma autografa.