

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"

97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0016082 del 11/10/2025
VII-6 (Uscita)

Modica data e prot. vedi segnatura
Agli atti dell'Istituto

CUP: C44D25000850007

CIP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-36

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Progetto e impegno di spesa a valere sul Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-36

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2025 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2025 è stato inserito il progetto con codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-36 dal titolo "Orientarsi per Crescere: verso una scelta consapevole del futuro";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018 e D.A. n.7753 del 28.12.2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la nota del Ministero 57173 del 14/04/2025 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "Orientarsi per Crescere: verso una scelta consapevole del futuro" approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica PN, all'Autorità di Gestione del Piano N. N. 10390 e l'invio del progetto/candidatura generata dal sistema PN e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale– Ufficio IV:
- con nota Prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione

A4.D definita dal seguente codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-36 pari ad 67.500,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche entro il 31/12/2026;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti

DISPONE

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto interno con funzione di docenti da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite al Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

; Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-36

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Veronica Veneziano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005