



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI

Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834

Tel. 0942/5780513

e.mail meic83300b@istruzione.it - meic83300b@pec.istruzione.it

codice meccanografico MEIC83300B

ISTITUTO COMPRESIVO - I.C. GIARDINI-GIARDINI NAXOS

Prot. 0003796 del 16/04/2026

VI-8 (Uscita)

All'Albo On Line – Amm. Trasparente
Agli atti del fascicolo di cui alla Circolare attuativa n. 1 del 15 Gennaio 2026
Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Sicilia

Oggetto: AZIONE DI DISSEMINAZIONE - PUBBLICITA' “Ristrutturazione del blocco bagni adibito alla scuola dell’infanzia “Calcarone” dell’IC Giardini”

CIRCOLARE 1/2026 Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere di urgenza, negli istituti scolastici pubblici. Circolare attuativa per l'utilizzazione dello stanziamento del capitolo di spesa 772040 per l'annualità 2026.

CUP G64D26000160002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare attuativa 1/2026 emanata dall'Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Sicilia al fine di finanziare, in via sostitutiva, gli interventi urgenti di manutenzione straordinaria per l'anno 2026, richiesti dagli Enti locali proprietari o dalle istituzioni scolastiche, per la rimozione di rischi imminenti o di compromesse condizioni di vivibilità degli ambienti, volti a garantire la continuità dell'attività scolastica, la pubblica incolumità, l'igiene e la sicurezza dell'edificio;

VISTA la delibera del C.d.I. n. 47 del 31/01/2026, relativa all'adesione alla CIRCOLARE 1/2026 del 15 Gennaio 2026 Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Regione Sicilia nel rispetto della normativa vigente in materia e come previsto ai sensi e nei termini della Circolare attuativa per l'utilizzazione dello stanziamento del capitolo di spesa 772040 per l'annualità 2026, nonché all'espletamento delle relative pratiche amministrative e all'affidamento di S.I.A. per la progettazione di livello esecutivo - con successivi eventuali D. L., C.S.P., C.S.E., contabilità e C.R.E. – per gli **“Ristrutturazione del blocco bagni adibito alla scuola dell’infanzia “Calcarone” dell’IC Giardini”**;

VISTO il D.D. Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Ufficio speciale per l'Edilizia Scolastica e Universitaria e per lo stralcio dei pregressi interventi a valere su PROF e OIF



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA

Regione Siciliana n. 186 dell'11/03/2026 "Impegno di spesa e anticipazione L.R. n.8 dell'8 maggio 2018, art.10, commi 3 e 4 - interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere d'urgenza, negli istituti scolastici pubblici. Circolare 1/2026 del 15 Gennaio 2026 - Circolari dell'Ufficio speciale per l'Edilizia Scolastica e Universitaria e per lo stralcio dei pregressi interventi a valere su PROF e OIF.";

VISTA la Notifica "DD. n. 186 dell'11/03/2026 – Impegno e anticipazione 80% del contributo", Prot. n. 2283 del 16/03/2026, dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Ufficio speciale per l'Edilizia Scolastica e Universitaria e per lo stralcio dei pregressi interventi a valere su PROF e OIF Regione Siciliana;

RENDE NOTO

che l'Istituzione scolastica I.C. GIARDINI è destinataria dei seguenti fondi:

Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
<i>"Ristrutturazione del blocco bagni adibito alla scuola dell'infanzia "Calcarone" dell'IC Giardini"</i> CIRCOLARE 1/2026 Interventi di manutenzione straordinaria, aventi carattere di urgenza, negli istituti scolastici pubblici. Circolare attuativa per l'utilizzazione dello stanziamento del capitolo di spesa 772040 per l'annualità 2026.	€ 40.000,00	G64D26000160002

Il presente provvedimento, ai sensi del D. Lgs. n° 33/2013, verrà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica alle sezioni "Albo pretorio" e "Amministrazione trasparente".

Giardini Naxos, 16 aprile 2026

IL DIRIGENTE
WILLIAM D'ARRIGO

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme connesse