



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sergio Neri"
Comuni di Concordia sulla Secchia e San Possidonio
Sede: Via del Volontariato, 9 – 41033 CONCORDIA S/S (MO) - Tel. 0535-55127
Cod. Mecc. MOIC824005 C.F. 82001580362
E-mail istituz.: moic824005@istruzione.it Sito: www.icsergioneri.it

Prot. n.6055/ 6.3.a

RELAZIONE
SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021

Secondo il disposto dell'art.10 comma 2 del D.lgs. n. 129/2018, l'Organo Consigliare entro il 30 giugno di ciascun anno, provvede con delibera ad effettuare la ricognizione dello stato di attuazione del Programma annuale e apporta le modifiche che si dovessero rendere necessarie. Presupposto dell'analisi gestionale di Entrate e Spese è il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 10.02.2021.

LE ENTRATE

Le variazioni che si sono verificate successivamente alla delibera del Programma annuale e.f. 2021 sono le seguenti:

DESCRIZIONE	IMPORTO EURO
03.01.001 entrata da Miur per dotazione ordinaria	210,00
12.01.001 entrata da Banca per interessi	0,01
03/06/001 entrata da da IC Carpi per formazione docenti	1.091,00
03.06.003 entrata da MIUR Risorse finalizzate acquisto defibrillatori	1.000,00
6/08/001 entrata da Ditta Euroedizioni per errato pagamento	796,80
06/12/011 entrataDott.Rossi per borsa studio	1.000,00
03/06/004 entrata da Miur per decreto sostegni	15.101,47
06/07/001 entrata per donazione da famiglia Salvarani	2.000,00

Dall'inizio dell'anno finanziario sono intervenute variazioni complessivamente per **Euro 21.199,28**.

Alla data odierna le entrate possono essere così riassunte:

PROGRAMMAZIONE INIZIALE	VARIAZIONI febbraio	VARIAZIONI aprile	VARIAZIONI giugno	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
240.983,73	210,01	2.887,80	18.101,47	262.183,01

Si rimanda al Mod. H Bis, allegato al presente documento, la lettura delle somme accertate, rimosse e rimaste da riscuotere per la competenza 2021.

LE SPESE

LE ATTIVITA'

Per quanto riguarda le spese per Attività, si rileva che, a fronte di una programmazione iniziale pari a Euro104.322,47, la programmazione definitiva ammonta a Euro124.430,75. Lo scostamento di Euro 20.108,28 riguarda le maggiori entrate: da MIUR(16.311,47 Euro), per borsa studio Dott. Rossi (1.000,00 Euro), per donazione da famiglia Salvarani (2.000,00 Euro), da Ditta Euroedizioni per errato pagamento (796,80 euro) e interessi (0,01 Euro).

I PROGETTI

Esaminiamo ora una tabella riepilogativa dei progetti attivati nell'e.f. 2021 per il resoconto finanziario.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	PROGRAMMAZIONE INIZIALE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA
P01/01	Progetto Atelier	2.044,94	2.044,94
P01/04	Progetto Imparagiocando	6.638,08	6.638,08
P01/05	Progetto Psicomotricità relazionale	0,00	0,00
P01/06	Progetto Scuole Aperte	46.931,76	46.931,76
P02/01	Progetto Leggere e Scrivere	34.000,00	34.000,00
P02/03	Progetto Musica nell'infanzia	6.002,56	6.002,56
P02/04	Progetto Intercultura	3.441,64	3.441,64
P02/05	Progetto Ampliamento offerta formativa	3.650,00	3.650,00
P02/07	Progetto Madrelingua	10.088,20	10.088.20
P02/08	Progetto Musica	14.650,00	14.650,00
P02/09	Progetto nel mondo dell'astronomia	1.329,00	1.329,00
P04/01	Progetto Alpha	727,04	727,04
P04/04	Progetto Progettazione e valutazione	3.845,05	3.845,05

Si rimanda al Mod. H Bis la lettura delle somme impegnate, pagate, rimaste da pagare, nonché delle economie.

A conclusione delle attività didattiche, risultano impegnati Euro78.787,71, pagati Euro76.873,44, da liquidare Euro 1.914,27.

Disponibilità finanziaria da programmare: Euro 4.103,99.

I residui passivi, che alla data del 31.12.2020 ammontavano a Euro 7.289,23, sono stati liquidati per Euro 7.289,23.

I RISULTATI

Esaminiamo ora, con l'aiuto di una tabella, i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati e ai Progetti ad essi correlati. Il confronto viene svolto fra i risultati attesi ed i risultati effettivamente conseguiti.

OBIETTIVI	PROGETTI/ ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI alla data della verifica intermedia
1. Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- organizzazione attività docenti e raccordo con Uffici di Segreteria e Direzione. - organizzazione attività personale ATA - servizi di pre-scuola, mensa, e post-scuola scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Nell'a.s. 2020/21 è stata mantenuta la rete di referenti a livello di plesso/Istituto. Le FS individuate sono state n. 12 e afferiscono alle aree curricolo e valutazione e inclusione. Oltre a esse, i docenti con incarichi di responsabilità sono stati i Referenti di Sede (n.6) e i 2 Collab. della DS. Altri docenti hanno svolto incarichi particolari, quali i Referenti di progetto (n.2), delle azioni di screening (n. 4), per lo sviluppo dell'intelligenza numerica (n.3), dell'orientamento (n.1) ed i coordinatori delle sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari (n.18). In relazione al PNSD, sono state attivate le figure del team dell'innovazione (n.4). Responsabilità e compiti del personale vengono individuati chiaramente, esplicitati nel PTOF, e sono funzionali alle attività da svolgere. All'interno dell'Istituto hanno funzionato, infine, gruppi che si sono occupati di progettazione didattica per la realizzazione del curricolo per competenze, organizzati per sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, e gruppi organizzati per commissioni su mandato del Collegio dei docenti. E' stato garantito lo svolgimento delle funzioni miste nei plessi da parte dei collaboratori scolastici che hanno reso la disponibilità, con conseguente miglioramento del servizio per l'utenza. Si è provveduto sistematicamente alla sostituzione interna del personale amministrativo assente e alla sostituzione interna del personale collaboratore scolastico ogni volta che è stato necessario e possibile.

2. Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento	Nucleo di autovalutazione retribuito con il MOF	- aggiornamento RAV - coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento	Obiettivi raggiunti.
3. Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie	Nucleo di autovalutazione P02 – 004 – Intercultura Gestione efficace del sito web e dei profili social dell'Istituto	- utilizzo di strumenti e modalità sempre più efficaci di comunicazione scuola-famiglia - rilevazione del punto di vista di alunni, docenti e genitori su alcuni aspetti dell'offerta formativa - promozione di relazioni positive tra i genitori attraverso la condivisione di esperienze gratificanti - confronto e condivisione di linee educative	E' stato potenziato l'utilizzo del ROL. Nella fase del lockdown sono stati creati account della piattaforma icsergioneri.istruzione.it per tutti gli alunni delle scuole primarie e secondarie e sono stati ampiamente utilizzati, oltre che per la didattica a distanza, anche per le comunicazioni ed i collegamenti in streaming (meet) scuola-famiglia. E' stata curata la comunicazione attraverso il sito web (recentemente rinnovato) ed i profili social dell'Istituto. Nell'a.s. 2020/21 è stato rivisto il Patto di corresponsabilità educativa nella scuola secondaria e definito per la prima volta per le scuole dell'infanzia e primaria, come richiesto dalla normativa per fronteggiare la fase di emergenza. Il Patto per le scuole dell'infanzia e primaria è stato integrato dalla parte educativo-didattica. E' stato portato a termine il Progetto P02 - 004 – Intercultura presso la scuola dell'infanzia Rodari di San Possidonio. Al termine dell'anno scolastico sono state realizzate iniziative di incontro scuola-famiglia per condividere i percorsi didattici svolti nel corso dell'a.s. e del Piano estate, che sono state apprezzate dai genitori.
4. Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo	P01-001 - Leggere e scrivere	- individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura - laboratori di recupero/ potenziamento - invio mirato al Servizio NPI - formazione docenti	Nell'a.s. 2020/21 è proseguito il Progetto sullo sviluppo dell'intelligenza numerica e adottato il nuovo protocollo per lo screening provinciale. Sono state coinvolte: n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 4 classi prime e n. 4 classi seconde. L'attività di somministrazione delle prove nei diversi ambiti ed i laboratori di

			potenziamento delle abilità matematiche e linguistiche sono stati portati a termine con efficacia.
5. Prosecuzione e messa a punto di interventi mirati, finalizzati al potenziamento delle competenze essenziali per la cittadinanza relative a conoscenza numerica e abilità di calcolo, linguistica, comprensione del testo, problem solving e delle strategie per lo studio nelle scuole primaria e secondaria	P01 - 006 - Scuole aperte Attivazione di percorsi didattici mirati <i>nell'orario di servizio del personale</i>	- individuazione puntuale degli alunni con BES - attivazione di laboratori rispondenti ai bisogni educativi - cambiamenti positivi e riflessi sugli esiti valutativi degli alunni - integrazione alunni e sviluppo delle loro potenzialità - miglioramento delle relazioni nel gruppo sezione-classe	Sono stati realizzati - attività di potenziamento della conoscenza numerica e abilità di calcolo, linguistica, comprensione del testo, problem solving per tutte le classi, dalla 3^a primaria alla 3^a secondaria, con le risorse della compresenza nella scuola primaria - percorsi di potenziamento delle strategie di studio per piccoli gruppi di studenti di classe quinta e di classe prima di scuola secondaria di I grado (n.52 complessivamente) condotti dal dott. Alessio Tomassone, collaboratore del prof. Trincherò, e da dalla dott.ssa Elena Ganzit - un doposcuola specializzato, nell'ambito del Progetto Scuole Aperte, rivolto agli studenti con DSA delle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria di I grado, frequentato da 19 alunni - percorsi didattici di recupero/potenziamento degli apprendimenti, rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, individuali o per piccoli gruppi, nell'ambito del Progetto Scuole Aperte.
6. Attuazione del curriculum verticale d'Istituto	P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD P04 - 001 - Alpha	- armonizzazione degli strumenti di progettazione e valutazione - applicazione del curriculum verticale	Nel mese di settembre 2020 sono stati avviati i PAI predisposti nel mese di giugno. L'armonizzazione degli strumenti è stata portata a termine dai gruppi di lavoro designati dal collegio dei docenti, compensati con il FIS e nell'ambito degli incontri per classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, a partire dai traguardi relativi all'Educazione civica. I curricoli conclusi saranno oggetto di supervisione da

			parte del dott. Tomassone nel periodo estivo per poter essere strumento di lavoro validato il prossimo anno scolastico. E' proseguita la supervisione di esperti disciplinari di matematica e inglese negli incontri per classi parallele (scuola primaria)/dipartimenti monodisciplinari (scuola secondaria) per favorire l'applicazione del curriculum verticale nella didattica. Il Protocollo di valutazione è stato rivisto, in fase di aggiornamento annuale del PTOF, tenendo conto del Piano per la DDI e dell'introduzione dell'Educazione civica. Il Progetto P04 - 001 – Alpha ha permesso di realizzare attività di formazione dei docenti dell'Istituto comprensivo e di supervisione ai team/ CdC e allo Staff che sono state molto apprezzate.
7. Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica; costruzione di ulteriori item/prove	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica	Sono state attivate dal CD 7 figure di docenti con funzione strumentale nell'area curriculum e valutazione, nonché una figura di referente valutazione e documentazione. Sono state somministrate le prove d'istituto di ITA, MATE e INGLESE nelle classi 3^ e 4^ della scuola primaria e 1^ e 2^ della scuola secondaria, prodotte negli anni passati e progressivamente aggiornate. Inoltre sono stati effettuati incontri per l'analisi degli esiti in un'ottica di miglioramento e di riduzione della variabilità presente tra le classi in termini di livelli di apprendimento. Ha prodotto buoni risultati l'organizzazione della somministrazione delle prove affidata ai docenti con incarico di funzione strumentale.
8. Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza	E' stato avviato un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza. La docente referente dell'orientamento ha raccolto e rielaborato per la riflessione collegiale dati relativi ai risultati scolastici degli studenti riguardanti il passaggio dalla scuola primaria alla scuola

			secondaria di I grado e al passaggio alla secondaria di II grado.
9. Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento o dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze; qualificare l'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF: - musica - lingue straniere - scienze e tecnologia - storia contemporanea - rispetto dell'ambiente - educazione alla salute - educazione civica	P01 - 006 - Scuole aperte P01 - 004 - Imparagiocando P2-009 – Nel mondo dell'astronomia P02 - 003 - Musica nell'infanzia P02 - 007 - Madrelingua P02 - 008 - Propedeutica musicale P2-005 – Ampliamento dell'offerta formativa nella scuola secondaria Laboratorio "La scelta"* Laboratori "Res publica"* Laboratori Educazione ambientale* Laboratori Educazione alla salute*	- Rete consolidata nel territorio (Scuola, Comuni, Associazioni ed Enti) - Apprendimento e socializzazione alunni - Riduzione del rischio di dispersione scolastica - Sensibilizzazione dei genitori - Arricchimento professionalità dei docenti	Nell'a.s. 2020/21 tutti i progetti di arricchimento/ potenziamento dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze sono stati realizzati con buoni risultati. La valutazione dei docenti è stata positiva. La progettualità è stata integrata con le iniziative del Piano scuola estate.
10. Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche	A02 - 001 - Funzionamento amministrativo P01 - 001 - Atelier		Si è proceduto a effettuare nuovi acquisti per integrare la dotazione esistente, in base ai bisogni dei plessi, e ad assicurare la manutenzione delle risorse, soprattutto informatiche. Si sta concludendo l'allestimento dell'atelier scientifico-tecnologico nella scuola secondaria Zanoni.
11. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola. Consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- realizzazione delle azioni di raccordo tra i vari ordini di scuola - realizzazione delle attività di orientamento	Si è proceduto a definire una nuova documentazione, più efficace, relativamente agli apprendimenti e alle competenze degli alunni nella fase di passaggio scuola primaria-secondaria e un progetto accoglienza-continuità scuola dell'infanzia-primaria. Il progetto continuità nido-infanzia, avviato a giugno 2021, ha favorito anche la conoscenza dei nuovi genitori degli alunni di 3 anni.

12. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie	P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD P04 - 001 - Alpha	- Formazione docenti e ricaduta nella didattica	I docenti hanno dichiarato soddisfazione per la formazione svolta nell'a.s.
---	---	---	---

Concordia s/S, 28 giugno 2021

La Dsga
Elisabetta Tavoni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Raffaella Pellacani)