

I.I.S. "L. DA VINCI"-FIRENZE
Prot. 0015908 del 14/09/2026
VII-6 (Uscita)

**SCUOLA E
COMPETENZE**

Al sito web
sezioni:

- Amministrazione Trasparente
- Albo Online
- Ai Tutor interessati

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 -
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del
Ministro dell’istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026, Avviso 95498 del 24 aprile 2026–
Formazione personale amministrativo, tecnico e ausiliario.**

**Titolo progetto: ATA in FORMA-Azione
Codice del Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNT0-2026-12
C.U.P. F14D26001190007**

**Decreto affidamento incarichi relativo alle candidature di partecipazione agli avvisi per la
costituzione degli elenchi di Tutor interni all’amministrazione per le attività di formazione
di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante
“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni
Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le
Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni
scolastiche”;
- VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal
Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2026 con delibera n. 2;
- VISTO** l'art. 1 del Decreto del Ministero prot. m_pi.AOOGABMI.Decreti
Direttoriali(R).0000040 del 9/03/2026 e all’Avviso prot. 95498 del
24/04/2026 Formazione personale ATA- FSE+ Programma Nazionale
“Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5.
“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” Azione/Sottoazione:
ESO4.5.A2.B;

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 12 del 12/05/2026 con la quale si delibera la partecipazione al suddetto bando;
- VISTA** la delibera n. 18 del Consiglio di Istituto, svoltosi in data 12/05/2026, che approva l'inclusione nel PTOF del Progetto di Formazione personale amministrativo, tecnico e ausiliario, CUP F14D26001190007 e all'iscrizione in bilancio delle risorse che saranno assegnate;
- VISTA** la delibera n. 19 del Consiglio di Istituto, svoltosi in data 12/05/2026, che approva l'adesione, in qualità di capofila, e costituzione della Rete delle Scuole Polo degli altri Ambiti della Provincia di Firenze, per la progettazione, organizzazione e gestione di attività di formazione per il personale ATA, di cui al DM 40/2026 e all'Avviso prot. 95498 del 24/04/2026;
- VISTO** l'accordo di Rete prot. n. 10108 del 13/05/2026 sottoscritto dalle scuole Polo degli ambiti TOS000004 - IIS "Leonardo da Vinci" (Capofila), TOS000005 - IIS "Giotto-Ulivi", TOS000006 IS "Russel-Newton", TOS000007 - IS "Gobetti-Volta" e TOS000008 - IS "Il Pontormo";
- VISTO** il progetto avente CUP F14D26001190007, inoltrato in data 14/05/2026, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti DAI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026, Avviso 95498 del 24 aprile 2026– Formazione personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- VISTA** la lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI. n. 130558 del 25/05/2026;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 11288/VI.1 del 27/05/2026;
- VISTO** l'Avviso, prot.n. 13580 del 13/07/2026, di selezione interna per la costituzione degli elenchi di Tutor interni all'amministrazione per le attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026;
- VISTO** il rilancio dell'Avviso pubblico di selezione interna per la costituzione degli elenchi di Tutor interni all'amministrazione, Prot.n. 15037 del 31/08/2026;
- VISTE** le candidature pervenute;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;
- TENUTO CONTO** che, ai sensi del citato Art. 7 degli Avvisi, la formulazione delle graduatorie rispetta l'ordine di priorità stabilito dal bando (precedenza assoluta al

personale dell'Istituto capofila, seguito dal personale delle Scuole della Rete e dal personale delle restanti scuole della provincia di Firenze) e che, a parità di punteggio e di condizioni di precedenza, si applica la preferenza del candidato con minore età anagrafica;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute relative al primo avviso, prot. n. 14644/VII.6 del 04/08/2026, redatto dalla Commissione valutatrice costituita con atto di nomina prot. n. 14256/VII.6 del 27/07/2026;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute relative al rilancio dell'avviso, acquisito al prot. n. 15739/V.2 del 10/09/2026, redatto dalla Commissione valutatrice costituita con atto di nomina prot. n. 15598/VI-2 del 08/09/2026;

VISTA la graduatoria definitiva relativa al primo avviso pubblicata con Decreto n. 14801 /VII-6 del 25/08/2026;

VISTA la graduatoria definitiva relativa al rilancio dell'avviso pubblicata con Decreto n. 15740 /VI.2 del 10/09/2026;

CONSIDERATO che i tutor individuati risultano essere titolari negli Istituti della provincia di Firenze, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva approvata in premessa;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ad ogni docente come da seguente

tabella:

CORSI PER ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

TITOLO CORSO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Codice appalti e digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti - Le PAD (piattaforme di negoziazione) (Durata complessiva 30 ore)	1. Quadro normativo di riferimento, principi generali e struttura del Codice	Corso 230835 MARTELLI PIERO
	2. L'attività negoziale delle II.SS. e gli affidamenti sotto soglia comunitaria	Corso 230835 MARTELLI PIERO
	3. Il ciclo di vita dei Contratti pubblici Gestione digitale delle procedure	Corso 230835 MARTELLI PIERO
	4. La Piattaforma Contratti Pubblici di ANAC	Corso 230835 MARTELLI PIERO

	5. L'evoluzione del sistema di e-Procurement di Acquisti in Rete e le piattaforme di negoziazione (PAD)	Corso 230835 MARTELLI PIERO
CORSI		
IIS L. Da Vinci TOS000004-AA-CORSO_1-COMP AMM-GEST 230835		

TITOLO CORSO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Codice appalti e digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti - Le PAD (piattaforme di negoziazione) (Durata complessiva 30 ore)	1. Quadro normativo di riferimento, principi generali e struttura del Codice	Corso 235049 AIELLO GIOVANNI
	2. L'attività negoziale delle II.SS. e gli affidamenti sotto soglia comunitaria	Corso 235049 AIELLO GIOVANNI
	3. Il ciclo di vita dei Contratti pubblici Gestione digitale delle procedure	Corso 235049 AIELLO GIOVANNI
	4. La Piattaforma Contratti Pubblici di ANAC	Corso 235049 AIELLO GIOVANNI
	5. L'evoluzione del sistema di e-Procurement di Acquisti in Rete e le piattaforme di negoziazione (PAD)	Corso 235049 AIELLO GIOVANNI
CORSI		
IS Russell-Newton TOS000006-AA-CORSO_1-COMP AMM-GEST 235049		

TITOLO CORSO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
La gestione amministrativo - contabile e patrimoniale delle Istituzioni scolastiche (Durata complessiva 30 ore)	1. Quadro normativo e focus sui principali generali del D.I. 129/2018 - Le competenze degli Organi Scolastici	Corso 226206 SARTI FRANCESCO
	2. D.I. 129/2018: programmazione, gestione contabile, rendicontazione	Corso 226206 SARTI FRANCESCO
	3. Attività negoziale e digitalizzazione degli appalti	Corso 226206 SARTI FRANCESCO
	4. Conferimento di incarichi e selezione del personale esperto esterno	Corso 226206 SARTI FRANCESCO
	5. La gestione dei beni e delle scritture inventariali	Corso 226206 SARTI FRANCESCO
CORSO		
IIS L. Da Vinci TOS000004-AA-CORSO_2-COMP AMM-GEST 226206		

TITOLO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Orientamento Digitale e Sicurezza Personale Digitale; Comunicazione, condivisione, gestione delle informazioni; Identità digitale e cittadinanza (CORSO BASE) (Durata complessiva 30 ore)	1. Orientamento Digitale e Sicurezza Personale Digital	Corso 235067 ESPOSITO FILIPPO
	2. Comunicazione, condivisione, gestione delle informazioni	Corso 235067 ESPOSITO FILIPPO
	3. Identità digitale e cittadinanza	Corso 235067 ESPOSITO FILIPPO
CORSO		
IS Russell-Newton TOS000006-AA-CORSO_2-COMP DIG 235067		

TITOLO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Ricerca Avanzata, Pensiero Critico Digitale, Cybersecurity e GDPR, collaborazione Digitale, PA Digitale e Produzione di contenuti; Excel intermedio e Gestione avanzata dei dati (CORSO INTERMEDIO). (Durata complessiva 30 ore)	1. Ricerca Avanzata	Corso 235091 FRANCINI ELISA
	2. Pensiero Critico Digitale	Corso 235091 FRANCINI ELISA
	3. Cybersecurity e GDPR	Corso 235091 FRANCINI ELISA
	4. Collaborazione Digitale	Corso 235091 FRANCINI ELISA
	5. PA Digitale e Produzione di contenuti	Corso 235091 FRANCINI ELISA
	6. Excel intermedio e Gestione avanzata dei dati	Corso 235091 FRANCINI ELISA
CORSO		
IS Russell-Newton TOS000006-AA-CORSO_3-COMP DIG 235091		

CORSI PER ASSISTENTI TECNICI

TITOLO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Digitalizzazione e utilizzo strumenti, piattaforme webinar/di negoziazione e risorse on line (Durata complessiva 30 ore)	1. Le piattaforme di negoziazione (PAD)	Corso 230839 CARLO GOZZI (ore 6)
CORSO		
IIS L. Da Vinci TOS000004-AT-CORSO_1-COMP DIG 230839		

CORSI PER COLLABORATORI SCOLASTICI

TITOLO	TEMATICHE	TUTOR ASSEGNATO
Accoglienza e modalità di relazione con l'utenza. Disabilità, BES e DSA: individuazione dei servizi. Doveri e Diritti del CS (Durata complessiva 30 ore)	1. La gestione delle relazioni	Corso 239970 CASODI CHETTI
	2. Accoglienza e modalità di relazione con l'utenza.	Corso 239970 CASODI CHETTI
	3. Disabilità, BES e DSA: individuazione delle attività e dei servizi necessari	Corso 239970 CASODI CHETTI
	4. La Comunità educante nel CCNL Scuola e i compiti del collaboratore scolastico: doveri e diritti	Corso 239970 CASODI CHETTI
CORSI		
IIS Giotto-Ulivi TOS000005-CS-CORSO 1-COMP REL 239970		

- Il presente provvedimento viene pubblicato sull'Albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Balestri