



Ministero dell'Istruzione



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio IX Ambito Territoriale Provinciale di Ragusa

Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"

Via Biancospino s.n. – 97018 SCICLI (RG)

C.F.: 90012170883 - Cod. Mecc.: RGIC81200V - Tel.: +390932832609 Fax.: 1782714396

PEO: rgic81200v@istruzione.it - PEC: rgic81200v@pec.istruzione.it

Sito internet www.donmilaniscicli.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA A.S. 2021/2022

PREMESSA

In data 24 novembre 2021 è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2021/2022, tra la parte pubblica nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Ferrera e la Rappresentanza Sindacale Unitaria della scuola, in presenza di due rappresentanti delle OO.SS. territoriali firmatarie del contratto.

La contrattazione integrativa di Istituto è stata svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai contratti Collettivi nazionali, con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono ed ha riguardato tutte le materie previste, sia per la parte normativa che per quella economica riguardante la ripartizione del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2021/2021.

La Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria del contratto integrativo si ispirano ai principi della corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, del rispetto della compatibilità economico-finanziaria, della facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e della trasparenza nei confronti del cittadino e utente.

Sono altresì finalizzate a supportare la delegazione trattante di parte pubblica con uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione; a supportare gli organi di controllo con un omogeneo piano di verifica della certificazione degli atti della contrattazione integrativa, rendendo organici e sequenziali i diversi aspetti del controllo; a fornire al cittadino / utente, che ha accesso a tali atti nell'albo del sito web delle Amministrazioni, la piena visibilità e confrontabilità dei contenuti esplicativi degli accordi stipulati in sede integrativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- ✓ VISTA la Delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 08/01/2019, con la quale si approva il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- ✓ VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 4 del 08/01/2019, con la quale si adotta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- ✓ VISTA la Delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 22/10/2021, con la quale si approva l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in funzione delle esigenze dell'istituzione Scolastica e della progettazione annuale;
- ✓ VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi prot. n. 6684 del 29/09/2021 ed adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 7008 del 06/10/2021;
- ✓ VISTA la Contrattazione collettiva integrativa nazionale del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative, siglata in data 22 settembre 2021, inerente la determinazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il fondo per il M.O.F. per l'a.s. 2021/2022;
- ✓ VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 a mezzo della quale è stato comunicato l'importo delle risorse per il M.O.F. spettante a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2021/2022;
- ✓ VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

RELAZIONA

MODULO 1: Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazioni relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	24 novembre 2021
Periodo temporale di vigenza	Stante la clausola di vigenza del precedente Contratto fino alla stipula del nuovo, il presente contratto è in vigore dalla data di sottoscrizione fino al 31/08/2022 sia per la parte normativa che per la parte economica, e si intende valido sino a stipula di nuovo contratto.
	Parte pubblica: D.S. Prof. Roberto Ferrera RSU interna: Ins. Irene Conti C.S. Giuseppa Mormina C.S. Silvana Enza Piccione Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC CGIL - CISL SCUOLA - SNALS CONFESAL GILDA/UNAMS - UIL SCUOLA RUA Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC CGIL - GILDA/UNAMS
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	a) normativa, b) relazioni e diritti sindacali, c) normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, d) diritti e obblighi direttamente pertinenti al rapporto di lavoro. e) Prestazioni aggiuntive personale docente e ATA e trattamento economico accessorio.

Rispetto dell'iter Procedurale, adempimenti, atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi del Contratto stipulata in data 24 novembre 2021 viene inviata, per la debita certificazione riguardante sia la relazione illustrativa sia la relazione tecnico-finanziaria, al Collegio dei Revisori dei Conti territorialmente competente perché ne attesti in modo esplicito la compatibilità economica, con le norme di legge e i vigenti contratti collettivi nazionali. Successivamente, previa approvazione degli organi competenti, sarà inoltrata telematicamente all'ARAN e al CNEL e pubblicizzata sul sito istituzionale della scuola.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	La presente contrattazione integrativa è elaborata nel rispetto - dei vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, che devono essere espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione decentrata; - dei vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili da tutti i livelli contrattuali; - delle disposizioni sul trattamento accessorio, secondo i criteri relativi alla finalizzazione della contrattazione integrativa a merito e produttività; - della compatibilità economico-finanziaria; - dei vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti di programmazione annuale; - dei vincoli derivanti dal Decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009 e s.m.i.
Eventuali osservazioni: Nessuna osservazione		

MODULO 2: Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili

a. Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale;

Il presente contratto integrativo di istituto è stato redatto tenendo conto della normativa di riferimento vigente e in particolare:

- CCNL del Comparto Scuola del 29/11/2007 e le sequenze contrattuali dell'8 aprile 2008 e del 25/07/2008;

- CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- Decreto legislativo n. 150/2009;
- DPCM del 26-01-2011
- Circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl. n. 7 del 13-05-2010; n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;

b. modalità di utilizzo delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica

La destinazione delle risorse accessorie al personale docente e ATA è stata determinata sulla base delle disponibilità finanziarie derivanti da:

- ✓ Contrattazione collettiva integrativa nazionale del comparto istruzione e ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative, siglata in data 22 settembre 2021, inerente la determinazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il fondo per il M.O.F. per l'a.s. 2021/2022;
- ✓ Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 a mezzo della quale è stato comunicato l'importo delle risorse per il M.O.F. spettante a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2021/2022;
- ✓ economie derivanti dalla gestione del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa degli anni precedenti.

Le modalità di utilizzo, da parte della contrattazione integrativa, delle risorse del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta formativa, sono dettagliatamente illustrate nella relazione Tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi. Esse tendono a dare concreta attuazione alle priorità strategiche indicate dall'Organo d'indirizzo e tradotte nella progettazione educativa e didattica del Piano Triennale dell'Offerta formativa elaborato dal Collegio dei Docenti. In sintesi, consentono di riconoscere, sebbene in modo molto limitato, le prestazioni lavorative di docenti con ruoli di coordinamento o di supporto organizzativo (Organigramma) e di sostenere la realizzazione dei progetti inseriti nel PTOF, cui la comunità attribuisce valenza preminente. Si è prestata la necessaria attenzione all'equilibrio fra i tre gradi scolastici del Comprensivo, valorizzando i diversi bisogni formativi degli allievi e le specifiche professionalità dei docenti.

La quota destinata al personale ATA attesta il concreto riconoscimento del ruolo fondamentale di garante del funzionamento amministrativo e di supporto alla didattica e dell'intensificazione derivante dalla maggiore complessità del lavoro amministrativo da svolgere, con turnazioni pomeridiane di collaboratori scolastici che consentono l'apertura continuativa della scuola per cinque giorni alla settimana, per le lezioni del corso ad indirizzo musicale, per le attività progettuali extracurricolari o per le attività del Centro Sportivo Scolastico.

La produttività di ogni singolo lavoratore in relazione alle mansioni del proprio profilo e ai compiti affidati nel piano delle attività è sistematicamente rilevata attraverso il controllo dei risultati e l'apprezzamento critico del contributo apportato alla performance organizzativa complessiva, nel rispetto della mission dell'istituzione scolastica. Il presente accordo tiene infatti conto dei bisogni della collettività e dell'utenza che usufruisce dei servizi erogati e si colloca in un quadro di compatibilità con le linee strategiche dichiarate nel PTOF, al fine di contribuire efficacemente al raggiungimento dei risultati attesi, come esplicitato attraverso gli Obiettivi specifici che costituiscono parte integrante del contratto del Dirigente scolastico.

Effetti abrogativi impliciti

Il presente Contratto Integrativo sostituisce nelle parti contrattualizzate i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute. Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto.

c. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità:

Si attesta la coerenza di massima con le previsioni in materia di meritocrazia e la coerenza con il principio di selettività ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale del personale destinatario dei benefici economici, ove previsto e nei limiti delle ridotte risorse a disposizione.

d. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo:

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

e. Risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo

Fin dall'inizio del corrente anno scolastico è stata avviata e gestita dalla Dirigenza della Scuola un'ampia attività di coordinamento, di relazione e di coinvolgimento con i vari organi Collegiali, con le varie agenzie presenti nel territorio, con le altre istituzioni scolastiche e con gli enti locali in merito alle iniziative ed alle attività della scuola programmate nel PTOF (Collegio dei docenti), agli indirizzi generali e alle scelte di gestione e di amministrazione (Consiglio di istituto), alle esigenze e alle iniziative richieste dalla realtà locale.

Attraverso una complessa attività istruttoria ed attuando, conseguentemente, una *pianificazione strategica* (cosa fare, come fare, con quali mezzi, con quali risorse, con quali tempi, con quali procedure) la Scuola, inserita in un'area periferica con alcune situazioni di svantaggio socio-culturale, intende sviluppare e portare avanti una politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso la motivazione, la responsabilità condivisa e l'incentivazione, avendo come riferimento i principi e la logica della cultura della qualità e della rendicontazione sociale, che considerano centrali non gli erogatori del servizio ma i fruitori del medesimo.

Fra i risultati attesi c'è la graduale messa a punto di azioni di miglioramento che potranno riguardare: l'integrazione e la differenziazione della didattica, con la necessaria attuazione della DDI nei casi previsti dal PTOF; l'uso ottimale delle risorse finanziarie; i processi di autoanalisi d'istituto.

I risultati attesi dalla sottoscrizione del presente contratto integrativo sono quindi fortemente collegati con quelli presenti nel Piano dell'offerta e strettamente funzionali alla sua realizzazione, essendo ogni azione dei singoli lavoratori parte di un intenzionale comune impegno volto a convergere sulle finalità dell'istituzione

f. Altre informazioni

- Tutte le attività e gli incarichi finalizzati all'attuazione del PTOF di questo Istituto, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, cercando di assicurare l'utilizzazione ottimale delle risorse finanziarie, operando con correttezza, imparzialità e trasparenza, trovando i giusti punti di equilibrio tra le esigenze dei singoli e le necessità di tutti, rispettando i vincoli e gli indirizzi essenziali;

- le varie incentivazioni, in una visione chiara delle finalità da perseguire hanno come obiettivo fondamentale quello di garantire, in termini di efficienza ed efficacia, buoni standards di qualità, così da assicurare a tutta l'utenza una ottimale erogazione del servizio scolastico;

- L'offerta formativa proposta dalla Scuola attraverso progetti e laboratori curricolari ed extracurricolari, associata ad una serie di altre attività volte al miglioramento organizzativo del lavoro e delle risorse, è stata strutturata in modo da offrire agli alunni un ventaglio più ampio di opportunità culturali, valoriali e relazionali, incentivando la partecipazione diffusa a concorsi, rassegne, progetti di respiro nazionale;

- Non si provvederà alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione Scolastica, ma alla corresponsione delle remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, o alla valutazione delle prestazioni erogate nel caso del bonus per la valorizzazione del personale docente. Si sottolinea comunque che l'esiguità delle somme a disposizione non consente di valorizzare adeguatamente la consistenza dell'impegno di ciascun lavoratore;

- Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica controllo e valutazione degli obiettivi raggiunti.

Scicli, 06/12/2021

**Il Dirigente Scolastico
Roberto Ferrera**
