



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. RODARI – G. NOSENGO"
VIA SAN PAOLO, 107 - 95030 GRAVINA DI CATANIA
Cod. Mecc. CTIC8A4007 - C.F. 93190610878
TEL 095/7258150

e-mail ctic8a4007@istruzione.it – ctic8a4007@pec.istruzione.it
www.icrodarinosengo.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALL'ALBO
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB – SEZIONE PROGETTI PNRR
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA
AGLI ATTI

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Linea di investimento: M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35714

CUP: F14D23003400006

Titolo progetto: "La scuola nel futuro"

DISSEMINAZIONE, INFORMAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE FINALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** in particolare, la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri

di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023);

- **VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 78.129,36, di cui euro 61.651,94 per la linea di intervento A ed euro 16.477,42 per la linea di intervento B;
- **VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 132935 del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- **VISTA** la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALEU.0030662.28-02-2024;
- **VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440 concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- **VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.l. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 11/11/2021 e successiva integrazione con delibera n.2 del 30/10/2023 per l’annualità 2023/2024;
- **VISTO** il programma annuale 2025 approvato dall’Istituto in data 16/01/2025;
- **VISTA** la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 01 febbraio 2024 e la delibera n. 1 del Consiglio d’Istituto del 01 febbraio 2024 di adesione al Progetto PNRR “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023” e di approvazione della proposta progettuale “La scuola nel futuro”;
- **VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. n. 34539 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto ed all’assunzione dei relativi impegni di spesa, assunto al prot. dell’Istituzione Scolastica al n. 2054 del 04/03/2024;
- **VISTA** la delibera n. 1 del Collegio dei docenti dell’11 marzo 2024 e la delibera n. 1 del Consiglio d’Istituto dell’11 marzo 2024 di approvazione dell’adesione al progetto PNRR autorizzato “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e di approvazione dell’adozione e attuazione del progetto inoltrato e autorizzato “La scuola nel futuro”;
- **VISTO** il decreto n. 1058 dell’11/03/2024 del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 2395;
- **VISTI** gli atti d’ufficio

INFORMA

A conclusione delle attività che questa scuola ha realizzato il seguente progetto:

Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Totale Importo autorizzato
Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.	“La scuola nel futuro” cod. prog. M4C1I3.1-2023-1143-P-35714 CUP: F14D23003400006	€ 78.129,36

Presso questa Istituzione Scolastica I.C.S. “G. Rodari – G. Nosengo” di Gravina di Catania si sono concluse con esito positivo e nei tempi previsti le attività relative al progetto “La scuola nel futuro” di cui al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35714- CUP: F14D23003400006.

Il progetto ha previsto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Inoltre, il progetto ha previsto la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine sono stati programmati e realizzati:

Linea di intervento A

- N. 3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti rivolta nei confronti degli alunni/e, finalizzata allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ ;
- N. 7 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, con l'obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;
- N. 2 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, caratterizzati per la funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future;

Linea di intervento B

- n. 1 corso formativo annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, per l'acquisizione di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- n. 1 corso annuale di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL), rivolto ai docenti in servizio mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, disseminazione iniziale e finale etc.), sono visibili sul sito dell'istituzione scolastica <http://www.icrodarinosengo.edu.it/>

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'Opinione Pubblica del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
D.ssa Anna Maria Sampognaro

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.