



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO

Prot. 0005759 del 28/05/2026

VII-5 (Uscita)

Agli ATTI

All'ALBO on line dell'istituto

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ATTIVITÀ AGGIUNTIVE) PER I PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E NELLA DIDATTICA
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65992

Titolo progetto: “S.T.A.R. AI – Scuola, Tecnologie, Apprendimento e Rinnovamento con AI”

CUP: C74D25003340006

Importo Autorizzato 36.220,80 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione agli avvisi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE n. 12 del 01/09/2025 del Collegio dei Docenti e n. 83 del 04/09/2025 del Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 18/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, 7 maggio 2024 e 12 novembre 2024;

VISTA in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 e 3.2 nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto “AI Act”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la proposta progettuale del 02/04/2026 inoltrata dall'I.C. "Villa Verrocchio" per la partecipazione all'Avviso pubblico di cui sopra;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione agli avvisi del PNRR n. 12 del 01/09/2025 del Collegio dei Docenti e n. 83 del 04/09/2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI0105597 del 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO il Regolamento interno d'Istituto relativo per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018' concernente i criteri di valutazione relativi ai titoli e alle competenze delle figure professionali da selezionare per le attività progettuali;

VISTO il Quaderno Operativo n° 3 del MIM Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali aggiornato Aprile 2025

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e, in particolare, il comma 2, il quale dispone che "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri d'ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o da altre fonti normative, ovvero non siano espressamente autorizzati";

RAVVISATA la necessità di individuare docenti interni in qualità di "Tutor" per la realizzazione dei Percorsi di formazione e approfondimento;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 – Avvio della procedura

Di avviare una procedura di selezione comparativa interna, mediante valutazione dei curricula vitae, finalizzata all'individuazione di un massimo di n. 4 Tutor per la realizzazione di n. 4 moduli formativi della durata di 8 ore ciascuno, relativi al percorso: "Normativa e quadri di riferimento per l'Intelligenza Artificiale – Teoria e strumenti per un uso consapevole dell'IA a scuola".

Al fine di garantire un'efficace organizzazione delle attività formative e una più ampia partecipazione del personale interno, ciascun candidato potrà essere destinatario di un solo incarico di Tutor, salvo il caso di assenza di ulteriori candidature idonee.

Art. 2 – Oggetto dell'incarico



ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado

Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)



I Tutor individuati saranno incaricati di svolgere attività di supporto organizzativo, gestionale e didattico nell'ambito dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione scolastica e nella didattica", relativi al percorso:

"Normativa e quadri di riferimento per l'Intelligenza Artificiale – Teoria e strumenti per un uso consapevole dell'IA a scuola".

Gli incarichi riguarderanno n. 4 moduli formativi della durata di 8 ore ciascuno, da realizzarsi secondo il calendario definito dall'Istituzione scolastica e nel rispetto delle disposizioni previste dal progetto PNRR autorizzato.

Art. 3 Durata dell'incarico

I tutor dovranno realizzare il primo percorso formativo entro il mese di Giugno 2026 e comunque non oltre la prima settimana di luglio 2026 e i restanti moduli entro il 31/12/2026;

Art. 4 – Compenso

Per le attività effettivamente svolte sarà corrisposto un compenso pari a euro 34,00/ora onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo, secondo le Unità di Costo Standard (UCS) previste dal Ministero.

Art. 5 – Modalità di selezione

La selezione sarà effettuata dalla Dirigente Scolastica mediante comparazione dei curricula vitae, sulla base dei criteri indicati nell'Avviso e nell'Allegato B – Griglia di valutazione titoli.

Art. 6 – Pubblicazione

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'Albo online dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 7 – Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023, viene nominata Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Enrica Romano.

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.