

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 22
Istituto Comprensivo “Frezzotti-Corradini”

Sede Legale: Via Quarto, 49 - 04100 Latina
Sede Operativa: Via Amaseno, 29 - 04100 Latina
Tel.: 0773697768 PEO: ltic85000t@istruzione.it PEC: ltic85000t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icfrezzotticorradini.edu.it
Codice fiscale 91124300590 Codice Univoco Ufficio UF232

Latina, vedi segnatura
Agli atti dell'Istituto

CUP: I74D25001330007

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA- 2025-409

Una scuola diversa per apprendere

Decreto di Approvazione della Graduatoria definitiva Esperti Esterni
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018;
VISTO la nota Prot.n. 81652 del 23/05/2025 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;
CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. n. AOOGABMI. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA- 2025-409 pari ad 79.884,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2025;
RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando PN/FSE;
RILEVATA l'opportunità di utilizzare personale esterno per ricoprire il ruolo di esperto formatore;
VISTO l'Avviso pubblico di Reclutamento Esperti esterni ns. Prot. 12840 - 25/09/2026 ai sensi del Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018 per il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;
VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione ns. Prot 13895;
VISTO il verbale della Commissione nominata per la valutazione dei candidati ns Prot. 14054;

Decreta

Articolo 1 - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

1. La commissione ha proceduto alle seguenti determinazioni, individuando i formatori dei moduli:

Esperto	Tipologia di modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Titolo del modulo: One Piece: le rotte della conoscenza	Tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie Titolo del modulo: corso di microscopia	Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: Archeomitologia- la Mitologia greca e latina
Moduli	Mod.1	Mod.2	Mod.3
AVVISATI VALENTINA			5
INCANDELA ANTONIO		12	
COLASANTI CHIARA	14		

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Frezzotti/Corradini" per la massima diffusione <http://www.icfrezzotticorradini.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Venditti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate