



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Michele Amari" - GIARRE (CT)

C. F. 83001130877

< CTIS001009 >

www.iisamari.edu.it

ctis001009@istruzione.it

ctis001009@pec.istruzione.it

Sedi Associate		
< CTPC00102N > Liceo Scientifico, Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane Via Vignazza, 1 95015 Linguaglossa (Ct) – Tel. 095-6136489	< CTPC00101L > Liceo Classico, Liceo Musicale e Liceo Coreutico Sede centrale via padre Ambrogio, 1 Sede associata via Raffaello Grasso, 75 95014 – Giarre (Ct) – Tel. 095-6136480	< CTPM00102T > Liceo delle Scienze Umane Via Francesco Crispi, 40 95018 – Riposto (Ct) – Tel. 095-6136498

All'albo online

All'Amm.ne trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di n.6 (sei) incarichi individuali ad esperti interni/esterni e n.6 (sei) incarichi individuali a tutor interni, aventi ad oggetto la realizzazione delle attività progettuali di percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Titolo del Progetto "IncludiAMOCi".

MAC1I1.4-2024-1322-P-52294 - CUP F84D21001220006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il decreto del 05/02/2025, prot. 971, di avvio delle procedure dei conferimenti degli incarichi inerenti il progetto indicato in oggetto

EMANA

il seguente avviso per l'assegnazione degli incarichi per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n.6 (sei) incarichi individuali ad esperti interni/esterni e n.6 (sei) incarichi individuali a tutor interni, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari, rivolti a studenti con fragilità

didattiche, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, per una durata pari a 20 (venti) ore per ciascuna edizione.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

Esperto

- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione per la progettazione, la definizione del calendario e la realizzazione dei percorsi formativi;
- Partecipare alle riunioni di progettazione, monitoraggio e valutazione delle attività insieme al team e al Consiglio di Classe coinvolto;
- svolgere le attività didattiche in presenza rispettando il calendario previsto;
- collaborare con il tutor, fornendo le informazioni richieste dalla piattaforma Scuola Futura di gestione PNRR;
- collaborare con il tutor, fornendo eventuale materiale didattico prodotto.

Tutor

- Documentare puntualmente le attività di ciascun percorso secondo quanto previsto dalla piattaforma di gestione dei percorsi;
- Curare la partecipazione degli studenti, segnalando tempestivamente al coordinatore delle attività formative eventuali problematiche emergenti;
- Raccogliere eventuale materiale didattico prodotto/fornito dal formatore esperto.

3. Tabella riassuntiva dei percorsi:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	PROFILI RICHIESTI
CLUB DEI LETTORI Percorsi formativi e laboratoriali curricolari di promozione della lettura e della lettura espressiva per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che	n. 1 percorso liceo classico/liceo musicale/liceo delle scienze umane sede Giarre-Riposto	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto nel settore letterario con attestata esperienza nella conduzione di laboratori di lettura Tutor

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	PROFILI RICHIESTI	
abbiano interrotto la frequenza scolastica.					
TREKKING SULL'ETNA Percorsi formativi e laboratoriali curricolari di scoperta del territorio etneo e della biodiversità per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 percorso liceo classico/liceo musicale/liceo delle scienze umane sede Giarre-Riposto	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto con comprovata esperienza nell'ambito delle attività di escursionismo anche attraverso l'iscrizione ad associazioni di categoria nell'ambito delle guide ambientali ed escursionistiche	Tutor
VIDEO EDITING Percorsi formativi e laboratoriali curricolari di comunicazione efficace attraverso le immagini in movimento per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità	n. 1 percorso liceo classico/liceo musicale/liceo delle scienze umane sede Giarre-Riposto	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto con comprovata esperienza nell'uso dei principali software di editing, nel montaggio video e nei diversi formati in relazione alle piattaforme di utilizzo.	Tutor

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	PROFILI RICHIESTI	
didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica					
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – PATENTE EUROPEA Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di alfabetizzazione digitale-patente europea, per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 1 percorso liceo classico/liceo musicale/liceo delle scienze umane sede Giarre-Riposto	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto in percorsi di alfabetizzazione e digitale e in possesso di patente Icdl	Tutor
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE – PATENTE EUROPEA Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di alfabetizzazione digitale-patente europea, per il	n. 1 percorso liceo scientifico linguistico sede Linguaglossa	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto in percorsi di alfabetizzazione e digitale e in possesso di patente Icdl	Tutor

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	PROFILI RICHIESTI	
rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.					
COMUNICAZIONE - PODCAST Percorsi formativi e laboratoriali curricolari di comunicazione - podcast per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 1 percorso liceo classico/liceo musicale/liceo delle scienze umane sede Giarre-Riposto	Studenti di tutte le classi	20 ore per ogni percorso	Esperto in sistemi di registrazione, ottimizzazione e mixing audio	Tutor

4. Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di graduatoria e in base alla disponibilità dei candidati fino ad esaurimento degli incarichi stessi.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano sottoposti a procedimenti penali;
- VII. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VIII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- IX. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- X. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- XI. per gli esperti : possiedano il seguente titolo di studio: Diploma o Laurea V.O./ magistrale o titolo accademico corrispondente afferente ai percorsi laboratoriali oggetto del presente avviso;
per i tutor: possiedano il seguente titolo di studio: Diploma o Laurea V.O./ magistrale o titolo accademico corrispondente preferibilmente afferente ai percorsi laboratoriali oggetto del presente avviso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

Criteri di selezione esperto:

- 1) Possesso di diploma o laurea o titolo accademico corrispondente afferente al settore di riferimento;
- 2) Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi didattici riferiti a percorsi di: escursionismo, video editing, patente europea, podcast, lettura espressiva;
- 3) Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti;
- 4) Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane d'età.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI CULTURALI		
A1	Diploma di istruzione superiore	Punti 2
A2	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo accademico corrispondente afferente alle attività del modulo richiesto	Punti 5

A3	Laurea triennale o titolo accademico corrispondente triennale afferente alle attività del modulo richiesto	punti 3
* Relativamente ai punti A1, A2 e A3 sarà valutato il titolo di studio di livello superiore		
A4	Dottorato di ricerca o altra laurea diversa da quella che costituisce titolo d'accesso 3 punti (max 1 titolo)	punti 3
A5	Master I e II livello – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 4
A6	Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 4 titoli)	Max punti 4
CERTIFICAZIONI		
B1	Certificazioni linguistiche (verrà valutata quella di livello superiore)	Max 2 punti
B2	Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (verrà valutata quella di livello superiore)	Max 2 punti
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI		
C1	Esperienza ed attività didattiche riferite al settore specifico: escursionismo, video editing, patente europea, podcast, lettura espressiva–3 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)	Max punti 15
C2	Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR) , regionali , territoriali rivolti agli studenti – 1 punto per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 5 punti
C3	Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti
Punteggio massimo attribuibile		Punti 45

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come segue:

- valutazione dei titoli accademici e di studio: max 20 punti
- esperienze professionali: max 25 punti

Criteri di selezione tutor

- 1) Possesso di laurea o titolo accademico corrispondente;
- 2) Esperienza ed attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione riferite a percorsi di: escursionismo, video editing, patente europea, podcast, lettura espressiva;
- 3) Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione su piattaforma di progetti europei (PON FSE/ FESR), regionali, territoriali rivolti agli studenti;
- 4) Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato in possesso di titolo di studio coerente con l'incarico richiesto.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
TITOLI CULTURALI		
A1	Diploma di istruzione superiore	Punti 2
A2	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo accademico corrispondente	Punti 5
A 3	Laurea triennale o titolo accademico corrispondente triennale	punti 3
* Relativamente ai punti A1, A2 e A3 sarà valutato il titolo di studio di livello superiore		
A5	Dottorato di ricerca o altra laurea - 3 punti (max 1 titolo)	punti 3
A6	Master I e II livello – 2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 4
A7	Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
CERTIFICAZIONI		
B1	Certificazioni linguistiche (verrà valutata quella di livello superiore)	Max 2 punti
B2	Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (verrà valutata quella di livello superiore)	Max 2 punti
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI		
C1	Esperienza ed attività didattiche riferite al settore specifico:escursionismo, video editing, patente europea, podcast, lettura espressiva– 2 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)	Max punti 10
C2	Comprovata esperienza nell'ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/ FESR) , regionali , territoriali rivolti agli studenti – 1 punto per ciascun incarico – (max 5 incarichi)	Max 5 punti
C3	Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti
Punteggio massimo attribuibile		Punti 38

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come segue:

-valutazione dei titoli accademici e di studio: max 18 punti

- esperienze professionali: max 20 punti

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata di 20 (venti) ore per ciascuna edizione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per esperti è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), mentre per tutor è di € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio del 28/07/2025, entro le ore 12:00 all'indirizzo pec istituzionale della scuola, ctis001009@pec.istruzione.it
2. Nella mail deve essere specificato l'oggetto: "Candidatura Esperto / Tutor laboratori cocurriculari PNRR D.M.19
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione al presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri nominati dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - II. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto I, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Superiore Statale "Michele Amari", con sede in Giarre (CT) Via Padre Ambrogio n.1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: Ctis001009@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella persona del Dirigente Scolastico Prof.re Giovanni Lutri.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11**Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di avviso per selezione personale è il Prof.re Giovanni Lutri, in qualità di D.S. e-mail istituzionale ctis001009@istruzione.it

Articolo 12**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi, al seguente link <https://www.iisamari.edu.it/>.

Articolo 13**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14**Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.re Giovanni Lutri

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*