

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.S. CABRINI"

Via delle Forze Armate, 65 – 20147 Milano

C.M. – MIIC8F100V / C.F. – 97666910159

Tel. 02.88444822

miic8f100v@istruzione.it – miic8f100v@pec.istruzione.it

www.icscabrini.edu.it

Formazione digitale 2024/2025

CUP progetto C44D23003170006

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35764

Agli atti

Al sito web

All'albo on line

Alla sez. di Amministrazione trasparente

Sede

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI

- 7 INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTI INTERNI/ESTERNI DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA EROGARE IN MODALITÀ ON LINE, IN PRESENZA, O IBRIDA;
- N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTI INTERNI/ESTERNI DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Titolo del Progetto: Formazione digitale 2024/2025

C.U.P. C44D23003170006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di
- n. 7 incarichi individuali di 22 ore cadauno (a seguire, anche «**Incarico**»), quali **esperti dei percorsi di formazione** sulla transizione digitale da erogare in modalità on line, in presenza o ibrida, così come previsto dal D.M. 66/2023, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSO 1	Metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo di strumenti e ambienti per la creazione di contenuti: Personalizzazione ambienti di apprendimento flessibili secondo il framework educativo Universal Design for Learning. Come costruire una Lezione Segmentata, per favorire accessibilità, inclusione e partecipazione attiva, progettando percorsi accessibili a tutti, indispensabili per alcuni e utili a tutti.
PERCORSO 2	Tecnologie digitali per l'inclusione, linguaggi plurimi per i diversi stili di apprendimento- I nuovi ambiti dell'inclusione nella progettazione didattica
PERCORSO 3	Metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo di strumenti e ambienti per la creazione di contenuti: Utilizzo di strumenti e risorse didattiche digitali-Integrazione di strumenti di collaborazione e comunicazione online- Monitor e robotica
PERCORSO 4	IA nella didattica: integrare l'intelligenza artificiale Generativa a supporto della didattica: promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo, innovativo e personalizzato- tecnologie, prospettive e applicazioni
PERCORSO 5	Metodologie didattiche innovative: apprendimento coinvolgente e interattivo e alternativo, attraverso l'uso di ambienti virtuali e didattica immersiva: utilizzo di piattaforme didattiche e SW dedicati
PERCORSO 6	Metodologie didattiche e Strumenti per la valutazione e la valorizzazione: come orientare nella scelta degli strumenti per la valutazione e per la valorizzazione del potenziale degli studenti Come favorire le competenze digitali degli alunni.
PERCORSO 7	Utilizzo di Strumenti didattici per la creazione di risorse digitali- Privacy. Risorse Digitali e Strumenti dedicati alla costruzione di una

	lezione partecipata- Privacy , sicurezza e considerazioni etiche nell'uso della tecnologia in classe
--	--

- n. 5 incarichi individuali di 21 ore cadauno (a seguire, anche «Incarico»), quali esperti dei laboratori di formazione sul campo, così come previsto dal D.M. 66/2023, per la realizzazione dei seguenti laboratori:

LABORATORIO 1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica plurimi linguaggi per i diversi stili di apprendimento -risorse e strategie
LABORATORIO 2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento ,connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -monitor e sue applicazioni in classe
LABORATORIO 3	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie - stampante 3De sue applicazioni in classe
LABORATORIO 4	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie - Didattica Immersiva
LABORATORIO 5	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -risorse didattiche: My Edu e le sue applicazioni in classe , robotica e sue applicazioni

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:
 - Per i Percorsi di formazione, l'erogazione di contenuti sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;
 - Per i Laboratori di formazione sul campo, la realizzazione di cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.
3. I Percorsi di formazione potranno essere erogati in modalità on line, ibrida o in presenza. I Laboratori di formazione si svolgeranno in presenza.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, circa la tematica del percorso scelto (solo in caso di candidature da parte di soggetti esterni *come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*);
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: competenze nel settore della transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
2. Sarà valutato il possesso dei seguenti titoli:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 90, 5 punti. Da 91 a 100, 7 punti. Da 101 a 110, 9 punti. Per la lode 1 punto	Max 10 punti
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	<i>Master</i>	2 punti in caso di Master di I livello; max 2 titoli 4 punti in caso di Master di II livello; max 2 titoli	Max 12 punti

	Corsi di aggiornamento inerenti alla tematica del percorso	2 punti per ogni corso	Max 10 punti
Esperienza formativa <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza formativa maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 20 ore	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 10 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto di ciascun incarico sarà svolta dalla data di conferimento dello stesso fino al 30/09/2025, per la durata complessiva di 22 per ciascun percorso e 21 per ciascun laboratorio;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h (Euro centoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato o, nel caso di esterni, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»
2. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR come specificato nella lettera di incarico, oppure nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 26/11/2024, all'indirizzo mail: miic8f100v@istruzione.it, indicando nell'oggetto della mail **CANDIDATURA ESPERTO PERCORSI FORMATIVI o CANDIDATURA ESPERTO LABORATORI FORMATIVI**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche

potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. " Cabrini ", con sede Milano presso Via Delle Forze Armate, 65 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8f100v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof. Ilda Maria Bonaffini, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale miic8f100v@istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,
- 2.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ilda Maria Bonaffini

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU.

**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
(D.M. n. 66/2023)**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale, avente ad oggetto l’individuazione di

- **N. 7 ESPERTI INTERNI/ESTERNI DEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA EROGARE IN MODALITÀ ON LINE, IN PRESENZA, O IBRIDA;**
- **N. 5 ESPERTI INTERNI/ESTERNI DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
(indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (solo in caso di candidature da parte di soggetti esterni *come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*);
- di concorrere per l'incarico di Esperto interno/esterno per il PERCORSO FORMATIVO:

○	PERCORSO 1	Metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo di strumenti e ambienti per la creazione di contenuti: Personalizzazione ambienti di apprendimento flessibili secondo il framework educativo Universal Design for Learning. Come costruire una Lezione Segmentata, per favorire accessibilità, inclusione e partecipazione attiva, progettando percorsi accessibili a tutti, indispensabili per alcuni e utili a tutti.
○	PERCORSO 2	Tecnologie digitali per l'inclusione, linguaggi plurimi per i diversi stili di apprendimento- I nuovi ambiti dell'inclusione nella progettazione didattica
○	PERCORSO 3	Metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo di strumenti e ambienti per la creazione di contenuti: Utilizzo di strumenti e risorse didattiche digitali-Integrazione di strumenti di collaborazione e comunicazione online- Monitor e robotica
○	PERCORSO 4	IA nella didattica: integrare l'intelligenza artificiale Generativa a supporto della didattica: promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo, innovativo e personalizzato- tecnologie, prospettive e applicazioni
○	PERCORSO 5	Metodologie didattiche innovative: apprendimento coinvolgente e interattivo e alternativo, attraverso l'uso di ambienti virtuali e didattica immersiva: utilizzo di piattaforme didattiche e SW dedicati
○	PERCORSO 6	Metodologie didattiche e Strumenti per la valutazione e la valorizzazione: come orientare nella scelta degli strumenti per la valutazione e per la valorizzazione del potenziale degli studenti Come favorire le competenze digitali degli alunni.
○	PERCORSO 7	Utilizzo di Strumenti didattici per la creazione di risorse digitali- Privacy. Risorse Digitali e Strumenti dedicati alla costruzione di una lezione partecipata- Privacy , sicurezza e

		considerazioni etiche nell'uso della tecnologia in classe
--	--	---

- di concorrere per l'incarico di Esperto interno/esterno per il LABORATORIO SUL CAMPO:

○	LABORATORIO 1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica plurimi linguaggi per i diversi stili di apprendimento -risorse e strategie
○	LABORATORIO 2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento ,connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -monitor e sue applicazioni in classe
○	LABORATORIO 3	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -stampante 3D e sue applicazioni in classe
○	LABORATORIO 4	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -Didattica Immersiva
○	LABORATORIO 5	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie -risorse didattiche: My Edu e le sue applicazioni in classe , robotica e sue applicazioni

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 90, 5 punti. Da 91 a 100, 7 punti. Da 101 a 110, 9 punti. Per la lode 1 punto		
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto		
	<i>Master</i>	2 punti in caso di Master di I livello; max 2 titoli 4 punti in caso di Master di II livello; max 2 titoli		
	Corsi di aggiornamento inerenti alla tematica del percorso	2 punti per ogni corso		
Esperienza formativa (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza formativa maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 20 ore		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
