



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

ARCHIMEDE

CAMMARATA



Ministero dell'Istruzione e del merito

I.I.S.S. " ARCHIMEDE " - CAMMARATA
Prot. 0011205 del 10/12/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Agli Atti
Al Fascicolo PNRR

OGGETTO: Decreto attestazione avviso interno deserto per il conferimento degli incarichi di esperto formatore inerente la linea di intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - Formazione per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL) a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: E34D23004510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di naturafiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le delibere dagli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione delprogetto in oggetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 32768 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 61 del 21/05/2024 del progetto PNRR linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi STEM E MULTILINGUISMO rivolti ai docenti, alle studentesse e agli studenti di questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che gli incarichi comportano prestazioni professionali di natura specialistica;

VISTA la nomina RUP di cui al prot. n. 1941 del 04/03/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR "STEM E MULTILINGUISMO", TITOLO PROGETTO: "SiSTEMiamo, innoviamo e formiamo" (CUP: E34D23004510006) di avvalersi della collaborazione di ESPERTI E/O TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avvio della procedura selettiva (prot. N. 10565 del 22/11/2024) volta al conferimento degli incarichi ESPERTO/TUTOR, INTERNO e/o ESTERNO nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca **Linea di Intervento A e Linea di intervento B come specificato:**

Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Utilizzo etico e responsabile dell' I.A.	10 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 10	Min. 1 Max 10	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Competenze e impatto della realtà virtuale	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	-	Minimo 3 tra studentesse e studenti anche con il coinvolgimento delle famiglie
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Certificazione Cambridge	5 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 5	Min. 1 Max 5	Minimo 9 tra studentesse e studenti
Percorsi STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO B				
TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Numero Tutor	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia A Formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2	3 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 3	-	Minimo 6 docenti
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia: Formazione per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	2 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 2	-	Minimo 6 docenti

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gugliotta, in qualità di Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma3, lett. a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art.19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

VISTO l'avviso prot. n. 10565 del 22/11/2024'';

VISTE le istanze pervenute a codesta Istituzione scolastica;

VISTO il decreto prot. n. 10565 del 22/11/2024, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato

l'avvio delle selezioni oggetto di valutazione, volti al conferimento degli incarichi individuali di cui sopra, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 08/12/2024»;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. 11187 del 10/12/2024 relativa agli Esperti e Tutor;

CONSIDERATO che i docenti vengono nominati a ricoprire i ruoli sopra specificati, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la presa d’atto che relativamente all’avviso interno di selezione di personale esperto formatore, per il seguente modulo, non risulta pervenuta alcuna istanza:

TEMATICA	NUMERO EDIZIONI	Numero Esperti	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia: Formazione per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	2 (20 ore per edizione)	Min. 1 Max 2	Minimo 6 docenti

Pertanto, al fine di realizzare il progetto in oggetto indicato e, così come previsto dell’avviso prot. n. 10565 del 22/11/2024, si procederà all’individuazione, all’interno del mercato elettronico MEPA, di ditte/enti che possono espletare quanto sopra espresso in funzione del capitolato tecnico che fornirà codesta Istituzione scolastica.

Il presente Decreto è pubblicato sull’albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del web dell’Istituto.

Cammarata, 10/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuseppina Gugliotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa