



IPSSEOA "G.Falcone" di Giarre (CT)
Prot. 0010447 del 14/07/2025
VII (Uscita)



Progetti di mobilità nell'ambito dell'Istruzione scolastica (Erasmus+ Azione chiave 1)

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico

attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR – Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4

– Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023)

INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000114746

Codice Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000198738

Ai docenti
Agli studenti
All'Albo online
Al sito WEB

OGGETTO: BANDO INTERNO DI SELEZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO ERASMUS+ ACCREDITAMENTO 2020-1-IT02-KA120-SCH-095000 DA REALIZZARE ENTRO IL 31-12-2025 CON FONDI AGGIUNTIVI PNRR DESTINATI AL POTENZIAMENTO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ 2021/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.



1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021: (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi prevede che *“la misura potenzia le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, ampliando i programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il sostegno dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE, l'Agenzia Nazionale Erasmus+) e della sua rete di ambasciatori”*;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 3 aprile 2023 prot. n. **m_p AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000061** Relativo alla “Destinazione di risorse nell'ambito dell'investimento 3.1 del PNRR per potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e personale scolastico ampliando il programma Erasmus”;

Vista la comunicazione dell'INDIRE prot. 59496/24 del 24/12/2024 relativa ai contributi assegnati all'IPSSEA “G. Falcone” con le Risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU, per la realizzazione di mobilità relative all'accreditamento del settore istruzione scolastica per gli anni 2023 e 2024, a valere sulle risorse relative al piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del PNRR;

Visto che il **Soggetto attuatore** dell'Intervento “M4C13.1 “Nuove competenze e nuove linguaggi” è l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), quale Agenzia Nazionale del programma “Erasmus+” per il periodo 2021-2027, come da Convenzione PER IL POTENZIAMENTO DEL PROGRAMMA ERASMUS+2021-2027 PER LA MOBILITA' DI STUDENTI E PERSONALE SCOLASTICO NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 3.1 DEL PNRR, approvata con Decreto del Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 9 agosto 2024, n. 32;

Visto che il **Soggetto attuatore** ha stipulato con l'IPSSEA “G. Falcone, quale **Soggetto realizzatore**, apposito Accordo di concessione che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione del progetto di mobilità in coerenza con i principi e gli obiettivi del PNRR e del Programma Erasmus+.



Visto che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE per la realizzazione delle attività di mobilità relative all'accREDITamento del settore istruzione scolastica ha concesso al nostro ente in qualità di soggetto realizzatore, a seguito dello scorrimento delle candidature KA121 – settore Scuola da noi presentate alla scadenza dei mesi di febbraio 2024 e 2025, i seguenti contributi:

CODICE PROGETTO	ANNUALITÀ INVITO	IMPORTO
PNRR_2023-1-IT02- KA121-SCH-000114746	2023	€ 32.173,00
PNRR_2024-1-IT02- KA121-SCH-000198738	2024	€ 35.360,00

Assegnazione contributo – scorrimento graduatorie Erasmus+ Azione KA1 Progetti di Mobilità enti accreditati settore scuola – TIPO ACCREDITAMENTO: KA120 OID: E10175109

Vista la normativa vigente in materia di partenariati strategici europei e progetti di mobilità scolastica Internazionale e le indicazioni riportate nella Guida al Programma-Versione 1(2024): 28.11.2023 e nella "Assegnazione del budget KA121-SCH-2024 concordate con l'autorità nazionale ed approvate dalla Commissione Europea;

Preso atto che le attività di mobilità potranno essere realizzate solo a partire dalla data di ricevimento della Convenzione controfirmata dalla parte di INDIRE, come anche deliberato in sede di Collegio Docenti del 14 giugno 2025, e che si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2025;

EMANA

IL PRESENTE BANDO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DI RUOLO PER ATTIVITÀ CONNESSE ALLA MOBILITÀ PREVISTA DAI PROGETTI DEL PROGRAMMA ERASMUS+, COME DA PROSPETTO:



Paese di destinazione	Quote partecipanti	Durata mobilità e tipo di attività	Periodo mobilità
1. Bernay (Francia)* Soggetto ospitante: Lycée Professionnel Clément Ader	<u>2 docenti accompagnatori</u> 10 studenti/studentesse indirizzo Enogastronomia e Sala e Vendita che da settembre 2025 frequenteranno le classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] , promossi/e senza debito formativo a giugno 2025	Mobilità di gruppo 6 giorni +2 di viaggio <i>“Immersion dans les activités théoriques et pratiques des classes du lycée”</i> Lingua veicolare: Francese	Dal 9 al 16 novembre 2025 (compreso il viaggio)
2. Avila (Spagna)* Soggetto ospitante: IES Alonso de Madrigal	<u>2 docenti accompagnatori</u> 10 studenti/studentesse che da settembre 2025 frequenteranno le classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] , con L2 Spagnolo, promossi/e senza debito formativo a giugno 2025	Mobilità di gruppo 6 giorni +2 di viaggio “Aprender idiomas y cultura a través del teatro” Lingua veicolare: Spagnolo	Dal 23 al 30 novembre 2025 (compreso il viaggio)
3. Spagna Soggetto ospitante: IES Martinez Montañés Siviglia	n.3 partecipanti	Attività di Job Shadowing Lingua veicolare: Spagnolo e/o Inglese	Date da definire Ottobre/novembre 2025
4. Lussemburgo Soggetto ospitante: École d’Hôtellerie et de Tourisme du Luxembourg	n.3 partecipanti	Attività di Job Shadowing Lingua veicolare: Francese e/o Inglese	Date da definire Novembre/dicembre 2025

5. Helsinki (Finlandia) Sogetto ospitante: Smart Teachers Play More (STPM)	n.3 partecipanti	7 giorni+1 di viaggio <u>Corso Strutturato Smart Teachers Play More (STPM)</u> <u>“Boost communication skills in a fun, supportive environment”</u> https://www.smartteachersplaymore.com/courses-finland/improve-your-english-for-teachers Lingua veicolare: Inglese	Durata corso: 26/10-1/11/2025 (partenza domenica 26/10 e rientro domenica 02/11)
6. Alicante (Spagna)	n. 3 partecipanti	7 giorni+1 di viaggio <u>Corso Strutturato Smart Teachers Play More (STPM)</u> <u>“How to integrate play, movement, and well-being in education”</u> https://www.smartteachersplaymore.com/courses-spain/smart-teachers-play-more Lingua veicolare: Inglese	Durata corso: 12/10-18/10/2025 (partenza domenica 12/10 e rientro domenica 19/10)
7. Larissa(Grecia)	n. 3 partecipanti	5 giorni+2 di viaggio <u>Corso Strutturato INTERACT</u> <u>“LOOK AT THE NEW EDUCATIONAL ERA (KNOWLEDGE, PEDAGOGY, LEADERSHIP, EVALUATION)”</u> https://www.interact.gr/new-learning-for-classrooms-	Durata corso: 27/10-31/10/2025 (partenza domenica 26/10 e rientro sabato 01/11)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
“Giovanni Falcone” Via Veneto, 4 - 95014 GIARRE (CT)
 Tel. 095 613 6515 - Fax 095 873 0474

		schools-and-systems Lingua veicolare: Inglese	
8. Corfù (Grecia)	n. 3 partecipanti	5 giorni+2 di viaggio <u>Corso</u> <u>Strutturato INTERACT</u> <u>“CREATIVE, ART AND GAME</u> <u>BASED METHODS FOR</u> <u>INTEGRATING STUDENTS</u> <u>WITH SPECIAL NEEDS”</u> https://www.interact.gr/sen Lingua veicolare: Inglese	Durata corso: 06/10- 10/10/2025 (partenza domenica 05/10 e rientro sabato 11/10)
9. Almada (Portogallo)	n.2 partecipanti	5 giorni+2 di viaggio <u>Corso</u> <u>Strutturato EAGLE INTUITION</u> <u>“Digital Tools, Gamification</u> <u>and Artificial Intelligence in</u> <u>Education”</u> https://european-courses.webnode.page/courses/e-digital-tools-gamification-and-artificial-intelligence-in-education/ Lingua veicolare: Inglese	Durata corso: 03/11- 07/11/2025 (partenza domenica 02/10 e rientro sabato 08/10)

- **Destinazione Bernay:** Previsti n.2 docenti accompagnatori: 1 docente di lingua straniera francese e/o docente di DNL con competenze certificate nella lingua veicolare, di livello almeno B1, e 1 docente tecnico pratico di Enogastronomia o Sala e Vendita)



- **Destinazione Avila:** Previsti n.2 docenti accompagnatori: 1 docente di lingua straniera spagnola, referente progetto PTOF teatro in lingua spagnola e 1 docente di DNL con competenze certificate nella lingua veicolare, di livello almeno B1)

I docenti possono presentare domanda sia come docenti-accompagnatori che come staff in formazione (Structured Course e Job Shadowing) saranno stilate 2 diverse graduatorie (una per i docenti-accompagnatori e

una per staff in formazione) e, in entrambi i casi due diverse tipologie di graduatoria (una per i docenti che non hanno mai effettuato una mobilità transnazionale Erasmus+ e una per coloro che vi hanno già preso parte nel corso del 2022/23 e 2023/24).

ART. 1 Impegno richiesto ai partecipanti

Il personale selezionato dovrà impegnarsi a:

- Garantire la propria permanenza presso l'IPSSOA G. Falcone per l'intero ciclo di vita del progetto, ovvero sino al 31/12/2025;
- prendere parte agli incontri propedeutici alla mobilità e provvedere, prima della partenza, ad un autonomo potenziamento linguistico, anche tramite la piattaforma OLS, Online Language Support;
- affrontare con impegno le attività di formazione (sia in Job Shadowing che in Structured Course) ;
- effettuare disseminazione dei risultati ai colleghi, al fine di permettere la crescita professionale di tutto il personale, anche realizzando specifiche attività, nelle modalità che saranno richieste dalla Dirigenza;
- adempiere agli obblighi burocratici Erasmus+ connessi alla partecipazione al progetto (relazioni, modulistica, documentazioni di spesa ove applicabile, ecc.) con il supporto della referente del progetto e del Team;
- collaborare, ove richiesto, alla organizzazione delle mobilità;
- allacciare contatti, ove possibile, con insegnanti di altre scuole europee / aziende visitate, ecc. E trasmettere i relativi riferimenti alla Referente del Piano di Internazionalizzazione.



Dopo aver costituito l'elenco dei docenti per le mobilità, ogni partecipante alle attività di formazione dovrà firmare un accordo con l'ente di invio e, nel caso di job shadowing, anche un patto formativo (Europass Learning Agreement), in cui saranno indicati:

- luogo, tipo, durata dell'attività di formazione;
- gli obiettivi formativi;
- risultati e/o prodotti attesi dalla formazione;
- modalità di preparazione, di attuazione e continuazione dell'esperienza di formazione;
- modalità di monitoraggio dell'attività;
- modalità di valutazione e certificazione dell'attività;
- modalità di diffusione e di pubblicizzazione dei risultati ottenuti dall'attività di mobilità.
- impegno a integrare nella propria attività didattica: moduli, strumenti e/o nuovi approcci didattici frutto della formazione;
- redazione, al termine dell'attività, di un rapporto finale sull'esperienza formativa realizzata, pena la richiesta di rimborso alla scuola delle spese di mobilità sostenute;
- impegno a entrare a far parte della community europea eTwinning e del Gruppo di Formazione /Disseminazione creato per l'occasione dalla referente e il Team del progetto;
- manifestare la propria motivazione per un ulteriore sviluppo professionale al fine di incrementare le Competenze Chiave Europee.

ART. 2 Requisiti dei partecipanti

I docenti che intendono presentare la candidatura devono essere in possesso dei seguenti requisiti previsti nel progetto approvato:

- docenti titolari a tempo indeterminato
- livello di conoscenza della lingua Inglese e/o Francese, Spagnolo almeno B1, necessario per seguire i corsi e/o per interagire con i colleghi stranieri.



I partecipanti alle mobilità saranno individuati attraverso l'istanza di partecipazione online, la comparazione del curriculum vitae, **Allegato 1** (formato europeo, allegato in formato PDF: punti 20/50), la lettera motivazionale, **Allegato 2** (scritta in italiano e allegata in formato PDF: punti 30/50) e sulla base dei parametri e criteri elencati nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE DA COMPILARSI A CURA DEL CANDIDATO (da allegare in formato PDF: **Allegato 3**

Il totale del punteggio scaturirà dalla somma di Curriculum Vitae, lettera motivazionale e Tabella di valutazione dei titoli e delle competenze.

ART.3 Termini e modalità di presentazione della candidatura

La domanda di candidatura deve essere presentata entro **le ore 12:00 del 30/07/2025**, compilando il modulo online reperibile al seguente link: <https://forms.gle/UPiQQxqQ8xLCf6nS8>

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risulteranno incomplete non verranno prese in considerazione.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e le esperienze lavorative dichiarate. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto

Nell'esame delle candidature pervenute e risultate ammissibili, il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da apposita commissione e, al termine della selezione, elaborerà una graduatoria. In caso di parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato in possesso di certificazione linguistica, se docente di DNL. Qualora anche questa condizione non dovesse risultare decisiva, prevarrà il candidato con minore anzianità anagrafica. I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito dell' IPSSEO "Giovanni Falcone" (Giarre, CT) alla pagina istituzionale <https://www.alberghierogiarre.edu.it> e affissi presso la sede dell'Istituto in Via Veneto, 4 - 95014 Giarre (CT), presumibilmente entro **5 agosto 2025**

ART. 4 – Servizi finanziati dal contributo

- Viaggio di andata e ritorno, con transfert da e per l'aeroporto nel paese di destinazione;
- Vitto- Alloggio-trasporti in loco (hotel con colazione + acquisto pasti)
- Assicurazione contro rischi ed infortuni e Responsabilità Civile contro Terzi (RCT);
- Assistenza organizzativa da parte dell'ente di invio e del partner di accoglienza;
- Eventuale potenziamento linguistico e preparazione culturale a cura della scuola di invio, prima della partenza;
- Visite culturali : proposte e organizzate dal partner di accoglienza



- Pagamento spese corso strutturato
- Certificazione Europass Mobility e Attendance Certificate che verranno rilasciati a conclusione del progetto.

ART. 5– Calendario delle attività

La mobilità deve essere svolta nel periodo indicato nelle tabelle di riferimento, fermo restando che tale periodo potrebbe ragionevolmente variare per eventuali esigenze organizzative dell'Istituto scolastico di invio e/o del partner internazionale del progetto.

ART. 6 – Tutela privacy

Si informa che i dati forniti dai partecipanti al presente Avviso sono raccolti e trattati come previsto dalle norme italiane in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. 30.06.2003 n. 196) e come previsto dal GDPR (General Data Protection Regulation) – Regolamento Generale UE sulla Protezione Dati n. 2016/679, in vigore in tutti i Paesi UE dal 25.05.2018.

Giarre, 14 luglio 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monica Insanguine

Documento firmato digitalmente



Progetti di mobilità nell'ambito dell'Istruzione scolastica (Erasmus+ Azione chiave 1)

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico

attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR – Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Missione 4

– Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023)

INTERVENTO: CUP B56E23004900006

Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000114746

Codice Progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000198738

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARSI A CURA DEL CANDIDATO (Allegato 3)

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	a cura del candidato	a cura della Commissione ERASMUS+
<u>Diploma di laurea</u>	Punti 12	Punti	Punti
110 e lode punti 12			
110 punti 10		...	
100 - 109 punti 8			

Codice Meccanografico Sede Centrale Giarre **CTRH010007**

Codice Fiscale **83001610878** – Codice Univoco di Fatturazione elettronica **UFNPTX**

E-mail ctrh010007@istruzione.it - PEC ctrh010007@pec.istruzione.it - Sito Web: www.alberghierogiarre.edu.it

Sede di Riposto (CT) Corso Sicilia, s.n.c. - 95018 - Tel. 095 613 6523 - Fax 095 873 0075

Sede Coordinata di Maniace (CT) Corso Cavallaro, 7 – 95030 - Tel. 095 951 5713 - Fax 095 6175400

Codice Meccanografico Corso Serale **CTRH01050L**



< 100 punti 6 Laurea in			
Diploma di maturità (da inserire solo se non si è in possesso di diploma di laurea) 100/100 (60/60/) punti 6 98/100 (59/60) punti 4 90-97/100 (55-58/60) punti 3 89-80/100 (54-50/60) punti 2 <89/100(54/60) punti 1	Punti 6		
Structured Courses, Job Shadowing, Teaching Assignment o Invited Experts Erasmus+ Mobilità dello Staff KA101/KA 121 SCH o eTwinning (in site o online), ESEP, European School Net Academy (Alias Leonardo, Comenius, 5 punti per ogni corso di aggiornamento. Max 15 punti* *I punti saranno assegnati solo se il candidato fornisce tutti gli elementi utili ad identificare l'attività cui ha partecipato e per la quale è in possesso del Certificate of Attendance. (e.g.: –STRUCTURED COURSE “Apps and tools for teaching – Indoor and outdoor”-Madeira Project code: Key Action 1 2023-1-IT02-KA121-SCH-000114746)	Punti 15	Punti 	Punti
Progettazione, redazione e coordinamento del	Punti 5	Punti	Punti



progetto in oggetto (o persona di contatto indicata nel modulo di candidatura del progetto)			
Partecipazione all'organizzazione e gestione di progetti di scambio linguistico-culturale-professionale con partner Erasmus+ (Alias Leonardo e/o Comenius) e/o eTwinning già conclusi. 1 punto per ogni progetto – max 5 punti* (a.s.) (a.s.) (a.s.) (a.s.) (a.s.) *I punti saranno assegnati solo se il candidato fornisce tutti gli elementi utili ad identificare l'attività cui ha partecipato e per la quale è in possesso del Certificate of Attendance (e.g. progetto KA121 SCH Group Mobility 16-23 marzo 2024 destinazione Lugo-Spagna Project code: Key Action 1 2023-1-IT02-KA121-SCH-000114746).	Punti 5	Punti	Punti
Partecipazione a progetti europei Comenius/Leonardo/Erasmus+ /PON e PNRR) con la funzione di tutor-accompagnatore con mobilità all'estero. 5 punti per ogni progetto – max 10 punti* (a.s.) (a.s.) *I punti saranno assegnati solo se il candidato fornisce tutti gli elementi utili ad identificare	Punti 10	Punti	Punti



l'attività cui ha partecipato. (e.g.: - 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-64 PCTO abroad, destinazione Dublino, Irlanda come docente tutor-accompagnatore; - Codice progetto nr. 2023-1-IT01-KA121-VET-000122970 destinazione Malta come docente tutor-accompagnatore; - progetto KA121 SCH Group Mobility 16-23 marzo 2024 destinazione Lugo-Spagna Project code: Key Action 1 2023-1-IT02-KA121-SCH-000114746 docente accompagnatore)			
Certificazione lingua Inglese (da allegare, se dichiarata, ad eccezione dei laureati in lingue, specialisti in Inglese, la cui laurea certifica il livello C1/C2) livello B1 punti 2 livello B2 punti 3 Livello C1/C2 punti 5	Punti 5	Punti 	Punti
Continuità nella scuola (ultimi 6 anni) 2 punti per ogni anno di continuità – max 12 punti	Punti 12	Punti 	Punti

Tot. max 64 punti