

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

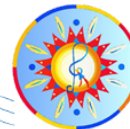
**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale****“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”**

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826

**Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108****Codice CUP: G74D25000260007**

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0019198 del 23/10/2025
IV (Uscita)

Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

A tutti i docenti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Esperti Interni per la realizzazione del Progetto “A scuola di competenze” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 – Moduli formativi n. 1 Modulo 73472 - Lingua madre (Italiano L1) (Prime storie) / n. 6 Modulo 73477 - Matematica (Codici per giocare)

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108	69.906,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027 occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che è, altresì, necessario che il suddetto piano “Agenda SUD Seconda Annualità”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTA la nota di adesione n. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 321 del 18 Dicembre 2024;

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP G74D25000260007;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 11/12 del 13.05.2025 di approvazione alla candidatura;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 381/382/383 del 28.05.2025 di approvazione della candidatura;

VISTA la candidatura n. 7919 - AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.2025.0026368 (Prot. n° 3242 del 19.02.2025);

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 69.906,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 9960 del 31.05.2025, per un importo pari ad euro 69.906,00;

VISTO l'autorizzazione per l'incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico trasmessa con nota

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Protocollo nr. 13996 del 16/07/2025 AOOUSPPA - Ambito territoriale di Palermo (Prot. n. 13668 del 16.07.2025);

VISTO l'incarico per il coordinamento e la direzione del progetto del Dirigente Scolastico, prot. n. 13675 del 16 Luglio 2025;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il Decreto di disseminazione e informazione – Prot. n. 10740 del 10.06.2025;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “A scuola di competenze” (Prot. n. 16261 del 18.09.2024);

VISTO il Decreto Prot. n. 17065 del 30.09.2025, il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione delle istanze relative alla selezione di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “A scuola di competenze”;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata (Prot. n. 17561 del 06.10.2025);

PRESO ATTO che per il ruolo di esperto per i moduli formativi n. 1 Modulo 73472 - Lingua madre (Italiano L1) (Prime storie) e n. 6 Modulo 73477 - Matematica (Codici per giocare) non sono pervenute candidature, la selezione sull'Avviso Prot. n. 16261 del 18.09.2024 è andata deserta;

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso avente ad oggetto il reclutamento del Personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per la seguente figura professionale:

- a) Esperto interno.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

A SCUOLA DI COMPETENZE					
Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Il progetto costituisce un'utile occasione per intervenire sul fenomeno della dispersione scolastica in continuità con i percorsi attivati in orario curriculare ed extracurriculare di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, cercando di limitare situazioni di disagio con la proposta di attività accattivanti che facciano della scuola un luogo di aggregazione, un'istituzione impegnata a lavorare sullo sviluppo e sul potenziamento delle facoltà cognitive, affettive, emotive e socio-relazionali degli studenti. Il progetto vedrà coinvolti alunni in particolare situazione di disagio (personale, familiare, sociale) consentendo di intervenire con proposte operative diversificate al fine di dare le migliori risposte ai bisogni e alle esigenze di un contesto socioculturale problematico, impegnandosi quotidianamente per raggiungere obiettivi quali accoglienza, integrazione, sviluppo di competenze strategiche forti, apertura alla realtà circostante e al mondo ed educazione alla cittadinanza.					
Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
n. 1 Modulo 73472 - Lingua madre (Italiano L1) (Prime storie)	30	16	€ 5.448,00	n. 1 Esperto	Il modulo vedrà coinvolti un gruppo di alunni delle classi I di Scuola Primaria. Il modulo consentirà di sviluppare e/o consolidare competenze logico-linguistiche in chiave ludica. Il percorso si pone in linea con uno degli obiettivi prioritari

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

					individuati dal nucleo di autovalutazione dell'Istituto che rimanda al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate. “Prime storie” è un laboratorio che offre agli alunni un'occasione nuova e divertente per avvicinarsi al piacere per la lettura e all'arte dello scrivere, anche se con semplici didascalie ma in modo sempre più coinvolgente e creativo. Coinvolge tutti gli alunni della classe e rappresenta, per il clima di partecipazione che crea, un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza. Il laboratorio prevede una prima fase di presentazione, programmazione e organizzazione delle attività laboratoriali che si andranno a svolgere con il coinvolgimento diretto dei bambini. In questa prima fase si sceglie anche lo spazio dove collocare un grande albero che sarà disegnato e dipinto dai bambini e diventerà il simbolo di questo percorso raccogliendo le sequenze delle storie, i loro personaggi, i luoghi delle narrazioni.
n. 6 Modulo 73477 - Matematica (Codici per giocare)	30	16	€ 5.448,00	n. 1 Esperto	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi I della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di percorsi usando il software BLOCKY che consente di programmare i movimenti di un'ape e il robot BeeBot. Alla programmazione gli alunni giungono attraverso un percorso graduale che parte dal movimento e dalla sperimentazione del percorso con il corpo (attività motoria in palestra), per passare a giochi alla LIM che riproducono i percorsi sperimentati e la riproduzione grafica degli stessi su fogli a quadri grandi. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale da tradurre in codice per programmare il movimento dell'ape e del piccolo robot BeeBot. Tale percorso consentirà ai destinatari di acquisire la consapevolezza del successo scolastico attraverso linguaggi diversi per sviluppare l'autostima, migliorando la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità comunicative ed espressive, la disponibilità ad ascolto, relazioni positive, comunicazione, socializzazione. Allo stesso tempo si consolideranno i concetti topologici funzionali allo spostamento in uno spazio.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:

1. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
2. l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Ottobre 2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato 3. **Lo stesso incarico potrà essere suddiviso tra più candidati.**

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All- 3 - Candidatura moduli**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata all'indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30.10.2025

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE DOCENTE ESPERTO - PON Agenda Sud “A scuola di competenze”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “SIF21/27”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e nel modello di Candidatura moduli (All.3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Esperto interno	30 (per modulo)	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico ALESSANDRA BENANTI

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Art. 8 TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;

- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;

- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/PAIC8BB00P>

☐ Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

☐ Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PON FSE del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Allegato 1 - Istanza di partecipazione**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. “Maneri – Ingrassia – Don Milani”**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE per il reclutamento di Esperti Interni per la realizzazione del Progetto “A scuola di competenze” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 Moduli formativi n. 1 Modulo 73472 - Lingua madre (Italiano L1) (Prime storie)n. 6 Modulo 73477 - Matematica (Codici per giocare)

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/				/							
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

di essere ammessa/la alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di (segnare la voce che interessa):

Esperto interno

[]

per le attività del Progetto “A scuola di competenze” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - SIF21/27”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti	A cura del candidato	A cura del GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4		
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
ECDL	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso pubblico Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023;– Progetto “A scuola di competenze” - Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-108 - Codice CUP: G74D25000260007

Allegato 3 Scheda Candidatura moduli

MODULO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
n. 1 Modulo 73472 - Lingua madre (Italiano L1) (Prime storie)		
n. 6 Modulo 73477 - Matematica (Codici per giocare)		

Data _____

Firma _____