



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO" **CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**

✉ via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) ☎ tel./fax 0932729113

C.F.: 91007950883 - C.M.: RGIC80500Q - ✉ e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it
Codice Univoco: **UF6FLC**

RELAZIONE **PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025**

Per la formulazione del Programma Annuale 2025 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 30 dicembre 2018;
- delle Direttive del Direttore Generale del MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024;
- del D.D.S. n. 1393 del 16/09/2024 e della Circolare n. 26 del 26/11/2024 del Dirigente Generale dell'Assessorato dell'Istruzione della Regione Sicilia.

Il Programma annuale, predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore Amministrativo, sarà trasmesso alla Giunta Esecutiva per l'esame.

Considerato che il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale, si precisano due principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3).

“La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio” (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Al fine della determinazione delle somme riportate nel Programma Annuale si è tenuto in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. relativo all'anno scolastico in questione approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/11/2024, verbale numero 3, delibera numero 15;

Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, dalla Regione, dalle Famiglie degli

alunni e da altri soggetti privati;

Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica.

1) POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli alunni iscritti nell'Istituto nel corrente anno scolastico sono in numero di 1074 distribuiti su 57 classi, così ripartite nei diversi plessi e gradi di scuole dell'Istituto:

a) Scuola secondaria di I grado	n.	5 classi;
b) Scuola primaria	n.	30 classi;
c) Scuola infanzia	n.	22 sezioni;

2) PERSONALE

L'organico del personale docente nell'Istituto è costituito da n. 147 unità, così suddivise:

- Scuola secondaria di I grado: n. 20 unità.
- Scuola primaria: n. 74 unità.
- Scuola infanzia: n. 53 unità.

L'organico del personale non docente (A.T.A.) in servizio nell'Istituto è costituito da n. 27 unità così suddivise:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (ruolo)	1
- Assistenti Amministrativi (5 ruolo+2 al 30/06)	7
- Collaboratori Scolastici (n. 19 ruolo, n. 2 al 30/06)	21

3) SITUAZIONE LOGISTICA

La scuola si articola in 9 plessi ubicati in zone diverse:

- "Sede Centrale" sita a Pedalino in Via Salso n. 40, dove sono ubicati gli uffici di presidenza e di segreteria e la scuola secondaria di I grado;
- "Plesso Mazzini" sito a Pedalino in via XXV Luglio s.n., dove è ubicata la scuola primaria;
- "Plesso Comiso centrale" (ex-De Amicis) sito a Comiso in Via Degli Studi, dove sono ubicate n. 22 classi di scuola primaria;
- "Plesso Scuola dell'infanzia S.M. Goretti" sito a Pedalino in Via Salso s. n., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- "Plesso Scuola dell'infanzia Montessori" sito a Comiso in Via De Petro s.n., dove sono ubicate n.4 sezioni;
- "Plesso Scuola dell'infanzia Senia" sito a Comiso in Via M.L. King, dove sono ubicate n.5 sezioni;
- "Plesso Scuola dell'infanzia Collodi" sito a Comiso in Via De Petro s.n.c., dove sono ubicate n.3 sezioni;
- "Plesso Scuola dell'infanzia S. Antonio n.s." sito a Comiso in via Canicarao, dove sono ubicate n.3 sezioni;
- "Plesso Scuola dell'infanzia Campo Sportivo" sito a Comiso in Viale della Resistenza n. 53/B, dove sono ubicate n.4 sezioni.

4) CONTESTO SOCIO - CULTURALE DEL TERRITORIO

Comiso si estende per circa 65 km², conta circa 29.880 abitanti e comprende le frazioni di Pedalino e Quaglio.

Cenni storici. Si tende a identificare l'odierna Comiso con l'antica e leggendaria Casmene, sub colonia siracusana della quale si ha però scarsa conoscenza. Le prime tracce di insediamenti umani nel territorio di Comiso appaiono nel periodo neolitico, lungo l'arco collinare ibleo, dove si svilupparono i primi villaggi di popolazioni italo-sicule. Nel 1393 Comiso viene a fare parte della Contea di Modica, assegnata

ai Cabrera, fino al 1453, anno in cui a causa di una crisi economica questi ultimi la vendono a Periconio II Naselli. Sotto i principi Naselli, Comiso visse un periodo di rinascenza e splendore, durante il Rinascimento la città si arricchì delle chiese maggiori, di numerosi conventi e monasteri.

Pedalino, frazione ridente e ospitale del comune di Comiso, da cui dista dieci chilometri circa, circondato da agrumeti, a venti chilometri dal mare, è un paese di poco più di 2500 abitanti, situato ad un'altezza di circa 234 metri sul livello del mare.

Economia. Oggi, le principali risorse economiche derivano dalla coltivazione di agrumi e viti. I prodotti tipici locali, dal ricamo all'enogastronomia, sono frutto di un'antica sapienza e di un'eredità culturale fondate sul valore della terra e del lavoro agricolo. Degni di nota lo Sfilato Comisano e la lavorazione della Pietra di Comiso.

5) OBIETTIVI

Valori e principi fondamentali della nostra scuola sono: accoglienza, inclusione, aggregazione culturale e sociale, formazione, innovazione e sperimentazione, qualità dei processi formativi, musica e sport quali fattori educativi, continuità e orientamento, promozione del benessere e cultura della sicurezza.

Da questi principi ispiratori scaturiscono le seguenti finalità:

- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza di studenti, famiglie e personale scolastico, in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.
- Fare dell'istituto un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio, in sinergia con la comunità circostante.
- Creare spazi ed occasioni di formazione per studenti, genitori e personale scolastico, nella prospettiva dell'educazione permanente.
- Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, con particolare riferimento agli alunni in situazioni di svantaggio, disabilità o con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri.
- Predisporre ambienti di apprendimento innovativi attraverso la rivisitazione degli spazi, con arredi modulari, modalità organizzative flessibili, strumentazioni tecnologiche e metodologie innovative, per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni delle competenze trasversali necessarie per affrontare in maniera consapevole le esperienze di vita e per orientarsi in modo critico nella realtà.
- Adottare un sistema di valutazione efficace che assicuri omogeneità, equità e trasparenza dell'atto valutativo, alla luce del decreto 62/2017.
- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze.
- Contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari negli apprendimenti (DM 19/2024).
- Predisporre/realizzare azioni che sostengano la continuità educativa e l'orientamento, favorendo il passaggio tra i diversi gradi d'istruzione all'interno dell'Istituto Comprensivo e nel livello d'istruzione successivo, secondo quanto stabilito nelle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022).
- Favorire lo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche, sia per i docenti sia per gli alunni, attraverso la partecipazione ai progetti PNRR (DM 65/2023).
- Promuovere la formazione del personale scolastico alla transizione digitale in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu (DM 66/2023).

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche;

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- attuazione del curriculum verticale orientativo e di educazione civica.

In linea con le misure e gli investimenti del PNRR – Missione 4, “Istruzione e ricerca”, Componente 1 di cui la scuola è beneficiaria, sono previsti:

- moduli formativi per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, in chiave interdisciplinare, nonché delle competenze linguistiche degli alunni e dei docenti in accordo al Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (DM 65/2023);
- formazione per fornire al personale docente e non docente le competenze necessarie per affrontare le sfide del mondo digitale in continua evoluzione, coerentemente con i contenuti indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con gli obiettivi dei framework DigCompEdu e DigComp 2.2 (DM 66/2023);
- percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono (DM 19/2024).

Per quanto riguarda l'orientamento, in accordo a quanto previsto nelle Linee guida emanate con DM 328 del 22 dicembre 2022, occorre elaborare un sistema strutturato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a definire in modo critico un loro progetto di vita.

Le azioni andranno classificate secondo tre obiettivi (informazione, formazione e accompagnamento) ed esplicitate nel curriculum verticale orientativo.

Sarà promossa la partecipazione a gare e concorsi per valorizzare gli studenti meritevoli e per far emergere i talenti nascosti; ciò potrà essere d'aiuto ai discenti nell'effettuare la scelta del cosiddetto “capolavoro”.

Per sostenere l'inclusione degli alunni stranieri, si darà compimento a quanto previsto nel Curriculum di L2 e si favorirà la candidatura a progetti di alfabetizzazione e di potenziamento della lingua italiana, da svolgere preferibilmente in orario curriculare; se proposti in orario extracurriculare, verranno attivati in aggiunta il servizio mensa e il servizio scuolabus pomeridiano. Interventi specifici sono previsti nell'ambito del progetto PNRR di cui al DM 19/2024 (Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica).

Azioni mirate a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica saranno:

- collaborazione fattiva con la scuola sede di Osservatorio Provinciale;
- pianificazione di interventi a cura dell'OPT (operatore psicopedagogico territoriale);
- reperimento di risorse attraverso progetti regionali, nazionali ed europei;
- utilizzo di risorse umane competenti nell'alfabetizzazione linguistica, considerato il numero rilevante di alunni stranieri presenti a scuola e oggetto di frequenze irregolari;
- rimozione degli ostacoli alla fruizione del diritto allo studio;

- attività laboratoriali, sia in orario curriculare che extracurriculare, per accrescere la motivazione e l'interesse e ridurre i divari (vedi DM 19/2024).

Vista l'importanza di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale, la scuola aderisce al Progetto "Scuola Attiva Kids" che vedrà coinvolte le classi, dalla 1^a alla 3^a, della scuola primaria e al progetto "Scuola Attiva Junior" rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, per la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali.

Per il corrente anno scolastico, si stanno avviando e/o completando i seguenti progetti con finanziamenti europei e statali:

PNRR - AZIONE M4C1I2.1 "Animatori digitali"

L'azione ha come focus la formazione dei docenti in chiave di digitalizzazione della didattica e uso consapevole delle tecnologie.

PNRR - AZIONE M4C1 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' (DM 65/2023)

La scuola intende integrare il proprio curricolo d'istituto con metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, in chiave interdisciplinare, nonché le competenze linguistiche degli alunni e dei docenti in accordo al Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Attraverso questi percorsi formativi si cercherà di orientare tutti agli studi e alle carriere professionali STEM, superando il gender gap che finora ha fatto registrare una scarsa inclinazione delle studentesse verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche; altro obiettivo sarà il raggiungimento dei target nelle quattro abilità (listening, writing, speaking, reading) tale da consentire l'eventuale acquisizione della certificazione.

PNRR - AZIONE M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" (DM 66/2023)

La scuola si occuperà del processo di formazione continua realizzando moduli formativi rivolti a tutto il personale scolastico (dirigente scolastico, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

PNRR – AZIONE M4C1I1.4- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

L'Istituto intende mettere in atto un processo volto a superare gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento che derivano dall'eterogeneità degli studenti in relazione alla loro provenienza geografica, all'appartenenza sociale, alla condizione personale. Si prevede la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica,

erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

6) RISULTATI ATTESI

- ✓ Potenziare l'interazione positiva con la realtà sociale, culturale ed economica in cui si opera.
- ✓ Innalzare i livelli di competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese e migliorare gli esiti nelle prove Invalsi.
- ✓ Costruire un sistema formativo di qualità in grado di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.
- ✓ Promuovere una cultura "partecipativa e responsabile" dell'individuo nei confronti della collettività e dell'ambiente.
- ✓ Introdurre processi innovativi in ambito metodologico-didattico finalizzati all'innalzamento dei livelli motivazionali, alla riduzione dei momenti conflittuali e alla modifica del setting formativo.
- ✓ Utilizzare la valutazione, nell'intenzionalità progettuale e nell'equità delle opportunità formative, come fattore costituente dell'offerta formativa della scuola.
- ✓ Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale e le capacità di coding.
- ✓ Promuovere e sviluppare le capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale nelle sue diverse dimensioni.
- ✓ Migliorare la qualità dei prodotti e dei servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato utilizzando come indicatori: tasso di ammissione/non ammissione alla classe successiva, mancato conseguimento di obiettivi minimi, personalizzazione dei curricoli, integrazione degli studenti svantaggiati, livelli di prestazione ricavati dai risultati dei test Invalsi, valorizzazione delle eccellenze.
- ✓ Attivare e mantenere una significativa rete di collaborazione interistituzionale in grado di supportare l'istituzione scolastica nella gestione delle problematiche emergenti.
- ✓ Realizzare il miglioramento continuo in un'ottica di valutazione di sistema.

PARTE PRIMA: ENTRATE

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 347.317,75 e' stato suddiviso in:
Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	2823.99
A03/01	Fin.to alunni diversamente abili	868.87
A03/02	Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023-M4C1I3.1-2023-1143-P-37897	33517.28
A03/04	Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023-M4C1I3.1-2023-1143-P-29672	56356.38
A03/05	PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	11.42
A03/08	Investimento M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	127768.00
A03/17	Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom - D.M. n. 218/2022 –CIP 24569.1	2310.81
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	42.08
P01/01	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-168-Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +	9510.75
P04/01	Investimento M4C1I2.1-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-M4C1I2.1-2023-1222-P-40492	28231.02
P04/05	PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	2000.00

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A03	DIDATTICA	14147.85
A03/07	OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2024/25	11.23
P02/01	Prog. "IN CLASSE CON LA PIGOTTA"	200.00
P02/02	Prog. "UN ANNO IN FESTA"	1250.00
P04/03	PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	6300.00

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	400,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - Fin.to alunni diversamente abili	400,00

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	19.238,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/07 - OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2024/25	19.238,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	23.712,25
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	10.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	12.010,80
A03 - DIDATTICA	1.219,20
R98 - FONDO DI RISERVA	482,25

Voce: 0608 CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	Importo previsione
	500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	500,00

Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	0,01

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	12.823,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/01 - Fin.to Manutenzione edifici	2.823,99
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	12.010,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	12.010,80
1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,01

9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	3.000,00
--	----------

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 15.867,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	4.790,48
0101/04 - FIN.TO Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici, ECC.	134,24
0101/06 - Economie Progetti PON	9.223,13
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.219,20
0608 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	500,00

Voce: A03/01 Fin.to alunni diversamente abili	Importo previsione 1.268,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/04 - Fin.ti alunni diversamente abili	868,87
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	400,00

Voce: A03/02 Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023-M4C1I3.1-2023-1143-P-37897	Importo previsione 33.517,28
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/10 - Investimento M4C1-3.1 – D.M. n. 65/2023-BUFALINO	33.517,28

Voce: A03/04 Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023-M4C1I3.1-2023-1143-P-29672	Importo previsione 56.356,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/11 - Investimento M4C1-3.1 – D.M. n. 65/2023-EX DE AMICIS	56.356,38

Voce: A03/05 PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	Importo previsione 11,42
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/06 - Fin.to PNRR-Direzione Futuro-M4C1I3.2-2022-961-P-15466	11,42

Voce: A03/07 OSSERVATORI ESTERNI INVALSI A.S. 2024/25	Importo previsione 19.249,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/04 - FIN.TO Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici, ECC.	11,23
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	19.238,00

Voce: A03/08 Investimento M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Importo previsione 127.768,00
---	--

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/12 - Investimento M4C1I1.4-2024-1322-Riduzione dei divari-DM 19/2024	127.768,00

Voce: A03/17 Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next digital classroom - D.M. n. 218/2022 –CIP 24569.1	Importo previsione
	2.310,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/13 - Piano “Scuola 4.0”–Azione 1–Next digital classroom-D.M. n. 218/2022-EX DE AMICIS	2.310,81

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	42,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/02 - Fin.to Orientamento	42,08

Voce: P01/01 ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-168-Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +	Importo previsione
	9.510,75
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/03 - Fin.ti Unione Europea FESR-REACT EU	9.510,75

Voce: P02/01 Prog. "IN CLASSE CON LA PIGOTTA "	Importo previsione
	200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/06 - Economie Progetti PON	200,00

Voce: P02/02 Prog. "UN ANNO IN FESTA"	Importo previsione
	1.250,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/06 - Economie Progetti PON	1.250,00

Voce: P04/01 Investimento M4C1I2.1-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)-M4C1I2.1-2023-1222-P-40492	Importo previsione
	28.231,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/14 - Investimento formazione personale (D.M. 66/2023)	28.231,02

Voce: P04/03 PROG. SICUREZZA NELLA SCUOLA	Importo previsione
	6.300,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101/02 - Dotazione ordinaria regione	6.300,00

Voce: P04/05 PNRR-M4C1I2.1-2022-941-ANIMATORI DIGITALI-AA.SS. 2022/2024	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102/08 - Fin.to PNRR-ANIMATORI DIGITALI	2.000,00

Il fondo di riserva pari ad Euro 482,25 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro 61.968,07 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101/01 ECONOMIE FIN.TO FESR	1826.16
Voce: 0101/03 FIN.TO REGIONALE POVERTA' EDUCATIVA	29135.84
Voce: 0101/04 FIN.TO Stato per integrazione fun.to amm.vo/didattico, fin.to furti e atti vandalici, ECC.	0.01
Voce: 0101/05 Premi per partecipazioni a gare	1000.00
Voce: 0101/07 Economie Progetti Erasmus	18193.13
Voce: 0101/08 Fin.to STATO/UE EX DE AMICIS	11668.93
Voce: 0102/05 Fin.to altre istituzioni	144.00

In base all'art. 21 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si istituisce un fondo di **€ 3.000,00** con il quale il Direttore S.G.A. provvederà a far fronte alle minute spese.

In base all'art. 19 del D.A. n. 7753 del 28/12/2018, si autorizza l'uso della carta di credito con il limite di utilizzo massimo di **€ 2.000,00** con la quale si potranno effettuare acquisti qualora non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie, sempre nel rispetto delle norme in materia di utilizzo dello strumento da parte delle amministrazioni pubbliche.

Il Programma Annuale dell'Istituto che si propone, se approvato, sarà pubblicato sul sito della scuola e potrà essere visionato dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale della scuola.

Pedalino 20/01/2024

Firmato digitalmente da

Il Direttore S.G.A.
(Dott.ssa Valeria Brugaletta)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)