

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007



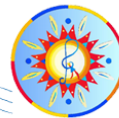
Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

☒: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138

Codice CUP: G54D25001200007

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0016794 del 26/09/2025
VII (Uscita)

Sito Istituzione Scolastica

Pubblicità Legale

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

A tutti i docenti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Referente/Facilitatore Area Documentale, Facilitatore Area organizzativa, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138	67.484,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono state destinate specifiche risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 321 del 18 Dicembre 2024;

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP G54D25001200007;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 13 del 13.05.2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 384 del 28.05.2025 di approvazione alla candidatura;

VISTA la candidatura n. 9351 - AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0078652 (Prot. n. 8786 del 15.05.2025);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 67.484,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 13097 del 09.07.2025, per un importo pari ad euro € **67.484,00**;

VISTO l'autorizzazione per l'incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico trasmessa con nota Protocollo nr: 15759 - del 01/08/2025 - AOOUSPPA - Ambito territoriale di Palermo (Prot. n. 14431 del 01.08.2025);

VISTO l'incarico per il coordinamento e la direzione del progetto del Dirigente Scolastico Alessandra Benanti, prot. n. 14459 del 02 Agosto 2025;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il Decreto di disseminazione e informazione – Prot. n. 11697 del 23.06.2025;

DECRETA

la pubblicazione del presente avviso avente ad oggetto il reclutamento del Personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per le seguenti figure professionali:

- a) Referente/Facilitatore Area Documentale;
- b) Referente/Facilitatore Area organizzativa;
- c) Esperto interno;
- d) Tutor interno;

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

A SCUOLA DI COMPETENZE
Il progetto nasce nell'ambito del D.M. 233 del 19 novembre 2024, con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, favorire il successo formativo e potenziare l'orientamento nelle scuole secondarie di primo grado. La scuola propone un'articolata offerta formativa extracurricolare strutturata in 11 moduli, ciascuno dei quali è pensato per valorizzare i talenti degli studenti, rafforzare l'autoefficacia e sviluppare competenze trasversali utili per orientarsi nel percorso scolastico e professionale futuro. L'intero progetto si fonda su un approccio esperienziale e laboratoriale, che mette lo studente al centro del processo educativo. Ogni laboratorio consente di esplorare ambiti diversi – dall'artigianato al digitale, dalla cucina al teatro, dall'ambiente alla lingua inglese – offrendo agli studenti occasioni concrete per scoprire le proprie potenzialità, mettersi in gioco, apprendere facendo e sviluppare una maggiore consapevolezza di sé. Le attività proposte favoriscono l'apprendimento cooperativo, la creatività, l'espressione personale, il problem solving e l'uso delle nuove tecnologie. L'orientamento è inteso come processo continuo di crescita personale, durante il quale ogni studente può esplorare le proprie inclinazioni e confrontarsi con mestieri, linguaggi e contesti del mondo reale. Ogni modulo è pensato per essere inclusivo, motivante e accessibile, anche per gli studenti che vivono con maggiore difficoltà il percorso scolastico ordinario. L'intento è offrire esperienze significative, in grado di rafforzare il legame con la scuola, valorizzare la diversità e contrastare in modo concreto il rischio di abbandono. I moduli si concluderanno con la produzione di elaborati, progetti, performance o eventi finali, che restituiranno visibilità al lavoro svolto e consolideranno nei ragazzi la percezione di sé come protagonisti attivi e capaci. La documentazione delle attività sarà raccolta anche in forma digitale, costituendo un primo “portfolio delle competenze” orientativo. Il progetto si propone quindi non solo come un insieme di attività laboratoriali, ma come un vero e proprio percorso di crescita integrale dello studente, che lo accompagni nel cammino verso una scelta consapevole del proprio futuro scolastico e professionale.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNIS-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
n. 1 Modulo 95127 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Scopri il tuo talento)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Scopri il tuo talento" si propone come un percorso orientativo strutturato per accompagnare gli studenti in un viaggio di esplorazione delle proprie potenzialità, attitudini e inclinazioni. L'obiettivo principale è quello di favorire nei ragazzi una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, facilitando scelte scolastiche e professionali più coerenti con i propri interessi e competenze. Attraverso attività individuali e di gruppo, gli studenti saranno coinvolti in esercitazioni pratiche, giochi di ruolo, test attitudinali, riflessioni guidate e laboratori creativi. Verranno proposte esperienze di peer education, simulazioni di contesti lavorativi e incontri con figure professionali, al fine di aprire una finestra concreta sul mondo del lavoro e sulle prospettive formative future. Il percorso sarà condotto con un approccio laboratoriale, valorizzando l'esperienza diretta e l'interazione tra pari. Uno spazio particolare sarà dedicato allo sviluppo delle soft skills, come il lavoro di squadra, la gestione delle emozioni, la comunicazione efficace e il pensiero critico. Al termine del modulo, ogni alunno elaborerà un portfolio personale che raccoglierà gli esiti delle attività svolte e delinea una prima ipotesi di progetto di vita. Il modulo sarà svolto in orario extracurricolare per una durata di 30 ore.
n. 2 Modulo 95129 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di manutenzione e riparazione)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Questo laboratorio nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro manuale, sviluppando competenze tecniche di base attraverso attività pratiche di manutenzione e riparazione. Il modulo intende offrire una prima introduzione ai mestieri artigianali e tecnici, promuovendo la cultura del "fare" e del problem solving. Gli alunni saranno coinvolti in attività che spaziano dalla riparazione di piccoli elettrodomestici alla manutenzione di biciclette, dal montaggio di elementi meccanici di uso quotidiano alla comprensione dei principi base dell'impiantistica domestica. In ciascun incontro, oltre all'attività pratica, verranno proposte schede tecniche semplificate, momenti di riflessione sul valore del lavoro artigianale e incontri con professionisti del settore. Il laboratorio mira anche a sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia degli studenti, incoraggiando il rispetto per gli strumenti, l'ambiente e i materiali utilizzati. Attraverso la manipolazione e l'interazione diretta con oggetti concreti, gli studenti avranno modo di comprendere meglio i meccanismi di funzionamento delle cose, alimentando la loro curiosità e il loro spirito di iniziativa. Il modulo si svolgerà in orario extracurricolare per un totale di 30 ore.
n. 3 Modulo 95130 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Design e Prototipazione 3D)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Design e Prototipazione 3D" rappresenta una straordinaria opportunità per gli studenti di avvicinarsi alle tecnologie digitali e ai nuovi linguaggi della creatività. Il laboratorio intende stimolare le capacità progettuali e logiche dei ragazzi, attraverso l'utilizzo di software di modellazione tridimensionale e stampanti 3D. Gli studenti impareranno a ideare, disegnare e realizzare oggetti tridimensionali, partendo da un'idea fino al prodotto finale. Le attività proposte seguiranno un approccio "learning by doing", in cui i ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi e affronteranno sfide di progettazione legate alla vita quotidiana, all'ambiente o alla scuola stessa. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione tra creatività e funzionalità: i ragazzi verranno guidati nel trasformare intuizioni e desideri in soluzioni realizzabili. Le competenze sviluppate includeranno il pensiero computazionale, la progettazione tecnica, la collaborazione e la capacità di revisionare e migliorare i propri progetti. Verranno inoltre esplorati concetti base legati alla sostenibilità dei materiali e al ciclo di vita degli oggetti. Il laboratorio offrirà una prima visione delle potenzialità legate ai mestieri del futuro, in particolare nei campi dell'ingegneria, del design industriale e dell'architettura. La durata complessiva sarà di 30 ore in orario extracurricolare.
n. 4 Modulo 95164 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di Enogastronomia: mestieri della cucina e dell'accoglienza 1)	30	19	€ 7.237,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Laboratorio di Enogastronomia" è pensato come un'esperienza immersiva nel mondo della ristorazione e dell'accoglienza, settori che uniscono creatività, manualità e senso pratico. Il percorso mira a far conoscere agli studenti le professioni legate alla cucina, alla pasticceria, al servizio in sala e alla ricezione turistica, attraverso attività laboratoriali che coinvolgono mente e corpo. In un contesto educativo dinamico e inclusivo, i ragazzi sperimenteranno la preparazione di semplici ricette, la mise en place, le tecniche base di decorazione, l'organizzazione di un menù, ma anche l'accoglienza degli ospiti, la gestione del servizio e l'importanza della cura del cliente. Il laboratorio promuove valori fondamentali come il rispetto delle regole igienico-sanitarie, la collaborazione, la puntualità e la responsabilità. Verranno inoltre affrontati temi di educazione alimentare, sostenibilità, stagionalità e lotta allo spreco. Alcuni incontri prevederanno il supporto di esperti esterni o visite presso strutture professionali del territorio. Il momento del pasto sarà parte integrante del percorso: durante le lezioni, infatti, è prevista la mensa scolastica, trasformata in

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNIS-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

					contesto educativo e occasione di apprendimento esperienziale. Gli studenti acquisiranno conoscenze pratiche e teoriche spendibili nel percorso scolastico e orientativo, anche in vista di una possibile futura formazione tecnica o professionale nel settore. Ogni modulo avrà una durata di 30 ore in orario extracurriculare.
n. 5 Modulo 95166 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di Enogastronomia: mestieri della cucina e dell'accoglienza 2)	30	19	€ 7.237,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Laboratorio di Enogastronomia" è pensato come un'esperienza immersiva nel mondo della ristorazione e dell'accoglienza, settori che uniscono creatività, manualità e senso pratico. Il percorso mira a far conoscere agli studenti le professioni legate alla cucina, alla pasticceria, al servizio in sala e alla ricezione turistica, attraverso attività laboratoriali che coinvolgono mente e corpo. In un contesto educativo dinamico e inclusivo, i ragazzi sperimenteranno la preparazione di semplici ricette, la mise en place, le tecniche base di decorazione, l'organizzazione di un menù, ma anche l'accoglienza degli ospiti, la gestione del servizio e l'importanza della cura del cliente. Il laboratorio promuove valori fondamentali come il rispetto delle regole igienico-sanitarie, la collaborazione, la puntualità e la responsabilità. Verranno inoltre affrontati temi di educazione alimentare, sostenibilità, stagionalità e lotta allo spreco. Alcuni incontri prevederanno il supporto di esperti esterni o visite presso strutture professionali del territorio. Il momento del pasto sarà parte integrante del percorso: durante le lezioni, infatti, è prevista la mensa scolastica, trasformata in contesto educativo e occasione di apprendimento esperienziale. Gli studenti acquisiranno conoscenze pratiche e teoriche spendibili nel percorso scolastico e orientativo, anche in vista di una possibile futura formazione tecnica o professionale nel settore. Ogni modulo avrà una durata di 30 ore in orario extracurriculare.
n. 6 Modulo 95167 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Un palcoscenico nel futuro: laboratorio teatrale)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il laboratorio teatrale ha l'obiettivo di stimolare l'espressività e la crescita personale degli alunni attraverso le arti performative. Il teatro viene proposto come spazio sicuro in cui i ragazzi possano conoscersi meglio, sperimentare ruoli diversi, raccontare storie e dare voce alle proprie emozioni. Il percorso si articola in attività di gruppo che comprendono esercizi di rilassamento, tecniche di respirazione e vocalità, giochi teatrali, improvvisazione, lettura espressiva, scrittura scenica e costruzione di brevi performance. Il laboratorio favorisce lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali: ascolto, collaborazione, rispetto reciproco, capacità di parlare in pubblico, creatività e pensiero divergente. Attraverso il linguaggio teatrale, gli alunni saranno messi nella condizione di riflettere su se stessi e sul mondo che li circonda, affrontando tematiche vicine alla loro quotidianità in modo simbolico e coinvolgente. È prevista la realizzazione di uno spettacolo finale o di una performance pubblica, che rappresenterà il frutto del lavoro svolto e l'occasione per condividere con famiglie e comunità scolastica il percorso artistico ed educativo. Il modulo sarà svolto in orario extracurriculare per un totale di 30 ore.
n. 7 Modulo 95168 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Raccontami una storia: laboratorio di storytelling e scrittura creativa)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Raccontami una storia" intende offrire agli studenti uno spazio creativo dove esplorare la narrazione, la fantasia e il potere delle parole. Il percorso si concentra sullo storytelling in tutte le sue forme: dalla scrittura creativa alla narrazione orale, dalla creazione di fiabe e racconti brevi alla costruzione di personaggi e ambientazioni. Gli alunni verranno guidati in un percorso di esplorazione delle tecniche narrative, imparando a scrivere testi originali, a usare le parole per emozionare e coinvolgere, a strutturare una storia coerente e avvincente. Le attività saranno progettate per stimolare l'immaginazione e la riflessione, con esercitazioni pratiche, giochi di scrittura, letture condivise, ascolto di podcast e storytelling digitale. Il laboratorio intende anche favorire il benessere emotivo, dando spazio all'espressione personale e alla valorizzazione delle diversità. Attraverso la narrazione, gli alunni potranno riconoscere e raccontare il proprio vissuto, scoprendo il piacere della scrittura come strumento di conoscenza e relazione. Il modulo culminerà nella produzione di un elaborato collettivo o individuale, come un'antologia di racconti, un audiolibro o una serie di podcast, da condividere con la comunità scolastica. La durata sarà di 30 ore in orario extracurriculare.
n. 8 Modulo 95169 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Codifica il futuro: laboratorio di coding e pensiero computazionale)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "Codifica il futuro" è pensato per avvicinare gli studenti al linguaggio della programmazione in modo creativo e stimolante. Il percorso si propone di sviluppare il pensiero computazionale, ovvero la capacità di affrontare i problemi in modo logico, sistematico e strategico. Attraverso l'uso di ambienti di programmazione visuale come Scratch e strumenti didattici innovativi come robot educativi o piattaforme di gamification, gli studenti impareranno a scrivere semplici algoritmi, a progettare giochi, animazioni e storie interattive. Le attività saranno organizzate in modalità laboratoriale e collaborativa, con sfide di coding, lavori a piccoli gruppi e momenti di riflessione metacognitiva. Il laboratorio permetterà di acquisire anche competenze trasversali: capacità di analisi, autonomia decisionale, gestione degli errori, spirito di iniziativa. Inoltre, verranno introdotti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNIS-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

					concetti base legati alla sicurezza informatica, all'uso consapevole della tecnologia e all'intelligenza artificiale. Il percorso intende anche stimolare l'interesse per le carriere scientifico-tecnologiche (STEM), ancora poco esplorate soprattutto dalle studentesse, e favorire l'inclusione digitale. Il modulo si svolgerà in orario extracurriculare per un totale di 30 ore.
n. 9 Modulo 95170 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Custodi del pianeta: laboratorio di sostenibilità ambientale)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il laboratorio "Custodi del pianeta" si articola in due moduli dedicati all'educazione ambientale e allo sviluppo di comportamenti sostenibili. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso pratico ed esperienziale che li renderà protagonisti di un cambiamento positivo per il proprio ambiente. Le attività comprenderanno osservazioni sul campo, laboratori di riciclo creativo, cura dell'orto scolastico o di spazi verdi, attività di citizen science, esperimenti scientifici e realizzazione di campagne di sensibilizzazione ecologica. Il modulo sarà strutturato in unità tematiche (acqua, energia, rifiuti, biodiversità, consumo consapevole) e guiderà i ragazzi a comprendere le cause e le conseguenze delle principali emergenze ambientali, aiutandoli a progettare soluzioni concrete e a misura di scuola. Verranno, inoltre, promosse collaborazioni con associazioni e realtà locali impegnate nella tutela dell'ambiente. Il laboratorio ha anche una forte valenza orientativa, perché consente agli studenti di conoscere mestieri legati alla green economy e alla transizione ecologica. Saranno valorizzate le capacità progettuali e il senso di responsabilità civica, in un'ottica di educazione alla cittadinanza attiva. Ogni modulo sarà della durata di 30 ore, in orario extracurriculare.
n. 10 Modulo 95171 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Custodi del pianeta: laboratorio di sostenibilità ambientale)	30	19	€ 5.907,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il laboratorio "Custodi del pianeta" si articola in due moduli dedicati all'educazione ambientale e allo sviluppo di comportamenti sostenibili. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso pratico ed esperienziale che li renderà protagonisti di un cambiamento positivo per il proprio ambiente. Le attività comprenderanno osservazioni sul campo, laboratori di riciclo creativo, cura dell'orto scolastico o di spazi verdi, attività di citizen science, esperimenti scientifici e realizzazione di campagne di sensibilizzazione ecologica. Il modulo sarà strutturato in unità tematiche (acqua, energia, rifiuti, biodiversità, consumo consapevole) e guiderà i ragazzi a comprendere le cause e le conseguenze delle principali emergenze ambientali, aiutandoli a progettare soluzioni concrete e a misura di scuola. Verranno inoltre promosse collaborazioni con associazioni e realtà locali impegnate nella tutela dell'ambiente. Il laboratorio ha anche una forte valenza orientativa, perché consente agli studenti di conoscere mestieri legati alla green economy e alla transizione ecologica. Saranno valorizzate le capacità progettuali e il senso di responsabilità civica, in un'ottica di educazione alla cittadinanza attiva. Ogni modulo sarà della durata di 30 ore, in orario extracurriculare.
n. 11 Modulo 95172 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (English for Real Life: laboratorio di lingua inglese per la vita e il futuro)	30	18	€ 5.754,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Il modulo "English for Real Life" nasce per avvicinare gli studenti alla lingua inglese in modo autentico, dinamico e orientato al futuro. Si propone come un'esperienza laboratoriale, creativa e motivante, in grado di valorizzare le potenzialità di ciascuno e accompagnare i ragazzi nella scoperta dell'importanza dell'inglese nella vita quotidiana, nello studio e nel lavoro. Il percorso si inserisce nel quadro degli obiettivi del D.M. 233/2024, con particolare attenzione alla prevenzione della dispersione scolastica, al rafforzamento dell'autoefficacia e allo sviluppo delle competenze per l'orientamento. Il laboratorio, articolato in 30 ore in orario extracurriculare, mira a superare l'approccio tradizionale all'insegnamento linguistico, privilegiando metodologie attive, cooperative e inclusive. Attraverso attività concrete e coinvolgenti, i partecipanti saranno guidati all'uso della lingua in contesti di vita reale, attraverso progetti, simulazioni, compiti di realtà e strumenti digitali. Gli studenti avranno la possibilità di sperimentarsi in situazioni comunicative autentiche legate a viaggi, hobby, mondo del lavoro, sostenibilità, media, cultura e creatività, con un'attenzione particolare alla valorizzazione delle intelligenze multiple.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE/FACILITATORE Area Documentale con i seguenti compiti:

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. curare l'abilitazione di esperti e tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;

4. curare la pubblicazione dei documenti alla piattaforma SIF21/27 e la buona tenuta della documentazione al fascicolo del progetto nelle fasi di avvio, gestione e chiusura;
5. gestire il caricamento dei dati relativi ad operatori e alunni alla piattaforma SIF21/27 per l'avvio dei moduli formativi;
6. gestire il caricamento del calendario e l'associazione degli operatori alla piattaforma SIF21/27 per l'avvio dei moduli formativi;
7. collaborare con Facilitatore Area Organizzativa, esperti e tutor per apportare eventuali rettifiche al calendario dei moduli formativi;
8. accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
9. verificare il corretto caricamento delle attività svolte e delle ore effettuate;
10. partecipare alle riunioni di coordinamento.

II REFERENTE/FACILITATORE Area Organizzativa con i seguenti compiti:

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. redazione dei documenti relativi al reclutamento degli alunni (circolare reclutamento, moduli di iscrizione, autorizzazioni, template corsisti, registri firme,...);
3. redazione delle circolari relative all'avvio dei laboratori;
4. coordinare l'organizzazione, in collaborazione con tutor ed esperti e con i gli Uffici di segreteria, degli spazi scolastici per la realizzazione delle attività;
5. partecipare alle riunioni di coordinamento.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente/Facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: *“Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:*

1. *l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;*
2. *l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
3. *la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*
4. *devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Per il ruolo di Esperto dei moduli formativi n. 4 – 5 Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Laboratori di Enogastronomia: mestieri della cucina e dell'accoglienza 1/2, i candidati dovranno possedere i requisiti di seguito riportati:

	Requisiti Generali	Requisiti Tecnici e di Competenza	Requisiti Specifici
ESPERTO IN ENOGASTRONOMIA	- Esperienza comprovata nel settore enogastronomico (minimo 10 anni). - Conoscenza approfondita delle tradizioni culinarie locali e internazionali. - Capacità di gestione di progetti e coordinamento di team multidisciplinari.	- Competenza in abbinamenti vino-cibo e in tecniche di degustazione professionale. - Conoscenza delle normative igienico-sanitarie e di sicurezza alimentare. - Capacità di sviluppare menu e proposte enogastronomiche innovative e di qualità. - Conoscenza delle tecniche di comunicazione e promozione enogastronomica (social media, marketing).	- Diploma Istituto alberghiero nel settore Enogastronomia. - Capacità di progettare eventi, degustazioni, e corsi di formazione nel settore enogastronomico. - Competenze nella gestione di relazioni con produttori, fornitori e operatori del settore. - Abilità nell'analisi di mercato e nella definizione di target di clientela. - Competenza nell'uso di strumenti digitali.
ESPERTO IN ACCOGLIENZA TURISTICA	- Ottima capacità di comunicazione verbale e non verbale in più lingue, preferibilmente almeno in inglese e altre lingue straniere rilevanti per il target di clientela. - Conoscenza delle tecniche di customer care e di gestione delle relazioni interpersonali. - Competenza nell'utilizzo di strumenti informatici e software di gestione alberghiera o di prenotazioni. - Capacità di organizzare e coordinare servizi di accoglienza, visite guidate e attività turistiche.	- Conoscenza delle principali attrazioni turistiche, culturali e naturalistiche della zona di riferimento. - Conoscenza delle normative turistiche, delle pratiche di sicurezza e delle procedure di emergenza. - Conoscenza delle normative sulla privacy e sulla tutela dei dati dei clienti. - Conoscenza delle dinamiche di mercato e delle tendenze del settore turistico.	- Diploma Istituto alberghiero nel settore accoglienza turistica. - Corsi di formazione specifici in accoglienza turistica, gestione clienti e/o lingue straniere. - Eventuali certificazioni di primo soccorso, sicurezza sul lavoro o formazione linguistica avanzata. - Esperienza pregressa nel settore dell'accoglienza turistica, preferibilmente presso hotel, agenzie di viaggio o strutture ricettive.
ESPERTO IN SALA E VENDITA/BAR e MIXOLOGY	- Ottima capacità di comunicazione verbale e non verbale preferibilmente in inglese o più lingue. - Conoscenza delle tecniche di customer care e di gestione delle relazioni interpersonali. - Competenza nell'utilizzo di strumenti informatici e software di gestione alberghiera o di prenotazioni. - Capacità di organizzare e coordinare servizi della cantina, di Sala e del bar - Comprovata esperienza nel settore alberghiero, in ruoli di sala e vendita, bar e gestione del servizio.	- Conoscenza delle tecniche di servizio al tavolo, mise en place e gestione della sala. - Competenza nella preparazione di cocktail, bevande alcoliche e analcoliche. - Capacità di vendita di prodotti alberghieri, vini, cocktail e altri servizi. - Conoscenza delle normative di sicurezza e igiene alimentare. - Competenze Interpersonali: - Capacità di gestione del cliente	- Diploma Istituto alberghiero nel settore Sala e Vendita. - Corsi di formazione specifici in sala/bar/vini - Eventuali certificazioni di primo soccorso, sicurezza sul lavoro. - Esperienza pregressa nel settore di sala e Vendita, preferibilmente presso hotel o strutture ricettive. - Ottime capacità comunicative e relazionali. - Attitudine al problem-solving - Capacità di lavorare in team e di coordinare il personale di sala e bar. - Conoscenze Commerciali e di Marketing.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF21/27.
8. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale SIF21/27) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Relativamente ai moduli di lingua inglese sono ammessi alla selezione come ESPERTI gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti di accesso in ordine di priorità:

1. esperto interno madrelingua inglese;
2. esperto interno laureato in lingue.

Per “esperti madrelingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che pertanto documentino di:

- a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Ottobre 2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 11 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato 3. **Lo stesso incarico potrà essere suddiviso tra più candidati.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2014-2020. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2014, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2015, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2015-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 - Candidatura moduli) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata all'indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03.10.2025.

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE/FACILITATORE AREA DOCUMENTALE oppure REFERENTE/FACILITATORE AREA ORGANIZZATIVA, DOCENTE ESPERTO oppure TUTOR INTERNO – PON Orientamento.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “SIF21/27”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e nel modello di Candidatura moduli (All.3).

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Referente/facilitatore Area Documentale*	150	€ 25,54
Referente/facilitatore Area Organizzativa*	60	€ 25,54
Esperto interno	30 (per modulo)	€ 70,00
Tutor Interno	30 (per modulo)	€ 30,00

*I compensi del Referente/Facilitatore Area Documentale e Organizzativa e per implementazione del progetto sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico ALESSANDRA BENANTI

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Art. 8 TRATTAMENTO DATI

In tema di Privacy e trattamento dei dati personali con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;

- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;

- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati, la gestione della privacy adottata dal nostro Istituto con l'ausilio del DPO è consultabile al seguente link:
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/PAIC8BB00P>

☐ Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

☐ Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo n.33/2013 è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. n.33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PON FSE del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. “Maneri – Ingrassia – Don Milani”**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA di Referente/Facilitatore area documentale, Facilitatore Area Organizzativa, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	/ /
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
COMUNE DI RES.ZA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	N.
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL	

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a
nella graduatoria di (segnare la voce che interessa):**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Referente/Facilitatore Area Documentale []

Referente/Facilitatore Area Organizzativa []

Esperto interno []

Tutor Interno []

per le attività del Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma online “SIF21/27”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2014-2020. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2014, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2015, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNIS-2015-138 - Codice CUP: G54D25001200007

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

FACILITATORE

Titoli valutabili	Punti	A cura del candidato	A cura del GOP
Competenze certificate di informatica e Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC)	due punti per ogni corso max 4 punti		
Corsi di formazione sull'uso delle TIC per docenti in qualità di Docente esperto	due punti per anno scolastico max 4 punti		
Attività documentata di sviluppo progetti per l'accesso ai fondi europei	4 punti per anno max 8 punti		
Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica	due punti per anno max 4 punti		
Esperienza di referente per la valutazione in altri progetti (solo per i candidati alla figura di referente per la valutazione)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento in altri progetti (solo per i candidati alla figura di facilitatore)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web	un punto per anno Max 5 punti		
Partecipazione al GOP in progetti PON	un punto per anno Max 5 punti		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Allegato 2 scheda di autovalutazione**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****ESPERTO**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti	A cura del candidato	A cura del GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4		
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1		
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
ECDL	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Allegato 2 scheda di autovalutazione**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****TUTOR**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurriculari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
Totale				

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Progetto “Officina del Futuro – Percorsi di orientamento tra creatività, mestiere e passione” - Codice Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-138 - Codice CUP: G54D25001200007

Allegato 3 Scheda Candidatura moduli

MODULO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
n. 1 Modulo 95127 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Scopri il tuo talento)		
n. 2 Modulo 95129 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di manutenzione e riparazione.)		
n. 3 Modulo 95130 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Design e Prototipazione 3D)		
n. 4 Modulo 95164 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di Enogastronomia: mestieri della cucina e dell'accoglienza 1)		
n. 5 Modulo 95166 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Laboratorio di Enogastronomia: mestieri della cucina e dell'accoglienza 2)		
n. 6 Modulo 95167 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Un palcoscenico nel futuro: laboratorio teatrale)		
n. 7 Modulo 95168 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Raccontami una storia: laboratorio di storytelling e scrittura creativa)		
n. 8 Modulo 95169 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Codifica il futuro: laboratorio di coding e pensiero computazionale)		
n. 9 Modulo 95170 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Custodi del pianeta: laboratorio di sostenibilità ambientale)		
n. 10 Modulo 95171 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Custodi del pianeta: laboratorio di sostenibilità ambientale)		
n. 11 Modulo 95172 Orientamento per scuole secondarie di primo grado (English for Real Life: laboratorio di lingua inglese per la vita e il futuro)		

Data _____

Firma _____