



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale

“Santa Caterina-Resuttano”

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it

sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

SANTA CATERINA VILLARMOSA (CL)

ICS Santa Caterina-Resuttano



Prot. N. 0005095/2024 del 30/10/2024 - In Uscita

Prot.: Vedasi segnatura

OGGETTO: CAPITOLATO Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-42322

CUP: H54D23003740006

Catalogo dei corsi

tipologia percorso e destinatari	tematica	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale ed.1 Destinatari min. 15 docenti	“Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento digitali e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori in complementarietà con “Scuola 4.0”.	25	1	1	Presenza
Percorso di transizione digitale ed.2 Destinatari min.15 docenti	“Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie: Thinkering, Hakaton, PBL, coding, robotica. <i>Percorso di potenziamento delle tecniche di apprendimento sulla Gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma, PBL per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</i> <i>Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</i>	25	1	1	Presenza
Percorso di transizione digitale ed.3 Destinatari min. 15 docenti	“Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)” <i>Percorso di potenziamento delle tecniche di apprendimento sulla Gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma, PBL per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</i> <i>Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</i>	25	1	1	Presenza

Laboratori di formazione sul campo Ed.1 Destinatari min. 5 docenti	“Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia” <i>Laboratori di formazione sul campo- ciclo workshop su potenziamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) -ROBOTICA E CODING PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL' INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING quali, l'apprendimento sulla Gamification per rendere l' ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma , PBL per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno</i> <i>Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</i>	20	1	1	Presenza
Laboratori di formazione sul campo Ed.2 Destinatari min. 5 docenti	“Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali” <i>Laboratorio di formazione sul campo su Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie - DIGITAL BOARO E GOOGLE WORKSPACE</i> <i>Il percorso mira alla definizione delle best practice nell'utilizzo dei pannelli interattivi in attività curriculare. Verranno analizzati i principali strumenti digitali in dotazione e l'impiego base nell'attività didattica quotidiana. In particolare verranno mostrate le potenzialità offerte dalla suite Google Workspace nel contesto dei sistemi interattivi.</i>	20	1	1	Presenza
Laboratori di formazione sul campo Ed.3 Destinatari min.5 docenti	“Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica” <i>Laboratori di formazione sul campo su Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica USO DEI TAVOLI INTERATTIVI E DELL'ASCOLTO IMMERSIVO PER L'INCLUSIONE CON BOXIO.</i>	20	1	1	Presenza
Laboratori di formazione sul campo Ed.4 Destinatari Personale ATA	“Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA- Trasparenza –Privacy- Obblighi di pubblicazione –Uso di software gestionali” <i>Laboratori di formazione sul campo su Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche (Obblighi di pubblicazione su ALBO e AT (titolarlo protocollo e classificazione documenti) e Privacy</i> <i>Il percorso è rivolto al personale amministrativo e al Dirigente Scolastico e riguarderà:</i> <i>1) L'adempimento degli obblighi di trasparenza su WEB relativi al comparto PA della scuola secondo le delibere ANAC e ssmii:</i> <i>Legge 6 novembre 2012, n 190 - Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione</i> <i>Decreto legislativo 14 marzo 2013, n33 - Decreto Trasparenza Delibera CIVIT n50/2013 Delibera ANAC n 430/2016 Dlgs 25 maggio 2016, n 97 - FOIA e Trasparenza</i> <i>2) La gestione dell'attività negoziale alla luce del nuovo codice degli appalti e degli obblighi di gestione mediante mercato elettronico o PCP</i>	20	1	1	Presenza

L’offerta dovrà pervenire entro i termini fissati e corredata dai seguenti documenti:

- D.G.U.E.;
- Patto di integrità;
- Tracciabilità dei flussi finanziari;
- C.V. agenzia formativa;
- Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- Autodichiarazione titolare effettivo circa l’insussistenza di conflitti di interesse;
- Autodichiarazione legale rappresentante d’impresa dichiarazione sostitutiva concorrente;
- Check list nr. 6) per la verifica dell’assenza di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH) (solo per servizi in cloud/hosting).

Condizioni:

I corsi di formazione dovranno essere erogati in modalità in presenza da personale esperto delle tecnologie di riferimento, per il quale sarà necessario consegnare CV europeo.

I corsi di formazione dovranno essere espletati entro il 20/09/2025

Il pagamento sarà effettuato a seguito di verifica di conformità all’ordine.

I tutor dei singoli percorsi sono stati selezionati tra il personale interno a questa Istituzione

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico

Claudia S. Amico

(Doc. firmato dig. ai sensi del C.A.D.)