



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

PREMESSA

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale E.F. 2025, è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione, per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa, con la Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi (DSGA) in ottemperanza al DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107* e al DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il predetto DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129.

I due documenti, trasmessi ai RR.CC. ed alla Giunta Esecutiva per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione, sono stati predisposti fruendo della proroga dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del DI 129/2018, disposta con la nota MIM prot. 8235 del 26/11/2024 "*Predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*", la circolare n. 26 del 26.11.2024 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Siciliana "*Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, per l'es. fin. 2025 – Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito – Dipartimento per le risorse umane, l'organizzazione e l'innovazione digitale - Ufficio VII prot. n. 8235 del 26/11/2024 – PROROGA* concessa in via del tutto eccezionale e d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze in considerazione del sovraccarico di adempimenti a carico delle Istituzioni Scolastiche al termine dell'esercizio finanziario, dovuto anche a tutte le procedure connesse alla realizzazione delle attività progettuali (azioni del PNRR).

CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

Il documento programmatico finanziario è stato predisposto tenendo presente che:

- 1) L'Assessorato Regionale Pubblica Istruzione e Formazione Professionale ha regolarmente comunicato con D.D.S. 1393 del 16/09/2024 l'importo della Dotazione Ordinaria a carico dello stesso Assessorato assegnato per l'anno scolastico 2024/2025;
- 2) Il M.I. con nota prot. 36704 del 30 settembre 2024 ha comunicato che la Dotazione Ordinaria relativa Quota Funzionamento amministrativo-didattico e, nello specifico, dal finanziamento per alunni diversamente abili per il periodo GENNAIO – AGOSTO 2025 da iscrivere nell'aggregato A03/01. Le risorse per le altre spese obbligatorie e accessorie (Stipendi supplenti, Fondo dell'Istituzione Scolastica, Funzioni Strumentali, Incarichi Specifici, Ore Eccedenti, Ore Pratica Sportiva) sulla base di quanto disposto dall'art. 2 comma 197 della Legge 191/2009 (Cedolino Unico) non vengono previste nel Programma Annuale, né tantomeno accertate, in quanto al loro pagamento provvede direttamente il Service del Ministero dell'Economia e delle Finanze previo dispositivo di liquidazione predisposto dalla Scuola.

Per quanto attiene tutti gli altri finanziamenti di provenienza statale, regionale, comunale, da enti e privati vincolati e non, si è fatto riferimento ad assegnazioni certe pervenute alla data di predisposizione del Programma Annuale e/o a previsioni desunte dagli impegni di spesa assunti nel corso dell'E.F. 2024 o comunque individuate da disposizioni di leggi e/o regolamenti vigenti.

I criteri di ordine gestionale delle risorse del Programma Annuale sono:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

- a. **Il criterio d'efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di realizzare gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- b. **Il criterio d'efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti;
- c. **Il criterio d'economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite.

I principi/criteri di ordine contabile della gestione finanziaria del Programma Annuale, ai sensi dell'art. 2, commi 1 e 2 del D.A. prot. 7753 del 28/12/2018 sono:

- a. **Il principio di pubblicità e trasparenza**, significa che il Programma assolve anche a una funzione informativa nei confronti degli utilizzatori dei documenti contabili. È compito dell'amministrazione pertanto rendere effettiva tale funzione assicurando ai cittadini ed ai diversi organismi sociali e di partecipazione la conoscenza dei contenuti significativi e caratteristici del bilancio di previsione, del rendiconto, comprensivi dei rispettivi allegati;
- b. **Il principio di annualità**, significa che il Programma redatto ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare;
- c. **Il principio di universalità**, significa che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico anche il suo Programma, quindi, nel Programma sono previste tutte le entrate e tutte le uscite e con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio;
- d. **Il principio di integrità**, significa che le voci di entrata e d'uscita sono indicate nella loro interezza, al lordo degli oneri connessi senza effettuare compensazioni tra entrate ed uscite;
- e. **Il principio di unicità**, significa che tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità;
- f. **Il principio della veridicità**, significa che il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il documento contabile quanto più veritiero e attendibile possibile;
- g. **Il principio di chiarezza**, significa che il Programma è chiaro e visibile in quanto le esposizioni sono di facile e comprensibile interpretazione, al fine di evitare qualsiasi equivoco e dubbio;
- h. **Il principio di pareggio**, riguarda il pareggio finanziario complessivo di competenza e di cassa sia in fase di previsione che in fase di rendicontazione. Considerando l'evoluzione dei sistemi contabili che prevedono l'affiancamento a fini conoscitivi al sistema contabile di tipo finanziario anche della contabilità economico-patrimoniale, l'osservanza di questo principio riguarda anche gli equilibri delle varie parti, finanziaria ed economico-patrimoniale che compongono il sistema di bilancio;
- i. **Il principio di armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio** riguarda l'introduzione di criteri omogenei comuni ai sistemi contabili di tutte le amministrazioni pubbliche volti a migliorare la confrontabilità delle scritture contabili di tutte le amministrazioni pubbliche e, conseguentemente, un monitoraggio costante e veritiero dell'uso delle risorse e della sostenibilità delle finanze pubbliche.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Il Programma Annuale (PA), dunque, documento sinallagmatico al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), integra i momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e quelli della progettazione finanziaria secondo il criterio dell'ottimizzazione delle risorse che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale.

Nell'evidenziare la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, quindi, il PA sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel PTOF, prestandosi, comunque, a modifiche in corso d'anno che consentono, in particolare in coincidenza di specifiche "finestre" temporali (seconda metà di giugno, periodo compatibile con la verifica delle disponibilità finanziarie e dello stato di attuazione; prima metà di ottobre, periodo compatibile con la previsione relativa all'ultimo trimestre finanziario, nonché primo trimestre del nuovo anno scolastico) di superare l'asincronia tra PTOF e PA.

Il PA per l'EF 2025, dunque, è stato predisposto in coerenza con le linee di indirizzo deliberate dal Consiglio d'Istituto, con la *mission* e la *vision* caratterizzanti l'Istituto Comprensivo e, in considerazione, dell'ampliamento dell'offerta formativa che, attraverso la realizzazione dei vari progetti, consente di attendere agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali, coniugandoli opportunamente con le caratteristiche socioeconomiche e culturali del territorio di riferimento.

Il presente PA e la relativa relazione sono stati predisposti per l'Esercizio Finanziario 2025 tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF.

Tali risorse, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

La DS, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del PA ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

Ciò premesso, al fine di permettere una corretta stesura della presente relazione, appare necessario partire da un'analisi delle condizioni strutturali dell'Istituzione scolastica, del contesto socio economico nel quale la stessa opera e della valutazione degli obiettivi strategici da raggiungere in funzione altresì, delle risorse umani e materiali delle quali la scuola dispone e che eventualmente può acquisire.

Attraverso questo breve quadro di sintesi sui predetti aspetti quanti-qualitativi che la connotano, l'Istituzione Scolastica potrà attuare gli opportuni collegamenti con le scelte gestionali più avanti dettagliate.

SEDI/PLESSI:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	NINNI CASSARA'	VIA D.L.STURZO, 90044 CARINI (PA)	PAAA861016
AA	A. DA MESSINA	CONTRADA SAITTA, S.N., 90044 CARINI (PA)	PAAA861038
EE	LAURA LANZA SC.EL.	VIA A. PRANO 68, 90044 CARINI (PA)	PAEE86101B
MM	LAURA LANZA	VIA A. PRANO 72/74, 90044 CARINI (PA)	PAMM86101A

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA:

Nel corrente anno scolastico sono iscritti n. 1022 alunni di cui 496 femmine, distribuiti su 53 classi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

ORDINE SCUOLA	PLESSO	CLASSE	ISCRITTI
AA	NINNI CASSARA'	6	111
AA	A. DA MESSINA	2	34
EE	LAURA LANZA SC.EL.	27	526
MM	LAURA LANZA	18	351

IL PERSONALE:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 190 unità.

CODICE MECCANOGRAFICO	TIPO NOMINA	QUALIFICA	UNITÀ
PAAA861016	Tempo indeterminato	Docente	6
PAAA861016	Tempo determinato	Docente	9
PAAA861038	Tempo indeterminato	Docente	2
PAAA861038	Tempo determinato	Docente	3
PAEE86101B	Tempo indeterminato	Docente	48
PAEE86101B	Tempo determinato	Docente	29
PAMM86101A	Tempo indeterminato	Docente	39
PAMM86101A	Tempo determinato	Docente	16
PAAA861016	Tempo indeterminato	Personale ATA	1
PAAA861016	Tempo determinato	Personale ATA	1
PAAA861038	Tempo indeterminato	Personale ATA	1
PAAA861038	Tempo determinato	Personale ATA	/
PAEE86101B	Tempo indeterminato	Personale ATA	6
PAEE86101B	Tempo determinato	Personale ATA	1
PAMM86101A	Tempo indeterminato	Personale ATA	11
PAMM86101A	Tempo determinato	Personale ATA	8

FINALITÀ GENERALI

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e dei riferimenti normativi comunitari, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti, delle famiglie e del contesto in cui la scuola stessa si trova ad operare. Di fronte alla complessità che caratterizza l'attuale momento storico, l'Istituto Comprensivo si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta, guardando prioritariamente alla valorizzazione dell'unicità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza di come ognuno possa imparare meglio nella relazione con gli altri e di come la promozione e lo sviluppo del singolo individuo contribuisca a promuovere lo sviluppo degli altri e dell'intera comunità. L'Istituto si propone di sviluppare la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile: promuove, dunque, il consolidamento di adeguate strategie organizzative e didattiche, di pratiche inclusive, di strategie specifiche e percorsi personalizzati, al fine di prevenire e, se del caso, recuperare fenomeni di dispersione scolastica e fallimento formativo, ponendo la collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio come ineludibile presupposto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

L'Istituto Comprensivo propone un'azione educativa finalizzata ad assicurare il successo formativo degli alunni attraverso uno specifico curriculum di Istituto elaborato sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012 e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali) e il rispetto per il vissuto biografico, i ritmi e i modi di apprendere di ciascuno, il contesto culturale e socioeconomico di provenienza. Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti; tali attività non sono semplici aggiunte al curriculum, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo e ai nuovi media.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Istituto Comprensivo attraverso il PTOF elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto, si prefigge di

- prevenire e contrare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti gli alunni attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, delle associazioni di settore e di collaborazioni con specialisti dei diversi settori;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; educazione all'autoimprenditorialità;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e inglese;
- promuovere delle competenze STEM.

ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto del Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) 2022-2025 e l'aggiornamento annuale relativo all' a.s. 2024/2025, nonché del Piano annuale delle attività e del Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi redatti ai sensi delle vigenti disposizioni pattizie.

OBIETTIVI DI GESTIONE

La stesura del programma annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- Realizzare le azioni previste dal Piano di Miglioramento;
- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni;
- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- Favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, reti di scuole, sponsor, genitori);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

- Attuare iniziative di crowdfunding, ma, soprattutto, di fundraiser che consentano non solo di reperire risorse che la scuola possa investire nell'attuazione del P.T.O.F., ma che permettano di sensibilizzare i donatori, condividere con loro strategie e pianificazioni, così da promuovere sul territorio, ma non solo, una rete di relazioni capace di sostenere la comunità scolastica a lungo termine.
- Monitorare in itinere, attraverso l'azione della struttura organizzativa, con fasi di controllo dei progetti e delle attività ai fini di verifica-valutazione, l'attuazione del P.T.O.F. ed effettuare un controllo di gestione;
- Monitorare i livelli di apprendimento degli alunni;
- Condurre azioni sistemiche di autoanalisi e di autovalutazione d'istituto.

Dopo aver attentamente analizzato le indicazioni contenute nel PTOF e nel PDM e tenuto conto delle risorse disponibili, anche in termini di personale della scuola, si riportano gli obiettivi gestionali da realizzare, che sono strettamente interconnessi agli obiettivi di miglioramento previsti dal PDM e gli obiettivi formativi del PTOF.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

1. Innalzare il successo scolastico promuovendo l'acquisizione delle competenze di base e in chiave europea.

Questa azione mira a sostenere progettualità volte al miglioramento nell'acquisizione delle competenze di base e delle competenze chiave, attraverso l'adozione di metodologie innovative e una considerevole parte delle risorse stanziare nel PA sono, quindi, destinate al raggiungimento di questo obiettivo prioritario. In tal senso, l'IC guarda:

- a promuovere l'orientamento sempre più come processo che si realizzi nell'arco del più ampio percorso formativo e non solo nell'ambito di un preciso momento di snodo dello stesso: diventa, dunque, fondamentale promuovere competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare, nonché le competenze imprenditoriali negli studenti. A tal fine verranno promosse attività di counseling e di educazione alla consapevolezza.
- a promuovere le competenze digitali, ma anche la consapevolezza nell'uso delle nuove tecnologie e lo spirito critico che permettono di assumere comportamenti adeguati nei diversi contesti di relazione, virtuali e non.

2. Garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica.

La scuola coglierà tutte le opportunità di finanziamento idonee ad implementare l'attuale dotazione: può già contare su di molteplici finanziamenti statali e comunitari che consentiranno di arricchire l'infrastruttura esistente e creare l'effettiva disponibilità tecnologica necessaria a garantire l'attuazione di processi di insegnamento-apprendimento innovativi.

3. Sostenere la formazione del personale.

L'innovazione non può realizzarsi pienamente senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte al personale, docente e non. Si vuole, pertanto, avviare una riflessione sistematica sul background culturale e professionale d'istituto come strumento di autovalutazione e miglioramento nell'ottica della definizione di una moderna professionalità docente. In tale ottica si guarderà all'acquisizione e alla condivisione di specifiche competenze per la predisposizione e gestione dei Progetti Comunitari e Nazionali; a incrementare le conoscenze e competenze relative all'innovazione metodologico-didattica, alla didattica e alla valutazione formativa; a promuovere l'uso delle tecnologie come veicolo della comunicazione interna ed esterna che impegna l'istituzione scolastica e la consapevolezza di come si imponga una precisa assunzione di responsabilità nei confronti del perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni risulta imprescindibile la temperanza dei tre fondamentali diritti che la scuola è chiamata istituzionalmente a garantire: libertà di insegnamento, diritto all'apprendimento, libertà nelle scelte educative da parte delle famiglie. Si proporrà, quindi, un nuovo modello organizzativo e gestionale volto a promuovere una leadership maggiormente diffusa in cui ciascuno percepirà il proprio contributo come essenziale per il raggiungimento degli obiettivi perseguiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

dall'intera comunità scolastica, nonché come strumento per la valorizzazione professionale di ciascuno e di tutti.

Ovviamente il coinvolgimento nell'organizzazione e nella formazione si rivolgerà anche al personale ATA così da promuovere la valorizzazione e il potenziamento di ciascuna professionalità e garantire eterogenei contributi alla piena realizzazione del PTOF attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche. In particolare sarà promossa: la gestione dei processi attraverso procedure volte a garantire non solo efficacia ed efficienza al servizio, ma anche la necessaria trasparenza; la gestione documentale anche attraverso le risorse cloud e la creazione di un sistema di gestione dei flussi strutturato con consapevolezza e volto ad una più efficace archiviazione di atti e documenti; la tecnologia come strumento per veicolare la comunicazione interna e esterna; la valorizzazione del centralino come "FRONT-OFFICE".

Al fine di rendere cogente questa scelta gestionale si provvederà all'individuazione, in ossequio alle vigenti disposizioni normative, di un DPO esterno che possa sostenere il processo di innovazione procedurale e l'adeguamento al dettato normativo.

4. Favorire la sicurezza all'interno dell'edificio scolastico.

Individuati un RSPP esterno e il Medico Competente, è stato redatto il Documento di Valutazione dei Rischi e individuato l'Organigramma della sicurezza, in ottemperanza del DLgs 81/08, al fine di assicurare la sicurezza degli edifici scolastici; tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio; assicurare al personale le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro e la realizzazione delle necessarie visite di controllo.

La struttura del Programma Annuale:

L'indissolubile interconnessione tra il Programma Annuale e il Piano dell'Offerta Formativa è imprescindibile presupposto e trova nelle strutture dei due documenti una precisa esplicitazione attraverso una evidente specularità che consente il loro esplicito collegamento.

Ancora, al fine di armonizzare la contabilità delle Istituzioni Scolastiche con i principi propri della contabilità pubblica i piani dei conti, in entrata e in uscita, ed il piano delle destinazioni prevedono:

- **IN ENTRATA** il dettaglio dei finanziamenti derivanti dall'Unione Europea e anche dei contributi provenienti dai privati prevedendo, dunque, l'indicazione delle finalità e delle modalità di utilizzo. Va evidenziato che non tutte le voci risultano comunque pienamente attinenti alla specificità delle Istituzioni Scolastiche del primo grado.

Il Piano dei conti delle entrate risulta così costituito:

- **IN USCITA** le attività sono organizzate in aree e progetti.

RISORSE A DISPOSIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Tenendo conto delle considerazioni fin qui esposte, si procede adesso all'esame delle aggregazioni delle entrate così come riportate nel modello A previsto dal D.A. n. 7753 del 28/12/2018:

A01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE:

L'avanzo di amministrazione risultante alla data di predisposizione del Programma Annuale ammonta complessivamente ad € 521.359,82 di cui € 455.251,80 con vincolo di destinazione ed € 66.108,02 senza vincolo di destinazione.

Si dispone l'applicazione del predetto avanzo per l'importo di € 521.359,82 di cui € 455.251,80 vincolato ed € 66.108,02 non vincolato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

La rimanente quota parte € **25.985,25** viene destinato all'aggregato Z101 "Disponibilità finanziaria da programmare" per far fronte a nuove ed eventuali attività che i competenti organi collegiali della scuola vorranno prevedere per il periodo gennaio-agosto 2025.

È comunque opportuno precisare che:

- In fase di determinazione dell'avanzo di amministrazione, alla data di predisposizione del Programma Annuale, si è tenuto conto delle risorse finanziarie già accertate provenienti da titoli giuridici certi e degli impegni di spesa effettivamente assunti; si è tenuto altresì conto anche delle entrate e delle uscite ragionevolmente prevedibili dalla data di predisposizione fino alla fine dell'esercizio finanziario;
- L'avanzo di amministrazione risultante alla fine dell'esercizio precedente, pari ad € **521.359,82**, coincide con quello utilizzato per il calcolo dell'avanzo risultante alla data di predisposizione del presente Programma Annuale;
- Il prelevamento dell'avanzo di amministrazione è stato predisposto tenendo presente la progettualità finanziata in itinere per i progetti PON e PNRR per i quali è possibile impegnare i relativi stanziamenti anche prima della effettiva disponibilità dell'avanzo in quanto la scuola risulta in possesso di formale attestazione che certifica il diritto a ricevere la somma in esame.

La composizione analitica dell'avanzo di amministrazione risultante alla data di predisposizione del Programma Annuale viene riportata in apposito allegato in calce alla presente relazione.

ESPOSIZIONE ANALITICA DELLE AGGREGAZIONI DI ENTRATA:

Le seguenti tabelle illustrano analiticamente, la composizione delle risorse programmate dall'Istituto per l'Esercizio Finanziario 2025, in coerenza con le disposizioni normative dei principali enti finanziatori (Unione Europea - MI - Regione - Enti ed Istituzioni - Privati - Altri)

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a **Euro 521.359,82** è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/02	Spese MIUR DM 435/2015 art. 33 comma 2 (rimborsi a seguito furti)	955.27
A03/05	Spese per acquisto SIM e traffico Internet DDG n.788 del 30/04/2020	54.31
A03/08	PNSD "Azioni di inclusione digitale" Avviso prot. n. 26163 del 28/07/2020	1684.91
A03/12	Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID10812 del 13.05.2021-CUP F29J2100511001	5.79
A03/13	Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - PON 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-26	8223.18
A03/14	Digital Board: Avviso 28966/2021 - PON 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-294	243.36
A03/16	EDUGREEN: Lab. sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 cod. 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-34	926.89
A03/17	Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia-Avv. 38007/2021 cod. 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-10	877.92
A03/18	NEXT GENERATION EU PNRR	2000.00
A03/19	PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 2018/2022 cod. M4C1I3.2-2022-961-P-16712	17940.49
A03/20	CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	20.00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

A03/21	PNRR M4C1I3.1-2023-1143 P 35775- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	110416.33
A03/22	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/24 M4C1I1.4-2024-1322-P-49158 - CUP: F24D21000690006	103432.12
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	10331.21
A05/01	GITE SCOLASTICHE e SPETTACOLI	2530.87
A05/09	2022-1-IT02-KA121-SCH-000066266- Mobilità individuale Erasmus	828.69
A05/11	ERASMUS+1 PROGETTO 2024-1-IT02-KA121-SCH-000212673	18868.00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2448.38
P02/01	PROGETTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI STATO	10468.19
P02/03	PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE	1678.84
P02/04	Progetto Fondazione Falcone	465.00
P02/05	PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE SCUOLA POLO	13797.52
P02/06	"Agenda Sud" - Nota di adesione n. 134894/2023 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-192	27472.23
P02/07	Progetto Lingua e cultura siciliana	107.17
P02/08	Progetto musica per Scuola Primaria e Infanzia	108.58
P02/14	Progetti di apprendimento e socialità - Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-65	1889.63
P02/15	Progetti di apprendimento e socialità - Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-67	13063.74
P02/16	Monitor 440 ALUNNI DI "BUONA" COSTITUZIONE	3855.12
P04/01	PNRR M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	65290.26
P04/02	PROGETTI POF FORMAZIONE SICUREZZA L.440	390.00
P04/03	Formazione TFA per attività di sostegno	703.00
P04/06	Formazione docenti a.s. 2019/2020 Ambito 20 I.S. Carlo Alberto dalla Chiesa	89.35
P05/01	Progetto assicurazione alunni	8100.20

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Manutenzione edifici	27121.78
A01/03	Spese d'investimento	2776.02
A01/11	Contributo Comune di Carini manutenzione e spese di funzionamento a.s. 2023/24	2.22
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13665.14
A03	DIDATTICA	22542.86

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	790,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/01 - PROGETTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI STATO	790,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	22.104,98
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	20.259,46
R98 - FONDO DI RISERVA	1.845,52

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. PTOF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/01 Manutenzione edifici	Importo previsione
	27.121,78
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	27.121,78

Voce: A01/02 Spese MIUR DM 435/2015 art. 33 comma 2 (rimborsi a seguito furti)	Importo previsione
	955,27
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	955,27

Voce: A01/03 Spese d'investimento	Importo previsione
	2.776,02
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.776,02



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD.MECC.PAIC861009 - C.F.80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: A01/11 Contributo Comune di Carini manutenzione e spese di funzionamento a.s. 2023/24	Importo previsione 2,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2,22

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione 33.924,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	13.665,14
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	20.259,46
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	500,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 22.542,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	22.542,86

Voce: A03/05 Spese per acquisto SIM e traffico Internet DDG n.788 del 30/04/2020	Importo previsione 54,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	54,31

Voce: A03/08 PNSD "Azioni di inclusione digitale" Avviso prot. n. 26163 del 28/07/2020	Importo previsione 1.684,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.684,91

Voce: A03/12 Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID10812 del 13.05.2021-CUP F29J2100511001	Importo previsione 5,79
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5,79



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: A03/13 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 - PON 13.1.1A-FESRPON-SI-2021-26	Importo previsione 8.223,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.223,18

Voce: A03/14 Digital Board: Avviso 28966/2021 - PON 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-294	Importo previsione 243,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	243,36

Voce: A03/16 EDUGREEN: Lab. sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 cod. 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-34	Importo previsione 926,89
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	926,89

Voce: A03/17 Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia-Avv. 38007/2021 cod. 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-10	Importo previsione 877,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	877,92

Voce: A03/18 NEXT GENERATION EU PNRR	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.000,00

Voce: A03/19 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 2018/2022 cod. M4C1I3.2-2022-961-P-16712	Importo previsione 17.940,49
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	17.940,49



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: A03/20 CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI	Importo previsione
	20,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	20,00

Voce: A03/21 PNRR M4C1I3.1-2023-1143 P 35775- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	Importo previsione
	110.416,33
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	110.416,33

Voce: A03/22 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/24 M4C1I1.4-2024-1322-P-49158 - CUP: F24D21000690006	Importo previsione
	103.432,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	103.432,12

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	10.331,21
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.331,21

Voce: A05/01 GITE SCOLASTICHE e SPETTACOLI	Importo previsione
	2.530,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.530,87

Voce: A05/09 2022-1-IT02-KA121-SCH-000066266- Mobilità individuale Erasmus	Importo previsione
	828,69
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	828,69



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: A05/11 ERASMUS+1 PROGETTO 2024-1-IT02-KA121-SCH-000212673	Importo previsione
	18.868,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	18.868,00

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	2.448,38
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.448,38

Voce: P02/01 PROGETTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI STATO	Importo previsione
	11.258,19
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.468,19
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	790,00

Voce: P02/03 PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE	Importo previsione
	1.678,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.678,84

Voce: P02/04 Progetto Fondazione Falcone	Importo previsione
	465,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	465,00

Voce: P02/05 PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE SCUOLA POLO	Importo previsione
	13.797,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.797,52

Voce: P02/06 "Agenda Sud" - Nota di adesione n. 134894/2023 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-192	Importo previsione
	27.472,23



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	27.472,23

Voce: P02/07 Progetto Lingua e cultura siciliana	Importo previsione 107,17
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	107,17

Voce: P02/08 Progetto musica per Scuola Primaria e Infanzia	Importo previsione 108,58
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	108,58

Voce: P02/14 Progetti di apprendimento e socialità - Avviso n. 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-65	Importo previsione 1.889,63
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.889,63

Voce: P02/15 Progetti di apprendimento e socialità - Avviso n. 9707/2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-67	Importo previsione 13.063,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	13.063,74

Voce: P02/16 Monitor 440 ALUNNI DI "BUONA" COSTITUZIONE	Importo previsione 3.855,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.855,12

Voce: P04/01 PNRR M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	Importo previsione 65.290,26
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	65.290,26



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Voce: P04/02 PROGETTI POF FORMAZIONE SICUREZZA L.440	Importo previsione
	390,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	390,00

Voce: P04/03 Formazione TFA per attività di sostegno	Importo previsione
	703,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	703,00

Voce: P04/06 Formazione docenti a.s. 2019/2020 Ambito 20 I.S. Carlo Alberto dalla Chiesa	Importo previsione
	89,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	89,35

Voce: P05/01 Progetto assicurazione alunni	Importo previsione
	8.100,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.100,20

Il fondo di riserva pari ad Euro **1.845,52** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro **25.985,25** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0102 VINCOLATO	25985.25



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

CONCLUSIONI

La presente relazione costituisce il risultato della valutazione degli impegni programmatici stabiliti dagli OO.CC. ed esplicitati nel PTOF e nella sua sezione annuale e le risorse finanziarie oggettivamente disponibili per l'anno finanziario 2025.

Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e/o di eventuali nuove assegnazioni, procederà altresì ad una valutazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili apportando, quando necessario, gli adattamenti e le variazioni del caso.

Stante quanto sopra esposto, si invita il Consiglio di Istituto ad approvare senza riserve il Programma Annuale per l'E.F. 2025.

La presente relazione è corredata dalla modulistica ministeriale prevista e precisamente:

1. Modello A – Programma Annuale;
2. Modello B – Schede finanziarie;
3. Modello C – Situazione amministrativa definitiva;
4. Modello D – Utilizzo avanzo di amministrazione presunto;
5. Modello E – Riepilogo per tipologia di spesa.

La Direttrice
dei Servizi Generali e Amministrativi
Dott.ssa Rosita Imperiale

ROSITA IMPERIALE
20.01.2025 12:48:28
UTC

La Dirigente
Dott.ssa Antonella Vaccara

Antonella
Vaccara
20.01.2025
13:46:13
GMT+02:00

