

LICEO "G. GARIBALDI" - PALERMO
Prot. 0003683 del 08/04/2025
VII (Uscita)



Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"
Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143
Cof. Fis. 80025620826 - Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT - Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA^[1]
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)^[2]

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006.

Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"

Al Sito Internet dell'Istituzione Scolastica:
- SEZIONE PNRR

- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Agli atti del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31162

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM –

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento a personale interno di n. 19 incarichi individuali TUTOR e GRUPPO DI LAVORO.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162.

Titolo del Progetto: "Le nuove frontiere della comunicazione".

C.U.P. D74D23002620006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” in particolare l’art. 53;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto legislativo n. 39 del 08/04/2013 recante le disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge n. 190 del 06/11/2012;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l’art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Regolamento UE 2018/1046;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto legge n. 77 del 31/05/2021 convertito dalla Legge n. 108 del 29/07/2021 in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTE il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto “Le nuove frontiere della comunicazione” inoltrato in data 05/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22868 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 33 del 13/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 29/11/2023;

VISTA l'autorizzazione concessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo prot. 27623 del 06/11/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio del 11/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 69 del 11/04/2024 e quello per il 2025, approvato con deliberazione del Consiglio di istituto n. 142 del 14-2-2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che l'incarico di *"Esperti e Tutor per la linea di intervento A e per il multilinguismo per la linea di intervento B"* è una attività strettamente connessa al raggiungimento dei Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTA la propria nota prot n. 501 del 18/01/2025 di disseminazione iniziale del progetto;

VISTI i criteri per la valutazione delle figure professionali ivi previsti adottati con delibera N.66 del collegio dei docenti del 10-4-2024 e con delibera N. 71 del Consiglio di Istituto dell'11-4-2024;

VISTA la necessità di individuare personale interno all'istituto per lo svolgimento delle attività di docenza e tutoraggio per la linea di intervento A e per il multilinguismo per la linea di intervento B, finalizzato anche alla documentazione mediante la piattaforma dedicata in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2221, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/02/2025;

CONSIDERATO che alla data del 07/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature come tutor e 8 candidature come componente del Gruppo di Lavoro da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTI i verbali di valutazione n. 3 prot. n. 3207 del 25/03/2025 e n. 4 prot. n. 3208 del 25/03/2025, adottati dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2546, del 10/03/2025;

CONSIDERATO che i seguenti docenti sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

RUOLO	DOCENTE	DATA DI NASCITA	CODICE FISCALE
Realizzazione di un laboratorio di coding, microntrollori ed ecosistemi	Seminara Francesco		
Laboratorio sugli strumenti della statistica per comprendere il mondo	Seminara Francesco		
Laboratorio di progettazione e modellazione 3D	Cimò Impalli Francesca		
Imparare ad usare le IA	Cimò Impalli Francesca		
	Seminara Francesco		
Realizzazione di App	Seminara Francesco		
“Scienze forensi e STEM sulla scena del crimine”	La Rosa Raffaella		
	Lipari Loredana		
STEM e percorsi naturalistici	Lipari Loredana		
	Lecat Emilia		
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia- Chimica +	Lipari Loredana		
	Lecat Emilia		
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia	Lipari Loredana		
	Lecat Emilia		
Competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi	Garofano Irina		
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua INGLESE per certificazione B1 (studenti)	Cannata Cosimo		
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua INGLESE, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2(studenti)	Cannata Cosimo		
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua SPAGNOLA, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)	Cannata Cosimo		

COORDINATORE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Cimò Impalli Francesca		
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo Durata 26 h	Cimò Impalli Francesca		
	Mattaliano Francesca		
	Galioto Rosa Neva		
	La Rosa Raffaella		
	Seminara Francesco		
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo Durata 10 h	Mattaliano Francesca		
	Galioto Rosa Neva		

VISTE le dichiarazioni rese dai suddetti docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i suddetti docenti vengono nominati quali tutor e componente di gruppo di lavoro e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTE le dichiarazioni dei docenti Lipari Loredana prot. n. 3652 del 08/04/2025 e Seminara Francesco prot. n. 3729 del 09/4/2025 di disponibilità a svolgere incarichi di Tutor;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico di Tutor e componenti dei gruppi di lavoro ai seguenti docenti:

RUOLO	DOCENTE	DATA DI NASCITA	CODICE FISCALE
Realizzazione di un laboratorio di coding, microntrollori ed ecosistemi	Seminara Francesco		
Laboratorio di progettazione e modellazione 3D	Cimò Impalli Francesca		
"Scienze forensi e STEM sulla scena del crimine"	La Rosa Raffaella		
STEM e percorsi naturalistici	Lecat Emilia		
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia- Chimica +	Lipari Loredana		
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia	Lipari Loredana		
Competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi	Garofano Irina		
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua INGLESE per certificazione B1 (studenti)	Cannata Cosimo		
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua INGLESE, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2(studenti)	Cannata Cosimo		
COORDINATORE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Cimò Impalli Francesca		

COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Mattaliano Francesca		
	Galioto Rosa Neva		
	La Rosa Raffaella		
	Seminara Francesco		
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Mattaliano Francesca		
	Galioto Rosa Neva		

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento al Sito Internet dell'Istituzione Scolastica, sez. PNRR e sez. Amministrazione trasparente, sotto-sezione BANDI DI GARA E CONTRATTI ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irene Marcellino

 Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- All. A: Schema di Lettera di Incarico.