



I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0011783 del 20/11/2024
VI-2 (Uscita)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I. C. "ANDREA CAMILLERI"

VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)

TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFF1HE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it

<https://www.icandreamilleri.edu.it>

CAPITOLATO TECNICO

OGGETTO: Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TITOLO PROGETTO: Più forti con le STEM

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36745

CUP: D24D23004030006

- Vista** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative"; relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- Visto** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura;
- Visto** l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0022923 del 18/02/2024; che rappresenta la formale autorizzazione;
- Vista** l'incarico di Responsabile Unico del Progetto conferito alla Dirigente Scolastica, Dott.ssa Rosetta Morreale, come da prot. n. 2534 del 17/03/2024

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di **docente esperto** e **tutor** per le ore e le tematiche previste secondo le sottostanti tabelle:

Intervento A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/Figure formative richieste	Tipologia attività
1	20	Alunni Scuola Primaria	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER A1. Docente esperto madrelingua	extracurricolare
1	20	Alunni Scuola Primaria	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER A1. Docente esperto madrelingua	extracurricolare
1	20	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER A2. Docente esperto madrelingua	extracurricolare
1	20	Alunni Scuola Secondaria di I Grado	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER A2. Docente esperto madrelingua	extracurricolare

Intervento B: tabella DOCENTI

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/Figure formative richieste	Tipologia attività
1	26	Docenti di ogni ordine di scuola	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER B1. Docente esperto madrelingua	extracurricolare
1	26	Docenti di ogni ordine di scuola	Corso finalizzato all'acquisizione del livello QCER B2. Docente esperto madrelingua	extracurricolare
1	26	Docenti di ogni ordine di scuola	Corso di metodologia CLIL. Docente esperto madrelingua	extracurricolare

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostanti tabelle:

Intervento A: tabella ALUNNI

n° edizioni	n° ore per edizione	n° ore complessive	Importo orario UCS Esperto	Importo orario UCS Tutor	Importo totale dell'affidamento
4	20	80	€ 79	€ 34	€ 9.040,00

Intervento B: tabella Docenti

n° edizioni	n° ore per edizione	n° ore complessive	Importo orario UCS Esperto	Importo totale dell'affidamento
3	26	78	€ 122	€ 9.516,00

TOTALE COMPLESSIVO

(Interventi A+ B): € 18.556,00 (diciottomilacinquecentocinquantasei/00) (IVA inclusa);

Nello specifico si richiede un servizio di formazione che includa le seguenti figure:

ESPERTO madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e per il percorso CLIL di un formatore esperto in possesso di competenze documentatesulla metodologia CLIL (si richiede curriculum vitae di TUTTI gli esperti che dovranno svolgere le lezioni), i quali dovranno svolgere le seguenti attività:

- svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- predisporre le lezioni ed elaborare e laddove opportuno fornire ai docenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività;
- utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- qualsiasi altra attività si renda necessaria per il raggiungimento delle finalità del progetto.

Art. 3 CONDIZIONI E TERMINI:

Periodo: i progetti dovranno concludersi improrogabilmente entro la data del 15 maggio 2025;

Tipologia di corsi: in presenza, a distanza, in modalità ibrida.

Sostituzione esperti: laddove si dovesse procedere alla sostituzione di esperti si dovrà dare tempestiva comunicazione alla stazione appaltante, con l'indicazione del nominativo e la trasmissione del curriculum vitae.

Fatturazione e pagamenti: saranno accettate fatture parziali a conclusione dei singoli progetti, il cui pagamento verrà corrisposto a seguito della trasmissione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 4 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosetta Morreale

F.to digitalmente