

	ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA DI SCUOLA D'INFANZIA, PRIMARIA, SEC. DI 1° GRADO "EUGENIA MARTINET" INSTITUTION SCOLAIRE INCLUANT: ÉCOLES DE L'ENFANCE, PRIMAIRES, SEC. DU 1^{ER} DEGRÉ "EUGENIE MARTINET" D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 - D.P.R. 31.10.1975, N. 861 Tel.: 0165/553269 - Fax 0165/212757 - e-mail: is-emartinet@regione.vda.it	
--	---	---



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

N. 35 in data 24.03.2025

OGGETTO: Approvazione del conferimento di incarichi, a seguito di specifica procedura comparativa, per la realizzazione n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, nell'ambito del progetto PNRR "Recuperiamo" - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49191 - CUP D64D21000790006, e relativo impegno di spesa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'atto della Sovrintendente agli studi, prot. n. 14760 del 29/07/2024, con cui è stato conferito alla sottoscritta Maria Giovanna Bonvicini, dirigente dell'Istituzione scolastica Abbé Prosper Duc di Châtillon, l'incarico di reggenza dell'Istituzione scolastica Eugenia Martinet di Aosta a decorrere dal 1° settembre 2024 per l'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la Legge n. 241/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge Regionale n. 18 del 03.08.2016 recante "Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il C.C.N.L. vigente;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;

CONSIDERATO che con il sopra indicato Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 19/2024 risulta assegnata all’Istituzione Scolastica Eugenia Martinet una quota delle risorse destinate all’“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” quantificata in € 63.024,52;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 58542 del 17 aprile 2024 contenente le istruzioni operative per la presentazione dei progetti;

VISTO il progetto PNRR “Recuperiamo”, codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49191 - CUP D64D21000790006, dell’Istituzione scolastica Eugenia Martinet, approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 23 del 22 ottobre 2024;

VISTO l’accordo di concessione, prot. n. 131285 del 01/10/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto ““Recuperiamo” – CUP D64D21000790006”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

PRESO ATTO che il progetto “Recuperiamo” – codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49191, CUP D64D21000790006, prevede la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, di francese, per un totale di 10 ore;

VISTE le seguenti indicazioni contenute al punto 3 delle “*Istruzioni operative*” per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024), relativamente alla tipologia di attività “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato;
- Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica;
- La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 30 ore per percorso;
- L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora;
- È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso;

VERIFICATO che le istruzioni operative sopra richiamata precisano che “il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive”;

VISTA la necessità di reperire docenti esperti con competenze adeguate alla realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto;

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e in particolare l'articolo 7 relativo alla gestione delle risorse umane;

RICHIAMATO il proprio precedente provvedimento n. 21 del 06.03.2025 con il quale è stato approvato l'avvio di una procedura di selezione interna rivolta al personale docente dell'istituzione scolastica Eugenia Martinet per il conferimento di un incarico individuale per la realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, di francese, nell'ambito del progetto PNRR “Recuperiamo”, codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49191 - CUP D64D21000790006 (D.M. 19/2024);

RICHIAMATO il proprio precedente provvedimento n. 29 del 17.03.2025 con il quale è stata nominata la Commissione per la valutazione delle domande relative alla selezione di cui trattasi;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 1427 del 18.03.2025 da cui risulta che la seguente docente possiede i requisiti richiesti per essere individuata come docente esperta per il percorso di cui all'oggetto:

NUMERO PERCORSO	POSIZIONE - DOCENTE	MATERIA	MONTE ORE
1 – Classe 2 ^A	1. VIGLINO Sylvie	FRANCESE	10

RITENUTO quindi di procedere all'affidamento dell'incarico alla docente sopraindicata;

VISTO il Programma annuale 2025 approvato con deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 39 del 17 dicembre 2024 che all'Aggregato A3/12 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49191 - CUP D64D21000790006" presenta la necessaria disponibilità;

DECIDE

- 1) di individuare la seguente docente quale affidataria dell'incarico per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, di francese, nell'ambito del progetto PNRR progetto "Recuperiamo" – codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49191, CUP: D64D21000790006:

NUMERO PERCORSO	POSIZIONE - DOCENTE	MATERIA	MONTE ORE
1 – Classe 2 ^A	VIGLINO Sylvie	FRANCESE	10

- 2) di procedere al conferimento di un incarico individuale alla docente interna di cui sopra, per un totale di n. 10 ore e un compenso lordo Ente pari a €790,00;
- 3) di impegnare la somma di € 790,00 con imputazione della stessa all'Aggregato A Voce A3/12 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49191 - CUP D64D21000790006" – conto 1.1 "Spese di personale - Compensi accessori non a carico del FIS docenti" del Programma annuale 2025, che presenta la necessaria disponibilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE
Maria Giovanna BONVICINI
documento firmato digitalmente

=====

VISTO per la regolarità contabile ai sensi dell'art. 15, comma 6, del Regolamento Regionale
25/10/2022, n. 1

Aosta, 24/03/2025

Il Capo dei Servizi di Segreteria
Francesca Ellena

=====

Atto **NON SOGGETTO** a visto di regolarità contabile.

Aosta,

Il Capo dei Servizi di Segreteria
Francesca Ellena
firmato digitalmente

=====

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto certifica che copia del presente provvedimento è in pubblicazione all'albo
dell'Istituzione Scolastica dal 24/03/2025 per quindici giorni consecutivi, ai sensi dell'art. 25, comma
6, della Legge Regionale 26 luglio 2000, n. 19.

Aosta, 24/03/2025

Il Capo dei Servizi di Segreteria
Francesca Ellena
firmato digitalmente

=====

Per copia conforme ad uso amministrativo degli uffici.

Aosta,

Il Capo dei Servizi di Segreteria
Francesca Ellena

=====