

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado "SANTE GIUFFRIDA" 95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508 Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail ctic8a600v@istruzione.it – pec : ctic8a600v@pec.istruzione.it - Sito web : www.scuolagiuffridact.it	
---	---	---

I.C.S. - "SANTE GIUFFRIDA"-CATANIA
Prot. 0010690 del 18/11/2024
(Uscita)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto- amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR PROT. N.9202 del 15.10.2024 A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM –

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

TITOLO PROGETTO: "Tech & talk: in viaggio tra le Stem e lingua straniera"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30269 - CUP: G64D23005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 12.12.2023
- delibera del Consiglio di Istituto n.112 del 13.12.2023

VISTO il Progetto inoltrato in data 10/01/2024 con codice inoltro 30269.1;

VISTO l’Accordo di concessione nota AOOGABMI0010364 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.124 del 12/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per il P.A. 2024 prot.n. 1394 del 13.02.2024

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale concernente che all’art.10 26 disciplina la Selezione di personale interno ed esterno, approvato con delibera n. 125 del 12/02/2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di conferire di incarichi individuali, aventi ad oggetto l’attività di esperti formatori e tutor in l nell’ambito del Progetto "Tech & talk: in viaggio tra le Stem e lingua straniera" M4C1I3.1-2023-1143-P-30269 -

CUP: G64D23005020006 in percorsi formativi per alunni e docenti di cui:

-Linea di intervento A

- n. 7 edizioni formative relative a **percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – 10 ore cad.**
- n. 2 edizioni formative relative a **percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (livello A2 primaria) – 40 ore cad.**
- n. 2 edizioni formative relative a **percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1 secondaria) – 40 ore cad.**

rivolti ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado.

-Linea di intervento B relativi a:

- n. 1 edizione formativa relativa a **percorso formativo annuale di lingua inglese mirato al raggiungimento del livello QCER B2 – 80 ore**
- n. 1 edizione formativa relativa a **percorso di apprendimento della metodologia CLIL – 30 ore**

VISTO il Decreto prot.n. . 9200 del 15/10/2024 per il conferimento degli incarichi individuali

VISTO l’Avviso di selezione prot.n. 9202 del 15.10.2024

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la valutazione delle candidature del citato Avviso, prot. n.9987 del 31.10.2024 ;

VISTO il Verbale della Commissione che ha definito le graduatorie per la selezione prot. n. 10267 del 6.11.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,
VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot.10270 del 06/11/2024;
PRESO ATTO che non è stato presentato alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Approvazione della Graduatoria)

1. È approvata la Graduatoria **definitiva** degli esperti formatori e tutor nei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo di scuola primaria e scuola secondaria di I grado, come da Avviso di selezione *prot.n. 9202 del 15.10.2024* come di seguito riportato:

LINEA DI INTERVENTO A

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Parziano Angela	36	Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1)	1
Pisani Fiorella	40	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI APPARTENENTI AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Di Marco Sergio	150	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	2
Redi Maria Alessandra	133	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3
Distefano Antonino	132	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	4

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Miraglia Marta	14	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	5
Tortosa Signes Lara Maria	26	Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (livello A2)	1
		Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1)	2
Bruno Davide	20	Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (livello A2)	2

		Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1)	3
--	--	--	---

TUTOR

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Sicali Grazia Maria	39	Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (livello A2)	1
		Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1)	1
Motta Giuseppe	24	Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (livello A2)	2
		Percorsi formazione per il potenziamento delle competenze di Lingua Inglese (Livello B1)	2

LINEA DI INTERVENTO B

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Gambino Antonella	108	Percorso di apprendimento della metodologia CLIL	1

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

Candidati	Punteggio complessivo	Percorso	Posizione
Owen Claire Elizabeth	103	Percorso formativo annuale di lingua inglese mirato al raggiungimento del livello QCER B2	1
Culloty Patrick Brendan	22	Percorso formativo annuale di lingua inglese mirato al raggiungimento del livello QCER B2	2

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

Art. 2 (Pubblicazione)

1. La presente Graduatoria è pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica, in Amministrazione trasparente e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara