



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. GIARDINI-GIARDINI NAXOS  
Prot. 0000304 del 10/01/2024  
VI-3 (Uscita)

# **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

  

## **PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2024**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2024<br/>COMPRESIVA DELLA RELAZIONE TECNICA DEL DSGA</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2024. Esso costituisce l'ultimo documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25, a.s. 2023-2024.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattica- finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Giardini" per l'anno 2024 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- \_ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche, il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell' IC "Giardini" di Giardini Naxos e Gaggi (ME);
- \_ Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- \_ D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;
- \_ Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- \_ Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

\_ D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto;  
- Nota MIM del 29/09/2023 Prot 25954- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre – dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024- periodo gennaio agosto 2024.  
- D.D.S. n. 2126 del 25/09/2023 della Regione Siciliana – Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2023/2024.

## 1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2024, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere ed alla Giunta Esecutiva per l'esame. La Giunta Esecutiva esamina il Programma Annuale predisposto dal Dirigente Scolastico e, a seguire, viene sottoposto ad approvazione del Consiglio di Istituto entro e non oltre i termini perentori per l'approvazione.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Giardini" di Giardini Naxos e Gaggi (ME).

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida imm modificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile; per meglio gestire questa dinamica, anche al fine di dare ragionevole certezza agli operatori, appare opportuno prevedere alcune "finestre" temporali utili alle citate modifiche:

- seconda metà di giugno, periodo compatibile con la verifica delle disponibilità finanziarie e dello stato di attuazione;
- ottobre-novembre, periodo compatibile con la previsione relativa all'ultimo trimestre finanziario



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

(e primo trimestre del nuovo anno scolastico) e con la predisposizione del programma annuale.

Con nota del 29/09/2023 Prot. 25954 il MIM ha fornito a tutte le istituzioni scolastiche la quantificazione precisa delle risorse spettanti per l'EF 2024 e costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA.

La risorsa finanziaria assegnata all'IC "Giardini" di Giardini Naxos e Gaggi è pari a **€ 480,00 relativa al funzionamento amministrativo e didattico - quota per alunni diversamente abili** - calcolata per il periodo gennaio - agosto 2024; i parametri di calcolo delle assegnazioni per il funzionamento si riferiscono al DM n. 834/2015. Tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario.

Con D.D.S. n 2126 del 25/09/2023 la Regione Siciliana ha determinato l'assegnazione relativa al funzionamento amministrativo e didattico periodo gennaio-agosto 2024 (8/12) – allegato A – per questa Istituzione scolastica pari ad € 20.446,94.

In applicazione dell'art.7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n.59, convertito nella legge 135 del 2012, che ha esteso il c.d. Cedolino Unico anche alle supplenze brevi e saltuarie, la somma assegnata per il pagamento delle suddette supplenze non deve essere prevista in bilancio né accertata.

La stessa viene gestita tramite cedolino unico, attraverso il Service NoiPa del MEF, così come avviene per la dotazione ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti erogata per il Miglioramento dell'Offerta Formativa che comprende il Fondo delle Istituzioni scolastiche e le somme per gli incarichi specifici, le funzioni strumentali, le ore eccedenti per i progetti di avviamento alla pratica sportiva e quelli relativi le aree a rischio.

In ogni caso si procederà a

- iscrivere le dotazioni finanziarie assegnate con la nota MIM del 29/09/2023 Prot. 25954 – a.s. 2023/2024 seguendo le indicazioni del DI 129/18 e con D.D.S. n. 2126 del 25/09/2023 –allegato A- della Regione Siciliana;
- utilizzare l'avanzo di amministrazione vincolato destinandolo alle attività e progetti di competenza;
- assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIM;
- impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto;



### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**

**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**

**Tel. 0942/5780513**

**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**

**codice meccanografico MEIC83300B**

- nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa medesima.

Il PA si presenta coerente con le linee di indirizzo generali deliberate dal Consiglio d'Istituto, con la mission e la vision caratterizzanti l'IC "Giardini" delineati nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e trasfusa nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, di cui al DM 254/12 e con il disposto normativo della L. 107/15 e decreti legislativi attuativi, opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio di riferimento.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

Le linee-tracce, che al suo interno, possono essere determinate sono primariamente manifestazione di ricerca di buone pratiche, di identità di Istituto, di carattere unitario dell'Offerta Formativa, di garanzia di equità ed eccellenza. Mentre per l'assegnazione delle risorse la gestione finanziaria è ispirata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, nonché alla garanzia di trasparenza, universalità, integrità, unità, veridicità. In merito al collegamento tra P.T.O.F. e Programma annuale questo trova il suo luogo determinato di congiunzione nella ricerca immutabile della centralità della persona, nella solidarietà ed equità sociale specie in area a rischio quale si configura la nostra scuola, nella testimonianza dei diritti di cittadinanza e costituzione, nella massima inclusione sociale, nel rispetto della democrazia e nello spirito di servizio ed è proprio questo che caratterizza il Programma medesimo.

Esso è rivelazione di una specifica identità che, attraverso un'attinente azione di indirizzo, si è voluto dare all' Istituto comprensivo "Giardini", di Giardini Naxos e Gaggi (ME), un'identità che è connotata



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**

**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**

**Tel. 0942/5780513**

**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**

**codice meccanografico MEIC83300B**

dall'essersi mossi da una armoniosa descrizione del contesto situazionale in cui si opera e ci si impegna, e dalla cui analisi trae genesi e robustezza ogni inclinazione educativo - didattica, nonché organizzativa e finanziaria eseguita, per poi soffermarsi sugli aspetti programmatici salienti del P.T.O.F. della Scuola, derivati dalla cautelativa verifica della coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria. Tutto questo, non solo per ottemperamento del D.I. n.129/2018 che, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale: *"Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa"*. *"La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio"*, ma anche per edificata persuasione dello scrivente che, ambendo ad istruire la propria funzione con coscienza, coerenza, ed organicità di azioni considera irrinunciabile che Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Programma Annuale siano l'uno l'interfaccia dell'altro, in modo speculare e corrispettivo, facendo interagire le varie componenti della scuola, il mondo didattico e quello amministrativo, garantendo una programmazione didattico - finanziaria integrata ed inquadrata.

Nel corrente ordinamento finanziario delle istituzioni scolastiche è prescritta la razionalità economica che, sul piano tecnico operativo, si spiega nell'indicazione della disgiunzione dei ruoli e nel principio costituzionale (art. 97) del "buon andamento dell'amministrazione". La separazione dei ruoli è ben codificata nel quadro normativo, con la previsione che agli Organi Collegiali (Consiglio d'Istituto) siano deputed le funzioni di indirizzo generale sulla politica scolastica e di controllo, mentre al responsabile della struttura (Dirigente Scolastico) appartengono oltre alle già previste funzioni gestionali anche quelle di indirizzo riferito al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (L. 107/15, art. 1, comma 14). Contestualmente, è vincolante pianificare le risorse finanziarie disponibili e le azioni congetturate, l'assetto logistico di partenza e le eventuali modificazioni da apportare per arricchirne la funzionalità, le potenziali variabili interne o esterne che possano subordinare la misura delle risorse preventivate e,



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

quindi, l'efficacia e l'efficienza finali del loro impiego.

Il Programma Annuale è in pratica la chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel Piano dell'Offerta Formativa: il Nuovo Regolamento Amministrativo Contabile acconsente, di fatto, di traslare in termini finanziari i sistemi progettuali presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'Istituzione Scolastica allestisce un programma con i progetti che sono conformi alle proprie occorrenze plasmati sulle scelte più adatte alle esigenze del percorso insegnamento- apprendimento degli alunni e alle condizioni culturali, gestionali e amministrative degli operatori scolastici. Le schede P.T.O.F. illustrative dei progetti, rappresentano il raccordo tra il P.T.O.F. ed il P.A., in quanto forniscono al Direttore SGA i dati essenziali per la redazione delle schede finanziarie che figurano la struttura contabile fondamentale del Programma Annuale; esse devono dare garanzia l'unitarietà e la coerenza del Programma Annuale tramite il coordinamento del Dirigente Scolastico.

Per un Dirigente scolastico, pertanto, prendere in carico come propri criteri di funzionalità, i criteri – obiettivi guida, quali l'efficacia, l'efficienza e l'economicità manifesta, in primo luogo, muovere dalla realtà, trasferire "on the road" con mappe e bussole, nel tramaglio di nessi tra gli spazi formativi ed i contesti territoriali: ciò che compare dall' analisi pertinente del Contesto-Scuola, il Contesto Situazionale, di cui richiede diligentemente "registrare", sollecitando al ricorso, le risorse (umane, professionali, strumentali, finanziarie), come pure le limitatezze-punti di debolezza, i punti di forza e le criticità, le sperimentazioni anteriori e le spinte evolutive: il tutto con la finalità di preordinare l'attività dell'Istituzione che si tratteggia secondo standard di servizio che saranno capaci realmente di qualità e doti nel momento in cui potranno promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno dei nostri allievi.

Una concezione-rappresentazione molecolare dell'autonomia sarebbe interamente inadeguata e non somigliante alle modificazioni istantanee ed inaspettate poste in essere e contraddittoria rispetto al nuovo quadro e assetto normativo.

Invece, il successo dell'Autonomia sta proprio nella edificazione di una smisurata rete di rapporti e scambi che i sociologi inclinano in Capitale Sociale. Ogni istituzione scolastica ha cognizione che l'artefice del mondo vitale del suo successo è tratteggiato dal clima di fiducia, dal sostegno reciproco, dal senso di appartenenza che si sono saputi erigere nell'istituzione e dalle positive e consistenti correlazioni con il quadro esterno.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

È come dire che la Scuola impara ad imparare come si fa a diventare una Scuola proba, con le buone pratiche da introiettare e riportare in progress.

Lo scrivente, quale Dirigente scolastico rappresentante legale pro tempore di questa Istituzione Scolastica, già a partire dal mese di settembre 2022, ha presentato il Piano Annuale delle Attività e degli impegni dei docenti e ha dato indicazioni al DSGA per l'elaborazione del Piano delle Attività del personale ATA, in funzione del P.T.O.F. nella sua revisione annuale riferita all'anno scolastico 2022/23, i cui criteri guida sono stati definiti attraverso l'emanazione dell'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti: questa programmazione ha consentito di iniziare l'anno scolastico con largo entusiasmo e dilatata motivazione. Anche le funzioni strumentali, distribuite su 5 aree, sono state votate in seno al Collegio Docenti e assegnate correttamente con l'obiettivo di incrementare e compiere l'Offerta Formativa degli allievi e della Comunità Scolastica.

In base alle esigenze dell'Istituzione Scolastica le funzioni medesime al personale docente in servizio, per l'a.s. 2023/2024, sono state così definite:

#### **AREA 1**

##### **GESTIONE DEL P.T.O.F.**

#### **AREA 2**

##### **MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE**

#### **AREA 3**

##### **INTERVENTI E SERVIZI PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI**

#### **AREA 4**

##### **INTERVENTI E SERVIZI PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DIVERSABILI, STRANIERI E CON**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

## DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

## AREA 5

## RAPPORTI CON ENTI ESTERNI, VISITE GUIDATE E PROGETTI CON IL TERRITORIO

Riscritto totalmente il Regolamento d'Istituto, con le più odierne interpretazioni della normativa vigente in materia di istruzione, se ne è data pubblica diffusione ai genitori e a tutti gli scolari, è stata esposta comunicazione riportante alcune regole di comportamento sia per quanto riguarda i loro diritti e doveri sia per quanto attiene la salute e la sicurezza degli astanti nei luoghi di lavoro e la privacy. Sono stati, ancora comunicati alle famiglie, i ricevimenti generali e settimanali dei docenti, mediante affissione, diffusione e pubblicizzazione al sito-web dell'Istituto Comprensivo, che il referente responsabile andrà ad aggiornare ed ampliare, in vista delle pubblicizzazioni. Gli studenti sono stati esortati a curare la puntualità e la frequenza scolastica in osservanza della normativa vigente; i docenti ad essere puntuali alle lezioni in classe, a svolgere il servizio di sorveglianza secondo il calendario predisposto, a mantenere aggiornati i registri, a consegnare in tempi utili le verifiche corrette e valutate, ad illustrare agli studenti i criteri di valutazione sia delle verifiche scritte sia orali, ad elaborare il piano di lavoro didattico – educativo secondo i tempi fissati nel Collegio, coordinati dai Capi-Dipartimento. Sono dettami del buon vivere quotidiano quelli che hanno intenzione di fare del Regolamento un aggiuntivo momento di Educazione Civica in una collettività democratica ed inclusiva. A seguito delle delibere degli Organi collegiali competenti si è proceduto all'elaborazione del Contratto integrativo di Istituto 2023-2024.

La presente relazione al PA per l'Esercizio Finanziario 2024 è formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento e delle deliberazioni degli Organi Collegiali, in merito all'approvazione del PTOF. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

Il DS, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del PA ha provveduto all'autonoma allocazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

## 2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- \_ Piano triennale dell'Offerta Formativa,
- \_ Piano annuale delle attività CCNL 2016/2018;
- \_ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018;
- \_ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

## 3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Giardini" include 5 plessi di Scuola dell'Infanzia, 5 plessi di Scuola Primaria, 2 plessi di Scuola Secondaria di primo grado i quali insistono nei comuni di Giardini Naxos e di Gaggi. Continua, anche per quest'anno, ad essere chiuso il plesso "A. Cacciola" scuola Primaria, a seguito di un'Ordinanza Sindacale preceduta da verifica strutturale da parte dei VV.FF.: le alunne e gli alunni sono ospitati nel plesso di Schisò dove, ormai da tre anni, hanno trovato un'ottima collocazione, fruendo di tutti i servizi che sono stati incrementati dalla scuola negli ultimi anni. L'allocazione degli studenti all'interno del plesso di Schisò favorisce certamente anche la efficace, efficiente ed economica gestione delle risorse umane in termini di collaboratori scolastici all'interno di una scuola con un alto tasso di soggetti fragili, con patologie gravi, fruitori dei benefici della Legge 104/92.

I tre ordini di scuola di cui sopra presentano una composita realtà scolastica che necessita di una flessibile rete pluridisciplinare così da raccordare le esigenze e le potenzialità dei singoli utenti alla realtà territoriale; l'economia di quest'ultima, basandosi per la maggior parte sul turismo, richiede alla scuola azioni mirate all'acquisizione di competenze specifiche.

A tal uopo è di fondamentale importanza la comunicazione attiva e lo scambio sinergico tra le agenzie educative e le realtà pubbliche e private esistenti sul territorio, al fine di dare l'adeguato imprinting alle generazioni future; la presenza attiva di stakeholder, oggi più che mai, rappresenta quel quid in più



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

che conferisce valore, che contribuisce ad affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza.

L'OFFERTA FORMATIVA dell'I. C. Giardini, in questa ottica, è progettata sulla scorta delle esigenze del contesto socio-culturale del territorio, sulla base dell'autonomia didattica e gestionale che le compete, nel rispetto di linee di indirizzo generale appositamente divulgate dal MIUR (L.107/2015) secondo gli standard educativi nazionali, a garanzia di competenze chiave fondamentali per l'apprendimento permanente, per l'acquisizione di una piena cittadinanza e per il raggiungimento dei traguardi formativi, e come da RACCOMANDAZIONI del PARLAMENTO EUROPEO, per tutti gli utenti dei tre segmenti di riferimento dell'istruzione scolastica. Per il raggiungimento delle priorità strategiche individuate ci si è avvalsi degli OBIETTIVI di PROCESSO con le varie aree, per definire operativamente le attività su cui si intende agire concretamente.

Poiché l'Istituto comprensivo di Giardini Naxos è costituito da diversi plessi, dislocati nei territori dei comuni di Giardini Naxos e Gaggi, il Dirigente Scolastico, oltre a scegliere i suoi diretti collaboratori, ha ritenuto opportuno individuare dei fiduciari per ogni plesso, in modo da garantire la piena attuazione delle diverse attività didattiche previste dal PTOF, l'omogeneità di azioni e, al tempo stesso, la diffusione capillare delle comunicazioni.

| Plesso                                           | Cod.<br>Meccanografico | Telefono     | Mail                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scuola<br>Secondaria<br>di I Grado -<br>Giardini | MEMM83301C             | 0942-5780513 | <a href="mailto:spg-giardini@icgiardininaxos.edu.it">spg-giardini@icgiardininaxos.edu.it</a> |
| Scuola<br>Secondaria<br>di I grado -             | MEMM83302D             | 0942-47436   | <a href="mailto:spg-gaggi@icgiardininaxos.edu.it">spg-gaggi@icgiardininaxos.edu.it</a>       |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834  
Tel. 0942/5780513  
e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico MEIC83300B

| Gaggi                                            |            |              |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |            |              |                                                                                                    |
| Scuola<br>Primaria di<br>Giardini -<br>Centro    | MEE83302E  | 0942-5780516 | <a href="mailto:sp-cacciola@icgiardininaxos.edu.it">sp-cacciola@icgiardininaxos.edu.it</a>         |
| Scuola<br>Primaria di<br>Giardini -<br>Calcarone | MEEE83303G | 0942-5780531 | <a href="mailto:sp-calcarone@icgiardininaxos.edu.it">sp-calcarone@icgiardininaxos.edu.it</a>       |
| Scuola<br>Primaria di<br>Giardini -<br>Schisò    | MEEE83305N | 0942-5780551 | <a href="mailto:sp-schiso@icgiardininaxos.edu.it">sp-schiso@icgiardininaxos.edu.it</a>             |
| Scuola<br>Primaria di<br>Giardini -<br>Pallio    | MEEE83304L | 0942-5780541 | <a href="mailto:sp-pallio@icgiardininaxos.edu.it">sp-pallio@icgiardininaxos.edu.it</a>             |
| Scuola<br>Primaria -<br>Gaggi                    | MEEE83301D | 0942-47201   | <a href="mailto:sp-gaggi@icgiardininaxos.edu.it">sp-gaggi@icgiardininaxos.edu.it</a>               |
|                                                  |            |              |                                                                                                    |
| Scuola                                           | MEAA83300A | 0942-51506   | <a href="mailto:si-mastrociccio@icgiardininaxos.edu.it">si-mastrociccio@icgiardininaxos.edu.it</a> |



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                  |            |              |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infanzia di<br>Giardini -<br>Mastrociccio        |            |              |                                                                                              |
| Scuola<br>Infanzia di<br>Giardini -<br>Calcarone | MEAA833029 | 0942-52647   | <a href="mailto:si-calcarone@icgiardininaxos.edu.it">si-calcarone@icgiardininaxos.edu.it</a> |
| Scuola<br>Infanzia di<br>Giardini -<br>Schisò    | MEAA83304B | 0942-5780551 | <a href="mailto:si-schiso@icgiardininaxos.edu.it">si-schiso@icgiardininaxos.edu.it</a>       |
| Scuola<br>Infanzia di<br>Giardini -<br>Pallio    | MEAA83305C | 0942-5780541 | <a href="mailto:si-pallio@icgiardininaxos.edu.it">si-pallio@icgiardininaxos.edu.it</a>       |
| Scuola<br>Infanzia -<br>Gaggi                    | MEAA833018 | 0942-47136   | <a href="mailto:si-gaggi@icgiardininaxos.edu.it">si-gaggi@icgiardininaxos.edu.it</a>         |

È un luogo ove si concretizzano forme di convivenza che risentono emotivamente del disagio delle innovazioni e delle trasformazioni con la innovata disorientata e fragile composizione sociale cui dà forma. La comunità territoriale vive questa complessità che è data dalla contemporanea presenza di valori, culture, idee, eventi, comportamenti differenti, anche in netta contrapposizione e che rappresenta il substrato di alcuni fenomeni sociale quali:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

- disoccupazione;
- droga;
- famiglie disgregate e/o fragili;
- famiglie poco abbienti;
- frammentazione;
- crescita costante di presenze di alunni appartenenti a diverse etnie, religioni, culture, provenienza.

In tale contesto di Comunità Territoriale a più soggetti e a più problemi tendente ad una dinamica orizzontale si inserisce l'azione educante dell'Istituto Comprensivo "Giardini" di Giardini Naxos e Gaggi (ME) che desidera incidere nel "complexus" ossia nel "tessuto insieme" sociale, stimolando risposte ai bisogni formativi emergenti degli allievi come potenzialità, aspettative ed istanze particolari di tutti e di ciascuno. Tra le motivazioni principali del "mal de vivre" di alcuni scolari, delle forme problematiche comportamentali, senza dubbio, influiscono caratteristiche quali:

- la carenza di stimoli familiari, o comunque le divergenti proposte di modelli di riferimento, anche, culturali;
- l'uso di codici linguistici ristretti;
- la poca sollecitazione dei genitori nel seguire proporzionatamente i figli nei percorsi scolastici;
- difficoltà di comunicazione e comprensione tra le parti sociali interagenti che a volte portano ad un isolamento o distacco da orizzonti di senso.

Ecco perché il Progetto Educativo di questa Scuola, facendosi carico dei segni e dei valori richiesti dalla comunità scolastica, espressione di esperienze multiple, al fine di rispondere alle esigenze dei tempi contingenti e di assicurare una proficua espansione dei processi di rapporti interrelazionali, di acculturazione, di dialogica democratica, di inclusione sociale, prevede la realizzazione di progetti trasversali educativi che possano fare da guida e orientare il dibattito di crescita personale integrale e permanente, valorizzando in ognuno il proprio "essere" legale, il proprio "vivere" in coerenza con i



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**

**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**

**Tel. 0942/5780513**

**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**

**codice meccanografico MEIC83300B**

valori profondi costituzionali e regolativi di una compartecipazione democratica e civile, di una cittadinanza fruttuosa e testimoniata. Ma le consapevolezze che nascono, vivono e si esauriscono in ambiente esclusivamente scolastico non bastano e certo non possono riuscire a segnare profondamente la reale qualità della vita dei cittadini, anche quando trattasi di quelli più giovani, infanti, quali i nostri allievi discenti. Quel che occorre, diversamente, è conseguire il realizzare dell'intero territorio un ecosistema formativo integrato, ossia un universo in cui, grazie alla rivalutazione ed ottimizzazione di tutte le risorse (umane, professionali, culturali, strumentali e finanziarie) di cui si dispone e grazie al coordinamento di azioni ed interventi finalizzati, si possa dare ad ognuno (adulto o minore che sia) la congiuntura di avvantaggiarsi di chance formative e di input positivi che ne rechino motivi alla voglia di fare, di essere e di migliorare nella legittima ottica del life long learning. Per simile dialettica, la Scuola ambisce a praticare sul territorio come soggetto attivo, dinamico e propositivo tenendo in esercizio il vero ruolo che le compete: quello di organo propugnatore e patrocinatore di cultura, di confronto e di crescita democratica. Queste le motivazioni che inducono la scuola ad agire nell'ottica della Rete (Interistituzionale e non solo): ottica già eseguitasi nell'adesione ad Accordi di Rete e Protocolli d'Intesa (con altre istituzioni scolastiche, Enti Locali, ed Organismi educativi e formativi rappresentanti a livello territoriale di una più ampia prospettiva nazionale, europea, internazionale) con l'intento di rendere effettivi comuni ed interagenti percorsi di formazione in prestazione per i docenti delle diverse scuole partner, circostanze di stimolo e di ponderazione professionale preziosi, nella fattispecie in zone tendenzialmente chiuse su sé stesse, nonché supposizioni progettuali operative ed applicative nell'ambiente in cui ci si adopera.

Si è proceduto, oltre al resto, a seguire e partecipare a significative "Intese": con le Amministrazioni Comunali di Giardini Naxos e di Gaggi per coordinare essenzialmente le azioni utili ad avvantaggiare una formazione territoriale integrata ed inclusiva, con Soggetti istituzionali ed Onlus per la programmazione di azioni utili a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e a sensibilizzare il senso civico e di condivisione corresponsabile dei problemi della comunità, come pure di comprensione verso tutto ciò che è partecipazione attiva e democratica e sviluppo eco-sostenibile in un ambiente vivibile. Alla luce della forte rivalutazione delle potenzialità e del valore aggiunto che può essere il territorio di appartenenza della nostra Scuola, nonché del recupero e della valorizzazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

delle nostre radici culturali, sentiamo la responsabilità di offrire un propizio contributo al pieno accrescimento della personalità del giovane studente mediante la sollecitazione e lo sviluppo delle Competenze Chiave. Per siffatte problematiche si ha l'intenzione di incidere intensamente in questa realtà, mettendo in atto accordi di rete e processi che oltre a contrastare una disomogeneità presente all'interno dei rispettivi contesti territoriali e sociali di riferimento possano dare origine visibilmente ad un'integrazione tra i giovani e favorire, nonché avvantaggiare azioni di acculturazione, di dialogica democratica, **di inclusione sociale, di prevenzione della dispersione scolastica anche con specifiche risorse finanziarie cui la scuola ha attinto**. Disponendo di strumenti trasversali educativi e della didattica laboratoriale si incoraggiano concretamente percorsi di crescita personale e di valorizzazione del proprio essere e del proprio vivere che portano alla piena valorizzazione e ad un sano sviluppo delle identità dei nostri discenti, fattori che contribuiscono all'effettivo inserimento degli scolari nel gruppo e tendono ad un complessivo benessere di ognuno di loro. L' Istituzione Scolastica con una dinamica compagine organizzativa ed il pertinente qualificato personale Docente ed ATA, mira di conseguenza a canalizzare un importante e serio percorso di prevenzione del disagio con il conseguenziale sviluppo di competenze sociali di base (cooperazione e responsabilizzazione).

I rapporti fra l'Istituzione Scolastica e i due comuni (Giardini Naxos e Gaggi) su cui essa opera sono improntati alla massima collaborazione da parte di questa istituzione scolastica allo scopo di promuovere un'organizzazione dei servizi collaterali alla scuola (trasporto, mensa, assistenti ad personam, ecc.) funzionale alle esigenze della stessa ed a realizzare un impegno efficace e integrato delle risorse finanziarie.

L'Istituzione Scolastica favorisce in ogni forma possibile il raccordo e la collaborazione con le associazioni presenti nel territorio.

L'analisi della situazione socio-culturale-ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

- 1) recuperare gli studenti a forte rischio di dispersione e di abbandono precoce attraverso percorsi progettuali all'insegna dei temi della creatività;
- 2) recuperare un modo di comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
- 3) sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

- 4) recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
- 5) conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
- 6) favorire la conoscenza delle lingue straniere comunitarie;
- 7) favorire l'integrazione d'immigrati provenienti da culture diverse;
- 8) potenziare la pratica sportiva.

Le SCELTE DIDATTICHE sono state declinate nel curriculum di istituto. Le attività e le progettualità, relative all'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

La scuola aderisce a progetti finanziati dal PNRR.

#### 4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- ✓ la popolazione scolastica,
- ✓ le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica:

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>Numero di classi</b>                        | <b>50</b>  |
| <b>Numero di alunni</b>                        | <b>995</b> |
| <b>Laboratori di Informatica</b>               | <b>6</b>   |
| <b>Laboratori con collegamento ad internet</b> | <b>6</b>   |
| <b>Biblioteche</b>                             | <b>2</b>   |
| <b>Palestre</b>                                | <b>3</b>   |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

### **POPOLAZIONE SCOLASTICA**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

#### **Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2023**

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | Totale sezioni (c=a+b) | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | Totale bambini frequentanti (f=d+e) | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione (f/c) |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 0                                     | 12                                    | 12                     | 234                              | 0                                                   | 247                                                 | 247                                 | 13                        | 20                              |

#### **Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2023**

|               | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | Totale classi (d=a+b+c) | Alunni iscritti al 1° settembre (e) | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h) | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | Di cui div. abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prime         | 0                                        | 5                                                                 | 1                                                                  | 6                       | 94                                  | 0                                                     | 76                                                                             | 18                                                                              | 94                                   | 7                 | 0                                                                            | 16                            |
| Seconde       | 0                                        | 4                                                                 | 2                                                                  | 6                       | 81                                  | 0                                                     | 55                                                                             | 25                                                                              | 80                                   | 3                 | 1                                                                            | 13                            |
| Terze         | 0                                        | 3                                                                 | 1                                                                  | 4                       | 74                                  | 0                                                     | 55                                                                             | 19                                                                              | 74                                   | 4                 | 0                                                                            | 19                            |
| Quarte        | 0                                        | 5                                                                 | 1                                                                  | 6                       | 100                                 | 0                                                     | 88                                                                             | 13                                                                              | 101                                  | 3                 | 1                                                                            | 17                            |
| Quinte        | 0                                        | 5                                                                 | 1                                                                  | 6                       | 98                                  | 0                                                     | 83                                                                             | 15                                                                              | 98                                   | 5                 | 0                                                                            | 16                            |
| Pluriclassi   | 0                                        | 0                                                                 | 0                                                                  | 0                       | 0                                   | 0                                                     | 0                                                                              | 0                                                                               | 0                                    | 0                 | 0                                                                            | 0                             |
| <b>Totale</b> | <b>0</b>                                 | <b>22</b>                                                         | <b>5</b>                                                           | <b>28</b>               | <b>447</b>                          | <b>0</b>                                              | <b>357</b>                                                                     | <b>90</b>                                                                       | <b>447</b>                           | <b>22</b>         | <b>2</b>                                                                     | <b>16</b>                     |
| Prime         | 0                                        | 5                                                                 | 0                                                                  | 5                       | 91                                  | 0                                                     | 91                                                                             | 0                                                                               | 91                                   | 6                 | 0                                                                            | 18                            |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|               |          |           |          |           |            |          |            |          |            |           |          |           |
|---------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|
| Seconde       | 0        | 5         | 0        | 5         | 89         | 0        | 88         | 0        | 88         | 3         | 1        | 18        |
| Terze         | 0        | 6         | 0        | 6         | 122        | 0        | 122        | 0        | 122        | 8         | 0        | 20        |
| Pluriclassi   | 0        | 0         | 0        | 0         | 0          | 0        | 0          | 0        | 0          | 0         | 0        | 0         |
| <b>Totale</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>302</b> | <b>0</b> | <b>301</b> | <b>0</b> | <b>301</b> | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>19</b> |

### **RISORSE PROFESSIONALI**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2023**

| DIRIGENTE SCOLASTICO                                                                                                                                                                        | NUMERO     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>                                                                        |            |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time                                                                                                                                         | 61         |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time                                                                                                                                         | 2          |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time                                                                                                                             | 24         |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time                                                                                                                             | 0          |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                       | 7          |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale                                                                                                                            | 0          |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                              | 33         |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                                                                                                  | 23         |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time                                                                                                                                     | 2          |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time                                                                                                                                     | 0          |
| Insegnanti di religione incaricati annuali                                                                                                                                                  | 3          |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*                                                                                                           | 2          |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*                                                                                                                | 0          |
| <i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> |            |
| <b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>                                                                                                                                                             | <b>157</b> |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>                                                                                                          | NUMERO     |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi                                                                                                                                            | 1          |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato                                           | 0         |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo                                          | 0         |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato                                                                | 6         |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale                                            | 0         |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                  | 0         |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato                                                                       | 0         |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale                                                   | 0         |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                         | 0         |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato                                                     | 0         |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato                                                                 | 20        |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale                                             | 0         |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno                                   | 2         |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato                               | 0         |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale           | 0         |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0         |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time                                                                  | 1         |
| <b>TOTALE PERSONALE ATA</b>                                                                                    | <b>30</b> |

#### 5. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo "Giardini" di Giardini Naxos e Gaggi (ME) intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, l'I.C. "Giardini" si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

L'I.C. "Giardini" sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati (utilizzando le risorse dell'organico potenziato), **la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo nelle aree a rischio**, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio e, persino, attingendo alle risorse stanziare per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Particolare cura è riservata dall'I.C. "Giardini" agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, come ad esempio l'attivazione della PIATTAFORMA COSMI ICF per la redazione dei PEI in formato digitale, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa.

L'I.C. "Giardini" modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni e di costruire uno specifico "Curriculum di Istituto" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012, consentendo ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza (**anche con riferimento alle aree a rischio**), le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018:

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) competenze alfabetico-funzionali;                                        |
| 2) competenze multilinguistiche;                                            |
| 3) competenze matematica e competenze in scienze, tecnologia ed ingegneria; |
| 4) competenza digitale;                                                     |
| 5) competenze personali, sociali e di apprendimento;                        |
| 6) competenze in materia di cittadinanza;                                   |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 7) competenze imprenditoriali;                                      |
| 8) competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale |

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curriculum integrato, attraverso numerose attività didattiche di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte dei docenti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, perché perseguono in parte le stesse finalità e utilizzano le stesse risorse umane ed economiche.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti, tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi- dimensionale.

## 6. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

Si sottolinea che l'impostazione e l'articolazione del documento amministrativo contabile è stato prefigurato

in funzione della piena valorizzazione del POF e, quindi, del perseguimento degli obiettivi in esso configurati.

### a) AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uso diffuso della multimedialità nella didattica;
- Attivazione dei laboratori: multimediale, scientifico e musicale;
- Attenzione ai temi della sostenibilità in tutte le tre direttrici: ambientale, sociale ed economica;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**

**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**

**Tel. 0942/5780513**

**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**

**codice meccanografico MEIC83300B**

- Attenzione ai temi dell'educazione alla salute;
- Attenzione ai temi dell'educazione stradale;
- Attivazione di iniziative intese a migliorare la comunicazione;
- Realizzazione di attività opzionali, diversificate per classi, scelte dai genitori degli alunni frequentanti le scuole primarie in applicazione della normativa di riferimento sugli ordinamenti;
- Accoglimento di proposte provenienti da altre agenzie educative operanti sul territorio e oltre.
- Attenzione ai temi dell'educazione alla cittadinanza e alla solidarietà intesa come cultura dei diritti umani e finalizzata: alla graduale formazione di una coscienza democratica e allo sviluppo dell'idea di appartenenza alla cittadinanza europea.

**b) INNALZAMENTO DEL TASSO DI SUCCESSO SCOLASTICO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI SETTORI A RISCHIO**

- Integrazione alunni in situazione di handicap.

Nel territorio cittadino e nell'interland l'Istituzione Scolastica ha la pretesa di configurarsi come punto di riferimento irrinunciabile per l'inclusione e l'integrazione. È da rilevare il numero piuttosto elevato di alunni diversamente abili inseriti nelle classi/sezione e, conseguentemente, la consistenza, numericamente preponderante, di personale docente di sostegno o, comunque, utilizzato per favorirne la piena integrazione. La necessità di dare risposta positiva alle esigenze dell'utenza con diversa abilità ha determinato, tra l'altro, l'attribuzione di specifiche funzioni aggiuntive al personale ATA del profilo collaboratori.

- Decondizionamento degli alunni svantaggiati.

L'utenza della scuola continua ad essere molto eterogenea. Si registra, tra l'altro, un numero rilevante di alunni che rischiano l'insuccesso scolastico per i quali la scuola ha attivato appositi progetti di recupero.

- Processi di autovalutazione d'istituto.

Essi investono tutti i settori (organizzativo, gestionale, amministrativo, educativo - didattico) con il coinvolgimento di tutto il personale sensibilizzato alla cultura della qualità e sfociano in sondaggi riguardanti le



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

aspettative e i livelli di gradimento del servizio. Le risultanze sono considerate con estrema attenzione in fase organizzativa. È costituito un apposito gruppo di lavoro N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione) con il compito specifico di progettare e pianificare il progetto di autovalutazione d'Istituto finalizzato al miglioramento costante della qualità del servizio. Il N.I.V. ha provveduto, tra l'altro, ad elaborare il modello di scheda di valutazione degli alunni in applicazione della recente normativa in materia e, in particolare, delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum.

→ Comunicazione e informazione.

Sul versante dell'informazione e della comunicazione, attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e telematiche, la scuola è impegnata a realizzare appositi progetti puntando a soddisfare un'esigenza sempre più

avvertita dal territorio, dagli allievi e dagli stessi operatori e, quindi, non solo per aderire al dettato normativo

della legge n. 150/2000, alle indicazioni contenute nel Piano di sviluppo della società della conoscenza (Lisbona 2000).

L'Istituzione Scolastica è dotata di sito web tenuto continuamente aggiornato da operatori scolastici appositamente individuati.

c) **STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON'**, per la Programmazione 2014-2020;

- **PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI** finalizzati alla valorizzazione **DELLE ECCELLENZE**, come incentivazione che concorra *'a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità'*: il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore e il decreto legislativo 62 del 2017;

d) **PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI** finalizzato al recupero degli apprendimenti in



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

matematica, anche per migliorare i dati dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le '*Priorità strategiche del SNV*' per il triennio 2016-2019, statuite dalla Direttiva Ministeriale 11/2014;

- e) PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua, negli spazi curricolari od extracurricolari;
- f) RISCOPRIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO**, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare il fenomeno della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders, con la proposta di specifica formazione per i Docenti e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una **VALUTAZIONE AUTENTICA**, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale;
- g) SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITA'**, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'. In merito alla presente tematica si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare ed 'istituzionalizzare' griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente con eventuali Bisogni Educativi Speciali qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno;
- h) PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE** per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica, anche attraverso la condivisione di un 'patto formativo'; per la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi nonché degli assistenti amministrativi;
- i) INTRODURRE** percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle **competenze informatiche** acquisite;
- l) PROMUOVERE e SOSTENERE**, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali).

**m) GARANTIRE LA SALUTE E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO**, ponendo in essere le procedure e gli interventi finalizzati a garantire la sicurezza sul posto di lavoro in applicazione del D.Lgs 81/08 e s.mm.

Promuove, altresì, iniziative di formazione del personale, anche come componente di rete con lo scopo di rendere sempre più preparate le figure sensibili.

**n) ATTUA E SOSTIENE LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA**, nella piena convinzione che la qualità del servizio e il coinvolgimento nei processi innovativi e di riforma dipendono in buona parte dalla formazione e dalla valorizzazione delle risorse umane. Pertanto, la scuola è impegnata in tale ambito

a diversi livelli:

→ Attiva:

a. iniziative di formazione autonome e in rete

b. iniziative per soddisfare i bisogni formativi del personale in connessione con gli obiettivi caratterizzanti il Piano Triennale dell'offerta formativa

c. forme di ricerca-azione ispirate al principio dell'autoapprendimento organizzativo con l'attivazione di gruppi di lavoro per i docenti di scuola primaria e secondaria di I grado e di un gruppo di lavoro per la scuola dell'infanzia

→ Sostiene:

a. iniziative di formazione individuale degli operatori in riferimento all'implementazione delle competenze

professionali da utilizzare poi all'interno dell'Istituzione.

→ Aderisce:

a. alle iniziative di formazione proposte dall'Amministrazione;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

→ Espleta:

a. compiti (ideazione, progettazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e verifica) assegnati all'Istituzione

scolastica dall'Amministrazione, finalizzati alla formazione del personale in servizio nelle scuole di determinati ambiti territoriali e su specifiche problematiche;

b. compiti (organizzazione, gestione, monitoraggio e verifica) assegnati dall'Amministrazione connessi con la

realizzazione di specifici Piani predisposti dal M.I.U.R. .

L'asse portante del Programma riguarda la seguente Offerta Formativa collegata ai bisogni rilevati:

1) Ridurre la dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico:

- Azzerare i casi di abbandono;
- Motivare ed appassionare gli alunni "a rischio", promuovendo l'ascolto partecipato ed il senso di corresponsabilità;
- Attivare efficaci processi di orientamento;
- Realizzare idonea inclusione sociale;
- Intensificare le attività di recupero/sostegno, sviluppo degli apprendimenti, consolidamento e potenziamento;
- Monitorare, da parte dei docenti coordinatori di classe all'interno dei consigli di sezione/interclasse/classe, i comportamenti scolastici degli studenti e darne immediata segnalazione di situazioni anomale alle famiglie.

2) Rispettare le attese, la dignità e la personalità di ciascun discente:

- Fornire agli studenti, da parte dei docenti, un'immagine di sé non autoritaria, ma autorevole e su queste basi richiedere il rispetto relativo;
- Personalizzare i curricula ai soggetti con difficoltà di apprendimento e socializzazione;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

→ Improntare, da parte dei docenti, il rapporto con gli studenti sulla motivazione e sul rinforzo positivo, attuando metodologie come il Peer tutoring, il Cooperative learning, il Panel e utilizzare lo strumento disciplinare e fiscale solo come momento conclusivo del percorso educativo.

**3) Innalzare il tasso di partecipazione all'interno della scuola:**

- Rendere sempre più attivo, propositivo e progettuale il ruolo dei genitori negli appositi organi collegiali (Consiglio di Istituto - Consiglio di sezione/interclasse/classe);
- Costituire il Comitato genitori;
- Organizzare costanti assemblee alla presenza del dirigente scolastico per comunicazioni del mondo della scuola;
- Favorire l'ascolto partecipato ed introiettare il senso di corresponsabilità;
- Favorire il senso di appartenenza di docenti, alunni e genitori alla comunità scolastica;
- Rendere operativa ed efficace la bacheca dei genitori;

**4) Rendere la scuola protagonista, nella sua capacità di accogliere le pressanti istanze di rinnovamento, facilitando il processo di comunicazione e di informazione nella scuola e della scuola:**

- Acquisire un nuovo spazio web con il nome dell'istituto;
- Realizzare un nuovo sito web dell'istituto che ospiti un'apposita sezione di forum;
- Fornire a tutti gli utenti della scuola una casella di posta elettronica con il dominio della scuola;
- Realizzare un "giornalino on-line";
- Favorire la circolazione delle informazioni attraverso l'istituzione di una figura strumentale;
- Realizzare incontri di formazione in servizio rivolti ai docenti e ai genitori.

**5) Rendere sempre efficace la collaborazione con le risorse del territorio:**

- Effettuare collegamenti propositivi e proficui con i soggetti, pubblici e/o privati, presenti sul territorio;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**

**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**

**Tel. 0942/5780513**

**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**

**codice meccanografico MEIC83300B**

- Monitorare i bisogni formativi dell'utenza;
  - Rendere la scuola aperta al territorio con la cessione dell'uso dei locali e delle attrezzature sportive esterne, creando scambi interagenti delle Buone pratiche.
- 6) Incentivare la politica di Rete e di Protocolli di Intesa con altre Istituti/Statali/Autonomi e di Partenariato, per progettazioni comuni, in particolare con:
- Altre Istituzioni Scolastiche;
  - Rete per la formazione/ aggiornamento docente e la ricerca-azione educativo - didattica;
  - Rete per la formazione/aggiornamento amministrativo-contabile del Dirigente scolastico e del D.S.G.A.;
  - Rete per la formazione/aggiornamento digitale, multimediale, tecnologico-informatico per le LIM con le scuole polo di riferimento;
  - Rete fra scuole di diverso ordine e grado della provincia ma, in particolare, del territorio per promuovere lo sviluppo dell'apprendimento pratico della musica e per la sensibilizzazione della stessa. Sono previsti celebrazioni, manifestazioni ed incontri;
  - Rete "Per l'obbligo di istruzione e innova didattica" fra scuole di primo e secondo grado del territorio al fine di incentivare lo sviluppo delle competenze linguistiche e scientifiche degli alunni delle classi terze in previsione delle rilevazioni OCSE-PISA;
  - Rete "La Musica in Verticale" per la promozione della cultura musicale come strumento strategico per prevenire e contrastare fenomeni di dispersione ed abbandono;
  - Protocolli di intesa già intercorsi e/o rinnovabili per la loro enorme significatività e pregnanza nello sviluppo progettuale della formazione della comunità scolastica e territoriale.
- 7) Valorizzare le risorse umane e professionali:
- Utilizzare la motivazione e la delega di responsabilità verso la corresponsabilità;
  - Utilizzare le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature sia per incentivare adeguatamente il personale;
  - Avere come riferimento e discriminante i principi e la logica della "cultura della qualità" e delle



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

buone pratiche.

In un'ottica di piena valorizzazione delle risorse umane e professionali si perseguirà l'obiettivo di costituire, all'interno dell'istituto comprensivo, un team efficace con le seguenti caratteristiche:

- identità comune;
- obiettivi, successi, fallimenti, ricostruzioni e aggiustamenti condivisi;
- collaborazione efficiente ed efficace ed ascolto partecipato;
- ruoli chiari, distinti e definiti;
- efficienza, efficacia ed economicità della gestione e mediazione dei conflitti.

8) Garantire il massimo di continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria:

- Analizzare la situazione e fissare gli obiettivi in modo chiaro, comprensibile, misurabile, valutabile;
- Quantificare le risorse;
- Collegare le risorse umane e professionali al perseguimento dei risultati fissando le azioni e i tempi per realizzarli;
- Seguire la metodologia, le fasi e la tempistica della progettazione:
  - monitoraggio dei bisogni;
  - individuazione obiettivi;
  - individuazione metodo;
  - individuazione mezzi/risorse;
  - attribuzione incarichi;
  - definizione tempi;
  - monitoraggio;
  - valutazione;
  - socializzazione/disseminazione dei risultati;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

- Prevedere diversi piani di monitoraggio:
- sviluppo psico-fisico degli studenti;
  - stili d'apprendimento;
  - efficacia della comunicazione;
  - condotte, competenze, conoscenze e abilità acquisite;
  - documenti prodotti/visibilità;
- Controllare che la gestione si svolga in modo tale da permettere il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- Verificare il perseguimento degli obiettivi raggiunti rispetto a quelli prefissati, dando conto delle risultanze definite dalla gestione;
- Finanziare i progetti e/o apportare i tagli secondo criteri trasparenti e oggettivi che trovino motivazione in alcune essenziali caratteristiche a cui i progetti dovranno corrispondere:
- che siano compatibili e coerenti con il P.O.F./PTOF;
  - che siano fattibili (presenza delle risorse necessarie);
  - che siano coesi sul piano dell'economicità, dell'efficienza e della efficacia per la Qualità Totale;
  - che siano intrinsecamente accettabili dai fruitori del servizio (studenti, famiglie, territorio);
  - Utilizzare, da parte del Dirigente scolastico, il Fondo di Riserva nel caso di attività che richiedano l'impiego di risorse aggiuntive eccedenti la relativa dotazione finanziaria.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

## **7. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE**

Unitamente alla Relazione Illustrativa del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art.5, comma 7, del *Regolamento amministrativo contabile* (Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129), sono presentati tutti i modelli previsti con riferimento all'art.41 del D.I. 129/2018 redatti dal DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti.

### **Conclusioni**

Si invita il Consiglio di Istituto ad approvare il Programma Annuale per l'anno 2024.

Giardini Naxos, 10 gennaio 2024



**IL DIRIGENTE**  
**WILLIAM D'ARRIGO**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme connesse



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

### **RELAZIONE TECNICA DEL DSGA AL PROGRAMMA ANNUALE 2024**

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1).

Il Programma annuale si presenta come una programmazione integrata di percorsi di natura didattica e finanziaria, in quanto mira al perseguimento di obiettivi educativi di qualità e al contempo considera il *rapporto costi-benefici*. Ha un impianto strutturale, che si articola in:

- **attività**: tutto ciò che è strumentale al raggiungimento delle finalità istituzionali che caratterizzano il servizio scolastico;
- **progetti**: tutto ciò che attiene all'area progettuale in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa;
- **gestioni**: solo per le scuole che ne prevedono la presenza.

E' redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni denominate "entrate" e "spese". Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono state distinte nel programma annuale in esame in *attività* e *progetti*.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

### **ANALISI DELLE ENTRATE**

Le risorse finanziarie complessive previste ammontano ad **€ 355.002,63** come di seguito descritto:

| <b>AGGR.</b> | <b>VOCE</b> | <b>PROVENIENZA</b>                                                                                                                           | <b>IMPORTO</b>      |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>01</b>    |             | <b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>                                                                                                             | <b>€ 334.075,69</b> |
| 01           | 01          | Avanzo di amministrazione non vincolato                                                                                                      | € 71.656,69         |
| 01           | 02          | Avanzo di amministrazione vincolato                                                                                                          | € 262.419,00        |
| <b>03</b>    |             | <b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>                                                                                                             | <b>€ 480,00</b>     |
| 03           | 01          | Dotazione ordinaria - funzionamento amministrativo e didattico - quota alunni diversamente abili - Nota MIM n. 25954 del 29/09/2023          | € 480,00            |
| <b>04</b>    |             | <b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE</b>                                                                                                           | <b>€ 20.446,94</b>  |
| 04           | 01          | Dotazione ordinaria - funzionamento amministrativo e didattico periodo gennaio-agosto 2024 - D.D.S. Regione Siciliana n. 2126 del 25/09/2023 | € 20.446,94         |
|              |             | <b>TOTALE DISPONIBILITA' P.A. 2024</b>                                                                                                       | <b>€ 355.002,63</b> |

#### **AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

Ai sensi dell'art. 7, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, l'avanzo o il disavanzo di amministrazione presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente cui il bilancio si riferisce, è iscritto nel programma annuale come posta a sè stante, rispettivamente dell'entrata e della spesa in termini di competenza.

Ai sensi del comma 2 del predetto articolo al programma annuale è allegata una tabella dimostrativa del predetto avanzo di amministrazione e un prospetto nel quale sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzazione dell'avanzo. Detti stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato. L'Avanzo di Amministrazione presunto è determinato alla data del 28/12/2023 sulla base dell'allegato modello C, che si riporta di seguito:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

### SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 28/12/2023

|                                                           | Conto residui<br>(Importi in<br>euro) | Conto<br>competenza<br>(Importi in euro) | Totali<br>(Importi in euro) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| Fondo di cassa al 1° gennaio                              |                                       |                                          | <b>223.087,24</b>           |
| Riscossioni                                               | 228.549,14                            | 247.887,19                               | 476.436,33                  |
| Pagamenti                                                 | 135.726,18                            | 325.607,96                               | 461.334,14                  |
| <b>Saldo di cassa alla data del 28/12/2023</b>            |                                       |                                          | <b>238.189,43</b>           |
| Residui attivi                                            | 87.203,69                             | 138.281,10                               | 225.484,79                  |
| Residui passivi                                           | 9.200,11                              | 120.398,42                               | 129.598,53                  |
| <b>Avanzo di amministrazione alla data del 28/12/2023</b> |                                       |                                          | <b>334.075,69</b>           |

Totale avanzo di amministrazione pari complessivamente ad **€ 334.075,69** è suddiviso in:

| Aggr.     | Voce      | Sv. | Descrizione                                                                                         | Importi in<br>Euro |
|-----------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>01</b> | <b>01</b> |     | <b>NON VINCOLATO</b>                                                                                | <b>71.656,69</b>   |
| <b>01</b> | <b>02</b> |     | <b>VINCOLATO</b>                                                                                    | <b>262.419,00</b>  |
| 01        | 02        | 01  | Avanzo Manutenzione edifici scolastici LR 15/88                                                     | 783,05             |
| 01        | 02        | 03  | Dispositivi digitali per DAD_Regione Sicilia Circolare n. 11/2020                                   | 2.500,00           |
| 01        | 02        | 04  | Finanziam. traffico Dati Regione Sicilia                                                            | 400,00             |
| 01        | 02        | 06  | FESR Avviso 9035/2015 ampliamento LAN/WLAN                                                          | 3.078,72           |
| 01        | 02        | 07  | FESR azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecn." DDG 1077 del 26/11/2020    | 18.218,85          |
| 01        | 02        | 09  | REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISI 20480/2021_13.1.1A_173                       | 1.044,59           |
| 01        | 02        | 10  | Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 2_13.1.2A_188 | 712,88             |
| 01        | 02        | 11  | DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA                                                             | 2.979,46           |
| 01        | 02        | 13  | PO FESR AZIONE 10.7.1 DDG 1076 26/11/2020                                                           | 44.245,81          |
| 01        | 02        | 14  | Finanziamento DL 104/2013 art. 8 c. 1 Orientamento                                                  | 11,53              |
| 01        | 02        | 15  | FSEPON-SI-2017-10.2.1A-28 "Competenze di base Scuola Infanzia"                                      | 812,83             |
| 01        | 02        | 16  | FSEPON-SI-2021-414 Interventi per il successo scolastico degli studenti                             | 3.630,00           |
| 01        | 02        | 17  | FSEPON-SI-2021-434 Competenze di base                                                               | 16.927,61          |
| 01        | 02        | 19  | Piano delle arti (Misura D) - Avviso 1570 del 07/09/2021                                            | 225,02             |
| 01        | 02        | 20  | PROGETTO TRINITY COLLEGE LONDON                                                                     | 851,00             |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|    |    |    |                                                                                                 |           |
|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 01 | 02 | 22 | Disponibilità da programmare vincolata Aggr. Z                                                  | 618,60    |
| 01 | 02 | 24 | Risorse accoglienza alunni ucraini                                                              | 400,00    |
| 01 | 02 | 25 | PON FESR13.1.3A_258 EDUGREEN_avviso 50636/2021                                                  | 23,22     |
| 01 | 02 | 27 | FESRPON-SI-2022_10.1.5A-24 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI INFANZIA Avviso 38007/2022             | 116,45    |
| 01 | 02 | 28 | Viaggi d'istruzione e visite guidate                                                            | 475,50    |
| 01 | 02 | 29 | PROGRAMMA ERASMUS+ AZIONE KA_2022-1-IT02-KA121-SCH- 000057247                                   | 44.320,23 |
| 01 | 02 | 30 | Progetto pratica corale nella scuola primaria DM 48 art. 3 c. 1                                 | 9,49      |
| 01 | 02 | 31 | FDRPOC-SI-2022-268_10.1.1A Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza_avviso 33956/2022 | 1.724,53  |
| 01 | 02 | 32 | FDRPOC-SI-2022-289_10.2.2A Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza_avviso 33956/2022 | 4.801,93  |
| 01 | 02 | 33 | Piano delle Arti (misura C)_ Avviso n. 2004 del 23/08/2022                                      | 20,63     |
| 01 | 02 | 34 | Next generation EU-PNRR Animatore digitale a.s. 2023-24                                         | 1.000,00  |
| 01 | 02 | 35 | PNRR M1C1 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici- scuole (giugno 2022)      | 1.202,22  |
| 01 | 02 | 36 | PNRR M1C1 Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali-scuole (dicembre 2022)        | 1.659,00  |
| 01 | 02 | 37 | Next generation EU - PNRR Investimento 3.2                                                      | 20.971,52 |
| 01 | 02 | 38 | Next generation EU - PNRR Investimento 1.4                                                      | 88.654,33 |

### **AGGREGATO 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO**

#### **Totale finanziamento € 480,00**

Con nota n. 25954 del 29 settembre 2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - ha comunicato l'assegnazione, in via preventiva, della risorsa finanziaria a disposizione di questo Istituto per la programmazione relativa alla quota per alunni diversamente abili periodo gennaio/agosto 2024 pari ad euro 480,00 ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

### **AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTI DELLA REGIONE**

#### **Totale finanziamento € 20.446,94**

Con D.D.S. n. 2126 del 25/09/2023 la Regione Siciliana – Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'anno scolastico 2023/2024 - ha stabilito l'assegnazione della risorsa finanziaria (allegato A) a disposizione di questo Istituto per la programmazione relativa al funzionamento amministrativo e didattico periodo gennaio/agosto 2024 (8/12) pari ad euro 20.446,94.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

L'avanzo di Amministrazione è stato suddiviso in:

#### Avanzo Vincolato

| Voce   | Descrizione                                                                                                                                                                                | Importo  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| A01/02 | MANUTENZIONE ORDINARIA A CARICO REGIONE                                                                                                                                                    | 783.05   |
| A01/10 | PNRR M1C1 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-scuole (giugno 2022) SITO WEB                                                                                         | 1202.22  |
| A01/11 | PNRR M1C1 Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali-scuole (dicembre 2022)                                                                                                   | 1659.00  |
| A02/02 | SPESE FIN. REGIONE SICILIA PER ACQUISTO DISPOSITIVI INFORMATICI -                                                                                                                          | 2500.00  |
| A02/03 | SPESE FIN. REGIONE SICILIA PER PER ACQUISTO STRUMENTI DI TRAFFICO DATI INTERNET                                                                                                            | 400.00   |
| A03/00 | DIDATTICA GENERALE                                                                                                                                                                         | 400.00   |
| A03/03 | Progetto FESR avviso 9035/2015 ampliamento LAN/WLAN                                                                                                                                        | 3078.72  |
| A03/06 | DDG 1077 del 26/11/2020 FESR azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica"                                                                                     | 18218.85 |
| A03/08 | REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISI 20480/2021_13.1.1A_173                                                                                                              | 1044.59  |
| A03/09 | Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 2_13.1.2A_188                                                                                        | 712.88   |
| A03/10 | DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA                                                                                                                                                    | 2979.46  |
| A03/13 | PO FESR AZIONE 10.7.1 DDG 1076 26/11/2020                                                                                                                                                  | 44245.81 |
| A03/14 | EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021_13.1.3A_258                                                                                                  | 23.22    |
| A03/16 | AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - Avviso 38007/2022                                                                                                              | 116.45   |
| A03/17 | PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" - Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024" | 1000.00  |
| A03/18 | Piano "Scuola 4.0" - Azione 1 - Next digital classroom D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del progetto:M4C1I3.2-2022-961-P-18758 CUP:G64D22007600006                                 | 20971.52 |
| A03/19 | Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 170/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17157 CUP: G64D22007590006                         | 88654.33 |
| A05/01 | Viaggi d'istruzione e visite guidate                                                                                                                                                       | 475.50   |
| A05/02 | PROGRAMMA ERASMUS+ AZIONE KA_2022-1-IT02-KA121-SCH-000057247                                                                                                                               | 44320.23 |
| A06/01 | Attività di Orientamento Fondi Statali                                                                                                                                                     | 11.53    |
| P02/01 | FSEPON-SI-2017-10.2.1A-28 "Competenze di base Scuola Infanzia"                                                                                                                             | 812.83   |
| P02/02 | FSEPON-SI-2021-414 Interventi per il successo scolastico degli studenti                                                                                                                    | 3630.00  |
| P02/03 | FSEPON-SI-2021-434 Competenze di base                                                                                                                                                      | 16927.61 |
| P02/05 | Piano delle arti (Misura D) - Avviso 1571 del 07/09/2021                                                                                                                                   | 225.02   |
| P02/07 | Progetto Pratica corale nella scuola primaria DM 48 art. 3 c.1                                                                                                                             | 9.49     |
| P02/08 | Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza-Avviso n. 33956/2022_10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-268_10.1.1A-FSEPON-SI-2022-268                                                              | 1724.53  |
| P02/09 | Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza-Avviso n. 33956/2022_10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-289_10.2.2A-FSEPON-SI-2022-289                                                              | 4801.93  |
| P02/10 | Piano delle Arti (misura C) Avviso n. 2004 del 23-08-2022                                                                                                                                  | 20.63    |
| P03/01 | PROGETTO TRINITY COLLEGE LONDON                                                                                                                                                            | 851.00   |

#### Avanzo non Vincolato

| Voce   | Descrizione                                  | Importo  |
|--------|----------------------------------------------|----------|
| A01/01 | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 13000.00 |
| A02/01 | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE        | 13000.00 |
| A03/00 | DIDATTICA GENERALE                           | 12340.70 |
| P04/01 | Formazione ed aggiornamento del personale    | 6000.00  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

Non è stata distribuita la somma di euro 27.934,59 presente nell'aggregato Z01 "Disponibilità finanziaria da programmare" di cui euro 618,60 vincolata ed euro 27.315,99 non vincolata.

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

| Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA | Importo previsione |
|--------------------------------|--------------------|
|                                | 480,00             |
| Descrizione voce spesa         | Importo nel prog.  |
| A03/00 - DIDATTICA GENERALE    | 480,00             |

| Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA                        | Importo previsione |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                       | 20.446,94          |
| Descrizione voce spesa                                | Importo nel prog.  |
| A01/01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 7.000,00           |
| A02/01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE        | 7.000,00           |
| A03/00 - DIDATTICA GENERALE                           | 6.146,94           |
| R98 - FONDO DI RISERVA                                | 300,00             |

### ANALISI DELLE SPESE

Di seguito si descrivono sinteticamente le varie schede finanziarie relative alle assegnazioni ad esse pertinenti e ripartite ai sensi del D.l n. 129/2018. Per l'individuazione delle motivazioni e delle finalità didattiche si fa riferimento alle schede di sintesi del progetto (schede P.T.O.F.) nonché alla determinazione delle somme da iscrivere nelle singole voci di spesa riferite alle "Attività" ed ai "Progetti" come risulta dai modelli B allegati alla presente relazione.

#### **RIEPILOGO SPESE - AGGREGATO A: ATTIVITA'**

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| A01-FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA   | 23.644,27  |
| A02-FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                   | 22.900,00  |
| A03-DIDATTICA                                      | 200.413,47 |
| A04 -ALTERNANZA SCUOLA LAVORO                      | 0,00       |
| A05-VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | 44.795,73  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| A06-ORIENTAMENTO | 11,53             |
| <b>TOTALE</b>    | <b>291.765,00</b> |

#### **RIEPILOGO SPESE - AGGREGATO P: PROGETTI**

Il Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche – Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 – prevede l'organizzazione dei Progetti didattici in 5 macro-aree. Di seguito sono elencati i progetti per macroarea con l'importo complessivo e i sottoprogetti con i relativi importi accreditati:

| P   | SP | DENOMINAZIONE                                          | TOTALE           |
|-----|----|--------------------------------------------------------|------------------|
| P01 |    | PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE | 0,00             |
| P02 |    | PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE                | 28.152,04        |
| P03 |    | PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI      | 851,00           |
| P04 |    | PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE  | 6.000,00         |
| P05 |    | PROGETTI PER GARE E CONCORSI                           | 0,00             |
| R   | 98 | FONDO DI RISERVA                                       | 300,00           |
|     |    | <b>TOTALE</b>                                          | <b>35.003,04</b> |

Di seguito sono indicate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

| <b>Voce: A01/01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b> | <b>Importo previsione</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                  | <b>20.000,00</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                  | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                                             | 13.000,00                 |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                                       | 7.000,00                  |
| 9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA                       | 500,00                    |

| <b>Voce: A01/02 MANUTENZIONE ORDINARIA A CARICO REGIONE</b> | <b>Importo previsione</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                             | <b>783,05</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                             | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/01 - Avanzo Manutenzione edifici scolastici LR 15/88   | 783,05                    |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A01/10 PNRR M1C1 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-scuole (giugno 2022) SITO WEB</b> | <b>Importo previsione</b><br>1.202,22 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/35 - PNRR M1C1 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-scuole (giugno 2022)                    | 1.202,22                              |

|                                                                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A01/11 PNRR M1C1 Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali-scuole (dicembre 2022)</b> | <b>Importo previsione</b><br>1.659,00 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                              | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/36 - PNRR M1C1 Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali-scuole (dicembre 2022)           | 1.659,00                              |

|                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A02/01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE</b> | <b>Importo previsione</b><br>20.000,00 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                           | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0101 - NON VINCOLATO                                      | 13.000,00                              |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                                | 7.000,00                               |

|                                                                                       |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A02/02 SPESE FIN. REGIONE SICILIA PER ACQUISTO DISPOSITIVI INFORMATICI -</b> | <b>Importo previsione</b><br>2.500,00 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                       | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/03 - Dispositivi digitali per DAD_Regione Sicilia Circolare n. 11/2020           | 2.500,00                              |

|                                                                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: A02/03 SPESE FIN. REGIONE SICILIA PER PER ACQUISTO STRUMENTI DI TRAFFICO DATI INTERNET</b> | <b>Importo previsione</b><br>400,00 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                     | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/04 - Finanziam. traffico Dati Regione Sicilia                                                  | 400,00                              |

|                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/00 DIDATTICA GENERALE</b>       | <b>Importo previsione</b><br>19.367,64 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>              | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0101 - NON VINCOLATO                         | 12.340,70                              |
| 0102/24 - Risorse accoglienza alunni ucraini | 400,00                                 |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA                   | 480,00                                 |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA                   | 6.146,94                               |

|                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A03/03 Progetto FESR avviso 9035/2015 ampliamento LAN/WLAN</b> | <b>Importo previsione</b><br>3.078,72 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                         | <b>Importo nel prog.</b>              |



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|
| 0102/06 - FESR Avviso 9035/2015 ampliamento LAN/WLAN | 3.078,72 |
|------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/06 DDG 1077 del 26/11/2020 FESR azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica"</b> | <b>Importo previsione</b><br>18.218,85 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                            | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0102/07 - FESR azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecn." DDG 1077 del 26/11/2020                 | 18.218,85                              |

|                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A03/08 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISIO 20480/2021_13.1.1A_173</b> | <b>Importo previsione</b><br>1.044,59 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                    | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/09 - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISIO 20480/2021_13.1.1A_173           | 1.044,59                              |

|                                                                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: A03/09 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 2_13.1.2A_188</b> | <b>Importo previsione</b><br>712,88 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                         | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/10 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 2_13.1.2A_188           | 712,88                              |

|                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A03/10 DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA</b> | <b>Importo previsione</b><br>2.979,46 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                             | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/11 - DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA           | 2.979,46                              |

|                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/13 PO FESR AZIONE 10.7.1 DDG 1076 26/11/2020</b> | <b>Importo previsione</b><br>44.245,81 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                               | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0102/13 - PO FESR AZIONE 10.7.1 DDG 1076 26/11/2020           | 44.245,81                              |

|                                                                                                               |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Voce: A03/14 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA' PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021_13.1.3A_258</b> | <b>Importo previsione</b><br>23,22 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                               | <b>Importo nel prog.</b>           |
| 0102/25 - PON FESR13.1.3A_258 EDUGREEN_avviso 50636/2021                                                      | 23,22                              |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: A03/16 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA - Avviso 38007/2022</b> | <b>Importo previsione</b><br>116,45 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                   | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/27 - FESRPN-SI-2022_10.1.5A-24 AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI INFANZIA Avviso 38007/2022      | 116,45                              |

|                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Voce: A03/17 PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024"</b> | <b>Importo previsione</b><br>1.000,00 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                                                                                                                | <b>Importo nel prog.</b>              |
| 0102/34 - Next generation EU-PNRR Animatore digitale a.s. 2023-24                                                                                                                                              | 1.000,00                              |

|                                                                                                                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/18 Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18758 CUP: G64D22007600006</b> | <b>Importo previsione</b><br>20.971,52 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                                                                                  | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0102/37 - Next generation EU - PNRR Investimento 3.2                                                                                                                             | 20.971,52                              |

|                                                                                                                                                                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A03/19 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17157 CUP: G64D22007590006</b> | <b>Importo previsione</b><br>88.654,33 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                                                                                        | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0102/38 - Next generation EU - PNRR Investimento 1.4                                                                                                                                   | 88.654,33                              |

|                                                          |                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Voce: A05/01 Viaggi d'istruzione e visite guidate</b> | <b>Importo previsione</b><br>475,50 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                          | <b>Importo nel prog.</b>            |
| 0102/28 - Viaggi d'istruzione e visite guidate           | 475,50                              |

|                                                                                  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Voce: A05/02 PROGRAMMA ERASMUS+ AZIONE KA_2022-1-IT02-KA121-SCH-000057247</b> | <b>Importo previsione</b><br>44.320,23 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                  | <b>Importo nel prog.</b>               |
| 0102/29 - PROGRAMMA ERASMUS+ AZIONE KA_2022-1-IT02-KA121-SCH-000057247           | 44.320,23                              |

|                                                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Voce: A06/01 Attività di Orientamento Fondi Statali</b>   | <b>Importo previsione</b><br>11,53 |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                              | <b>Importo nel prog.</b>           |
| 0102/14 - Finanziamento DL 104/2013 art. 8 c. 1 Orientamento | 11,53                              |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it) - [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/01 FSEPON-SI-2017-10.2.1A-28 "Competenze di base Scuola Infanzia"</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                    | <b>812,83</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/15 - FSEPON-SI-2017-10.2.1A-28 "Competenze di base Scuola Infanzia"           | 812,83                    |

|                                                                                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/02 FSEPON-SI-2021-414 Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                             | <b>3.630,00</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                             | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/16 - FSEPON-SI-2021-414 Interventi per il successo scolastico degli studenti           | 3.630,00                  |

|                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/03 FSEPON-SI-2021-434 Competenze di base</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                           | <b>16.927,61</b>          |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                           | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/17 - FSEPON-SI-2021-434 Competenze di base           | 16.927,61                 |

|                                                                              |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/05 Piano delle arti (Misura D) - Avviso 1571 del 07/09/2021</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                              | <b>225,02</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                              | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/19 - Piano delle arti (Misura D) - Avviso 1570 del 07/09/2021           | 225,02                    |

|                                                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/07 Progetto Pratica corale nella scuola primaria DM 48 art. 3 c.1</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                    | <b>9,49</b>               |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/30 - Progetto pratica corale nella scuola primaria DM 48 art. 3 c. 1          | 9,49                      |

|                                                                                                                                                    |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/08 Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza-Avviso n. 33956/2022_10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-268 _10.1.1A-FSEPON-SI-2022-268</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                                                    | <b>1.724,53</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/31 - FDRPOC-SI-2022-268 _10.1.1A Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza_avviso 33956/2022                                         | 1.724,53                  |

|                                                                                                                                                    |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/09 Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza-Avviso n. 33956/2022_10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-289 _10.2.2A-FSEPON-SI-2022-289</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                                                                                                    | <b>4.801,93</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                                                                                                    | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/32 - FDRPOC-SI-2022-289 _10.2.2A Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza_avviso 33956/2022                                         | 4.801,93                  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

|                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P02/10 Piano delle Arti (misura C) Avviso n. 2004 del 23-08-2022</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                                               | <b>20,63</b>              |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                                               | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/33 - Piano delle Arti (misura C)_ Avviso n. 2004 del 23/08/2022          | 20,63                     |

|                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P03/01 PROGETTO TRINITY COLLEGE LONDON</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                     | <b>851,00</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                     | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102/20 - PROGETTO TRINITY COLLEGE LONDON           | 851,00                    |

|                                                               |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Voce: P04/01 Formazione ed aggiornamento del personale</b> | <b>Importo previsione</b> |
|                                                               | <b>6.000,00</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>                               | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0101 - NON VINCOLATO                                          | 6.000,00                  |

## FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva pari ad euro **300,00** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018

## DISPONIBILITA' FIANZIARIA DA PROGRAMMARE

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programmare pari a Euro **27.934,59** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| <b>Descrizione</b>                                            | <b>Importo</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| Voce: 0101 Disponibilità da programmare Aggr. Z NON VINCOLATA | 27.315,99      |
| Voce: 0102/22 Disponibilità da programmare Aggr. Z VINCOLATA  | 618,60         |

## FONDO ECONOMALE per le minute spese del DSGA

Come previsto dal D.I. 129/2018 è stata inserita nell'attività A01/01 in partita di giro la gestione del Fondo Economale per le minute spese del Direttore SGA per l'importo di euro **500,00**.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIARDINI**  
**Via L. Rizzo, 26 - 98035 Giardini Naxos (ME) Codice Fiscale 96011150834**  
**Tel. 0942/5780513**  
**e.mail [meic83300b@istruzione.it](mailto:meic83300b@istruzione.it)- [meic83300b@pec.istruzione.it](mailto:meic83300b@pec.istruzione.it)**  
**codice meccanografico MEIC83300B**

## QUADRATURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

|                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| <b>Importo complessivo delle entrate</b> | <b>€ 355.002,63</b> |
| <b>Importo complessivo delle spese</b>   | <b>€ 355.002,63</b> |

Sono parte integrante di questa relazione:

MOD. A – PROGRAMMA ANNUALE  
MOD. B – SCHEDE ILLUSTRATIVE FINANZIARIE PER ATTIVITA' E PROGETTI  
MOD. C – SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 28/12/2023  
MOD. D – UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE  
MOD. E – RIEPILOGO PER TIPOLOGIE DI SPESA  
MODELLO UTILIZZO AVANZO (ART. 7 CO. 2)

Giardini Naxos, 10 gennaio 2024

**Il Direttore dei SS.GG.AA.**

**Dott.ssa Claudia Riggio**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme connesse