ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI
Prot. 0000644 del 14/01/2025
VI-3 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VINCI
Via dei CADUTI SUL LAVORO, 2 - 4 SOVIGLIANA 50059 VINCI (FI)
Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE e. f. 2025

***Dirigente Scolastico**: Prof.ssa Tamara Blasi*

***Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**: Dott.ssa Lidia Di Domenico*

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"* - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto *"Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";*
- Circolare MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 – concernente gli "*Orientamenti interpretativi".*
- Nota MIM n. 36704 del 30.09.2024- "Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025.
- Nota MIM n. 8235 del 26.11.2024, concernente alla predisposizione e approvazione del PA 2025.

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

Codice Meccanografico	Comune	Indirizzo	Alunni
FIIC868003 (ISTITUTO)	VINCI	VIA DEI CADUTI SUL LAVORO, 2/4	1.167
FIEE868026 (PRIMARIA)	VINCI	PIAZZA GARIBALDI, 4	127
FIEE868015 (PRIMARIA)	SOVIGLIANA	VIA GUIDUCCI – SOVIGLIANA/SPICCHIO	370
FIAA868032 (INFANZIA)	VINCI	VIA VAL DI SOLE, 4	68
FIAA868021 (INFANZIA)	SOVIGLIANA	VIA DELLA COSTITUENTE, 14 - SOVIGLIANA	89
FIAA86801X (INFANZIA)	SOVIGLIANA	VIA DELLA COSTITUENTE, 14 - SOVIGLIANA	48
FIMM868014 (SECONDARIA)	SOVIGLIANA	VIA CADUTI SUL LAVORO, 4	363
FIMM868014 (SECONDARIA)	VINCI	VIA CERMENATI, 25	102

L'Istituto Comprensivo di Vinci comprende 2 plessi di Scuola dell'Infanzia, uno situato presso Vinci capoluogo e l'altro a Sovigliana in via della Costituente ove, dal corrente anno scolastico risulta trasferito, con delibera della giunta del Comune di Vinci, il plesso Arcobaleno, prima situato in Via Giunti, 2 plessi di Scuola Primaria (Vinci e Spicchio-Sovigliana) e 2 plessi di Scuola Secondaria di I Grado (Vinci e Sovigliana). La sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo è situata presso i locali della SSI° di Sovigliana, dove, oltre alla Dirigente Scolastica hanno sede la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi e n. 8 Assistenti Amministrativi.
L'Istituto Comprensivo di Vinci si propone come *ambiente educativo di apprendimento*, nel quale ogni alunno potrà trovare le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di sviluppo individuale.
La Scuola si propone di promuovere l'educazione integrale della personalità degli alunni stimolandoli non solo all'acquisizione degli apprendimenti, ma anche alla massima attivazione dell'autonomia personale, della responsabilità intellettuale, morale e sociale, della creatività e del gusto estetico.

In coerenza con l'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica del 19/11/2024 – prot. n. 14753, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 è stato aggiornato in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR e dal FSE+: con la stessa coerenza di è ritenuto necessario elaborare il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV e in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR.

Tenuto conto delle risorse finanziarie disponibili, il PTOF 2024-2025 costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari per perseguire gli obiettivi generali da realizzare nel corrente anno scolastico:

1) Assicurare a tutti gli alunni un'adeguata formazione attraverso:
    - L'utilizzo dei docenti per attività personalizzate e di potenziamento;
    - Lo sviluppo di un apprendimento ad alto contenuto formativo;
    - Il coinvolgimento del territorio su progetti mirati al recupero della dispersione scolastica e all'arricchimento dell'offerta formativa.
2) Migliorare la qualità del sistema scolastico con
    - L'elaborazione di progetti innovativi e sperimentali;
    - La ricerca curricolare in funzione della qualità dei percorsi di formazione;
    - Il rafforzamento e la sistematicità della verifica oggettiva degli apprendimenti;
    - L'autoanalisi d'Istituto;
    - L'incentivazione, anche economica, al maggior impegno del personale;
    - L'utilizzo flessibile del personale.
3) Promuovere l'eccellenza
    - Coniugando la continuità e l'impegno negli studi con la serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica;
    - Rispettando la dignità e la personalità degli alunni;
    - Fornendo agli alunni una immagine dei docenti non autoritaria ma autorevole e su questa base pretendere di essere rispettati;
    - Improntando il rapporto con gli studenti sulla motivazione e sul rinforzo positivo;
    - Innalzando la qualità della professionalità dei docenti attraverso la formazione e l'aggiornamento.

Sarà, quindi, perseguita una politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità, avendo come riferimento i principi e la logica della cultura della qualità.

La Scuola realizza le sue finalità, oltre che con le normali attività curricolari, attraverso le attività extracurricolari, a forte impatto progettuale, tutte inserite nell'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 210 del 22 novembre 2024 - Prot. 14906.

In particolare, le finalità generali del PTOF d'Istituto e le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento anche per il triennio 2025 – 2028, richiedono l'analisi dei bisogni formativi emergenti e l'impiego ottimale delle linee di investimento del PNRR/PON che possono contribuire a realizzare interventi efficaci per l'Istituto, in linea con gli obiettivi stessi del PNRR ma in coerenza con i documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, …) e dal confronto con tutte le diverse componenti scolastiche (famiglie degli alunni, Docenti, Personale ATA).

- **TENUTO CONTO** dei documenti strategici dell'Istituto scolastico (RAV e Piano di Miglioramento) sopra richiamati;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

- TENUTO CONTO delle linee di finanziamento in essere, connesse ai seguenti Avvisi:

1. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi @ INSIEME VERSO IL FUTURO - M4C1I3.2-2022-961-P-14432;
2. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
3. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
4. AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD;
5. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - M4C1I1.4-2024-1322;
6. Avviso FSE+ n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,

le linee di investimento sopra riepilogate si presentano come lo strumento privilegiato per l'effettivo sviluppo, basato sul coinvolgimento dell'intera comunità scolastica, della propria identità e della propria autonomia, organizzativa e didattica.

In particolare, in attuazione della linea di investimento 3.2 *"Scuola 4.0 – Azione Next Generation Classroom trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che ha interessato il nostro Istituto per una somma complessiva di 197.468,21 euro, si è potuta attuare la trasformazione fisica e digitale degli ambienti di apprendimento, a cui dovrà essere associato lo sviluppo delle metodologie e delle tecniche di insegnamento-apprendimento.

Ciò è reso possibile attraverso l' Avviso sulle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), concernente "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti", che assegna al nostro Istituto euro 121.499,34, con cui si intende rafforzare, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, le azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.
Le azioni pensate dal nostro istituto sono volte a introdurre metodologie digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.
Proprio perché gli studi STEM promuovono una mentalità basata sulla risoluzione di problemi l'approccio che si pone l'istituto è verso una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali utilizzando il pensiero critico nell'osservazione di eventi naturali, nella comunicazione delle osservazioni rilevate, nel trasferire informazioni e conoscenze, nella collaborazione verso la ricerca di risposte a quesiti e nella creatività per ricercare risposte innovative.
Con le fonti di finanziamento, saranno inoltre realizzati nuovi ambienti didattico-educativi innovativi e spazi per lo studio delle discipline STEM nell'ambito delle misure previste dal PNRR.

Attraverso le complessive risorse sopra riepilogate, particolare cura e attenzione sarà prestata al benessere di ogni studente, l'attenzione allo sviluppo di una didattica innovativa inclusiva e dove sia promossa la parità di genere soprattutto nel trasferimento delle conoscenze logico matematiche, del pensiero computazionale e del coding.

Ci si propone di realizzare ambienti di apprendimento flessibili nella ridefinizione degli spazi scolastici, attrezzati con le dotazioni tecnologiche acquistati con PNRR ambienti digitali e scientifiche per la pratica di una didattica flessibile e innovativa, in cui saranno dosati interventi curriculari di ogni disciplina STEM, momenti di recupero, di potenziamento, di approfondimento o di valorizzazione delle eccellenze. L'istituto con queste azioni si pone inoltre come obiettivi quelli di utilizzare l'informatica per aiutare a comprendere e risolvere processi complessi suddividendoli in problemi semplici.
Non meno significativa è l'occasione connessa all'avviso "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali di cui al D.M. n. 66 del 12 aprile 2023", con cui sono possibili azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.
Tutto quanto descritto, è destinato complessivamente a servire la seguente la popolazione scolastica,

così come di seguito sintetizzata:

nel corrente anno scolastico risultano iscritti n. 1167, così distribuiti:

L'Istituto Comprensivo di Vinci nei due plessi di **Scuola dell'Infanzia** accoglie n. 205 alunni distribuiti su 9 sezioni complessive:

- Scuola dell'Infanzia *Stacciaburatta* di Vinci: 3 sezioni;
- Scuola dell'Infanzia *La Barca a Vela e Arcobaleno* (unica sede di Sovigliana): 6 sezioni;

Nei due plessi di **Scuola Primaria** sono iscritti n. 497 alunni distribuiti in 24 classi:

- Scuola Primaria *G. Galilei* di Vinci: 7 classi;
- Scuola Primaria *S. Aleramo* di Sovigliana: 18 classi.

Nei due plessi di **Scuola Secondaria di I Grado** sono iscritti n. 465 alunni distribuiti in 22 classi:

- Scuola Secondaria di I Grado – Vinci: 6 classi;
- Scuola Secondaria di I Grado – Sovigliana: 16 classi.

Nelle scuole, oltre alle insegnanti di classe, operano insegnanti di sostegno, insegnanti dell'organico potenziato, di religione, assistenti forniti dall'Ente Locale e collaboratori scolastici.

Il personale scolastico:

la situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi: - data di riferimento: 31 ottobre 2024.

DIRIGENTE SCOLASTICO	**1**			
	NUMERO			
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	DOCENTI INFANZIA	DOCENTI PRIMARIA	DOCENTI SSI°	TOT
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	18	48	26	92
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1	0	4	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1	3	3	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0	0	0	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0	0	7	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0	4	1	5
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0	3	1	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0	10	7	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0	0	1	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0	0	0	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2	3	1	6
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1	0	4	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0	0	0	0
**da censire solo presso la I^a^ scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.*				
TOTALE PERSONALE DOCENTE	23	71	55	149

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	31

Risorse interne.

La principale risorsa per la realizzazione della complessa azione formativa dell'Istituto è costituita evidentemente dalla professionalità dei singoli insegnanti; tuttavia, la collaborazione ed il coinvolgimento dei genitori risultano indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche attraverso la loro partecipazione negli Organi Collegiali.

All'interno dell'Istituto vengono progettate attività di laboratorio che fanno parte essenzialedell'insegnamento.

Nelle scuole dell'Infanzia sono disponibili:

- Laboratori di pittura;
- Laboratori di manipolazione;
- Laboratori di psicomotricità;
- Biblioteche di sezione/scuola;
- Palestrina;
- Postazioni PC in ogni aula Docenti;
- Monitor Touch;
- Tavoli interattivi;
- LIM Scuola dell'Infanzia "Barca a Vela".

Nelle scuole Primarie di Vinci e Sovigliana sono presenti:

- Laboratori multimediali;
- Laboratorio artistico-espressivo;
- LIM per ogni aula;
- Aula immersiva;
- Monitor Touch di ultima generazione;
- Biblioteca scolastica;
- Giardino edugreen;
- Palestra.

Nella Scuola Secondaria di I Grado – sedi di Vinci e Sovigliana sono presenti:

- Laboratori multimediali;
- Aula immersiva;
- Monitor Touch di ultima generazione;
- Biblioteca scolastica;
- Aule con attrezzature audio-video:
- Laboratori artistico-espressivo;
- Laboratori scientifici;
- Laboratorio robotica educativa;
- Laboratorio musico-teatrale;
- Palestra.

Rappresentano una risorsa anche le modalità e le strategie di organizzazione della gestione del tempo scolastico: nelle programmazioni individuali e di team queste modalità saranno indicate e specificate dai singoli docenti (lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratori, ecc.); tutto questo in rapporto agli obiettivi formativi precisati nel PTOF.

Al fine di attuare, coordinare, documentare e sviluppare i progetti, sono state individuate "funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa" che vengono assegnate, di anno in anno, dal Collegio dei Docenti ad alcuni insegnanti.
Sono stati, infine, attivati gruppi di lavoro e commissioni su tematiche specifiche per garantire la migliore efficacia formativa ed organizzazione del servizio scolastico.

Risorse esterne e collaborazioni
Il Regolamento concernente l'autonomia scolastica stabilisce le che scuole "*provvedano alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa nel rispetto delle funzioni delegate alle Regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli Enti Locali, ai sensi degli artt. 138 e 139 del decreto 31 marzo 1998, n. 112. A tal fine interagiscono tra loro e con gli enti locali promuovendo il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione*".
La collaborazione proficua tra il nostro Istituto Comprensivo e il Comune di Vinci e con i soggetti istituzionali vicini sul territorio consente la realizzazione delle proposte progettuali educativo-didattiche, che sono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
Tra queste, in particolare:

- Biblioteca dei ragazzi di Vinci;
- CAG Comune di Vinci;
- Laboratorio teatrale *Giallo Mare Minimal Teatro*;
- Associazione Fiume della Pace di Vinci;
- Centro di Formazione e cultura Musicale di Sovigliana;
- Centro Studi Bruno Ciari di Empoli.

I Docenti possono inoltre richiedere, in caso di esigenze particolari emerse dall'autovalutazione di Istituto e/o definite nelle programmazioni di plesso, la collaborazione di altri Centri e Associazioni quali:

- Agenzia Formativa Empolese-Valdelsa;
- Mumeloc di Cerreto Guidi;
- Teatro La Pergola di Firenze;
- C.I.D.I. di Firenze;
- AUSL Toscana Centro (Empolese);
- Associazioni culturali e sportive del territorio (Uisp – Frates – Misericordia – Use Basket - …);
- Asev;
- Coop – Centro di documentazione alimentare;
- Associazione "Montalbano domani";
- Pro-loco Vinci.

Con riguardo alla progettualità, la Dirigente Scolastica assicura il monitoraggio, la valutazione, la ricaduta e la socializzazione dei risultati:

- Sarà garantita la massima continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria;
- Sarà assicurato il *reporting*, controllando che la gestione si svolga in modo tale da permettere il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- La programmazione degli impegni di spesa, anche pluriennale, sarà fatta in modo da assicurare la continuità dei servizi e l'esecuzione dei progetti;
- Il finanziamento dei progetti avverrà secondo criteri trasparenti e oggettivi, come oggetto di contrattazione con la RSU.

La Dirigente Scolastica formalizzerà decisioni e distribuirà risorse dopo aver accertato che gli obiettivi sono stati raggiunti e che i singoli piani predisposti siano stati attuati e rendicontati.
L'utilizzazione del fondo di riserva avverrà nel limite massimo del 10% della dotazione originaria per i progetti che richiedano risorse aggiuntive eccedenti la relativa dotazione finanziaria.
Di seguito l'analisi generale ed analitica delle voci di entrata e delle destinazioni di spesa.
Il saldo di cassa alla data 31/12/2024 è il seguente: 155.936,46.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 392.287,78 è stato suddiviso in:

- **AVANZO VINCOLATO**

Voce	Descrizione	Importo
A02/22	PNRR 1.4.1 esperienza cittadino servizi pubblici-sito Istituzionale	188.52
A02/23	PNRR 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud	38.60
A03/10	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023	107157.34
A03/11	Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023	68347.87
A03/21	PNRR- Azioni coinvolgimento degli animatori digitali-M4C1I2.1-2022-941-P-7959	81.70
A03/24	PNRR Piano scuola 4.0 Azione1-Next generation class rooms	1086.26
A03/25	PNRR - DIVARI - M4C1I1.4 - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322	68993.16
A03/7	SVILUPPO TECNOLGICO MULTIMEDIALE PNSD	193.51
A03/8	DIDATTICA A DISTANZA QUOTA A-B	233.18
A05/5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	974.17
A06/6	Attività di orientamento	2473.29
P01/6	(P6) DIPARTIMENTO DI SCIENZE	658.80
P02/13	(P13) LABORATORIO MUSICALE	2574.12
P02/14	(P14) EDUCARE ALLA PACE	4575.74
P02/22	(P22)PROGETTO P.E.Z. INTERCULTURA	146.36
P02/28	(P28)P rogetto PIANO DELLE ARTI "La canzone di Isabella"	323.60
P02/29	progetto "ristori educativi"	228.69
P02/30	Pon FSE Piano Estate avviso n. 59369	54420.00
P02/8	(P8) INTERCULTURA	4077.14
P02/9	(P9) PREVENZIONE E DISAGIO	7923.60
P04/15	(P15) AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE IN SERVIZIO	7843.29
P04/4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1373.50
P05/06	CONCORSI INTERNI - REFERENTI AULA E COMITATI DI VIGILANZA	955.44

- **AVANZO NON VINCOLATO**

Voce	Descrizione	Importo
A01/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	9446.80
A02/2	Funzionamento amministrativo	5439.45
A03	DIDATTICA	36035.55
A05/5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1000.00

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	**Importo previsione** **17.780,67**
Descrizione voce spesa	**Importo nel prog.**
A01/1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	5.000,00
A02/2 - Funzionamento amministrativo	10.000,00
R98 - FONDO DI RISERVA	1.500,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	**Importo previsione** **14.446,80**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	9.446,80
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	600,00

Voce: A02/2 Funzionamento amministrativo	**Importo previsione** **15.439,45**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	5.439,45
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00

Voce: A02/22 PNRR 1.4.1 esperienza cittadino servizi pubblici-sito Istituzionale	**Importo previsione** **188,52**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	188,52

Voce: A02/23 PNRR 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud	**Importo previsione** **38,60**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	38,60

Voce: A03 DIDATTICA	**Importo previsione** **36.035,55**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	36.035,55

Voce: A03/10 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023	**Importo previsione** **107.157,34**
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	107.157,34

Voce: A03/11 Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023	Importo previsione 68.347,87
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	68.347,87

Voce: A03/21 PNRR- Azioni coinvolgimento degli animatori digitali-M4C1I2.1-2022-941-P-7959	Importo previsione 81,70
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	81,70

Voce: A03/24 PNRR Piano scuola 4.0 Azione1-Next generation class rooms	Importo previsione 1.086,26
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.086,26

Voce: A03/25 PNRR - DIVARI - M4C1I1.4 - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322	Importo previsione 68.993,16
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	68.993,16

Voce: A03/7 SVILUPPO TECNOLGICO MULTIMEDIALE PNSD	Importo previsione 193,51
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	193,51

Voce: A03/8 DIDATTICA A DISTANZA QUOTA A-B	Importo previsione 233,18
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	233,18

Voce: A05/5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	Importo previsione 1.974,17
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0101 - NON VINCOLATO	1.000,00
0102 - VINCOLATO	974,17

Voce: A06/6 Attività di orientamento	Importo previsione 2.473,29
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	2.473,29

Voce: P01/6 (P6) DIPARTIMENTO DI SCIENZE	Importo previsione 658,80
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	658,80

Voce: P02/13 (P13) LABORATORIO MUSICALE	Importo previsione 2.574,12
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	2.574,12

Voce: P02/14 (P14) EDUCARE ALLA PACE	Importo previsione 4.575,74
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.575,74

Voce: P02/22 (P22) PROGETTO P.E.Z. INTERCULTURA	Importo previsione 146,36
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	146,36

Voce: P02/28 (P28) Progetto PIANO DELLE ARTI "La canzone di Isabella"	Importo previsione 323,60
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	323,60

Voce: P02/29 progetto "ristori educativi"	Importo previsione 228,69
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	228,69

Voce: P02/30 Pon FSE Piano Estate avviso n. 59369	Importo previsione 54.420,00
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	54.420,00

Voce: P02/8 (P8) INTERCULTURA	Importo previsione 4.077,14
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	4.077,14

Voce: P02/9 (P9) PREVENZIONE E DISAGIO	Importo previsione 7.923,60
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	7.923,60

Voce: P04/15 (P15) AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE IN SERVIZIO	Importo previsione 7.843,29
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	7.843,29

Voce: P04/4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	Importo previsione 1.373,50
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	1.373,50

Voce: P05/06 CONCORSI INTERNI - REFERENTI AULA E COMITATI DI VIGILANZA	Importo previsione 955,44
Descrizione voce entrata	**Importo nel prog.**
0102 - VINCOLATO	955,44

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.500,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 6.778,77 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	5498.10
Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	1280.67

FOCUS: UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO

La contribuzione volontaria, la cui quota è fissata - come da delibera n. 198 del 27 settembre 2024 del Consiglio di Istituto - in 24,00 euro, ha la precipua finalità di ampliare e migliorare la complessiva offerta formativa dell'Istituto e di rappresentare una misura di sostegno alle attività didattiche di laboratorio e ai progetti.
Il contributo volontario servirà anche per la costituzione del **FONDO DI SOLIDARIETÀ** per la partecipazione ai viaggi di istruzione degli alunni in condizione di maggior bisogno economico e finalizzato per la restante parte agli acquisti di beni e servizi appresso indicati:
1. SCUOLA DELL'INFANZIA: giochi, materiali didattici, arredi esterni, ampliamento ed adeguamento dotazione informatica (PC, periferiche e licenze software, etc..), sviluppo ambienti innovativi.
2. SCUOLA PRIMARIA: sviluppo delle biblioteche scolastiche, arredi esterni per completare gli ambienti multifunzionali e ambienti open, ampliamento e adeguamento dotazione informatica (PC, periferiche e licenze software, etc..), potenziamento lingue straniere.
3. SCUOLA SECONDARIA I°: sviluppo delle biblioteche scolastiche, sviluppo laboratori scientifico, artistico e musicale, tende oscuranti per laboratori.
Il contributo volontario risulta vincolato alle finalità previste dalla nota del Miur n. 312 del 20 marzo 2012, così come precisate nella delibera del Consiglio di Istituto a cui si è fatto pocanzi riferimento.
In particolare, l'ammontare complessivo degli importi effettivamente incassati risulta vincolato al sostegno del Fondo di Solidarietà in favore degli alunni bisognosi e all'acquisto di beni e servizi di seguito indicati:

- Aule speciali, rinnovo e potenziamento delle strumentazioni multimediali, acquisto hardware e software;
- Ampliamento offerta formativa in orario extrascolastico;
- Interventi di arricchimento dell'offerta formativa per particolari attività e insegnamenti, deliberate dagli OO.CC. e inserite nel PTOF e per i quali non sono reperibili professionalità interne all'Istituto;
- Assegnazione per ogni sezione delle Scuole dell'Infanzia per ogni classe della Scuola Primaria (compatibilmente con le risorse complessive disponibili e previa, di norma, soddisfazione delle esigenze di cui ai punti precedenti);
- Arricchimento della dotazione di materiale didattico (a titolo non esaustivo: libri, giochi, arredi, strumenti musicali);
- Acquisto di materiali e attrezzature sportive;
- Sussidi e attrezzature a sostegno della didattica;
- Assistenza informatica per i laboratori di tutti i plessi scolastici.

CONCLUSIONI

La presente relazione con allegati i modelli A, B, C, D ed E sono presentati alla Giunta Esecutiva in data 13/01/2025 per analizzare il Programma Annuale 2025 e sono poi sottoposti all'attenzione del Consiglio di Istituto per l'approvazione in base all'art. 4, comma 9, del D.I. 28/08/2018 n. 129.

Firmato digitalmente da
TAMARA BLASI
C = IT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tamara Blasi